



晋文源出品
盗印必究

山西中考模拟百校联考试卷(一)

文科综合
道德与法治

注意事项:

1. 文科综合由历史和道德与法治两部分组成, 满分 150 分, 考试时间 150 分钟。其中道德与法治部分采用开卷考试, 分第 I 卷和第 II 卷, 全卷共 8 页, 满分 75 分, 考试时间 70 分钟。
2. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置。
3. 答案全部在答题卡上完成, 答在本试卷上无效。
4. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷 选择题 (共 36 分)

一、选择题(在每小题的四个选项中, 只有一项最符合题意, 请选出并在答题卡上将该项涂黑。本大题共有 12 小题, 每小题 3 分, 共 36 分)

1. 习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话中指出, 近代以来实现中华民族伟大复兴有三大里程碑, 下列不属于三大里程碑的事件是
 - A. 1921 年建立中国共产党
 - B. 1945 年抗日战争胜利
 - C. 1949 年成立中华人民共和国
 - D. 1978 年推进改革开放和中国特色社会主义事业
2. 改革开放 40 年来, 我们解放思想、实事求是, 大胆地试、勇敢地改, 干出了一片新天地, 从而使改革开放成为当代中国最显著的特征、最壮丽的气象。小明列举的下列内容中, 能体现这一点的是
 - ①从实行家庭联产承包、乡镇企业异军突起、取消农业税牧业税和特产税到农村承包地“三权”分置、实施乡村振兴战略
 - ②从延安精神的弘扬, 到“两弹一星”精神的形成
 - ③从兴办深圳等经济特区, 到共建“一带一路”、设立自由贸易试验区、成功举办首届中国国际进口博览会
 - ④从单一公有制到公有制为主体、多种所有制经济共同发展和坚持“两个毫不动摇”
 - ⑤从以经济体制改革为主到全面深化经济、政治、文化、社会、生态文明体制和党的建设制度改革
 - ⑥从中华人民共和国成立, 到“三大改造”的完成

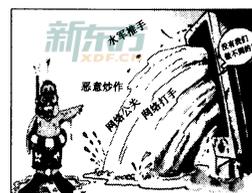
- A. ①②③④⑤
 - B. ①③④⑤
 - C. ①④⑤⑥
 - D. ①③④⑤⑥
3. 学会学习, 不仅需要努力, 还需要掌握科学的学习方法, 做到学以致用, 才能提高学习效果。下列古语对我们的启示有利于提高学习效果的是
 - ①尽信书, 则不如无书
 - ②吾日三省吾身: 为人谋而不忠乎? 与朋友交而不信乎? 传不习乎?
 - ③纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行
 - ④独学而无友, 则孤陋而寡闻
 - A. ①②③
 - B. ①③④
 - C. ②③④
 - D. ①②③④
 4. 进入青春期后, 我们的身体在迅速发育成长, 但我们成长的不仅仅是身体, 还应该有关思维等方面的变化。下面是几个同学关于思维的表述, 你认为错误的是
 - A. 小刘: 面对复杂多变的国际关系, 我们必须清醒地认识到, 世界整体上维持和平的态势, 但战争的阴影从未远离——这样认识和看待世界运用的是因果思维
 - B. 小王: 数学中的同一个问题探求多种解题方法——这种探究的学习方法体现了求异思维、发散性思维
 - C. 小张: 冬至日是北半球一年中白天最短、黑夜最长的一天, 我们探究小组对一年中不同季节的日期进行观察记录, 也得出了这样的结论——这是求证、实证思维
 - D. 小李: 有人落水, 常规的思维模式是“救人离水”, 而司马光面对紧急险情, 果断地用石头把缸砸破, “让水离人”, 救了小伙伴性命——这属于逆向思维
 5. 下列漫画中, 与其他三幅寓意不同的一幅是



