

2018-2019 学年八年级第一学期阶段性测评（生物）

一、选择题（每题 2 分，共 30 分。）

1. 下列动物中，体内有由脊椎骨组成脊柱的是（ ）

- A. 螃蟹 B. 水螅 C. 乌龟 D. 蜻蜓

答案：C

解析：鱼类、两栖类、爬行类、鸟类、哺乳类属于脊椎动物，体内有由脊椎骨组成的脊柱，原生动物、腔肠动物、环节动物、软体动物、节肢动物属于无脊椎动物，体内没有脊椎骨组成的脊柱。螃蟹属于节肢动物；水螅属于腔肠动物；蜻蜓属于昆虫；乌龟属于两栖类是脊椎动物。

2. 蚯蚓在粗糙的纸上比在光滑的玻璃板上运动速度快，于此有关的主要是（ ）

- A. 刚毛 B. 肌肉 C. 体节 D. 粘液

答案：A

解析：蚯蚓靠肌肉和刚毛配合进行运动，在纸上蚯蚓的刚毛能固定身体，从而产生运动；在光滑的玻璃板上，蚯蚓的刚毛不能很好地固定身体，也就不能快速运动，所以蚯蚓在纸上比在光滑的玻璃板上的运动速度快。

3. 李东将鲫鱼的背鳍与身体绑在一起，再将其放入水中观察，发现鱼仍可游泳，但不断发生侧翻现象，这说明背鳍的主要作用是（ ）

- A. 控制鱼体沉浮
B. 产生前进动力
C. 控制运动方向
D. 保持身体平衡

答案：D

鱼适于水中生活的形态结构特点和生理特点

解析：

鱼鳍分为胸鳍、腹鳍、背鳍、臀鳍和尾鳍，鳍的作用是游动及平衡的器官。

鱼的各种鳍的作用：背鳍有保持鱼体侧立，对鱼体平衡起着关键作用；腹鳍起平衡作用；尾鳍可以决定运动方向，产生前进动力；臀鳍有协调其它各鳍，起平衡作用；胸鳍起平衡和转换方向的作用；所以将鲫鱼的背鳍与身体绑在一起，它在水缸中将身体侧翻在水中失去平衡。

4. 大堡礁是世界上最大最长的珊瑚礁群，纵贯澳洲的东北沿海，从北到延绵伸展共 2011 公里。形成珊瑚礁的珊瑚虫的形态结构特征之一是（ ）

- A. 身体呈左右对称 B. 有复杂的消化系统
C. 有口有肛门 D. 体表有刺细胞

答案：D

解析：珊瑚虫为腔肠动物，腔肠动物的结构特征是：身体呈辐射对称；体表有刺细胞；有口无肛门

5. 下列动物中属于节肢动物的是（ ）



答案：C

解析：节肢动物的特征为许多体节构成的，并且分部，体表有外骨骼，足和触角也分节，如蝗虫、蜈蚣、螃蟹等；节肢动物可分为甲壳纲（如虾、蟹），身体分为头胸部和腹部，有 2 对触角和 5 对步足；蛛形纲（如蜘蛛、蝎、蜱、螨），身体分为头胸部和腹部，只有单眼没有复眼，有 4 对足；多足纲（如马陆、蜈蚣），身体分为躯干部和头部，有很多步足；昆虫纲（如蝗、蝶、蚊、蝇）身体分为头胸腹三部分，有触角和足，体表有外骨骼等。另外还有三叶虫纲（如三叶虫）、肢口纲（如鲎）等。

