

2018~2019 学年第一学期八年级阶段性测试

数学试卷

一、选择题（本大题含 10 个小题，每小题 3 分，共 30 分）

1. 无理数 $\sqrt{2}$ 的相反数是（ ）

- A. $\sqrt{2}$ B. $-\sqrt{2}$ C. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ D. $-\frac{\sqrt{2}}{2}$

【答案】 B

【考点】 相反数

【解析】 求一个数的相反数，即在原数前加“-”， $\sqrt{2}$ 相反数是 $-\sqrt{2}$ ，故选 B

2. 实数 9 的平方根是（ ）

- A. $\pm\sqrt{3}$ B. -3 C. 3 D. ± 3

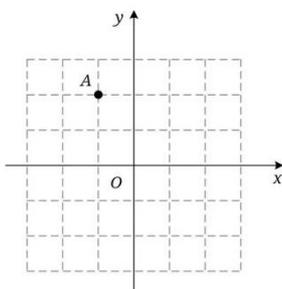
【答案】 D

【考点】 平方根

【解析】 9 的平方根是： $\pm\sqrt{9}=\pm 3$ ，故选 D

3. 如图，点 A 的坐标是 $(-1, 2)$ ，则点 A 关于 y 轴的对称点的坐标是（ ）

- A. $(1, 2)$ B. $(-1, -2)$ C. $(1, -2)$ D. $(2, -1)$



【答案】 A



【考点】 平面直角坐标系内点的对称

【解析】 求点关于 y 轴对称点坐标，即将此点的纵坐标保持不变，横坐标变为相反数，故选 A

4. 与无理数 $\sqrt{33}$ 最接近的整数是 ()

- A. 4 B. 5 C. 6 D. 7

【答案】 C

【考点】 二次根式的估算

【解析】 $5^2 < (\sqrt{33})^2 < 6^2$, $5.5^2 = 30.25 < 33$, 所以 $\sqrt{33}$ 最接近 6, 故选 C

5. 回顾学习函数的过程，由函数的表达式通过列表、描点、连线画出的函数图象，再利用函数图象研究函数的性质，这个过程中主要体现的数学方法是 ()

- A. 数形结合 B. 类比 C. 公理化 D. 归纳

【答案】 A

【考点】 数学思想

【解析】 将抽象的数学语言与直观的图象结合起来，这就是数形结合思想。借助于图象研究函数的性质正是使用这种方法，故选 A

6. 下列各点在一次函数 $y = 2x - 3$ 图象上的是 ()

- A. (2, 3) B. (2, 1) C. (0, 3) D. (3, 0)

【答案】 B

【考点】 一次函数的基础知识

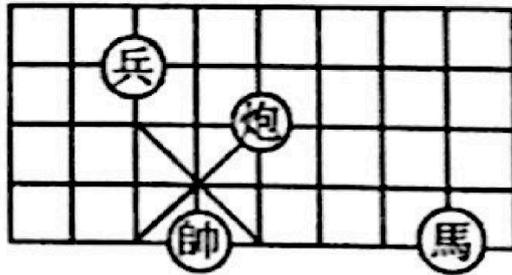
【解析】 点在一次函数的图象上，将点的横纵坐标带入解析式，能使等式成立，将点

(2, 1) 带入 $y = 2x - 3$, 能使等式成立，故选 B

7. 中国象棋是中华名族的文化瑰宝，它源远流长，趣味性强，成为极其广泛的棋艺活动。如图，若在象



棋盘上建立直角坐标系，使“帥”位于点 $(-1, -2)$ ，“馬”位于点 $(3, -2)$ ，则“兵”位于点 ()



- A. $(-1, 1)$ B. $(-2, -1)$ C. $(-3, 1)$ D. $(-2, 1)$

【答案】 D

【考点】 平面直角坐标系

【解析】 ∵ 在象棋上建立平面直角坐标系，使“帥”位于点 $(-1, -2)$ ，“馬”位于点 $(3, -2)$ ，
∴ 得出原点位置在棋子“炮”的位置，∴ 则“兵”位于点： $(-2, 1)$ ，故选 D

8. 将一块体积为 1000 cm^3 的正方体木块锯成 8 块同样大小的小正方体木块，则每个小正方体木块的棱长为 ()

