

Part 2 Phonetics, Vocabulary and Grammar

(第二部分 语音、词汇和语法)

II. Choose the best answer (选择最恰当的答案)(共 20 分)

26. 【答案】C

【解析】本题考查音标。选项 ABD 划线部分发音均为 /v/, 选项 C 发音为 /u:/。故此题选 C。

27. 【答案】A

【解析】本题考查冠词。本句句意：Carter 住在一个小村庄里，他靠教小孩子们画画来谋生。Make a living：谋生，为冠词短语的固定搭配。故此题选 A。

28. 【答案】B

【解析】本题考查介词。本句句意：我们应该采取行动来减轻雾霾，因为雾霾会对我们的健康造成伤害。sth. do harm to sb. = sth. is harmful to sb. :某物对某人造成什么伤害。此题为介词短语的固定搭配，故选 B。

29. 【答案】D

【解析】本题考查代词。关于 other 的一组不定代词判断的总原则为：【有范围加 the，有名词不加 s】。注意识别题干中的范围为“in the company”，限定在了公司里。有范围加 the，所以排除 A/B。空格后直接是动词 were，没有名词，无名词要加 s，故此题选 D。

30. 【答案】B

【解析】本题考查介词。题干空格后是“winter days”，所以判断这里是考查时间介词。On+具体某一天，这里的时间范围是具体到“days”，故此题选 B。

31. 【答案】B

【解析】本题考查代词。本句句意：Jack 写了 2 个报告，但是都对我们解决问题没有帮

助。题干的范围为“two reports”，是 2 个，所以排除 C/D，C/D 用于三者及以上。连接词“but”表示转折，由此可以判断出来后面的意思是否定的，没有帮助，另外后面的句子的谓语动词是单数，neither 表示否定，动词用单数，both 表示肯定，动词用复数。故此题选 B。

32. 【答案】A

【解析】本题考查动词。make sb. do sth. 让某人做某事，为动词的固定搭配，make 后的动词用原形，故此题选 A。

33. 【答案】D

【解析】本题考查最高级。注意题干中出现“among”，among 表示“在...”中，用于三者及以上，所以本题的范围大于 3，要用最高级，且最高级前面必须用定冠词“the”。故此题选 D。

34. 【答案】C

【解析】本题考查时态。题干中出现关键词“since”，这里表示“从...起”，since 用于现在完成时态，故此题选 C。

35. 【答案】A

【解析】本题考查连词。空格前的句子意思是“他会得到一个在这家公司工作的机会”，后面句子意思是“他没有通过面试”，前后句的意思是相对的矛盾的，所以这里需要一个表示转折或者让步的连词。A 表示“除非”，B 表示“当...时”，C 表示“如果”，D 表示“在...之后”，故此题选 A。

36. 【答案】B

【解析】本题考查感叹句。首先去掉主谓及后面的部分“Kitty designed for the old to call a taxi !”，剩下的部分是“useful app”，中心词是名词 app，名词用 what 引导，另外 app 是可数名词的单数，需要用冠词，useful 是辅音音素开头，所以用 a，故此题选 B。

37. 【答案】A

【解析】本题考查动词。If 后面引导的是宾语从句，是完整的句子，时态是一般现在时态。前面是主句，这里是一个祈使句，省略了主语，缺谓语，所以需要填充一个动词。BC 的形式不可单独做谓语，D 是过去式，不用于祈使句中，且过去式作谓语前面需有主语，故此题选 A，祈使句中用动词原形。

38. 【答案】B

【解析】本题考查动词。mind doing sth. : 介意做某事，为固定搭配。故此题直接选 B。

39. 【答案】D

【解析】本题考查动词。enable sb. to do sth. : 使某人有能力做某事，为固定搭配。故此题选 D。

40. 【答案】C

【解析】本题考查疑问词。根据题干中的回答语“only one minute”，仅一分钟，这里是表示时间段，对时间段提问用“how long”，意思是“多久”。A 的意思是“多远”，针对距离提问；B 是“多少”，针对数量提问（可数名词）；D 的意思是“多少次”，针对“times”提问。故此题选 C。

41. 【答案】D

【解析】本题考查时态。首先看从句“before they moved to China”，moved 是过去式，所以“搬到中国”已经是过去的事情了，而在搬到中国之前，Wilson 一家人在德国住了 20 年。所以“在德国住 20 年”这件事情，是“过去的过去”，用过去完成时态。过去完成时的构成 had done，故此题选 D。