6. 节肢动物与环节动物所具有的共同特征是（ ）



新东方太原培训学校咨询电话：0351-5600688

- A. 都具有运动器官 B. 都具有外骨骼
C. 都具有专门的感觉器官 D. 身体都分节

答案：D

解析：节肢动物的特征：身体有许多体节构成，并且分部；体表有外骨骼，足和触角分节，如蝗虫等。环节动物的特征：身体有许多体节构成，用刚毛辅助运动，如蚯蚓等。

故二者的共同点为：身体都有很多体节构成。

7. 下列各种预防疾病的措施中，能有效预防蛔虫病的是（ ）

①饭前便后要洗手 ②蔬菜洗净再吃 ③及时清除污水，防止蚊虫孳生 ④打喷嚏时捂住口鼻 ⑤粪便要经过处理杀死虫卵后，再作肥料使用 ⑥吃鱼虾前应煮熟煮透

- A. ①②④ B. ③④⑥ C. ①④⑤ D. ②③⑥

答案：A

解析：蛔虫病是一种消化道传染病，注意个人卫生，养成良好个人卫生习惯，饭前便后洗手；不饮生水，不食不清洁的瓜果；勤剪指甲；不随地大便等。对餐馆及饮食店等，应定期进行卫生标准化检查，禁止生水制作饮料等。加强粪便管理 搞好环境卫生，对粪便进行无害化处理，不用生粪便施肥等。使用无害化人粪做肥料，防止粪便污染环境是切断蛔虫传播途径的重要措施。

8. 下列有关动物的形态结构与生活方式相适应的叙述，正确的是（ ）

- A. 蛔虫的消化器官发达，适于寄生生活
B. 涡虫腹面有足，适于自由生活
C. 鲫鱼身体呈纺锤形，用鳃呼吸，适于在水中生活
D. 蚯蚓生活在土壤中，依靠肺进行呼吸

答案：C

解析：生物对环境的适应是普遍存在的。现在生存的每一种生物，都具有与环境相适应的形态结构、生理特征或行为，可从生物的器官特征去分析。蚯蚓属于环节动物，生活在土壤中，用湿润的体壁进行呼吸。

9. 缢蛭、家鸽、青蛙（成体）进行气体交换的部位依次是

- A. 鳃、肺、肺 B. 肺、肺、肺和皮肤
C. 鳃、肺、肺和皮肤 D. 鳃、肺和气囊、肺和皮肤

答案：C

解析：缢蛭为软体动物，用鳃呼吸；家鸽为鸟类，用肺呼吸，有气囊辅助呼吸；青蛙为两栖类，幼体生活在水中用鳃呼吸，成体主要用肺呼吸，兼用皮肤呼吸。

10. 与两栖动物相比，爬行动物真正适应陆地生活的主要原因是（ ）

①体表覆盖角质鳞片或甲 ②将卵产在水中，生殖和发育在水中进行 ③完全用肺进行 ④卵表面有坚韧的卵壳 ⑤卵比较小，不易被天敌发现

- A. ①③④
B. ③④⑤
C. ①②⑤
D. ①②③

答案：A

解析：在地球上最早出现的脊椎动物是古代鱼类，并逐渐进化为原始的两栖类，古代的两栖类又进化为爬行类，某些爬行类又进化为原始的鸟类和哺乳类。所以脊椎动物进化的大致历程是：原始鱼类→原始两栖类→原始爬行类→原始鸟类和哺乳类。其中鱼类和两栖类的生殖发育都离不开水，而爬行类的生殖发育完全脱离了水的限制，是最早的、真正的陆生脊椎动物。据此解答。

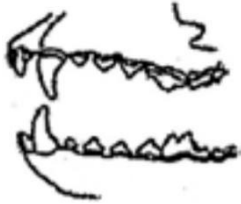
在陆地生活的动物都具有与陆生环境相适应的特点；爬行类具有较为发达的肺适于呼吸空气中的氧气，体表覆盖着鳞片或甲，可以减少水分的蒸发适于干燥的陆生环境；爬行类雌雄异体，体内受精，卵生，卵外有坚韧的卵壳保护，爬行动物用肺呼吸，因此爬行类的生殖发育完全摆脱了对水的依赖。两栖类用肺呼吸，皮肤辅助呼吸，生殖和发育都离不开水，故选项 A 是爬行类成为真正生活在陆地上