- A. 5cm B. 6cm C. 7cm D. 8cm

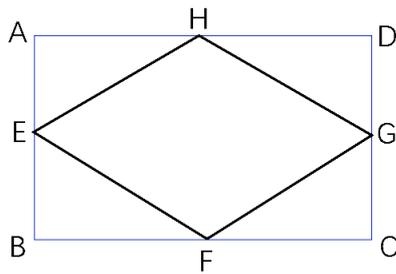
【答案】 A

【考点】 立方根的实际应用

【解析】 由题目可知每个小正方体的体积为： $1000 \div 8 = 125 (\text{ cm}^3)$ ，则每个小正方体棱长为 $\sqrt[3]{125} = 5$ ，
故选 A

9. 如图是一块长方形地砖 ABCD，测得 $AB=12$ ， $AD=16$ ，现将它切割成一块四边形地砖 EFGH，要求点 E，F，G，H 依次是边 AB，BC，CD，DA 的中点. 切割后的四边形地砖 EFGH 的周长为 ()





A. 20

B. 28

C. 40

D. 56

【答案】 C

【考点】 勾股定理图像应用

【解析】 由题目可知 $AD=16$ ， $AB=12$ ，且 H ， E 为 AD ， AB 的中点，则 $AH=8$ ， $AE=6$ ；

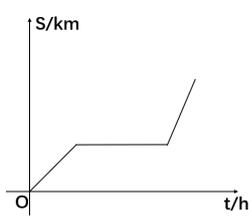
\therefore 在 $Rt\triangle AEH$ 中， $\angle A=90^\circ$ ，由勾股定理得 $EH=\sqrt{8^2+6^2}=10$ ；

由题目可得 $\triangle AEH$ ， $\triangle DGH$ ， $\triangle CGF$ ， $\triangle BEF$ 全等，则 $EH=HG=FG=EF=10$ ；则四边形 $EFGH$ 的周长为 40，故选 C

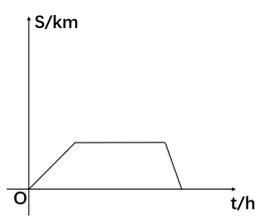
10. 请从 A，B 两题中任选一题作答

A. 一艘游船在同一航线上往返于甲、乙两地，已知游船在静水中的速度为 15km/h ，水流速度为 5km/h 。

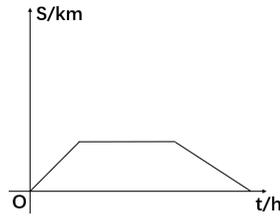
游船先从甲地逆水航行到乙地，在乙地停留一段时间后，又从乙地顺水航行返回甲地。设游船航行的时间为 t (h)，离开甲地的距离为 s (km)，则 s 与 t 之间的函数关系用图象大致是 ()



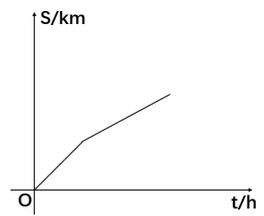
A



B



C



D

【答案】 B

【考点】 一次函数图像的实际应用

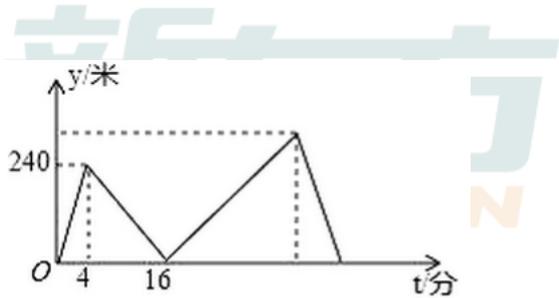


【解析】由航行，休息，航行可得此函数图像将分三个阶段；第一个阶段，逆水航行，那么随着时间增加，离开甲地距离越来越远，并且用时长；第二个阶段，休息，那么随着时间的增长，路程不再变化，函数图像将与x轴平行；第三个阶段，顺水航行，那么随着时间增加，离开甲地距离越来越近，并且用时短，故选B

B.甲、乙两人在笔直的湖边公路上同起点、同终点、同方向匀速步行 2400 米，先到终点的人原地休息，已知甲先出发 4 分钟。在整个步行过程中，甲、乙两人的距离 y （米）与甲出发的时间 t （分）之间的关系如图所示。下列结论：