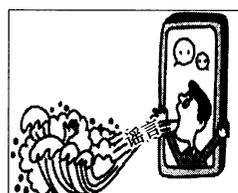
A



B



C



D

6. 八年级 2 班同学在对“人民法院以受贿罪判处刘某无期徒刑, 剥夺政治权利终身”的案例进行分析时, 有同学列举了下列政治权利, 你认为真正被剥夺的是
 - ①选举权和被选举权
 - ②政治自由: 言论、出版、集会、结社、游行、示威
 - ③担任国家机关职务的权利
 - ④监督权
 - ⑤担任国有公司、企业、事业单位和人民团体领导职务的权利
 - A. ①②③④⑤
 - B. ①②④
 - C. ①②③⑤
 - D. ①②③④
7. 运用归类法学习, 是道德与法治常用的学习方法之一。小郑同学在学习了国家机构及其相关知识后, 做了如下归类, 他的归类不正确的一组是
 - A. 司法机关: 人民法院、人民检察院
 - B. 权力机关: 全国人大、省人大、市人大、县(市、区)人大、乡(镇)人大
 - C. 行政机关: 国务院、省政府、市政府、县(市、区)政府、乡(镇)政府
 - D. 国家机构: 人大、政府、政协、法院、检察院、国家主席、中央军事委员会、监察委员会



8. 下列选项中,对漫画寓意解读正确的一组是



- a. 图①这是一个有强烈自我保护意识的同学。他的意识与行为将助他远离批评与挫折
b. 图②中,面对在课桌上刻字的问题,女生的话说明老师是用正确的观念教育学生,体现了学校保护;男生的话说明了家长没有尽到家庭保护的义务
c. 图③是一对不负责任的家长,只重视孩子的学习,却不重视孩子的身体健康和心理疏导。长此以往,容易造成孩子的心理疾病
d. 图④是一种典型的盲目模仿行为,他没有独立思考,缺乏批判性思维能力,但不是盲目从众

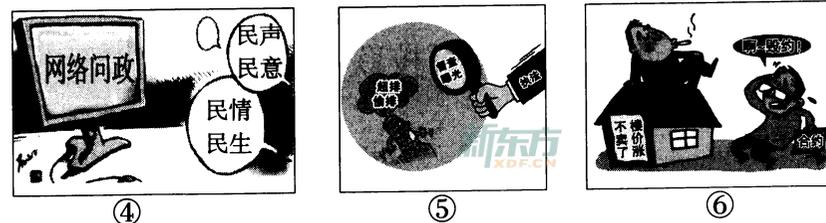
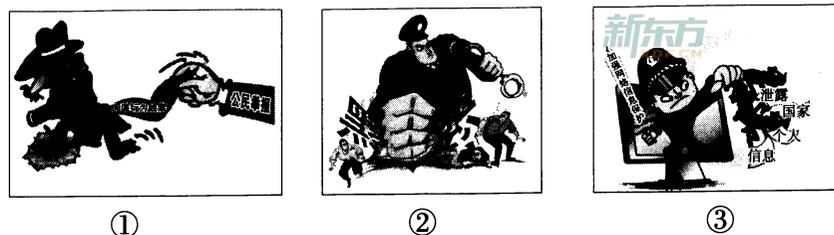
- A. bcd B. abc C. abcd D. bd

9. 我国古代最早的法律是《周礼·秋官·司刑》。夏代是中国第一个奴隶制国家,其法律总称为“禹刑”。刑罚的出现,标志着夏代法律制度已经产生。此后的二千多年里,对法律的认识越来越深刻。下列古代人对法律的经典认识对我国现代法治建设的启示中,认识正确的是

- ①“法令者,民之命也,为治之本也。”启示法治要求实行良法之治
②“天下之事,不难于立法,而难于法之必行。”启示我们厉行法治,需要加强法治宣传,弘扬法治精神,共同营造良好的法治文化环境
③“法之不行,自上犯之”启示政府及其工作人员要率先做尊法守法的榜样,带动全体公民共同守法
④“法,非从天下,非从地出,发于人间,合乎人心而已。”启示建设法治政府,必须依法行政,防范行政权力的滥用,维护广大人民群众合法权益,提高政府公信力,才能真正推进我国民主法治建设进程