新东方太原培训学校咨询电话：0351-5600688

的动物的主要原因。

11. 动物保护者在偷猎者的营地发现了如图所示的动物颌骨，由此可以初步推断，被猎杀的动物可能是（ ）

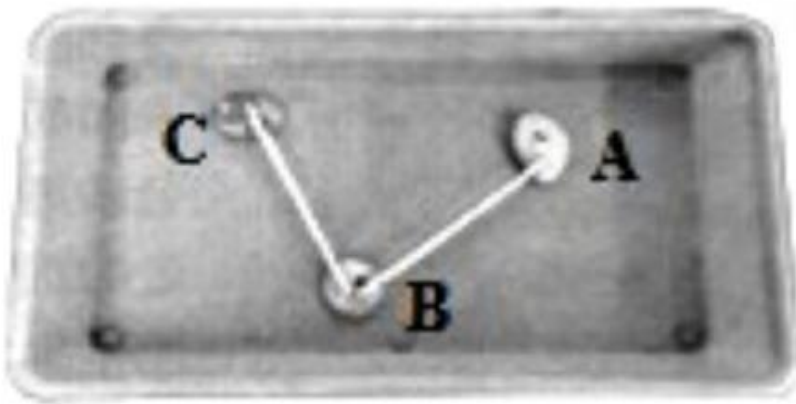


- A. 肉食性爬行动物
- B. 肉食性哺乳动物
- C. 植食性爬行动物
- D. 植食性哺乳动物

答案：B

解析：图中该动物的牙齿有犬齿，所以应该为野狼的牙齿，肉食性哺乳动物。故选 B。

12. 在“探究蚂蚁的通讯”实验中，同学们在实验盘中放少许清水，放三块小石头形成三“小岛”，将两根木条分别插在 B 岛与 C 岛，B 岛与 A 岛之间（如图）。将饥饿的蚂蚁放在 B 岛上，在 C 岛上放些甜食，观察蚂蚁的通讯行为，一段时间后，将两根木条换位，看蚂蚁是否走错“通路”。以下关于该实验的说法正确的是（ ）



- A. 该实验探究的是蚂蚁是否通过声音进行通讯
- B. 更换木条位置后，多数蚂蚁走向 A 岛
- C. 两根木条的材质、长度、宽度无需一致
- D. 木条换位时可直接用手操作

答案：B

解析：

A. 此题中没有进行相关的操作，因此不能判断是否是通过声音进行通讯的，以探究蚂蚁是否是通过气味进行传递的。故 A 错

B. 蚂蚁是通过气味传递信息的，更换木条位置后，多数蚂蚁走向 A 岛。故 B 对

C. 实验用的木条大小、长短大致要一致，以免影响实验结果。故 C 错误；

D. 实验过程中用手对调两根小木条，手的气味会影响实验结果。故 D 错误

13. 下列选项中，既是学习行为又属于人类特有的反射的是（ ）

- A. 触到尖锐物体本能缩手



新东方太原培训学校咨询电话：0351-5600688

- B. 看小说激动的热泪盈眶
- C. 强光直射会不自主眯眼
- D. 闻到食物香味分泌唾液

答案：B

解析：与动物最大的区别在于人类有特有的语言中枢，因此人类特有的反射是通过大脑皮层的语言中枢对抽象的语言文字、符号、特征建立的条件反射。看小说激动的热泪盈眶是在生活经验和学习中获得的行为，属于学习行为，又是通过大脑皮层的语言中枢形成的人类特有的反射。故选 B

14. 某实验小组利用三种动物探究“走迷宫获取食物的学习行为”，实验得到结果如下表：

动物	甲	乙	丙
完成取食的尝试次数	32	65	5

分析数据可知，三种动物从低等到高等的顺序是（ ）

- A. 乙甲丙
- B. 甲乙丙
- C. 丙甲乙
- D. 甲丙乙

答案：A

解析：从表格中看出，动物甲乙丙完成绕道取食前的尝试次数分别是 32 次、65 次、5 次。动物的种类越高等，学习能力就越强，所以三种动物从低等到高等的顺序是“乙甲丙”。故选 A