- ①甲步行的速度为 60 米/分； ②乙走完全程用了 32 分钟；
- ③乙用 12 分钟追上甲； ④乙到达终点时，甲离终点还有 320 米

其中正确的结论有（ ）



- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

【答案】 B

【考点】 一次函数图像的实际应用

【解析】解：由图可得，

甲步行的速度为： $240 \div 4 = 60$ 米/分，故①正确，

乙走完全程用的时间为： $2400 \div (16 \times 60 \div 12) = 30$ （分钟），故②错误，

乙追上甲用的时间为： $16 - 4 = 12$ （分钟），故③正确，

乙到达终点时，甲离终点距离是： $2400 - (4 + 30) \times 60 = 360$ 米，故④错误，



故选 B .

二、填空题（本大题含 5 个小题，每小题 3 分，共 15 分）把结果直接填在横线上.

11. 计算 $(\sqrt{2} + 1)(\sqrt{2} - 1)$ 的结果是_____.

【答案】 1

【考点】 二次根式的计算

【解析】 $(\sqrt{2} + 1)(\sqrt{2} - 1) = (\sqrt{2})^2 - 1^2 = 2 - 1 = 1$

12. 在函数 $y = 2x$ 中， y 的值随 x 值的增大而_____. (填“增大”，或“减小”)

【答案】 增大

【考点】 函数的增减性

【解析】 函数 $y = 2x$ 的一次项系数为 2，大于 0，所以 y 的值随 x 值的增大而增大。

13. 在平面直角坐标系中的第二象限内有一点 M，它到 x 轴的距离为 3，到 y 轴的距离为 4，则点 M 的坐标是_____.

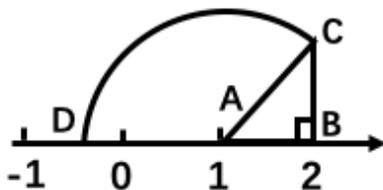
【答案】 $(-4, 3)$

【考点】 点到坐标轴的距离

【解析】 设 $M(x, y)$ ， \because 到 x 轴的距离为 3 $\therefore |y| = 3 \therefore y = \pm 3$ \because 到 y 轴的距离为 4 $\therefore |x| = 4 \therefore x = \pm 4$ 又 \because M 在第二象限 $\therefore x < 0, y > 0 \therefore x = -4, y = 3 \therefore M(-4, 3)$

14. 如图，在 $Rt\triangle ABC$ 中， $AB = BC = 1, \angle ABC = 90^\circ$ ，点 A、B 在数轴上对应的数分别为 1，2. 以点 A 为圆心，AC 长为半径画弧，交数轴的负半轴于点 D，则与点 D 对应的数是_____.





【答案】 $1-\sqrt{2}$

【考点】 实数与数轴

【解析】 根据题意： $\because \angle ABC=90^\circ$ ， $AB=BC=1$ ，

\therefore 在 $Rt\triangle ABC$ 中，由勾股定理得 $AC=\sqrt{AB^2+BC^2}=\sqrt{1^2+1^2}=\sqrt{2}$ $\therefore AD=AC=\sqrt{2}$ $\therefore D=1-\sqrt{2}$

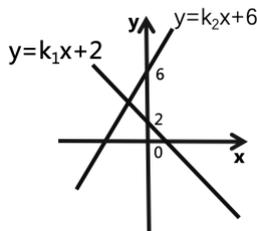
15.请从 A，B 两题中任选一题做答.

A.在同一平面直角坐标系中，一次函数 $y=k_1x+2$ ($k_1<0$)与 $y=k_2x+6$ ($k_2>0$)的图象的交点在第_____象限.