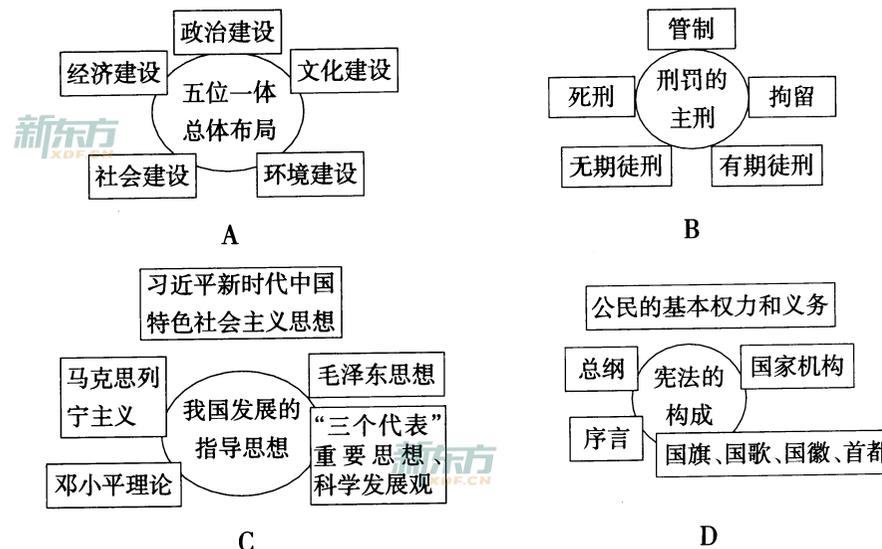
- A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③

10. 下列漫画中,能明显体现“维护国家安全”的选项是



- A. ②③④⑤ B. ①③⑤⑥
C. ①②④⑤ D. ①②③⑤

11. 小林喜欢运用图示方法来总结所学知识,下列选项中正确的一项是



12. 关于“和平与发展成为时代的主题”,下列解读有误的是

- A. 一是对谋求持久和平的认识,人类开始认识到战争的巨大危害,追求和平成了人类的共识和追求的主题之一;二是对谋求可持续发展的认识,人类认识到了消除贫困和发展经济的意义,认识到了贫困等问题对和平与发展的危害
B. 和平问题一方面是指,第二次世界大战后世界没有再发生世界性的大战,目前绝大多数国家都在努力保持国内和平,并全力避免与别国发生武装冲突;另一方面,世界局部战争和恐怖主义等威胁依然存在,人类必须通过与它们斗争,才能实现真正的和平
C. 发展问题是指世界经济的发展,特别是发展中国家经济的发展问题。一方面是指第二次世界大战后世界经济有了很大发展;另一方面,人类社会存在的饥饿、疾病、气候等问题严重影响着发展,需要人类通过解决这些问题,来实现人类社会的可持续发展
D. 与世界紧密相连的中国有了中国担当,贡献了中国智慧,取得了巨大的经济发展,实现了近七亿人的脱贫,就是和平与发展的深刻内涵

道德与法治
第II卷 非选择题 (共39分)

二、简答题(本大题有5小题,共19分)

13. 填空题。(5分)



读左图,完成填空:中国经济要实现可持续发展,就需要坚持 ① 战略;实施这一战略,是因为 ② 已经成为综合国力竞争的决定性因素,而提高这一能力之路任重而道远,所以需要加快建设 ③ 国家,为此,就必须落实 ④ 战略,把经济建设转移到依靠 ⑤ 轨道上来,才能加速实现国家的繁荣昌盛。

14. 某校九年级学生中考前复习,老师倡导合作复习,提高复习效果,下面是小明同学和同桌小文关于所学知识疑惑点的研讨交流内容:

- (1)我国的最高行政机关是国家主席,不是全国人民代表大会。(2)市级人大和县级人大都有立法权。(3)十一届三中全会确定我国以经济建设为中心,十一届三中全会之前的工作中心是阶级斗争。(4)我国有8个民主党派,他们是接受中国共产党领导的参政党。(5)人民币上有五大少数民族的文字,分别是维吾尔文、蒙古文、藏文、回文、壮文。(6)“民为贵,君为轻,社稷次之”体现了民本思想。(7)上街游行、广场示威、组织罢工都是违法的。(8)基本经济制度中的后半部分:多种所有制经济是指个体、私营等非公有制经济。(9)吉林的延边自治州,在级别上相当于山西省的清徐县。(10)宪法总共有138条,条数最少的部分是第四章国旗、国歌、国徽、首都,只有3条。

以上交流内容有多处错误,请指出至少5处错误并改正。(4分)

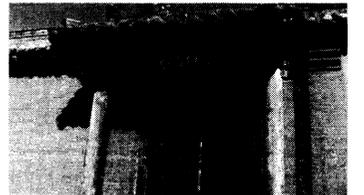
15.【改革先锋】(3分)

