

2018 年高考（江苏卷）英语考前分析

苏州新东方优能中学英语教研组 方靓仪

一、考试时间实际操作流程：

分项	题量	分值	用时
听力理解	20	20'	20m
单项选择	15	15'	10m
完形填空	20	20'	15m
阅读理解	15	30'	35m
任务型阅读	10	10'	15m
作文	1	25'	25m
总计		120'	120m

特别提示：

1. 合理分配时间。稳定情绪，不急不躁。根据个人情况做适当调整，按平时的正常速度答题。
2. 不为难题所困。在不能确定答案的题目前做好记号，便于完成答题后检查。

二、分项指导建议

（一）听力

听力沿用全国卷，相比其他题型，这部分难度不大。用时 20 分钟。

一、命题原则：

- ①考题分布均匀：提问会考虑材料内容的先后顺序，但不会只集中在某一部分
- ②设题简明：减少干扰，听力的问题和选项都尽可能简明扼要，便于考生进行预测
- ③干扰有效：每个错误选项都会有一部分对学生造成干扰，但选项平行，不会是包含关系

二、解题技巧：

- ①读题预测，变被动为主动

拿到试卷后，不要急着做单选，应立刻抓紧时间预测试题考点和对话的大致内容。把播放试题说明的时间用来看下一题和三个选项内容。

What are the speakers talking about? (2016 江苏高考)

- A. Having a birthday party. B. Doing some exercise. C. Getting Lydia a gift.

- ②抓大放小，紧盯关键词句

朗读者的语速基本固定在每分钟 120 词-140 词，信息量会很大，依据第一个技巧，捕捉关键词句，有效剔除次要信息。

What does the boy promise to do for the girl? (B) (2012 江苏高考)

- A. Buy her a new CD. B. Do some cleaning. C. Give her 10 dollars.

原文：W: Oh, it's broken! Jack is not going to be happy when he sees this. It's his favorite CD. He'll tell Mum.

M: Please, Cathy, can I borrow ten dollars? I'll buy him a new one, and I'll clean up your room.

- ③顾全整体，多用概括分析

奢望听懂每个单词，是不必要也不可能的。由于朗读者的个人说话习惯，可能有连读、爆破、同化等因素，使得没有生词的稿件上出现了个别词或短语甚至句子听不清楚，此时不必慌乱，不要计较一点点细节，从整体上理解语篇，感受出题人意图

What are the speakers talking about? (C) (2013 江苏高考)

- A. A noisy night. B. Their life in town. C. A place of living.

原文: M: I really like living here in this flat, because it's so near the center of town.

W: That's true. But it gets really noisy at night.

④眼明手快, 协调并用感官

听较长对话或独白, 因信息量大而杂, 必须做简要笔记。数字和时间信息辨识题往往需要计算或辨析, 听时随时记下相关数据并做排除。

What day is it when the conversation takes place? (B) (2013 江苏高考)

- A. Saturday. B. Sunday. C. Monday.

原文: W: I won't have anything to wear to work on Monday unless I pick up my clothes at the dry cleaners.

M: Then you'd better hurry. It closes at noon on Sundays.

W: Oh! I should have gone there Saturday.

【注意】前 5 题因为只放一遍, 有些考生由于没进入状态而可能没听到或听不懂, 不要慌乱, 凭第一感觉选出答案, 已播放的题目不必纠缠, 果断进入下一题。

(二) 单项选择

出题特点: 题干句子短而美, 语境充足, 包含大量词块。没有复杂句式, 考生不必担心读不懂题干意思, 直接翻译就可以理解了。建议用时 10 分钟。

覆盖考点: 语法 (共 8 题); 词汇、短语、情景交际、习语谚语 (共 7 题)

1. 语法部分:

①动词时态与语态 (2-3 题):

近 3 年考点: 2017 (过去时, 现在时, 过去进行时); 2016 (将来时, 完成进行时);
2015 (过去时)

高频考点: 一般过去时

一般过去时确实确实是高频, 其他时态近 5 年都在填坑之前没考过的。

重点关注: 现在进行时、将来完成时 (6 年未考), 过去完成时 (5 年未考),
将来进行时 (4 年未考), 现在完成时 (3 年未考)

解题方法:

1) 给出时间词→直接得出答案

2) 给出时间词, 但有较强的干扰项和迷惑性→分析语境得出答案 (高考出题热门)

【2013】34. ---What about your self-drive trip yesterday?