【答案】 二

【考点】 一次函数的图象与性质

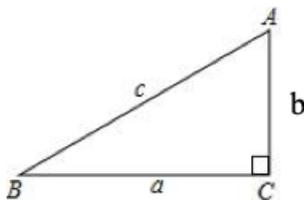
【解析】 根据题意： $y=k_1x+2$ ，当 $x=0$ 时， $y=2$ ，所以函数 $y=k_1x+2$ 与 y 轴交于 $(0,2)$ ，又因为 $k_1<0$ ，所以图象经过第一、二、四象限； $y=k_2x+6$ ，当 $x=0$ 时， $y=6$ ，所以函数 $y=k_2x+6$ 与 y 轴交于 $(0,6)$ ，又因为 $k_2>0$ ，所以图象经过一、二、三象限，在平面直角坐标系中画出草图，如下所示，得出答案。



B. 如图，已知 a,b,c 分别是 $Rt\triangle ABC$ 的三条边长， $\angle C=90^\circ$ ，我们把形如 $y=\frac{a}{c}x+\frac{b}{c}$ 的一次函数称为



“勾股一次函数”，若点 $P(1, \frac{3\sqrt{5}}{5})$ 在“勾股一次函数”的图象上，且 $Rt\triangle ABC$ 的面积是 5，则斜边 c 的长为_____.



【答案】 5

【考点】 一次函数的点的坐标特征

【解析】 \because 点 $P(1, \frac{3\sqrt{5}}{5})$ 在“勾股一次函数” $y = \frac{a}{c}x + \frac{b}{c}$ 的图象上， $\therefore \frac{3\sqrt{5}}{5} = \frac{a}{c} + \frac{b}{c}$ ，即 $a+b = \frac{3\sqrt{5}}{5}c$ ，

又 $\because a, b, c$ 分别是 $Rt\triangle ABC$ 的三条边长， $\angle C = 90^\circ$ ， $Rt\triangle ABC$ 的面积是 5，

$\therefore \frac{1}{2}ab = 5$ ，即 $ab = 10$ ，又 $\because a^2 + b^2 = c^2$ ， $\therefore (a+b)^2 - 2ab = c^2$ ，即 $\therefore (\frac{3\sqrt{5}}{5}c)^2 - 2 \times 10 = c^2$ ，解得 $c = 5$

三、解答题（本大题含 8 个小题，共 55 分）解答应写出必要的文字说明、推理过程或演算步骤.

16. 计算（本小题共 3 个小题，每小题 4 分，共 12 分）

$$(1) \frac{\sqrt{12} \times \sqrt{6}}{\sqrt{3}};$$

$$(2) (3 + \sqrt{5})(\sqrt{5} - 2);$$

$$(3) \left(\sqrt{27} + \sqrt{\frac{1}{3}} - \sqrt{18} \right) \div \sqrt{2}.$$



【答案】 (1) $2\sqrt{6}$; (2) $\sqrt{5}-1$; (3) $\frac{5\sqrt{6}}{3}-3$;

【考点】 实数的运算

【解析】

$$\begin{aligned}
 (1) \text{解: 原式} &= \sqrt{\frac{12 \times 6}{3}} \\
 &= 2\sqrt{6}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (2) \text{解: 原式} &= 3\sqrt{5}-6+5-2\sqrt{5} \\
 &= \sqrt{5}-1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (3) \text{解: 原式} &= \frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}}{3\sqrt{2}} - \frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \\
 &= \frac{3}{2}\sqrt{6} + \frac{\sqrt{6}}{6} - 3 \\
 &= \frac{5\sqrt{6}}{3} - 3
 \end{aligned}$$



17. (本题4分)

交通警察通常根据刹车后车轮滑过的距离估计车辆行驶的速度,所用的经验公式是 $v = 16\sqrt{df}$, 其中 v 表示车速(单位: km/h), d 表示刹车后车轮滑过的距离(单位: m), f 表示摩擦系数.在某次交通事故中,测得 $d = 6\text{m}$, $f = 1.5$,求肇事汽车的车速.

【答案】 $v = 48 \text{ km/h}$

【考点】 算术平方根

【解析】 根据题意, 将 $d = 6$ 米, $f = 1.5$ 代入 $v = 16\sqrt{df}$ 可得,

$$\text{肇事汽车的车速 } v = 16 \times \sqrt{6 \times 1.5},$$



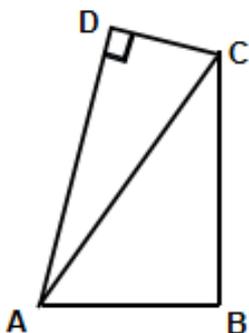
$$\therefore v = 48 \text{ km/h}$$

答：肇事汽车的车速为 48km/h。

18. (本题 7 分)

如图，在四边形 ABCD 中， $\angle D=90^\circ$ ， $AB=15$ ， $BC=20$ ， $CD=7$ ， $AD=24$ 。

- (1) 求对角线 AC 的长;
 (2) 求四边形 ABCD 的面积.