15. 生态平衡是指（ ）

- A. 生态系统中各种生物的数量相等的状态
- B. 生态系统中各种生物的数量所占比例维持不变的状态
- C. 生态系统中动、植物种类和数量繁多的状态
- D. 生态系统中生物的种类、各种生物的数量及所占比例维相对稳定的状态

答案：D

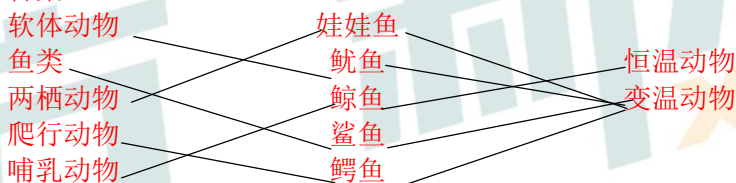
解析：在生态系统中各种生物的数量和所占的比例总是维持相对稳定的状态，这种现象叫做生态平衡，不是恒定不变，如动物有迁入、有迁出，有出生、有死亡，各种生物的数量是变化的，又是相对稳定的。故选 D

二、非选择题（70 分）

16.（10 分）名称中带“鱼”字的动物不一定是鱼。请将下列动物与其所属类群及特征用线连接起来：

- | | | |
|------|-----|------|
| 软体动物 | 娃娃鱼 | |
| 鱼类 | 鱿鱼 | 恒温动物 |
| 两栖动物 | 鲸鱼 | 变温动物 |
| 爬行动物 | 鲨鱼 | |
| 哺乳动物 | 鳄鱼 | |

答案：



解析：鲸鱼生活在水中，胎生哺乳，属于水生哺乳动物，是恒温动物，而鲨鱼为鱼类，娃娃鱼为两栖类，鳄鱼为爬行动物，鱿鱼是软体动物，它们的体温随外界环境的变化而变化，都属于变温动物。

17（8 分）在生物圈中，动物种类繁多，形态千差万别，正是由于它们的存在，地球才如此生机勃勃！请回答以下与动物相关的问题：



新东方太原培训学校咨询电话：0351-5600688

- (1) 雨后，有时可以见到蚯蚓在地面上爬行。区别蚯蚓身体前后端的方法是_____。
在观察蚯蚓的实验中，要使蚯蚓体表保持湿润，原因是_____。
- (2) 顺口溜“身体分为头胸腹，俩对翅膀三对足，头上俩跟感觉须，里头是肉外是骨”描写的是的基本特征。外骨骼对此类动物有什么重要意义？_____。
- (3) 与家鸽相比，家兔在繁殖和哺育后代的过程中具有_____的特征，属于哺乳动物。

答案：

- (1) 靠近环带的一端为前端（或“蠕动时向前一端为前端”等）（2分）
有利于蚯蚓用湿润的体壁进行呼吸（或“使蚯蚓保持正常的呼吸”、“蚯蚓是通过湿润的体壁进行气体交换的”等，2分）
- (2) 昆虫 保护作用；支持身体；防止体内水分蒸发（答出一点即可给分，2分）
- (3) 胎生哺乳（只答“胎生”或“哺乳”可不扣分）
- 解析：(1) 蚯蚓属于环节动物，前段稍尖，后端稍圆，在前端有一个分节不明显的环带，如图；



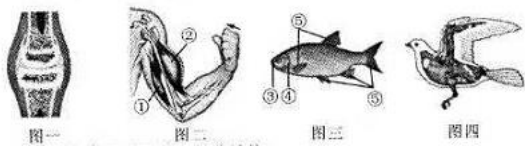
蚯蚓用体壁进行呼吸，因此，在观察蚯蚓的实验过程中，要使蚯蚓体表保持湿润。

昆虫的身体分为头、胸、腹三部分，头部有触角一对和单复眼，其中触角具有嗅觉和触觉的作用，即题干中的头上两根感觉须；一般有两对翅膀和三对足，为昆虫的运动器官，体表有外骨骼，具有保护和支撑以及减少体内水分的蒸发的作用，即里面是肉外是骨，所以这句顺口溜描述的是昆虫的主要特征。