42. 【答案】C

【解析】本题考查时态。空格前是并列连词“and”，and 前面的时态要保持一致，而 and 前的动词“hid”是 hide 的过去式，所以 and 后也用动词过去式，故此题选 C。

43. 【答案】D

【解析】本题考查情态动词。题干意思是：商场必须通过控火的安全检查，否则它不能开始运营。can 表示“可以，能够”，B 表示“可以”，语气比 can 弱，need 表示“需要”，must 表示“必须”，语气最强，强制性的。商场要开始运营，那么相关的安全检查按规定必须通过，必须达标的，所以选 must。

44. 【答案】C

【解析】本题考查情景交际。根据回答语“听到这事我很难过”，这是用在对别人的遗憾或者生病了的时候，来表达安慰，说明前面说的是一件不好的事情，A 的意思是 Mary 通过了驾照考试，B 的意思是请多穿点衣服，C 是说 Sam 胃很疼，D 是说我还需要 5 分钟，只有 C 符合语境，故此题选 C。

45. 【答案】B

III. Complete the following passage with the words or phrases in the box. Each can only be used once (将下列单词填入空格。每空格限填一词，每词只能填一次) (共 8 分)

【答案】46-49 : CADE 50-53: EABC

【解析】

46. 【句意】我的工作研究语言，这是一个关于我的研究工作的有趣小故事。所以这里要填的词跟前面句子里“study language”的“study”意思是相近的，选 research。

47. 【词性+句意】此处的句子 They sat down _____ nervously. 如果去掉空格及后面的部分，they sat down 这也是完整的句子，所以空格处需要的词是修饰 nervously 的，副词修饰副词，

根据句意“这里的意思是相当紧张”，选 rather.

48. 【词性+句意】此处空格前是形容词 small，形容词修饰名词，所以这里需要一个名词，再根据句意，这里是说一个小小的任务，就是从一数到二十；选 task。

49. 【词性+句意】此处句子：The rest of the evening was spent _____ in relaxation. 空格后的“in relaxation”意思是放松地，是一个完整的介词短语，所以空格处的单词是修饰前面的动词的，修饰动词用副词，再结合句意是说完全地放松，所以这里选副词 completely。

50. 【词性+句意】此处句子 hadn't 是助动词，不可独立做谓语，所以空格处需要一个动词，再根据句意“事实上，我是把这个麦克风和房间里的另一个记录仪连接起来了，而不是房间中间的这个”，connect A to B：表示把 A 和 B 连接起来，这里填 connected.

51. 【词性+句意】空格后是名词“piece of talk”，所以空格处需要形容词来修饰名词，再结合上下文判断，由于作者是用另一个记录仪记录的，朋友们并不知情，所以录到了最自然的谈话，选 natural.

52. 【词性+句意】本句没有动词，不是完整的句子，所以需要动词，再根据句意是：我在朋友们不知情的情况下录了音，我在为此而道歉，选 apologized.

53. 【词性+句意】此处空格后是名词“job”，所以需要形容词来修饰，再根据句意“我的朋友认为我的研究能拿到一些优质的材料是很不容易的”，选 simple.

IV. Complete the sentences with the given words in their proper forms (用括号中所给单词的适当形式完成下列句子，每空格限填一词)(共 8 分)

54. 【答案】enemies

【解析】本题考察名词变复数。根据空格前的 most of 可知空格填名词复数。enemy 为辅音字母加 y 结尾，变复数将 y 变为 i 再加 es。故答案为 enemies。

55. 【答案】seventieth

【解析】本题考察基数词变序数词。根据题意“中华人民共和国将于明年庆祝它第七十个诞辰”可知，空格表示“第七十”，应填序数词。整十基数词先把词尾 y 变为 ie 再加 th。故答案为 seventieth。

56. 【答案】his

【解析】本题考察人称代词变物主代词。根据题意“在数学课上，我和 Jim 共享计算器因为他把他的计算器落在家里了”可知，空格表示“他的计算器”，应填名词性物主代词。故答案为 his。