---Tiring! The road is being widened, and we _____ a round ride.

- A. had B. have C. would have D. have had

时间词是 yesterday, 干扰部分是 the road is being widened. 但是空格部分所填信息是昨天的情况, 故选 A。

3) 没有时间词, 给出结构较复杂的句子→分析句子+结合语境

【2015】30. The real reason why prices _____, and still are, too high is complex, and no short discussion can satisfactorily explain this problem.

- A. were B. will be C. have been D. had been

没有时间词, 但是给了语境: 物价____, 现在依然很高。通过对比____, and still are, 说明空格是过去情况, 故选 A。

②名词性从句 (1 题):

高频考点: what

近3年考点: what(2017), that 主语从句(2016), where(2015)

复习重点: 特殊疑问词 when/how (有两年未考), whether (近12年只考过1次)

解题方法: 不需要分析结构, 能读懂题干意思, 根据意思需要选择合适的连接词。

③定语从句 (1题):

高频考点: 介词+whom/which, which

近3年考点: 介词+whom/which(2017), whose(2016), as(2015)

重点关注: 关系副词 when/where/why 近3年未考过, 关系代词 which/who/whom 近4年未考过, 尤其 that 近12年从未考过

解题方法: 1) 根据从句意思确定先行词; 2) 分析从句, 若从句缺成分(主、宾、表语), 用关系代词 who/whom/which/as/that, 若从句不缺成分, 用关系副词 when/where/why。

④状语从句 (1题):

高频考点: 条件状从

近3年考点: where 地点状从(2017), while 让步状从(2016), unless 条件状从(2015)

冷僻考点: 时间/原因/结果/目的/方式/比较状从近12年未考过。

解题方法: 题干意思读懂了, 答案就出来了, 不需要高深的语法知识。

⑤非谓语动词 (1题):

高频考点: 现在分词做状语

重点关注: 不定式, 动名词(近8年未考过), 过去分词做状语、补语

解题方法:

1. 判断	是否是非谓语动词	
2. 语态	逻辑主语	主动-ing, 被动-ed, 不定式表目的
3. 时态	动作先后	to do 即将做 doing 同时/持续 have done 非前主后(谓语) done 被动完成

⑥虚拟语气 (1题):

近3年考点: were 句首倒装(2017), 混合虚拟语气(2016), had 过去虚拟(2015)

虚拟语气与情态动词一直是隔开考, 近3年一直在考虚拟语气, 接下来需要关注情态动词。

⑦情态动词: 近3年未考过, 需要关注

must (偏偏, 非要), should (竟然, 万一), shall (警告, 命令, 承诺, 威胁) 的特殊用法, will (意愿, 固有性质), would (过去常常), won't/wouldn't (就是不), can (有时会)

2. 其他部分:

①词汇: 3题, 动词, 名词, 形容词为主

其中1题为熟词僻义: 2016 recipe 秘诀, 2017 shape 影响, 塑造。

模块书词汇表标注了一些词的僻义: modest 不太大的, 不豪华的; departure 脱离, 违背; divorce 分开; trip 绊倒。考生在复习之前要多加关注。

②短语：介词短语，动词短语（2题）。平时注意积累。

③情景交际：1题。平时注意积累。

④习语谚语：1题

2016 Achilles' heel 致命弱点；2017 off the top of one's head 脱口而出地，不假思索，均出自模块书 11，考生要注重模块书 1-11 的习语。

（三）完形填空

江苏自 2013 年改革以来，完形填空的难度不大，掌握正确的解题思路，可以保证 16 分。完形填空实际查考文章理解和词汇短语意思辨析，所以考生必须做到 4 个选项词汇或短语都认识，这是解答完形的基础必备能力。

解题思路：

首先，完形填空是客观题，主观感觉不靠谱，每一题都要有理有据。

第二，完形填空首句不设空，给考生提供背景知识，需要明确两件事：

①文章体裁：记叙文，议论文，说明文。江苏高考完形填空近 5 年以记叙文为主

②文章行文模式。

记叙文：“负—正”模式：开始“坏事”——后来“好事”（近 5 年江苏高考完形都是这个模式）

“正—负—正”模式：平静祥和——经历挫折——迎来光明

议论文和说明文：观点——论证或说明——总结

第三、完形填空考点：

①文章上下文线索，②固定搭配，③熟词僻义，④词义辨析，⑤逻辑关系。

①文章上下文线索：

【2016 江苏高考】

Years ago, a critical event occurred in my life that would change it forever. I met Kurt Kampmeir of Success Motivation Incorporation for breakfast. While we were 36, Kurt asked me, “John, what is your 37 for personal growth?”