【答案】 (1) 25 ; (2) 234

【考点】 勾股定理及其逆定理

【解析】 (1) 在 $\text{Rt}\triangle ACD$ 中，由勾股定理得 $AC = \sqrt{AD^2 + DC^2} = \sqrt{24^2 + 7^2} = 25$;

(2) $\because AB^2 + BC^2 = 15^2 + 20^2 = 625 = 25^2 = AC^2 \quad \therefore \angle B = 90^\circ \quad \therefore \triangle ABC$ 是直角三角形，

$$\therefore S_{\text{四边形} ABCD} = S_{\triangle ADC} + S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} AD \times DC + \frac{1}{2} AB \times BC = \frac{1}{2} \times 24 \times 7 + \frac{1}{2} \times 15 \times 20 = 234.$$

19. (本题 6 分)

2016 年 5 月 27 日，太原与大同之间开通了“点对点”的云冈号旅游列车（中间不停车），该列车为空调车，由 6 节硬座车厢、1 节软卧车厢，1 节硬卧车厢组成，行驶的路程约 300km，该旅游列车从太原站出发，以平均速度 110km/h 开往大同.用 x (h) 表示列车行驶的时间， y (km) 表示列车距大同的距离.



(1) 写出 y 与 x 之间的函数关系式；

(2) 当该旅游列车距大同站还有 80km 时，求行驶了多长时间.



【答案】 (1) $y=300-110x$ ； (2) 2h；

【考点】 一次函数的实际应用题

【解析】 (1) 根据题意可列： $y=300-110x$ ；

(2) 当 $y=80$ 时， $80=300-110x$ 解得 $x=2$

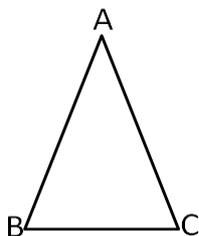
答：当该旅游列车距大同站还有 80km 时，行驶了 2h.

20. (本题 6 分)

如图，在 $\triangle ABC$ 中， $AB=AC=6$ ， $BC=4$ ，以点 B 为坐标原点， BC 所在的直线为 x 轴建立平面直角坐标系.

(1) 请在图中画出符合条件的平面直角坐标系；

(2) 求点 A 的坐标.

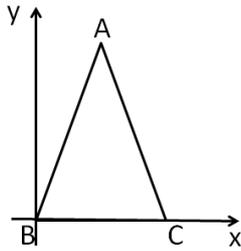


【答案】 (1) 解析如下图 (2) $(2, 4\sqrt{2})$

【考点】 建平面直角坐标系、三线合一、勾股定理

【解析】 (1)



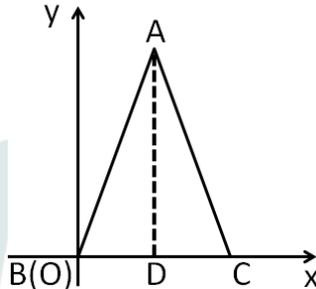


(3) 如下图，过点 A 作 $AD \perp BC$ ，垂足为 D.

$\because AB=AC=6, AD \perp BC \quad \therefore BD=2$ (等腰三角形“三线合一”)

在 Rt 三角形 ABD 中， $\angle ADB=90^\circ \quad AD = \sqrt{AB^2 - BD^2} = \sqrt{6^2 - 2^2} = 4\sqrt{2}$

故 A 点坐标为 $(2, 4\sqrt{2})$.