57. 【答案】mainly

【解析】本题考察形容词变副词。去掉空格，句子结构依然成立，空格填修饰性的词。空格前后是动词结构 be used，推断填副词。故答案为 mainly。

58. 【答案】disappear

【解析】本题考察动词变形。根据题意“体检的好结果让他的烦恼立即消失”可知，空格表示“消失”，所以 appear 加否定前缀 dis-。又因为 let sb./sth. do，故答案为 disappear。

59. 【答案】meaning

【解析】本题考察动词变名词。空格前是定冠词 the，空格后是介词 of，推断空格填名词，故答案为 meaning。

60. 【答案】colourful

【解析】本题考察名词变形容词。空格后是名词，应用形容词修饰。根据题意“在学校开放日那天，我们用五彩缤纷的气球装饰我们的教室”，故答案为 colourful。注意 colourful 表示“五彩缤纷的、绚丽的，丰富多彩的”；coloured 表示“有色的”

61. 【答案】success

【解析】本题考察动词变名词。空格前是形容词 great，修饰名词。固定搭配 achieve great

success, 表示“取得巨大成功”。

V. Rewrite the following sentences as required. (根据所给要求完成句子。第 62-67 小题每空限填一词) (共 14 分)

62. 【答案】 Did set

【解析】 本题考察一般疑问句。根据原句，主语为 a model student 为单数，而谓语动词 set up 为原形，因此原句时态为一般过去时。改为一般疑问句时助动词应提前，动词须保持原形。故答案为 Did set。

63. 【答案】 do they

【解析】 本题考察反意疑问句。反意疑问句遵守“前肯后否、前否后肯”的原则。题干中的陈述句为否定，因此疑问部分应为肯定。两部分的人称时态应保持一致，因此助动词 don't 变 do；主语为复数 clerks，因此代词为 they。故答案为 do they。

64. 【答案】 How often

【解析】 本题考察特殊疑问句。划线部分为 three times a week “一周三次”，表示的是做事频率，提问用 How often。

65. 【答案】 so that

【解析】 本题考察结果状语从句。原句句意为“Ben 太兴奋了而不能生日派对前入睡。”改写句子第二空后面是句子，故答案为 so that。

66. 【答案】 were thought

【解析】 本题考察被动语态。被动语态基本结构为 be done。原句和改写句子的时态保持一致。原句动词为 thought，因此时态为一般过去时。改写句子的主语为 characters，为复数，因此 be 动词变为 were。thought 的过去分词还是 thought。故答案为 were thought。

67. 【答案】 if / whether would

【解析】本题考察宾语从句。首先，确定引导词。原句是一般疑问句，因此引导词填 if / whether。其次，确定从句动词形式。主句动词是 asked，时态为一般过去时。根据“主过从过去”，将 will 变为 would。故答案为 if / whether would。

68. 【答案】Most shops are crowded with customers before Christmas.

【解析】本题考察连词成句。谓语动词是 are crowded with，说明主语为复数。shops 和 customers 之间的关系为“商店里挤满了人”，再加上时间状语 before Christmas，故答案为 Most shops are crowded with customers before Christmas。

Part 3 Reading and Writing (第三部分 读写)

VI. Reading comprehension (阅读理解) (共 50 分)

A. Choose the best answer (根据以下内容，选择最恰当的答案) (12 分)

69. 【答案】D

【解析】本题属于推断题。考查推断隐含意义的能力。根据划线部分句子的前一句设问句 Should we leave everything to the government, or can we do something to save power? The answer is clear “说明 save power 这件事肯定要靠”政府“或者”我们”。再根据第一段最后一句 “Let us look at how you can save power at home” 推断出我们在家就可以节约能源，因此节约能源应该靠我们每个人的努力，D 选项符合句意。

70. 【答案】A

【解析】本题属于细节题。考查获取事实性信息的能力。题干中有明显的定位词，适用于直接定位。根据题干中的 turning off 可定位到文章第二段 “we do not turn off our monitors even after we have shut down our computers.” 再根据第二段倒数三句 “Keep the monitor and the computer switched off.....You will help save some of the earth’s important power.”可知关闭电脑和显示屏可帮助节约能源，故选 A 项。

71. 【答案】 B

【解析】 本题属于猜词题。考查根据上下文推断单词的含义的能力。This 是指示代词，答案锁定在句子的前一句 “Try not to put it at too-high or too-low temperature.” 句意为 “尽量不要将空调设置成过高或过低的温度”，换言之，应该将空调设置成适当的温度，B 选项符合题意。