36. A. working B. preparing C. thinking D. eating

37. A. suggestion B. demand C. plan D. request

Never at a loss for words, I tried to find things in my life that might 38 for growth. I told him about the many activities in which I was 39. And I went into a 40 about how hard I worked and the gains I was making. I must have talked for ten minutes. Kurt 41 patiently, but then he 42 smiled and said, “You don't have a personal plan for growth, do you?”

【36】答案 D，线索在上一句 Incorporation for breakfast

【37】答案 C，线索在下一段末尾 “You don't have a personal plan for growth, do you?”

②固定搭配：2015 think to oneself, 2014 turning point 转折点

③熟词僻义：2017 have a good ear 有好的鉴赏力，2016 when it hit me 我突然想到，2015 inspiration 鼓舞，2014 board 食宿费，2013 take in 收留

④词义辨析：

【2017 江苏高考】

He tried to hide his 44 pleasure from the music teacher, who had 45 over to listen.

44. A. transparent B. obvious C. false D. similar

45. A. run B. jogged C. jumped D. wandered

【44】transparent 透明的；易懂的(easy to understand)；obvious 明显的(easy to see)

【45】run over 撞倒，碾过；jog over 慢跑过来；jump over 跃过；略过；wander over 慢慢走过来

⑤逻辑关系：最多两题，目前比较集中考转折和因果关系

【2015 江苏高考】

Another patient 44 what I was reading and struck up a conversation with me 45 he had one of his books with him as well.

45. A. while B. because C. although D. providing

【逻辑】另一个病人注意到我并且开始跟我交谈，44他也有了一本一样的书。前后是因果关系

He unfortunately 52 last year due to his cancer, 53 he left a deep impression on me and gave me the 54 to pick up my pen again.

53. A. since B. but C. so D. for

【逻辑】他不幸去世了，52他给我留下了深刻印象。前后是转折关系

(四) 阅读理解

在全卷中分值最大，共 15 题、30 分。得阅读者得高分。建议时间：35 分钟左右。

一、不同文体特点：

1. 应用文：生词可能较多，有限文字包含大量信息。可能是最容易的一篇，答题需要字里行间寻找所需信息。
2. 说明文：专业术语多，但会有图片或中文释义。首句常为主题句，介绍文章的说明对象或待解决的问题。
3. 议论文：有中心论点，分论点，论据。注意区分作者与他人的论点，把握论点论据之间的关系。
4. 记叙文：首句交代时间，地点，人物等因素。注意不同人物之间发生的故事，或故事的起承转合处，把握复杂情感。

二、正确选项的两大特点：

阅读题答案具有唯一性，要求选最佳答案，选项之间没有争议性。正确选项在整体上有以下特点。

1. 最能反映文章宏观主线的是最佳答案，偏离文章中心的一定不是最佳的。

两条宏观主线：(1)文章的中心主旨；(2)作者对文中事物所持的观点态度。

此处提醒我们：在时间紧迫，无法确定答案、纠结选项时，优先选最靠近文章中心主旨的选项。

2. 正确选项是对原文某一处的同义改写。

主要手段：关键词替换。正确答案会对原文对应句中的关键词进行同义替换或同义改写。

阅读理解历年的所有真题，都是同义替换。

三、干扰项的设置

1. 脱离原文；2. 以偏概全；3. 扩缩范围；4. 偷换概念；5. 正误并存

四、主要题型的解题方法

1. 细节题（针对文章某处细节信息出题，所有题型中出题数量最多）

解题方法：根据题干和选项划定位词（数字，大写的人名、地名等，动词/名词/形容词），然后快速浏览文章，找到定位处，确定答案所在句，将答案原句与选项进行匹配。原句重复出现，一定错。正确选项都是对原文中的个别几个词的同义替换。

