太原市 2017～2018 学年第 2 学期七年级期末考试
道德与法治解析

第Ⅰ卷　　选择题（共 48 分）

1、2018 年 3 月 20 日第十三届余国人民代表大会第一次会议表决通过了_____ 该法规定中华人民共和国_____是最高监察机关。

《中华人民共和国宪法》　　国家监察委员会
《中华人民共和国监察法》　　国家监察委员会
《中华人民共和国民法总则》　　监察委员会
《国务院机构改革方案》　　监察委员会

答案：B
解析：本题考查时政内容。第十三届余国人民代表大会第一次会议表决通过了《中华人民共和国监察法》，该法规定中华人民共和国国家监察委员会是最高监察机关。

2、2018 年 2 月，国务院批复同意太原市建设_____

A. 国家可持续发展议程创新示范区
B 山西转型综合改革示范区
C. 国家级新区
D. 经济特区

答案：A
解析：本题考查时政内容。2018 年 2 月，国务院批复同意太原市建设国家可持续发展议程创新示范区.

3、处于青春期的同学们有不同的烦恼:脸上长出了“小痘痘”；同学的个子越来越高，自己却越 来越胖;学习很努力，可是妈妈还是觉得成绩不够理想，因此常常发生“冷战”。这时你可以 告诉同学们

①青春的我们只应该追求内在美②要正视自己身体的变化，欣然接受，不因自己的生理变 化而自卑③多参加集体活动，在集体的温暖中放松自己④学会自我调节，当自己的“心 理保健医生”

A. ①②③　　B. ②③④　C. ①②④　　D:①③④

答案：B
解析：①选项“只追求内在美”错误，“只”太过于绝对，应该内外兼修；②③④正确且符合题意，故正确答案为 B。

4、在两性共同参与的活动中，参与者心理上会感到愉快，工作也干得起劲、出色，这就是心理学 上的“异性效应”。这一效应揭示的道理启示我们，在集体生活中男女生正常交往

①可以取长补短，丰富和完善自己②可以相互理解，相互学习，共同进步③可以提高与 人交往的能力④分散精力，耽误学习

A. ①②③　　B. ②③④　　C①②④D. ①③④

答案：A
解析：男女生正常交往，前提是“正常”交往，所以对各自的影响是有利的，④不是男女生正常交往的有利影响，错误；①②③正确且符合题意，故正确答案为 A。

5、诗人席慕容在《青春》一诗中写道青春是握在手里的细沙，不知不觉已然漏去，青春是天上 的一颗流星，虽然美丽却瞬间逝去，青春是幸福留下的阵阵香气，想要珍惜它已离去”。诗句 启示我们

A.青春是美好的，要潇洒生活不要留下遗憾

B.青春是矛盾的，要促进生理和心理的协调 ，

C.青春是喜悦的，不要因烦恼感到悲观奂望

D.青春是短暂的，要珍惜青春创造美好人生

答案：D

解析：材料中的“不知不觉已然漏”、“瞬间逝去”、“它已离去”体现了青春是短暂的，D 符合题意。ABC 与题意不符。故正确答案为 D。

6、小丽喜爱的一本课外名著找不到了，怀疑是同桌小红所为，就质问小红，双方发生不愉快。 小红心情欠佳情绪低落，就向老师诉说了自己的委屈，之后心情好了很多。小红是用 方法调控了情绪。