胸部有发达的肌肉，附着在外骨骼上。蝗虫的呼吸器官是气管，但气体进入蝗虫身体的门户是气门，位于蝗虫的胸腹部。昆虫的体表有外骨骼，坚韧的外骨骼既保护和支撑了内部结构，也能有效地防止体内水分蒸发。

(3) 家鸽属于鸟类，生殖方式为卵生；而家兔属于哺乳动物，其生殖方式是胎生，胚胎在母体子宫里发育成胎儿，胎儿从母体生出来，这种生殖方式为胎生，胎生是在体内发育，刚出生的幼体只能靠母体乳腺分泌的乳汁生活为哺乳，大大的提高了幼体成活率，与家鸽相比，家兔更能适应复杂环境。

18. (17分) 观察下面的几幅与动物运动有关的图示，结合所学知识回答问题（[]内填图中标号）：



- (1) 图一和图二是人体运动系统的部分结果。
图一所示结构在图二所示屈肘运动中所起的作用是什么？_____。
图二中，人的屈肘运动主要是①_____和②_____相互配合活动的结果，此时处于收缩状态的肌肉是[]。①和②能够收缩与舒张，是受_____支配的。
- (2) 图三中，鱼游泳的动力主要来自_____，而[]_____在游泳过程中起着协调作用。
- (3) 参考图四，写出鸟适于飞行的结构特征：（至少答出两点）



(4) 对于各种动物来说，运动有哪些重要意义？（至少答出两点）

答案：

(1) 作为运动的支点（或“连接两端的骨”、“肱二头肌牵动骨绕关节活动”、“运动需要绕着关节进行”等）

肱三头肌 肱二头肌 ② 神经（或“神经系统”，填“大脑”可不扣分）

(2) 尾部和躯干部的摆动（答“尾部和躯干部的肌肉”、“肌肉的收缩与舒张”不扣分）

⑤ 鳍

(3) 前肢变成翼；胸肌发达；体内有气囊；有龙骨突，用于胸肌附着；有些骨内部中空；没有牙齿……

(4) 运动能扩大动物活动和生存的范围，以适应复杂多变的环境；有利于动物觅食；有利于动物躲避敌害；有利于争夺栖息地；有利于寻找配偶，繁殖后代……

解析：

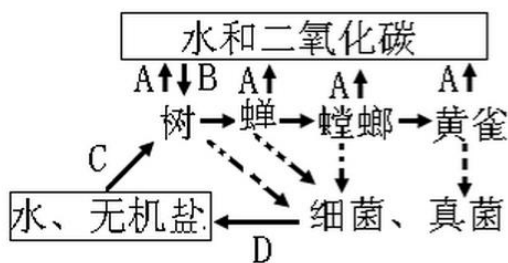
(1) 图一为关节，在图二的屈肘运动中作为运动的支点。图二中①为肱三头肌，②为肱二头肌，在屈肘时，肱二头肌收缩，肱三头肌舒张，它们的收缩和舒张是受神经所支配的。

(2) 鱼游泳的动力来自于尾部和躯干部的摆动，起协调作用的是⑤，鱼鳍。

(3) 前肢变成翼；胸肌发达；体内有气囊；有龙骨突，用于胸肌附着；有些骨内部中空；没有牙齿等都是鸟适于飞行的结构特征。

(4) 对于动物来说，运动能扩大动物活动和生存的范围，以适应复杂多变的环境；有利于动物觅食；有利于动物躲避敌害；有利于争夺栖息地；有利于寻找配偶，繁殖后代等。

19. (12分) 右图除表示俗语“螳螂捕蝉，黄雀在后”中动物间的捕食关系外，还显示了一个简单的树林生态系统中非生物部分与生物间的某些关系，请结合所学知识分析回答：



