

## 2018 高考语文冲刺复习安排（北京卷）

北京新东方优能中学高中语文教研组 马超

### 一 北京高考试题分析

北京高考语文试卷，总分值 150 分，六大题型及分值划分如下：

序号	题型	分值	考查点
一	非连续性文本阅读	24分	阅读材料和筛选信息的能力
二	文言文	24分	文言字词理解与内容分析
三	诗歌鉴赏	18分	诗歌情感与手法
四	现代文阅读	24分	抒情说理散文的内容理解与结构、手法赏析
五	微写作	10分	文段描写、议论、抒情的能力
六	作文	50分	全面考查学生写作能力、思想深度和文学积累

#### 1. 非连续性文本阅读

考查形式包括七道选择题和一道概括归纳题，难度偏低。得选择题者得语文，非连续性文本阅读占据全卷选择题的半壁江山，且考查语言基础运用，学生区分度低，做题时尤其注意。

选择题的选项设计，有以偏概全、无中生有、张冠李戴、主次颠倒、混淆时间、因果混乱、偷换概念、条件误断、信息遗漏、故意曲解等，与高考英语阅读理解的信息推断题异曲同工。因为材料多为自然科学或社会科学类文本，选项信息基本都可以在文中找到，回到文中定位和比较即可。建议先看选项，根据优先级排列带回原文比较的顺序。

如 2017 年期末的一道题目：

根据“材料一”，对量子通信解说不正确的一项是（3分）

- A. 以量子为密钥，利用量子不可克隆和不可分割的特性，能够实现量子保密通信。
- B. 量子通信可以根本上实现发送者和接收者之间交互的信息不会被别人知道。
- C. 只要发射一颗卫星，量子保密通信就可以实现确保信息网络连接到千家万户。
- D. 量子通信可以应用于民生、国防、金融和商业等多个领域，其发展空间很大。

其中的 B、C 选项，因为有“根本上”、“只要……就……”这样表示程度和条件的词语，很可能是不正确选项，可以优先带回材料比较。

有的题目，根据选项与题干的逻辑即可选出。如下题：

根据“材料二”，下列对墨子科学思想湮灭原因的理解，不正确的一项是（3分）

- A. 墨子的科学思想是符合占统治地位的“天人合一”的传统思想的。
- B. “重农抑商”抑制了手工业技术的发展，墨家科学思想难以深化。
- C. 墨子“兼爱”“非攻”的政治思想不能满足封建国家统治的需要。
- D. “重人文，轻理工”的思想使自然科学研究缺乏足够的知识力量。

其中 A 选项，如果墨子的科学思想符合占统治地位的“天人合一”思想，又何至于湮灭？

概括归纳题 6 分，每则材料至少答出一点。特别注意从开头结尾段寻找答案。

#### 2. 文言文

文言文选择题四道，分别为实词选择、虚词选择、语句理解、文意理解，翻译题两道，论述题一道。

2.1 实词选择，往往考查古今异义词。介绍方法有三：

（1）与课内文言文所学结合。如“间路送诚款”，根据课内文言文《鸿门宴》“间至军中”，可推断“间”为“从小路”。

(2) 代入上下文，根据上下文语境和情感态度判断。

(3) 根据现代汉语判断。如“邃于文”，根据现代汉语“深邃”，可推断“邃”可解释为“精深”。

2.2 虚词选择，判断虚词的意义和用法的相同或不同。对文言文基础要求高，高频词“之”、“而”、“因”、“以”、“焉”等要结合例句勤加练习。介绍方法有三：

(1) 根据虚词后所跟词性判断。如：因+n 与因+v，“因”的用法不同；之+n 与之+n，“之”的用法不同。

(2) 根据虚词在句中的位置判断。如：故在句首与故在句中，“故”的用法不同。

(3) 将现代汉语替换虚词前后的词，造句。如：以+v，改为“以表达我的谢意”，可推断“以”的用法为“表目的”。

2.3 语句理解和文意理解题，带回原文，根据上下文语境比较。

2.4 翻译题，根据得分点计分，建议直译为主，保证语句通顺。

2.5 论述题常见为概括归纳，并以局部概括为主。回到原文定位，局部概括根据句号分层，全文概括寻找观点句。如下题：

今吾兄弟三人，相爱不啻于瞻之于子由。子瞻无兄，子由无弟，其乐尚减于吾辈。然吾命薄，或可以免于功名。独吾观两兄道根深，世缘浅，终亦非功名之品。而中郎内宽而外激，心和而迹孤，尤与山林相宜。今来令吴中，令简政清，了不见其繁，而其中常若有不自得之意。岂有鉴于子瞻之覆辙，彼所欲老而学之者，中郎欲少而学之乎？如是则听雨之乐，不待老而可遂也，请归以俟。