A.改变认知法 B.转移注意法 C.合理宣泄法 D.放松训练法

答案：C

解析：倾诉委屈属于合理宣泄法，C 符合题意；ABD 都与题意不符。故正确答案为 C。

7. 下列做法有助于获得正面情感体验的是

①在他人需要帮助时尽己所能予以帮助②周末去山西省博物馆参观展览③假期和爸爸妈妈一起去旅游，领略祖国的大好河山美景④在学校与同学开展“图书漂流活动”共读一本好书

A②③ B①②④ C.①③④ D.①②③④

答案：D

解析：选项 ABCD 均有助于获得正面情感体验，因此①②③④入选。

8.右图的注释是:”只有把 M 翻过来，我们才能更好地融人集体。”(Me=我，We=我们)。之所以要融入集体是因为

①集体有助于我们获得安全感和自信心②我们每个人都有过集体生活的情感需要，集体可以带给我们温暖③学习过集体生活是我们成长的必经之路

④集体有助于我们学习他人的经验，扩大视野，健康成长

A.②③ B.①④ C.①②③ D.①②③④

答案：D

解析：把 M 翻过来，即“我”变为“我们”，强调集体的重要性，一下选项均为集体的重要作用，因此①②③④入选。正确答案为 D。

9. 班长涛涛在给他的好友微信中写道：“临近考试，大家都进入了紧张复习阶段，老师让我帮助因病请假的军军同学补习功课;这个周末，学校组织我们志愿者社团去参加敬老院的活动；还有……我简直顾不过来了。”如果让你回复他，你会选择

①在承担责任的过程中我们或许会感觉有压力，或许要付出辛苦。但拥有这样的经历，有助于我们学会确地做事，提高能力，扩大自我成长的空间②排解角色冲突带来的烦恼时，应个人利益服从集体利益③面对时间上的冲突，可以先考虑自己的需求、兴趣爱好④如果感觉实在压力大，可以和老师商量解决

A.①②③ B.②③④ C•①②④ D•①③④

答案：C

解析：我们面对时间冲突时，要优先考虑集体利益，个人利益要服从集体利益，③优先考虑自己的需求、兴趣爱好是不正确的；故正确答案为 C。

10.下列认识正确的是

①开学之初，在某校举办的英语演讲比赛中，小辉同学利用当评委的便利条件，为本班同学打高分。这种做法虽然损害了其他班级的利益，但有利于本班的发展，值得赞扬与提倡

②要明辨是非，坚持正确的行为，反对小团体主义③小群体与小团体主义只有形式上的区别，没有本质的不同④我

们要让小群体的节奏融入集体生活的旋律，参与集体的建设

A•①②③　B. ②③④　C•①③　D•②④

答案：D

解析：①小辉用便利条件为本班打高分是一种不公平的行为，不值得赞扬；③小群体的本质是集体主义，小团体的本质是个人主义，二者本质不同；故正确答案为 D。

11. 要培养社会责任感，下列值得提倡的是

①两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书②各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜③天下兴亡，匹夫有责④家事国事天下事，事事关心

A. ①②　B. ③④　C. ①④　D. ②③

答案：B

解析：①指的是对国家大事及家庭琐事不管不顾，只一心栽在书中，讽刺人读书死板，与社会责任感无关；②指的是不要多管闲事，与社会责任感无关；③指的是国家的兴盛或衰亡，每个人都有一份责任；④指的是不管是家中小事，还是国家大事，我们都要关心了解；③④体现的是要培养社会责任感，正确答案为 B。

12. 马云的管理之道是，十个人的公司、一百人的公司、五百人的公司、一千人的公司和一万人的公司，带队伍的方法是完全不一样的，但管理的最低要求是一致的。这个最低要求就是十六个字："目标清晰，职责明确，赏罚分明，超越伯乐。"他之所以要把目标清晰放在第一位是因为，团体有共同的目标