2. 推断题（在原文信息基础上做出合理的推理判断，从而得到文章的隐含意义和深层意义）

标志词：infer, imply, indicate, suggest, learn from, conclude

解题方法：与细节题一样，只是选项设置不同。推断题的正确选项需要根据原文信息，做出合理推断。解答此题可以用排除法，高考真题中有 3 个选项可以根据原文判断有错。

错误选项设置：文中原句，并非推断；根据常识判断虽然内容正确，但与原文无关。

3. 猜测题（猜词，猜句子）

猜词要依据上下文来确定，要特别注意熟词僻义，结合文章主旨或段落主旨。

4. 主旨题（标题，文章大意，写作目的）

标志词：main idea, mainly about, best title

答题方法：①对比选项找准关键词。②注意首末段和各段主题句，归纳主旨。

正确选项特点：

- ①写作对象与文章一致（文章说的最多的）
- ②评价与文章一致（文章比较靠后的评价）
- ③不是文章的细节（解释说明，例子，分论点等）

主旨句出现位置：

- ①在开头出现（说明文、议论文居多。）
- ②在结尾出现（分-总模式）
- ③在开头和结尾同时出现，首尾呼应（总-分-总模式）
- ④贯穿全文，没有明确表达，需要概括总结（难度较大）。

特别提醒：

- 1. 文章偏难，可先看看所需回答的问题，往往能获得提示。
- 2. 答题时在文中做标注，表示这个问题我有依据可循。
- 3. 答题不可脱离原文，凭空想象，一定要有根据，不要以自己的想法或经历作为依据。

（五）任务型阅读

整张试卷中最难的题型，近 5 年的得分率一直不高，但也要争取拿分。

一、文章体裁：议论文和说明文。

二、出题原则：文题顺序一致

三、解题方法

- 1. 看表格，预判词性，划定位词。

定位词（长相特别的词如数字，大写专有名词等，有时要结合下一题的原句所在往前回溯。）

- 2. 找回原文，比较原句与出题句子，确定所缺单词或意思缺失部分。

3. 填写答案

- ①原词重现
- ②转换词：词形词性转换，意义转换
- ③概括总结词

基础题 2-3 题，能做对的一定要对，这是保证该题基本分的底线。

力争 2-3 个中档题，4-5 题个高难度题，靠的是感觉和运气。

- 4. 填写答案的注意事项：千万千万不要用自己好不容易答对的难题去抵消出错的容易题！！！！

- ①名词注意单复数；
- ②动词注意时态语态，主谓一致，非谓语形式；
- ③形容词副词注意比较级形式

四、切忌以下两种错误：

- 1. 单词拼写错误； 2. 单词拼写对，但形式错

特别提醒:

1. 注意信息的对比, 确保词形的正确。
2. 答案能用原文词的, 不用别的词。能用原文转化的词, 不用别的词。
3. 解题时要在文中标出信息源, 这样便于检查自己因疏忽而出现的低级错误。
4. 由于该题得分率很低, 部分学生几乎放弃这道题, 主因是时间不足, 越是匆忙, 越难得分, 考试时更要冷静, 不可慌乱。

(六) 书面表达

全卷中唯一的主观题目, 带有感情因素。

一、三种作文形式:

1. 读写概括作文。(2014, 2015, 2016)

文章构架(三段式):

第1段: 概括 30 词

第2段: ①分析原因; ②表明态度: 支持 & 反对

第3段: ①建议和措施; ②总结再次表明态度

说明: 第2段分为两种类型, 一种是分析原因类, 一种是表明态度类, 首句使用过渡句, 中间使用连接词。第3段内容根据第2段也分为两种类型, 若是分析原因, 第3段就是给出建议和措施; 若是表明态度, 第3段则是总结概括, 再次表明自己的态度立场。

2. 漫画作文。(2013)

文章构架(三段式):

第1段: 客观描述漫画(第三人称, 一般现在时, 仅描述图片内容, 不加任何自己想法)

第2段: 揭示漫画反映的主题+解释

第3段: 提出解决问题的方式

3. 数据图表作文。(2017 数据+文字)

文章构架(三段式):

第1段: 描述数据(具体数字 + 构成比例/数据变化/数量差异 + 发展趋势)

第2段: 分析导致数据变化的原因

第3段: 提出解决问题的方式/概括总结

二、3个段落具体操作方法:

首段如何概括

首段概括 30 词, 推荐 2 句话, 使用从句。1 句话慎用, 因为要使用非谓语动词和复杂句式, 除非有很高的句式驾驭能力。3 句话也可以, 但是句式会比较简单。总体来说, 首段不出错, 使用原文词不超过 5 个。

1. 议论文: 找出论点和结论。

关键: 找出主题句或结论句。若文中有一分为二的观点, 两种观点都要概括!!!