14. 文章结尾说袁氏三兄弟的“听雨之乐”不待老年就可实现。根据文意概括作者这样说的理由。(5分)

依始 如是 一于可以推知，百来任 如是 上文的已句即可，付句可翻译并同义合并，即可得出答案。

### 3. 诗歌鉴赏

诗歌鉴赏选择题两道，分别考查诗句理解、诗歌手法。论述题考查两首诗内容与情感的不同比较。课内诗文默写 6 分。

3.1 诗句理解题，将选项对应文本位置。常见陷阱：自然环境的氛围、诗人情感、诗句翻译的无中生有和故意曲解。

3.2 诗歌手法题，常考手法：动静结合、虚实结合、侧面描写、用典，有时考查诗歌常见意象。

3.3 论述题，结合诗歌创作背景、诗题、诗歌意象尽量全面地提取诗歌情感。

### 4. 现代文阅读

现代文阅读选择题两道，分别考查字音字形字意和文章内容理解。论述题三道，常见题型为概括归纳题、句子含义题和赏析作用题。

现代文阅读的论述题难度较高，要求在理解文意的基础上，赏析文章的结构、手法与主旨。但与文言文、诗歌鉴赏相比，现代文阅读的方法性强，熟悉每种题型的答题角度，从原文中摘抄和概括即可。

全文概括题注意把握文章的结构及每段中心句。

局部概括题注意段内层次、转折词、连词。

句子含义题注意拆分句子关键词，回到原文解释。

赏析作用题注意从内容、结构、手法三个方面作答。

### 5. 微写作

微写作是从 2014 年高考开始出现的题型，采取三选一的形式，题目包括生活应用类、抒情文段、名著人物或文本分析。分值 10 分，字数 180 字以内。其中，抒情文段注意句式整饬、修辞手法等的运用，名著人物或文本分析注意尽量具体地展现对名著文本的熟悉，并在观点上设置亮点。

### 6. 作文

#### 6.1 记叙文

记叙文是以故事情节表现主旨，一则可以从主旨入手，确定深刻的主题。二则可以从故事情节入手，选取自己熟悉并擅长的题材。

介绍记叙文主旨选择的两种方法：

(1) 结合社会热点现象，反映对社会的关注与认识。

(2) 联系文学永恒的主题，如爱情、亲情、友情、人生意义的追问等。

介绍故事情节选择的两种方法：

- (1) 描写普通人的故事，体现人文精神。
- (2) 改写文学人物的故事，体现文学积累。

## 6.2 议论文

议论文近两年常见为任务驱动型，即材料为社会现象或热点事件，以此为明确的指向性任务，要求写文章谈自己的态度与看法，考查思维的全面与深刻。特别注意：就事论事，不要偏离材料事件。

材料中往往会提供不同的观点，这些观点或本身即错，或正确而片面，在分析材料话题时不要只从一个角度，而是结合不同角度分析其合理性与不合理性，综合得出我们的结论。

如下题：

2017年初，升级版的人工智能机器人阿尔法狗——Master以60胜1和的绝对优势，战胜了大批世界顶尖围棋高手，人工智能与人类的博弈进入了全新时代。有人认为人工智能有可能导致大面积的失业。人工智能究竟是人类的梦魇还是契机？以上材料引发了你怎样的思考？请自拟题目，自选角度，写一篇议论文。700字以上。

本题的指向性任务为“人工智能”，材料给出的角度有“人工智能有可能导致大面积的失业”和“人工智能究竟是人类的梦魇还是契机”，这两个角度在文章中都需要我们回应讨论。

## 二 知识备考要求

语文备考看起来不同于数学、物理，没有那么清晰的知识体系，但也不是无迹可寻。知识积累方面注意以下几点：

### 1. 课内文言文

课内文言文与高考文言文的联系相对密切，课内出现的实词、虚词、句式是高考文言文考查的重点内容。不同的文言篇目，其知识点的侧重也不相同。

《烛之武退秦师》中的知识点相对综合，“之”、“其”、“宾语前置”是复习重点。

《劝学》中，“而”“焉”是复习重点。

《陈情表》中，跟官职任命与升迁相关的实词是复习重点。

《前赤壁赋》《兰亭集序》和《游褒禅山记》中表达的思想是复习重点。

### 2. 诗歌

诗歌不同题材的常见内容与情感是复习重点。

诗歌中的常见意象与情感的对应关系是复习重点。如：诗人被贬时的作品往往表达怀才不遇的伤悲，诗人身在旅途或外地，往往表达旅途的艰辛、漂泊的愁苦或思乡之情，“吴钩”“闻鸡起舞”往往表达诗人建功立业的壮志，而壮志往往与怀才不遇、归隐之情相联系。