①是集体的精神动力之源②是推动集体发展的内驱动力③能够引领集体成员团结一致，开拓进取④能使每个人都享有公平的发展机会

A. ①②④　B. ②③④　C. ①②③　D. ①③④

答案：C

解析：④共同的目标未必能够使每个人都享有公平的发展机会，故正确答案为 C。

13、关于法律的基础知识，下列认识不正确的是

A. 法律是统治阶级意志的体现，是用来统治国家、管理社会的工具，也是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺

B. 法律是由国家制定或认可的

C. 任何人不论职务高低、功劳大小，只要触犯国家法律，都必须承担，相应的法律责任

D. 法律的作用就是规范人们的行为

答案：D

解析：根据课本知识，法律的既有保护作用，又有规范作用，因此 D 的说法不正确。

14、下列关于我国法治建设的历程说法不正确的是

A. 1982 年 12 月 4 日，五届全国人大五次会议通过了我国现行宪法，2018 年对其进行了第四次修改

B. 2010 年底，我国形成中国特色社会主义法律体系

C. 2014 年，党的十八届四中全会提出了全面推进依法治国的总目标，即建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家

D. 党的十九大报告进一步把坚持全面依法治国确定为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一

答案：A

解析：根据课本知识，现行宪法即 1982 年宪法共修订过 5 次，分别是 1988、1993、1999、2004、2018，2018 是第五次修改。

15、卢梭说过，一切法律之中最重要的法律既不是铭刻在大理石上，也不是铭刻在铜表上，而是铭刻在公民的内心里。这启示我们

①法律的权威来自人民的内心拥护和真诚信仰②人民既是法治的践行者，又是法治的受益者③法律主要依靠人们内心的信仰保证实施④要发自内心地尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律

A.①② B.②③ C.③④ D.①④

答案：D
解析：法律主要靠国家强制力保证实施，道德主要依靠人们内心的信仰保证实施，③说法不正确；②与材料无关。因此答案为 D。

16、是青少年健康成长的基本要求。

A.增强法治意识，依法办事 B.培养批判精神，敢于挑战

C.培养独立意识，见解独到 D.开发创造潜力，勇于创造

答案：A
解析：根据课本知识，增强法治意识，依法办事事青少年成长的基本要求。

第Ⅱ卷 非选择题（共 52 分）

17、在学习“我”和“我们”这一课前，老师布置了预习任务，鼓励同学们将自己不太清楚的内容提出来，课上全班同学共同讨论解决。

小李同学提问为什么说“人多力量大，但人多力量也未必大呢”？

请你来回答他的问题。（6 分）

答案：人多力量大是因为个人的力量是分散的，但在集体中汇集，就会变得很强大；个人的力量是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大的合力，借助这种合力，我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。（3 分）
但是集体并不是成员的简单相加，而是有共同的目标、分工明确的整体。集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。如果成员心不往一处想，劲不往一处使，人多也力量未必大.（3 分）
解析：本题考查个人与集体的关系，需要学生依据课本知识回答即可。注意分两个层次，既要说明为什么人多力量大的理由，也要说明人多力量也未必大的理由。

18、为了在市中学生篮球比赛中取得优异成绩，校篮球队教练给队员们提出了一些纪律要求：每天下午大课间活动时参加训练，不得随意迟到、早退，不得无故不参加训练……

假如你是篮球队长，要动员大家自觉遵守纪律，认真参加训练，你会说些什么？（6 分）

答案：示例：同学们，为了实现咱们球队的奋斗目标，希望大家能够服从教练安排，保证按时高质训练。如果球队训练和大家参加的其他的学校活动冲突，希望大家能协调解决，合理安排好时间。要把集体利益放在个人利益之上，识大体，顾大局，个人有困难，自己克服一下。（6 分）
解析：本题考查学生遵守纪律的原因，个人与集体的关系等知识点。学生依据课本知识逐一回答即可。注意要根据分值多角度作答。

19、 材料一 据报道，为推动习近平新时代中国特色社会主义思想在太原落地生根，充分发挥时代新人示范引领作用，致力将太原打造成“新时代奋斗者之城’从 2018 年 5 月起，太原市委宣传部将每月发布一次“时代新人榜”。

在 5 月“时代新人榜”名单中，太原市十位奋斗者光荣上榜。他们中有从一名普通电焊工干起，凭一身技能和十几年的工作经验，多次完成急难险重任务，带领团队先后完成科研技术攻关 25 项，每年为企业节省成本 1300 多万元的钢铁“裁缝”太重集团的樊志勤；有使百年老字号六味斋豆制品加工工艺达到全国先进水平，进入“全国豆制品行业十五强”行列的六味斋豆制品厂的巩宝亮；有爱上机器人、“理工女”惊艳国际舞台的太原理工大学机器人团队成员罗羽等，他们在各自平凡的岗位上做出了不平凡的贡献。