72. 【答案】 C

【解析】 本题属于细节题。考查获取事实性信息的能力。根据选项可定位到文章第四段，根据 “Reduce the times of washing by cleaning plenty of clothes every time.” 可知要节约能源，可以一次性洗大量衣服，从而减少洗衣服的次数，因此 C 选项符合题意。

73. 【答案】 B

【解析】 本题属于细节题。考查获取事实性信息的能力。题干中有明显的定位词，适用于直接定位。根据题干中的 fridge 可定位到文章最后一段。再根据最后一段的第二、三句 “Bring cooked food to room temperatures You can also spare power by bringing cold or frozen food out of icebox.....” 可得使用冰箱时节约能源，一共有两种方法，故答案为 B 选项。

73. 【答案】 A

【解析】 本题属于主旨题。考查理解主旨要义的能力。根据第一段最后一句 “Let us look at how you can save power at home” 可知作者想向人们介绍在家节约能源的方法，因此文章属于 “环保类话题”。选项 A 表示 “如何绿色生活”；选项 B 表示 “如何购买电子产品”；选项 C 表示如何确保在家安全；选项 D 表示 “如何省钱”。只有选项 A 符合文意。

【易错分析】 选项 B 张冠李戴。文章说明的是 “如何使用各种家用电器以节约能源”，而不是 “购买家用电器”；选项 C 与文章主旨不符，完全没关系；选项 D 偷换概念，文章重

点是节约能源，保护环境，而不是节约钱。

B. Choose the words or expressions and complete the passage（选择最恰当的单词或词语完成短文）（12分）

75.

【答案】C

【解析】本题考查完形解题四原则中的“使用语境”原则。根据上文，“57%的学生通过在线学习来取得学位，只有43%是通过上_____的大学来取得学位”。这里有一个对比：e-learning 正在变得越来越流行，很多人都通过 e-learning 来取得学位，而对应的就是真正去上大学来取得学位的人数在变少。modern 现代的；famous 著名的；traditional 传统的；nearby 附近的。根据 e-learning 是新颖的模式，可以推断出这里应该选 C，表示传统的大学。

76.

【答案】D

【解析】本题考查完形解题四原则中的“使用语境”原则。根据下文，Zhong Tai 的父亲得了重病，需要人帮助他四处走，以及需要人给他做饭和按时喂药。而 Zhong Tai 的妈妈白天不能帮，也就表示需要 Zhong Tai 在家帮助照顾父亲，不能让孩子离得太远。hurting 伤害；refusing 拒绝；disturbing 打扰；leaving 离开。根据上下文语意，得知他需要帮助父亲，不愿离开父母，可以推断出这里应该选 D，表示离开父母亲。

77.

【答案】C

【解析】本题考查完形解题四原则中的“使用语境”原则。根据上文，Zhong Tai 不想雇人来照看父亲，而且强调并不是因为钱的原因，而是因为 Zhong Tai 觉得把父亲交给_____是不太合适的。neighbour 邻居；relative 亲戚；stranger 陌生人；doctor 医生。从上下文语意可以推断出，把父亲交给陌生人，让陌生人照顾自己的父亲，这一点是 Zhong Tai 觉得不太合

适的，因此我们可以推断出这里应该选 C，表示陌生人。

78.

【答案】A

【解析】本题考查完形解题四原则中的“使用语境”原则。根据上文，Zhong Tai 申请了伦敦大学，然后伦敦大学____了他。他在四周前就开始学习伦敦大学的经济学课程了。accepted 接受，录取；taught 教；praised 表扬；visited 参观。那么在 Zhong Tai 申请大学之后，开始能够学习大学课程了，说明大学是录取了他，因此我们可以推断这里选择 A，表示录取。

79.

【答案】D

【解析】本题考查完形解题四原则中的“使用语境”原则。根据下文，such as 是举例的标志词，所以 such as 后面的内容是提示学生这个空格的内容。making new friends from different places 意思是“和来自不同地方的人做朋友”，那么这是大学生生活中的一部分。lectures 讲座；books 书；places 地点；experiences 经历。交朋友是大学生生活中的一个经历，因此我们可以推断这里选择 D，表示经历。

80.