21. (本题 6 分)

在 12 世纪印度数学家婆什迦罗的著作中，有一首诗，也称“荷花问题”：

平平湖水清可鉴，面上半尺生荷花。

出泥不染亭亭立，忽被强风吹一边。

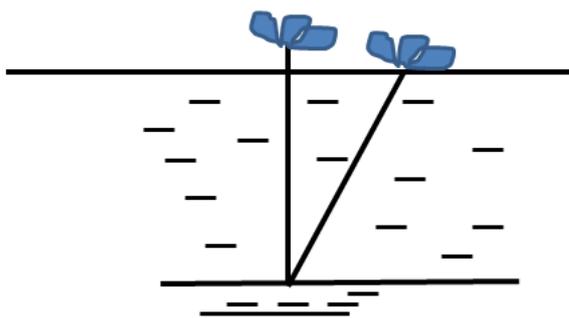
渔人观看忙向前，花离原位二尺远。

能算诸君请解题，湖水如何知深浅。

这首诗的大意是：在平静的湖面上，有一朵荷花高出水面半尺，忽然一阵强风吹来把荷花垂直拉到水里

且荷花恰好落在水面.此时，捕鱼的人发现，花在水平方向上离开原来的位置 2 尺远，求湖水的深度.





【答案】 $\frac{15}{4}$ 尺

【考点】 勾股定理实际应用

【解析】 解：设湖水的深度为 x 尺.

根据勾股定理得： $x^2+2^2=(x+0.5)^2$ 解得： $x=\frac{15}{4}$

答：湖水的深度为 $\frac{15}{4}$ 尺.

22. (本题 6 分) 阅读材料：

小明在学习二次根式的化简后，遇到了这样一个需要化简的式子： $\sqrt{3+2\sqrt{2}}$. 该如何化简呢？思考后，他发现 $3+2\sqrt{2}=1+2\sqrt{2}+(\sqrt{2})^2=(1+\sqrt{2})^2$ ，于是 $\sqrt{3+2\sqrt{2}}=\sqrt{(1+\sqrt{2})^2}=1+\sqrt{2}$. 善于思考的小明继续深入探索：当 $a+b\sqrt{2}=(m+n\sqrt{2})^2$ 时（其中 a, b, m, n 均为正整数），则 $a+b\sqrt{2}=m^2+2\sqrt{2}mn+2n^2$. 此时， $a=m^2+2n^2$ ， $b=2mn$. 于是 $\sqrt{a+b\sqrt{2}}=m+n\sqrt{2}$.

请你仿照小明的方法探索并解决下列问题：

(1) 设 a, b, m, n 均为正整数且 $\sqrt{a+b\sqrt{3}}=m+n\sqrt{3}$ ，用含 m, n 的式子分别表示 a, b 时，结果是 $a=$ _____， $b=$ _____；

(2) 利用 (1) 中的结论，选择一组正整数填空 $\sqrt{\underline{\quad} + \underline{\quad} \sqrt{3}} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \sqrt{3}$ ；

(3) 化简 $\sqrt{6+2\sqrt{5}}$

【答案】 (1) $a=m^2+3n^2$ ； $b=2mn$ ；(2) 4, 2, 1, 1 (答案不唯一)；(3) $1+\sqrt{5}$



【考点】 二次根式的化简

【解析】 (1) $\because \sqrt{a+b\sqrt{3}} = m+n\sqrt{3} \quad \therefore a+b\sqrt{3} = (m+n\sqrt{3})^2$

$\therefore a+b\sqrt{3} = m^2+2\sqrt{3}mn+3n^2 \quad \therefore a=m^2+3n^2; b=2mn$

(2) 由(1)可知 a, b, m, n 均为正整数, 可以取 $m=n=1$, 则 $a=4, b=2$, 所以 $\sqrt{4+2\sqrt{3}} = 1+\sqrt{3}$.

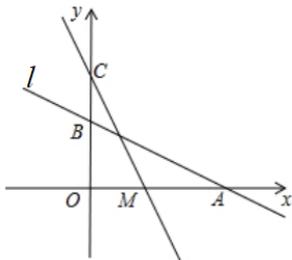
(3) 设 $\sqrt{6+2\sqrt{5}} = m+n\sqrt{5}$

由(1)可知, $m^2+5n^2=6, 2mn=2$,

又 $\because m, n$ 均为正整数 $\therefore m=1, n=1 \quad \therefore \sqrt{6+2\sqrt{5}} = 1+\sqrt{5}$

23. (本题 8 分) 如图, 直线 $l: y = -\frac{1}{2}x + 2$ 与 x 轴、 y 轴分别交于点 A, B , 在 y 轴上有一点 $C(0,4)$,

动点 M 从点 A 出发以每秒 1 个单位长度的速度沿 x 轴向左运动, 设运动的时间为 t 秒.