高考中出现频率较高的诗人，如杜甫、王维、陆游、辛弃疾，其生平、诗词常见内容、常见手法、常见情感，需要重点概括和复习。

诗歌常见的手法，如动静结合、用声音反衬安静、虚实结合、侧面描写、借景抒情等，需要重点复习。

### 3. 热点新闻与社会热点现象

#### 3.1 2018 热点新闻

(1) 改革开放四十周年。

(2) 戊戌变法一百二十周年。

改革开放是四十年前中国面对时代变化做出的应对措施，戊戌变法是一百二十年前中国知识分子面对时代变化做出的应对措施。两大热点新闻指向2018年作文的热门话题：改革开放的成果与反思；面对时代浪潮，个人如何选择？

(3) 2018年5月2日，习近平寄语青年：要忠于祖国，忠于人民。要立鸿鹄志，做奋斗者。要求真学问，练真本领。要知行合一，做实干家。指向2018年作文的又一热门话题：青年的责任。

2018年北京各城区一模作文反映了以上三大话题：

### 2018年西城一模作文

(1)我们每个人都是改革开放的亲历者、受益者或诉求者。  
“吃过麦当劳，看过好莱坞，玩过迪斯尼——我比我爸小时候强！”  
“越来越多的同学上名校了，还能在网上选不同学校的课来听，虽然辛苦，也不乏快乐。”  
“与其坐等国家分配，不如学着自主创业，趁着年轻，我想试试……”  
“下岗时我哭过，可生活还得继续。也许我今天只是个打工仔，明天就可能成为持股人……”  
“过去是商店卖什么咱就得买什么，什么时候咱想买什么商店就能卖什么啊？”  
“坐公车、逛公园、进博物馆都不花钱了；有点儿小毛病，社区医院就解决了。快八十岁了，明天还能盼点儿什么？”……  
这些话，说出了普通百姓的故事，道出了普通百姓的心声。请以“改革开放中一个普通人的故事”为副标题，主标题自拟，写一篇记叙文。  
要求：可写实，可想象，有叙述，有描写。

### 2018年朝阳一模作文

②你注意到身边的变化了吗？你关注到了国家的发展和变化了吗？你还期待生活中出现什么变化？请以“变”为题，写一篇记叙文。

### 2018年东城一模作文

2. 我国正处于发展的新时代，新时代属于每一个人，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。未来当你走上工作岗位，真正成为这个时代的建设者，会发生怎样的故事呢？请以“我是新时代的建设者”为题目，发挥想象，写一篇记叙文。  
要求：想象合理，有情节，有描写。

### 2018年通州一模作文

②歌德说：“创造一切非凡事物的那种神圣的爽朗精神，总是同青年时代的创造力联系在一起。”  
孙中山说：“青年要立志做大事，不要立志做大官。”  
习近平说：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。”  
对上述材料，你有怎样的思考？请以“青年当\_\_\_\_\_”为题写一篇议论文。要求：先在题目空白处填写一个词或一个短语，立意自定。

### 3.2 社会热点现象

- (1) 碎片化的时间与碎片化的信息。
- (2) 物质至上，人们浮躁地追求成功。
- (3) 安全感的缺失与“佛系生活”。
- (4) 娱乐至死。
- (5) 传统文化的衰落与复兴。
- (6) 工匠精神。
- (7) 新四大发明。
- (8) 自媒体时代的到来。

### 三 冲刺节奏

常听人说，语文非一日之功。在文言文、诗歌、作文的语言功底方面，或许如此。但我们在语文的最后冲刺阶段，还是有许多事情可以做。

- (1) 现代文阅读每日一篇练习，做完后对照答案，看看参考答案是从文中何处摘抄，找到自己定位文本范围的漏洞。
- (2) 复习课内文言文，结合课内注释，掌握实词、虚词的意义与用法。
- (3) 通过新闻报道、微信公众号文章和笔记，熟悉和整理社会热点事件的评论观点。
- (4) 至迟在考前一周，限时完整做完两份套卷，熟悉考场上做题的节奏和不同板块的时间分配。

高考，是展现自己的成长与积淀的舞台，祝大家都能做最好的自己。