2. 记叙文:

只单纯介绍事件: ①人物—事件; ②人物—事件—结果

篇末有作者感悟: 人物—事件—结果—启示

3. 说明文和新闻报道:

通常有中心句(多在首段), 抓住关键词。

对现象分析型说明文, 要找出“现象”、“造成此现象的原因”、“解决此现象或问题的措施建议”。

第2段: 原因理由

第1句: 过渡句

①表明态度:

支持: 某事/某行为/某观点, as far as I am concerned,should be welcomed/encouraged.

反对: I'm in complete disagreement with 某事/某行为/某观点.

②分析原因: There are several factors accounting for/contributing to this phenomenon.

漫画作文: 折射现实(从漫画折射到现实的某些现象, 你的评价, 分析原因)

图表作文: 分析导致数据变化的原因(过渡句 + 2-3 条理由)

【注意】三种体裁仅过渡句不一样, 以下通用

第 2 句: 开始列举原因:

原因 1: First and foremost, 观点 1. 解释句 1.

原因 2: In addition/Moreover, 观点 2. 解释句 2.

原因 3: Last but not least, 观点 3. (可解释, 可不解释, 看字数)

【注意】

①写原因时可以从内在和外在两个方面入手。

②要点呈现时要简洁明了、一清二楚, 不拐弯, 不含糊, 让阅卷老师一读就知道说什么。

③连接词的使用至关重要, 特别是在提出支撑个人观点的两至三点理由时, 这些词使文章紧凑、连贯, 观点让人一目了然。

第 3 段: 建议总结

①多角度提出切实可行的解决方法:

国家→立法, 加强监管, 拨款; 社会/媒体→号召+提高意识; 个人→可实际做的

②最后一句, 点题升华, 即另一种方式复述文章的主题

【注意】为控制字数, 如果第二段 3 条理由, 则第三段 2 点; 反之亦然

三、成文模板:

原因分析类(参考 2015 年江苏高考范文)

概括 30 词。

Several factors/Many a few things account for/give rise to/contribute to the problem(过渡句).

First and foremost/To begin(start) with, 原因 1+解释. In addition/Moreover, 原因 2+解释. Last but not least, 原因 3.

Effective/immediate measures/action should be taken to put an end to this problem(过渡句). To begin(start) with, 措施 1. In addition, ...措施 2. 总结句。

态度: 支持 & 反对(参考 2016 江苏高考范文)

概括 30 词。

某事/某行为/某做法, as far as I am concerned, should be welcomed/encouraged. / I am in agreement with/ in favor of 某观点. First and foremost/To begin(start) with, 原因 1+解释. In addition, 原因 2+解释. Last but not least, 原因 3.

总结前文, 再次表明态度。

四、高分句型和词汇

推荐使用的连接词:

①On the one hand ... On the other hand... 一方面.....另一方面.....

②For one thing... For another... 一则...二则.....

③First and foremost/To begin(start) with/First of all... 首先

In addition/Furthermore/What's more/Moreover... 其次

Last but not least... 最后

常用的句式和句型:

由于句式:

on account of = owing to = due to = thanks to, 主句

影响句式:

affect = have a negative influence/effect = exert a negative effect/influence

能够句式:

enable sb. to do sth.= empower sb. to do sth.

对...有好处:

do good to = be beneficial to =benefit/profit from=sth is of great benefit

对...有坏处:

do harm to = be harmful to = be detrimental to = pose a great threat to = pose great threats to

原因句型:

There are several reasons accounting for/contributing to ...

Quite a few things give rise to/contribute to/account for/bring about...

(不) 同意句型:

某事/某行为/某做法, as far as I am concerned, should be welcomed/encouraged.

I am in (dis)agreement with/ in favor of 某观点.

结果句型:

So + 形容词 + be + 主语 + that + 句子 (如此...以至于...)