(1) 螳螂、蝉和黄雀是生态系统中的_____（选填：生产者；消费者；分解者），他们直接或间接以植物为食，从中摄取_____。

(2) 图中 B 过程表示植物的光合作用，进行该过程的主要器官是叶。这一过程中，植物吸收了大量的_____，对于维持生物圈的碳—氧平衡有重要作用，动物和植物都能进行 A 过程，此过程体现了动物在自然界中具有_____的重要作用。

(3) 除上述作用外，动物在生物圈中还有哪些作用？（至少答出两点）

(4) 自然界的生物与环境之所以能成为统一的整体，是由于其中存在着_____流、流和_____流。

答案：

(1) 消费者 有机物（或“营养物质”、“能量”）

(2) 二氧化碳 促进生态系统的物质循环（答“参与生态系统的物质循环”不扣分）



新东方太原培训学校咨询电话：0351-5600688

(3) 在维持生态平衡中有重要作用；帮助植物传粉、传播种子（只答“帮助植物传粉”、“帮助植物传播种子”亦可）；为人类提供食物；有些可为人类提供毛、皮、药材等

(4) 物质 能量 信息

解析：

(1) 树→螳螂→蝉→黄雀为一条食物链，起点树为生产者，之后依次是初级消费者、次级消费者…，最终为最高级别的消费者，故螳螂、蝉和黄雀都属于生态系统中的消费者。动物作为消费者，直接或间接地以植物为食，通过消化和吸收，将从中摄取的有机物变成自身能够利用的物质。

(2) 光合作用是指在叶绿体里利用阳光，把二氧化碳和水合成有机物，同时把光能转变成化学能储存在制造的有机物中，释放出大量的氧气，维持生物圈中的碳-氧平衡。在光合作用过程当中，植物需吸收大量的二氧化碳参与反应。动植物通过呼吸作用释放出二氧化碳、水回到自然界中。通过该过程可以知道，动物能促进生态系统的物质循环。

(3) 动物在生物圈的作用主要有在维持生态平衡中有重要作用；促进生态系统的物质循环；帮助植物传粉、传播种子等。

(4) 自然界的生物与环境之所以能成为统一的整体，是由于其中存在着物质流、能量流和信息流。

20. (12分) 阅读资料，并结合所学知识分析回答问题。

资料1：科科是美国加利福尼亚州的一只聪明的雌性大猩猩。在一批科学家的精心培养下，科科掌握了近1000种手语动作，是目前世界上惟一能用“手语”与人类交流的大猩猩。有相关媒体报道，2016年7月的一天，科科突然向工作人员“求救”，它不断地用手指着自己的嘴巴，它是在告诉工作人员自己的牙正疼得厉害。工作人员立即帮科科找来了牙医。在牙医操作的时候，科科不但乖乖地躺在手术床上，还张大嘴巴并使用一些简单“手语”和医生进行交流。

资料2：刚出生的小袋鼠只有铅笔头大小，长约2cm，重0.5~0.75克。它出生时会掉在母袋鼠的尾巴根部，靠前肢和灵敏的嗅觉沿着妈妈给它舐出的“道路”爬进育儿袋，叼着袋里的乳头发育成长。

(1) 大猩猩科科能用“手语”和工作人员及医生交流，这属于_____行为。刚出生的小袋鼠就能准确无误地爬进育儿袋中，这属于_____行为，是由_____所决定的。

(2) 野外生存的大猩猩和袋鼠都常常集群行动，群体受首领的指挥，这说明它们都具有_____行为，这种行为除形成等级外，还有_____和_____等特征。

(3) 许多动物个体之间常常会通过一定的方式进行信息传递和交流，请试举两例：

答案 (1) 学习 先天性 遗传物质（或“基因”）

(2) 社会 群体内部往往形成一定的组织 成员之间有明确的分工（后两空可换位）

(3) 例如：黑长尾猴靠声音与同伴进行信息交流；黑猩猩可通过声音、表情、动作向同伴传递信息；蜜蜂通过舞蹈向同伴传递关于蜜源方向和距离的信息；蛾蝶类昆虫的雌虫分泌性外激素吸引雄虫，雄虫靠触角上的嗅觉感受器感受雌虫的信息；蚂蚁依靠化学物质传递信息；狗通过尿液与同伴进行信息交流；人类通过语言、文字、表情、动作等传递信息，等等（答出两个实例即可）