学习了 “时代新人”的相关报道之后，同学们纷纷从不同的角度发表了感言。其中，李力同学结

合“时代新人？成长的事例和自己的学习生活实际谈到：“每个人的成长虽然都离不开个人的努力，但更离不开集体。集体生活可以成就我们。”同学们一致认同。

请就李力同学的观点谈谈你的理解。（9 分）

答案：(1)集体生活可以培养我们负责任的态度和能力，我们在认真做事的过程中体现自己的价值，体验责任感，做有担当的人.集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力， 我们在交往中可以学会彼此接纳、尊重、理解和包容，学会友好相处。集体生活为我们搭建起与他人、与周围世界交往的平台，在这个平台上，我们可以展示自己的个性，发展自己的个性，学习他人的优点，不断完善自我。（9 分）

解析：本题考查《集体生活成就我》的相关知识，难度较低，结合课本知识答出三点即可。

材料二　时代新人触手可及，时代新人就在我们身边，时代新人是我们的亲人、同事、同学、 朋友，也包括“我”。每个人都能通过努力奋斗而成为时代新人，每个人都要致力于把太原 打造成为“新时代奋斗者之城”。

“有理想的青春从不妥协，宁愿二十岁去追寻，绝不六十岁再追悔”，这是我，一个青年 人奋发向上的风采。“我的故事，哪怕再平凡，也是这个时代的故事。我的力量，哪怕再微小，也是推动时代进步的力量”，这是我，一个平凡生命的激情澎湃。

身处打造“新时代奋斗者之城”的你，要叙写好自己在这个时代的故事，一定也有自己的“追寻”。请写出奋发向上的你成长中的一个小目标。（2 分）

答案：(2)结合自己实际，言之有理，符合题意，观点正确即可，（2 分）

解析：本题为开放试题，结合自身实际作答即可 。

20、《中华人民共和国英雄烈士保护法》自 2018 年 5 月 1 日起施行。其中现定：

任何组织和个人不得在英雄烈士纪念设施保护范围内从事有损纪念英雄烈士环境和 氛围的活动，不得侵占英雄烈士纪念设施保护范围内的土地和设施，不得破坏、污损英雄烈士纪念设施。

以侮辱、诽谤或者其他方式侵害英雄烈士的姓名、肖像、名誉、荣誉，损害社会公共利益的，依法承担民事责任；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

上述材料体现了道德与法治学科所学的哪些观点？（9分）

答案：法律对全体社会成员具有普遍约束力，法律规范全体社会成员的行为。法律由国家强制力保证实施。法律让我们懂得在社会生活中可以做什么，应该做什么、不应该做什么，应该怎么做.不应该怎么做，为我们评判、预测自己和他人的行为提供了准绳，指引、教育人向善。 （9 分）

解析：本题考查法律的特征和作用，“任何组织和个人不得在英雄烈士纪念设施保护范围内从事有损纪念英雄烈士环境和氛围的活动”体现法律的普遍约束力、“公安机关依法治理”体现法律由国家强制力保障实施以及法律的规范作用，答出这三点即可得满分。

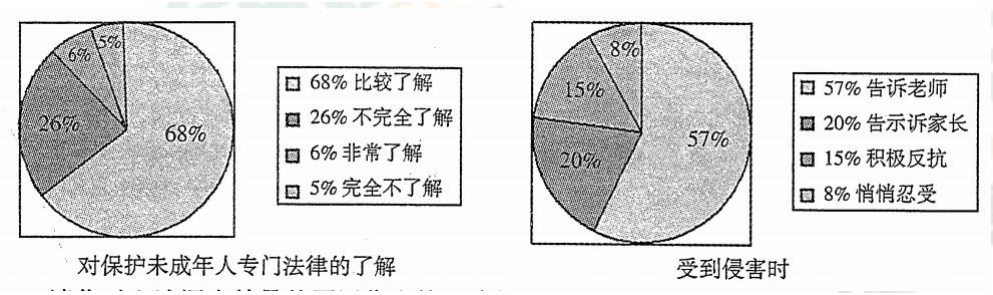
21、《青少年法治教育大纲》规定，初中阶段，使学生初步了解个人成长和参与社会生活必备的基本法律常识。初步建立宪法法律至上、民主法治等理念，初步具备运用法律知识辨别是非的能力，初步具备依法维护自身合法权益、参与社会生活的能力。要充分利用主题教育、 校园文化等多种载体，全过程、全要素开展法治教育。

