

江西省 2015 年中等学校招生考试

语文试题参考答案及评分意见

一、语言知识及其运用（12 分）

1. C（2 分） 2. B（2 分） 3. A（2 分）
4. B（2 分） 5. A（2 分） 6. D（2 分）

二、古诗文阅读与积累（22 分）

（一）（4 分）

7. D（2 分） 8. D（2 分）

（二）（10 分）

9. B（1 分）

10. （1）穿戴（1 分） （2）当面（1 分）

11. 能够在公共场所批评议论我的过失、传到我耳朵里的，可得下等奖赏。（2 分）

12. 邹忌是一个充满智慧、有责任心、有自知之明的人。分析略。【能答到“充满智慧（或善于进谏）”和“有责任心（或衷心）”两方面，并结合文章内容进行合理分析，且文字通畅的给 2 分；能答到“自知之明（或实事求是）”并进行合理分析，且文字通畅的给 1 分；如回答“外貌美丽”等，并进行合理分析，且文字通畅的也可给 1 分。】

13. 能从文章语言的浅显朴实、重复中有变化、以对话为主体、多用排比等特点中择其一进行具体合理分析，且文字通畅的即可给满分。（2 分）

（三）（8 分）（每空 1 分。凡错、漏、增字，该空不给分。）

14. （1）不畏浮云遮望眼

（2）直挂云帆济沧海

（3）马作的卢飞快

（4）会挽雕弓如满月

（5）苔痕上阶绿，草色入帘青

（6）学而不思则罔，思而不学则殆

三、现代文阅读

（一）17 分

15. 内容：父亲教“我”写毛笔字；“我”写自己名字的经历。（4 分）

道理：做人处事要“规矩”；做人处事要谨慎端正、一丝不苟。（2 分）

16. 示例：划线句运用了细节描写（或“动作描写和神态描写”）的手法，通过“一笔一画”、“凝神屏息”等细节，生动形象地表达出“我”书写自己名字时的慎重和一丝不苟。（3 分）

17. 示例：①文章通过记叙父爱教“我”写毛笔字这件事，体现了父亲是一个关爱孩子、懂得教育的人。（2 分）

②文章通过记叙父亲终生写端正的毛笔字这件事，体现了父亲是一个具有正值、慎重、执着等优秀品质的人。（2 分）

18. 情感：①对中华文化的热爱（或“对汉字书法之美的赞叹”）；②对父亲的敬爱（或“怀念”）。（2 分）

认识：略。（能从汉字的形式美与内在美两方面谈自己的认识，言之成理，语句通顺即可）（2 分）

（二）（13 分）

19. 成为你自己。（2 分）

20. “此”指代的内容是人们不愿意从身体到灵魂都是拿破仑。（答到大意即可）（3 分）

21. “你自己”具有的特点：①有自己的独立思考；②有自己的内心生活。（2 分）

怎样成为“你自己”：①意识到“自我”的宝贵；②活出自己的特色和滋味。（2 分）

22. 显得亲切自然，使读者易于接受；能激发读者阅读兴趣，引发读者思考；使说理层层递进，条理清晰。（答到其中两点即给满分）（4 分）

四、综合性学习与写作（56 分）

（一）（6 分）

23. 示例：瓷器是以高岭土、长石和石英等为原料，经混合、成形、干燥、烧制而成的制品。主要品种有青瓷、白瓷和彩瓷。其特点是坯体洁白、细密，较薄者呈半透明状，音响清晰。（能正确运用下定义、分类别的说明方法，且文句通顺，即给满分。如不能正确使用说明方法或字数不合要求，酌情扣分。）

（二）（50 分）

24. （50 分）

评分等级：

（一）基础等级（40 分）

（1）一类卷（34～40 分）：符合题意，感情真挚，思想健康，中心明确，内容充实，语言流畅，条理清楚，书写规范整洁，标点正确。

（2）二类卷（28～33 分）：符合题意，感情真挚，思想健康，中心明确，内容较充实，语言较通顺，结构完整，书写整洁。

（3）三类卷（21～27 分）：基本符合题意，中心较明确，内容较充实，语句较通顺，层次较清楚，书写较整洁。

（4）四类卷（20 分以下）：中心不够明确，内容贫乏，语句零乱，结构松散，卷面混乱。

（二）发展等级（10 分）

（1）深刻（透过现象深入本质，观点具有启发作用）

（2）丰富（材料丰富，形象丰满）

（3）有文采（词语生动，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有意蕴）

（4）有创新（见解新颖，材料新鲜，构思精巧，想像奇特，有个性）

说明：①评卷时从基础等级和发展等级两个方面给分。发展等级选取四点中最突出的一点评分，该给多少分就给多少分，直至满分 10 分。

②要考虑考场作文的实际. 优秀的可给满分。

③同一作文，由三人完成评阅工作。三人给分差距超过 5 分的作文，要重新评阅给分，如还达不到要求，应交学科评卷小组裁定。