

2019 年全国硕士研究生招生考试

佛山科学技术学院自命题考试科目考试大纲

(科目名称: 语文课程与教学论 科目代码: 817)

一、考查目标

本科目主要考察考生是否灵活掌握了语文课程论、语文教学论及语文教师论等相关理论知识;是否熟悉新课程标准提出的教学理念和精神,并能有效运用于教学实践;是否熟悉语文教学过程、方法及各种文体的常规教学;是否掌握阅读、写作、口语交际等教学的要点;能否对各种教学现象及教学实例作出客观、深刻的分析;能否在限定时间内独立完成较为科学合理的教学设计。其最终目标是考查考生在本学科领域内发现问题、分析问题、解决问题的能力。

二、考试形式与试卷结构

(一) 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分,考试时间为 180 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷内容结构

各部分内容所占分值大致为:

1. 语文课程性质、理念、目标与内容,约 30%。
2. 语文教材与课程资源,约 10%。
3. 语文教学与语文教学设计,约 40%。
4. 阅读、写作与口语交际教学,约 10%。

5. 语文课程评价：约 5%。

6. 语文教师教育：约 5%。

（四）试卷题型结构

1. 简答题：2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

2. 论述题：1 小题，每小题 20 分，共 20 分。

3. 分析题：2 小题，每小题 25 分，共 50 分。

4. 教学设计：1 小题，每小题 60 分，共 60 分。

（说明：以上题型及分值分配仅作参考，根据需要可作调整）

三、考查范围

（一）语文课程性质、理念与目标

1、把握语文课程的性质、特点，并能结合语文教学实践的具体表征加以分析。

2、了解新课程的理念，掌握工具性、人文性，自主、合作、探究式学习，语文素养及语文学科核心素养等基本概念内涵；

3、了解义务教育阶段和高中语文课程的基本理念并能分析应用；

4、把握语文课程目标的结构特点；

5、分析“工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点”，这一基本特点在语

文教学实践中有哪些具体表征。

（二）语文课程内容

1、掌握语文课程内容，语文教材内容，语文教学内容，语文知识，语感，定篇

等基本概念的内涵；

2、理解语识与语感的关系，能联系教学实践谈谈如何培养语感；

- 3、掌握作为语文课程内容的语文实践活动的种类；
- 4、理解语文课程内容、语文教材内容、语文教学内容三者的联系与区别。

（三）语文教材

- 1、掌握“语文教材”的含义；
- 2、了解新课程语文教材的基本特色；
- 3、掌握语文教科书内容构成要素；
- 4、熟悉语文练习的类型及其设计。

（四）课程资源

- 1、了解语文课程资源、校本课程等基本概念的内涵；
- 2、了解语文课程资源的类型、开发途径、基本模式；
- 3、能结合语文教学实践，谈谈语文课程资源的利用与开发。

（五）语文教学

- 1、了解教学过程的含义，教学过程的主要矛盾；
- 2、熟悉各种教学方法；
- 3、了解接受性学习与探究性学习的区别，并能有自己的理解；
- 4、掌握“范式”、“对话”、“理解前结构”“视域融合”等基本概念；
- 5、掌握语文对话教学的基本模式。

（六）阅读教学

- 1、掌握阅读、阅读教学、阅读策略等概念的基本含义；
- 2、了解阅读能力的构成；
- 3、了解阅读策略教学的内容；
- 4、掌握阅读教学的基本过程并能运用；
- 5、能运用新课标的阅读教学的相关理论，评析当前阅读教学中存在的主要问题。

（七）写作教学

- 1、掌握和理解新课标作文和作文教学的基本理念；
- 2、了解当前作文教学中存在的突出问题，能结合新课标的相关精神进行评析；
- 3、了解网络与写作及写作教学关系。

（八）口语交际教学

- 1、掌握教学情境中口语交际的特点；
- 2、了解口语交际教学的操作与课堂操练要点。

（九）语文教学设计

- 1、了解语文教学设计的本质、要点；
- 2、熟悉各种文体教学设计的特点。

（十）语文课程评价

- 1、了解我国传统语文课程评价存在的问题；
- 2、义务教育语文课程评价的几个重要思想。

（十一）语文教师教育

- 1、了解语文教师专业发展的途径；
- 2、了解语文教师的教育创新。