某班准备开展一次增强中学生法治意识的主题活动，请你参与其中完成以下任务。

（1） 同学们准备先在本校同学中开展一次关于法治意识的小调查，请你设计两个问题：（2 分）

答案：示例：国家颁布布的关爱和保护未成年人的两部专门法律是？面对不法侵害，你的做法是？（2 分）
解析：本题考查学生提出问题的能力，根据所学知识和法治意识主题提出问题即可。

（2）调查之后，根据调查数据，同学们绘制了数据统计图：



请你对上述调查结果的原因作出简要分析。（6 分）

答案：（图一调查结果显示大部分同学对两部法律有所了解，有少部分同学不是很了解或完全不了解。图二调查结果显示大部分同学懂得在受到侵害时寻求家长和老师的帮助，但还有少部分同学缺乏自我保护的意识和能力。）原因：一方面，国家、社会和学校非常重视对青少年的法治教育，这与许多家庭教育和同学们的自我学习与教育形成了合力，问学们的法治意识在不断增强,法律知识在不断增加。另一方面，有些家庭教育缺失，个人法治意识淡漠，对法律知识的重视与学习不够。
解析：本题考查原因类试题以及数据统计图的读图能力。首先应该先分析数据统计图，分析本班未成年人的法治意识情况，从图中可以看出来有好的一面，也有不好的一面。这与国家，学校，家庭，个人都有关系，从正反两方面、外因和内因两方面分析即可。

(3)为了进一步增强全校同学尊法学法守法用法的意识，该班同学准备以未成年人健康成长为主题做一期法律知识宣传板报。下面是板报的一部分内容，请你将空缺处内容补充完整。

※学法知法

①同学们要认真学习我国关爱和保护未成年人的两部专门法律，即_____。（2 分）

答案：①未成年人保护法、预防未成年人犯罪法。
解析：我国为保护未成年人专门设置了两部法律，即《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。

②其中，有关国家机关和社会组织应当为未成年人的父母或者其他监护人提供家庭教育指导。这是对未成年人的_____保护。（1 分）

学校应当根据未成年学生身心发展的特点，对他们进行社会生活指导、心理健康辅导和青春期教育。这是对未成年人的_____保护。（1 分）

公安机关应当采取有力措施，依法维护校园周边的治安和交通秩岸，预防和制止侵害未成年人合法权益的违法犯罪行为。这是对未成年人的_____保护。（1 分）

对未成年人犯罪案件，新闻报道、影视节目、公开出版物、网络等不得披露该未成年人的姓名、住所、照片、图像以及可能推断出该未成年人的资料。这是对未成年人的_____保护。（1 分）

答案：家庭保护（1 分） 学校保护（1 分） 社会保护(1 分） 司法保护（1 分）
解析：提供家庭教育辅导，目的是更好地对学生进行家庭保护；学校对未成年人进行指导和教育，是属于学校保护；公安机关维护校园周边治安，这是属于社会保护；对未成年人犯罪案件资料进行保护，这是属于司法保护。

※守法用法

③高中生小虎平日在校园里飞扬跋扈，很多同学都怕他。小虎趁周日返校，同学们身上现金较多的时机，多次在校园内、学校周边拦截年龄较小的同学，通过言语威胁索要钱财。一时间学生们“谈虎色变”，人

人自危。

面对小虎同学的行为，我们应_____。

答案：加强自我保护意识，采取恰当的合法的方式免遭侵害。引以为戒，防微杜渐，尊法学法守法。有能力的情况下帮助小虎同学增强法治意识，树立正确的是非善恶美丑观念。（答出两点 6 分）

解析：本题考查未成年人自我保护的知识。面对小虎的行为，应增强自我保护意识，也要防微杜渐，引以为戒，提高辨别是非善恶美丑的能力。