【答案】B

【解析】本题考查完形解题四原则中的“使用语境”原则。上文中，Zhong Tai 提到他在线上课程中也交到了朋友。下文说的是，晚上和周末 Zhong Tai 会和高中朋友出去玩。两句话之间没有转折关系，是并列关系。Instead 相反；反而；Besides 除了……之外（还有）；However 然而；Finally 最后。根据并列关系，我们可以推断出这里选择 B，表示除了……之外（还有）。

C. Read the passage and fill in the blanks with proper words (在短文的空格内填入适当的词, 使其内容通顺, 每空格限填一词, 首字母已给) (14分)

81.

【答案】upset / unhappy

【解析】本题考查形容词, be 之后用系表结构, 故所填词性为形容词。“我对在如此重要的一天迟到感到_____ , 但是这辆一路都开得很慢的公交车突然‘醒来’并且急速行驶了最后半英里路程”。那么对于在重要的一天迟到, 我会感到很心烦, 结合首字母 u, 可以推断这里填 upset, 表示“心烦的”, 或者 unhappy, 表示“不开心的”

82.

【答案】expected

【解析】本题考查动词, had+空格构成过去完成时, 所以这里需要填动词的过去分词。“我本来_____ 一个闪亮的大楼, 但是我看见的是一个破败的年代久远的门”。这句话 but 是标志词, 表示前后是转折, 下半句说的是看到的是破败的门, 所以前半句表示作者本来以为会看到一个不同的东西。结合首字母 e, 可以推断出这里填 expected, 表示“预期”

83.

【答案】practicing

【解析】本题考查动词, was doing 构成过去进行时, 所以这里需要填动词的 ing 形式。“一个小男生正在大声地_____ 他的试镜内容, 完全不顾其他在房间的人。”同时根据下段 a girl called us away, one by one, to be auditioned. “一个女孩挨个把我们叫走去试镜”, 得知房间是类似候考的地方, 所以在候考处可以继续排练。结合首字母 p, 可以推断出这里填 practicing, 表示“练习他的试镜内容”

84.

【答案】 stars/superstars

【解析】 本题考查名词。“大部分孩子穿牛仔裤，但是有一些人穿的非常酷，仿佛他们每天的时间都花在电影片场以及和_____吃饭上。”spend 加时间加 with sb. 表示花时间和某人在一起。我们从电影片场可以推断出他们会和一些明星接触，结合首字母 s，我们可以推断出这里填 stars 或者 superstars，表示明星。

85.

【答案】 nearly

【解析】 本题考查副词，空格所在句子主谓宾齐全，所以这里缺的是副词。“当我极度紧张并且_____忘记了所有我记得的内容”，在极度紧张的时候会忘记自己记得的内容，但是不会全部忘记，所以这里应该是忘记了大部分内容。结合首字母 n 以及句意，可以推断出这里填 nearly，表示“几乎”

86.

【答案】 name

【解析】 本题考查名词，根据 my 是形容词性物主代词，所以 my 后面需要加名词。“突然就到了我的_____”。根据上文，会有一个女孩来挨个叫人去试镜，所以她叫的是人名，结合首字母 n，可以推断出这里填的是 name，表示“名字”

87.

【答案】 shaking

【解析】 本题考查非谓语动词，see 有两个动词搭配，see sb. do sth. 和 see sb. doing sth.。其中 see sb. do sth. 强调看见了全过程，而 see sb. doing sth. 强调是正巧看到某人在做某件事。根据句意“这个男人看着这个女人，我看见他_____了他的头”。

结合下文“那位女士对我说：‘我很抱歉’”可以推断出他们是表示否定的意见，结合首字母s以及head可以推断出这里填的是shake，shake one’s head表示“摇头（表示否认）”又因为这里强调的是男人正在摇头，所以强调正巧看到在做某事，这里应该选用see sb. doing sth.的形式。

D. Answer the questions (根据短文内容回答下列问题)(12分)

88.

【答案】 He was 16 years old.

【解析】 题目为 How old，提问是针对作者年龄。文章第一段开篇就写到“One morning when I was 16”，可以得出作者当时是16岁。

89.

【答案】 He could drive his dad into a village about 18 miles away.