解析：(1) 学习行为是在遗传因素的基础上，通过环境因素的作用，由生活经验和学习而获得的行为。先天性行为是指动物生来就有的，由动物体内的遗传物质所决定的行为。

(2) 它们是营群体生活的动物，形成一个社会，具有一系列的社会行为。社会行为的特征还有群体内部往往形成一定的组织和成员之间有明确的分工。

(3) 解析见答案

21. (11分) 科学探究

青蛙的幼体蝌蚪生活在水中，它们需要到水面上换气吗？兴趣小组的同学设计了如下的实验方案，请你对实验方案进行完善和评价：

(一) 提出问题：蝌蚪需要到水面上换气吗？

(二) 作出假设：蝌蚪不需要到水面上换气

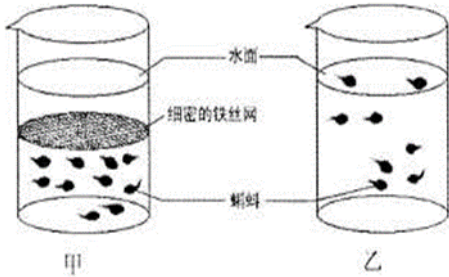


新东方太原培训学校咨询电话：0351-5600688

(三) 实验步骤

(1) 取甲、乙两个大小相同的烧杯，放入等量经过晾晒的自来水。

(2) 将尚未长出四肢、大小及活力相似的蝌蚪若干只分成两组：一组放入甲烧杯中，并用细密的铁丝网将蝌蚪_____；另一组放入乙烧杯中(如下图)。乙组所起的作用是_____。



(3) 改正上述错误后，将甲、乙两烧杯放在_____环境中，实验中每隔几分钟同时用注射器向两个烧杯的水中注入等量空气，以保证水中有充足的溶解氧。

(4) 观察甲、乙两烧杯中蝌蚪的存活情况，持续 30 分钟。

(四) 结果预测：_____。你作出此预测的理由是_____。

答案：

实验步骤：(2) 限制在深水区活动(或“限制在水面以下”) 对照 两个烧杯中蝌蚪的数量不同(或“甲烧杯中有 10 只蝌蚪，而乙中只有 8 只蝌蚪”、“违背了等量性原则”)

(3) 同一适宜

结果预测：甲乙两个烧杯中的蝌蚪都正常存活(或“甲乙两烧杯中的蝌蚪存活情况相同”等) 蝌蚪用鳃呼吸，可利用水中溶解的氧

解析：科学探究的一般过程：提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流。本题以探究生活在水中的蝌蚪能呼吸为知识背景，考查学生科学探究的能力。解答时从作出假设，确定、控制实验变量，设置对照实验，预期实验结果等方面切入。

(2) 实验设计：①取甲、乙两个大小相同的烧杯，放入等量清水；②对照实验是指在研究一种条件对研究对象的影响时，所进行的除了这种条件不同之外，其他条件都相同的实验，甲烧杯与乙烧杯对照，实验变量是有无铁丝网，如图，取 10 只蝌蚪放入甲烧杯中，并用一细铁丝网罩住，另取 10 只蝌蚪放入乙烧杯中；所以此步骤的错误是甲乙两组蝌蚪数目要一致。

(3) 科学实验要遵循等量原则，所以将甲、乙两烧杯放在适合蝌蚪生活的同一环境中

(四) 结果预测与结论：甲烧杯中的蝌蚪死亡，说明表层水溶氧丰富，甲中蝌蚪被铁丝网阻挡无法到达表层，缺氧窒息；乙烧杯中的蝌蚪正常活着，说明蝌蚪在水中能呼吸。得出的结论：验证作出假设成立，蝌蚪的生活需要空气。