So hurtful is anger that we should keep anger in control effectively.

转折句型:

形容词+as+主语+be (尽管.....), 主句 (尽管..., 但是)

Adorable as pets are, it is by no means appropriate for urban residents to treat them as family members and allocate too much time and money to keeping them.

采取行动句型

①We should take effective measures to cope with this problem.

= Effective measures should be taken to cope with/ deal with/ handle this serious situation.

②It is high/about time sb should do sth. (早) 该是.....的时候了

=It is high/about time sb did sth.

=It is high/about time sb put an end to sth

五、注意事项

1. 留足时间。分值较大, 25 分。最有可能获得分数, 而且较为可观
2. 书写卷面要保证整齐美观, 尽量避免涂改, 整个试卷要让阅卷老师有愉悦感, 增加印象分。虽然有错或内容不好, 但最起码有了亮点---书写。
3. 杜绝第一段和最后一段最后一句有错。
4. 用准时。看图说话或描述已发生的事情常用过去时; 议论或讨论某一现象, 或发表自己的见解看法用一般现在时。
5. 正式阅卷时, 如果要给考生及格分即 15 分, 书面表达中的亮点句, 即复合句、倒装句、非谓语动词, 强调句等的使用不得少于两处。否则, 即使要点全, 内容完整, 不得给高于及格的分数。(命题组老师的话)
6. 考前 3 种作文形式都进行练习, 漫画参考 2013 年, 读写概括参考 2014/2015/2016, 数据参考 2017。

三、考前复习建议:

1. 注重基础, 回归教材。

复习模块书 5-11 的重点考纲词汇, 熟词僻义或者词汇所列意思的最后几个, 短语和习语, 熟读课文内容, 关注课文中的好词好句。

2. 坚持听力练习, 此题不可失分太多。

每天练习一套听力, 练习时间以高考播放听力时间为准 (15:00), 完整听完后核对答案, 注意先不看文本内容, 而是回放再听, 尤其是错题, 必须听懂每一句, 找到自己错误的原因。

3. 单选方面复习。

词汇短语在第 1 步已经解决，习语包含模块书 1-11 的内容。语法重点复习高考的高频考点，关注近 5 年未涉及到的考点，不做偏难怪的语法题。

4. 完形填空。

是客观题，不可靠主观判断，练习时注重找前后文线索，瞻前顾后，每个选项有理有据。练习时间 12-15 分钟。

5. 阅读理解。

继续练习，保持做题感觉。A 篇两题，相对比较容易，不可轻视，按照题干和选项定位找回原文，将答案句与选项进行匹配。B, C 两篇要么是说明文，要么就是说明文+议论文，议论文抓住文章的论点，科技说明文弄清楚文章介绍的对象。D 篇目前偶数年份是记叙文，记叙文注意分清人物之间的关系，把握复杂情感；奇数年份是议论文。

高考阅读是文题顺序一致，所以根据题号可以大概定位文章答案位置。

6. 任务型阅读

是高考卷中最难的一题，得分率最低，但是不可放弃这道大题，要保证做对 2-3 个基础题，力争 2-3 个中档题。解答此题时注意填写答案的正确性。名词注意单复数，动词注意时态语态，主谓一致，形容词注意比较级形式。

7. 作文。背诵好的高考范文，佳句

8. 综合练习。

每天练习一套综合卷，在高考规定的时间内完成，中间不要打断做别的事。

四、考前叮咛：

- 1) 平时的踏实学习是我们考试高分的保障和基础，但是考前也要做好精心准备，摆正好心态。
- 2) 考前看一看常见的短语和习语，易错词、易混词，常用句型。
- 3) 遇到难题不能慌，做好标记，一题不能决定全局，大家都一样。
- 4) B 篇以后用时大概 1 小时，此时更要冷静，正确是第一位。
- 5) 仅复查已标记的可疑之处，不必整张试卷都检查，时间不够用。任务型阅读填词时就确保拼写和形式不出错。
- 6) 最后 15 分钟之前务必把答题卡涂好，注意 A,B 卡上题目的序号。
- 7) 考完出了考场，千万千万不要同学之间核对答案，官方答案在所有科目考完后才公布。尤其第 1 天经历了语文和数学两大主科，不要为此影响后两天的发挥。