【解析】 题目中有比较明显的提示词“if he took the car to be serviced at a garage”，我们可以定位到第一段“One morning when I was 16, Dad told me I could drive him into a village, about 18 miles away, if I took the car to be serviced at a nearby garage”，这里就表示了“爸爸告诉我，如果我能把车送去附近的汽车修理厂保养，我可以开车载他到一个18英里远的村庄里”，所以得出答案是“I could drive him into a village, about 18 miles away”。注意需要做改写，把I改成He，把him改成his father/dad。

90.

【答案】 He went to a theatre near the garage.

【解析】 本题提问词为“Where”，是针对地点的提问。根据题目“after he dropped off the car at a garage”，我们可以定位到原文第一段第五行，“Because there were still a few hours to be left, I decided to watch movies at a theatre near the garage”，可以得出他在把车留在汽车修理厂之后去了电影院。故答案为“He went to a theatre near the garage.”

91.

【答案】The result might be that his father would never let him drive again.

【解析】本题关键词是“the result of being late”，所以我们可以定位到原文第一段第六、七行。“I was afraid of the result of being late. I thought if Dad knew what I had done, he would never let me drive again”，所以可以得出作者认为的后果是“他爸爸如果知道了，他再也不会让我开车”，所以答案为“The result might be that his father would never let him drive again.”，同样要进行改写，把原文的 he 改成 his father，me 改成 him。

92.

【答案】His father decided to walk home.

【解析】本题问的是“他父亲是如何惩罚自己”，我们可以定位到第四段第三行，“I’ve failed as a father, so I’m going to walk home and think carefully about where I have gone wrong all these years.”那么从这句话可以得出，作者的父亲认为自己没有当好一个父亲，所以他准备走回家，并且一路上思考自己做错了什么。因此我们可以得出答案：“His father decided to walk home.”

93.

【答案】He learned that he should never lie.

【解析】本题相对比较开放，言之有理即可。父亲的行为是“惩罚自己走路回家”，因为他认为自己没有做好一名父亲。所以我们可以从中学到“不能撒谎”，或者是“要做好榜样”等。

VII. Writing (作文) (共 20 分)

【解析】

一、审题定位：

2019 年上海普陀区初三一模英语作文题目是半命题作文，给了学生一定的发挥空间。空格前面是 be 动词，空格可以填形容词或名词。根据所给出的提示，要求学生“就其中一次活

动的经历和收获写一篇短文”，因此所填的词应该是“正态度”的词。

1. 本篇作文有三个写作重点：

1) 具体活动是什么；

2) 活动的经历，可以是成功的，也可以是失败的。比如在活动中“你”具体做了些什么，担当什么角色、有什么印象深刻的片段等；

3) 从这次活动中你收获了什么，比如明白了什么道理、有哪些能力的提升、对你的生活有什么改变等。

2. 本篇作文文体分析：

本文需要写成【夹叙夹议】。活动的经历部分以叙述为主，而且时态应用一般过去时，因为事情发生在过去。活动的收获以议论为主，时态用一般现在时，强调对现在的影响。

二、分段构思

范文分成标准高分三段式，这是学生在写作时一定要遵循的一点。

1. 本文的写作大纲也可以列为：

第一段：初中四年学校举办了各种各样的活动+ 让“我”印象最深刻的是某一次学校活动。

(第一段 2-3 句即可，第 1 句陈述现象，第 2、3 句简明扼要写明活动是什么，并作为下文的总起句)

第二段：“我”在此次活动中具体的经历，

(第二段 5-6 句，可以以时间为逻辑线：活动前期 - 中期 - 后期；也可以以活动的内容来划分，用逻辑词来区分：第一、第二……)

第三段：通过活动“我”的感受 + 收获 + 对“我”的影响。

(最后一段提升主题，注意活动的经历一定要与收获相匹配，比如通过英语口语比赛不断练习，最后获得好成绩，从而明白“熟能生巧”，“努力定会有收获”，由此以后不管做任

何事，都拼尽全力。这一段多用高级写作词汇代替一般的基础词汇)

3. 成文检查

完成后一定要检查，注意动词时态，避免不必要的语法和拼写错误。

解析人员：俞汪磊、杨丹、包举、宋慧婷



获取2019全市中考一模解析，请添加小U老师并备注“行政区+年级+昵称”，小U老师拉你进群哦~