(1) 求点 A, B 的坐标;

(2) 请从 A, B 两题中任选一题做答.

A. 求 $\triangle COM$ 的面积 S 与时间 t 之间的函数表达式;

B. 当 $\triangle ABM$ 为等腰三角形时, 求 t 的值.

【答案】 (1) $A(4,0); B(0,2)$; (2) A. $S = \begin{cases} 8-2t(0 \leq t \leq 4) \\ 2t-8(t > 4) \end{cases}$; B. $t = 2\sqrt{5}$ 或 8 或 2.5

【考点】 一次函数与几何结合: 一次函数与面积, 等腰三角形的存在性问题

【解析】

(1) ∵ 直线 $l: y = -\frac{1}{2}x + 2$ 与 x 轴、 y 轴分别交于点 A, B

∴ 当 $y=0$ 时, $0 = -\frac{1}{2}x + 2$, 解得 $x=4$, ∴ $A(4,0)$;

当 $x=0$ 时, $y=2$, ∴ $B(0,2)$;

(2) A. 由题意知: $AM=t, AO=4, OC=4$

① 当 M 在原点及原点右侧时, 即 $0 \leq t \leq 4$, $OM=OA-AM=4-t$,

$$S = \frac{1}{2}OC \cdot OM = \frac{1}{2} \times 4(4-t) = 2(4-t) = 8-2t$$

② 当 M 在原点左侧时, 即 $t > 4$, $OM=AM-OA=t-4$,

$$S = \frac{1}{2}OC \cdot OM = \frac{1}{2} \times 4(t-4) = 2(t-4) = 2t-8$$

综上所述, $S = \begin{cases} 8-2t (0 \leq t \leq 4) \\ 2t-8 (t > 4) \end{cases}$

B. 由题意知: $OA=4, OB=2, AM=t$,

在 $Rt\triangle AOB$ 中, $AB = \sqrt{AO^2 + BO^2} = \sqrt{4^2 + 2^2} = 2\sqrt{5}$,

① 当 $AB=AM$ 时, 如图 1,

$$AM = 2\sqrt{5}, \quad \therefore t = 2\sqrt{5};$$

② 当 $BA=BM=2\sqrt{5}$ 时, 如图 2,

∵ $BO \perp AM$, ∴ $OM=OA=4$ (等腰三角形三线合一) ∴ $AM=AO+MO=4+4=8$, ∴ $t=8$;

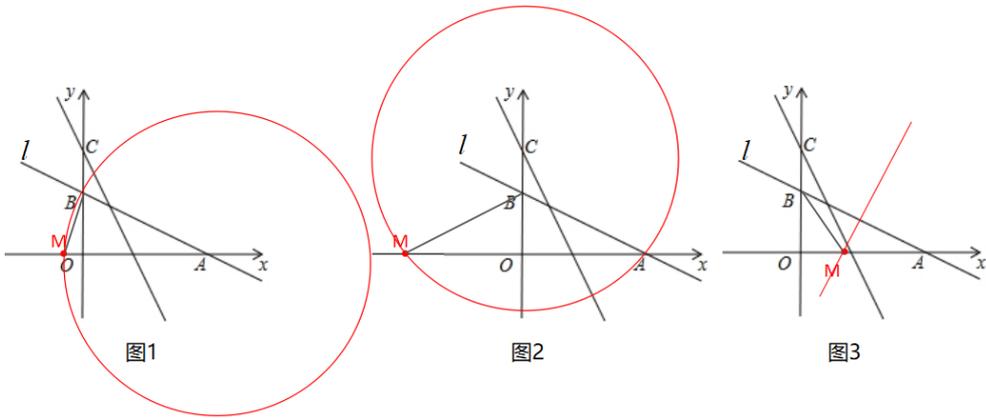
③ 当 $MB=MA=t$ 时, $OM=OA-AM=4-t$, 如图 3,

在 $Rt\triangle MOB$ 中, $\angle BOM=90^\circ$, $BO^2+OM^2=BM^2$,

即 $2^2+(4-t)^2=t^2$, 解得 $t=2.5$;

综上所述, $t=2\sqrt{5}$ 或 8 或 2.5





新东方
XDF.CN