2018年12月18日庆祝改革开放40周年大会在人民大会堂召开,中共中央、国务院对改革开放杰出贡献人员做了表彰。以下是部分获奖人员。

郭明义 申纪兰 杜润生 孙家栋 李彦宏 罗阳
景海鹏 潘建伟 南仁东 陈日新 叶聪 孙永才

- (1)请指出上述受表彰人物中“雷锋精神”的优秀传承者是 ▲。(1分)
- (2)以上受表彰人物中有五位山西代表,请选择其中一位说说他(她)的职业或贡献。(1分)
- (3)除山西代表和“雷锋精神”的优秀传承者外,其他都是近年来为中国科技事业的进步与发展做出巨大贡献的优秀代表,请任选一个人物概述他的事迹。(1分)

16. 山西省某地向中小学生发放10万套“红色护照”,中小学生可凭此证,免费参观爱国主义教育基地。某校八年级2班选择了高君宇纪念馆进行参观,认识了高君宇:高君宇同志是山西共产主义运动的启蒙者,是李大钊的学生和得力助手之一,1921年中国共产党正式成立,高君宇是全国57名党员之一。1921年5月,高君宇回到山西,在太原省立一中建立了“太原社会主义青年团”。1924年,高君宇回山西建立党的组织,推进山西国共合作,并组建了中共太原支部。参观后同学们写出了参观心得,假如让你来写,请你说说参观高君宇纪念馆的意义。(3分)



17. (注意:下面有两道题,请任选一道加以作答,4分)

【选做题一】 我们党的教育方针是:落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。继2017年对九年级学生进行了国家义务教育质量监测“数学和体育系列”监测后,2018年又进行了“语文和艺术系列”的质量监测。但是,有些学校为了提高学生的中考成绩,进入九年级后,就停止了与中考无关的一切课程和活动。对此,你的看法是什么?

【选做题二】 日前,为了减轻学生过重的学业负担,某地教育局对学校课后书面作业的完成时间进行了严格的规范。为此,某小学要求各班只能布置“语数外”作业,其他作业一律不得布置,以减轻学生的负担。对此,你的认识是什么?

三、分析说明题(注意:下面有两道题,请任选一道加以作答,7分)

18. **【选做题一】**

2018年度《中国留守儿童心灵状况白皮书》显示,约有40%的留守儿童一年与母亲的见面次数不超过2次,约20%的儿童一年与父母的联系次数不超过4次。很多人对留守儿童的概念还停留在“偏远”“乡村”“贫困”的印象里,一提起帮助留守儿童,大家第一反应都是捐钱、捐书、捐书包、建学校等等,然而留守儿童面临的重大问题并非经济困难,而是长期与父母分隔两地造成的心理问题,这显然就是陪伴缺失的问题。

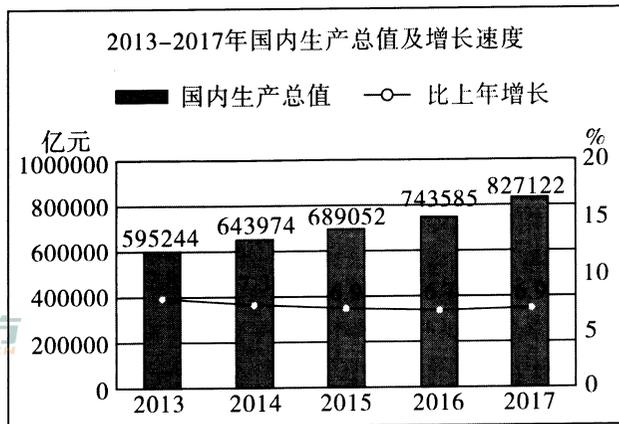
说起陪伴缺失,大城市的孩子同样面临这个问题,城市家庭对于孩子的焦虑点可能是怎么在竞争中出人头地,于是爸妈拼工作,孩子拼补习班,说到真正的陪伴,大城市的孩子其实也是“隐形留守儿童”。

有人说,乡村留守儿童的父母外出是迫于生计,城市留守儿童父母的加班也是身不由己。但是空间和时间的距离都不应该成为陪伴缺失的理由。陪伴不仅仅只是形式上的日夜相陪,只要能向孩子表达出足够的爱心和重视,多元化的陪伴形式也应该被提倡!

请对这种说法,谈谈你的看法。

选作题二

有人说,从图一可见,中国经济增长出现了下滑;也有人说,从下面两图可见,中国经济增长开始向高质量发展转变。请结合你所了解的中国发展现状,谈谈你的看法。



图一

科技进步对我国经济增长的贡献率

时间	贡献率
2009年	39%
2012年	40%
2017年	57.5%
2020年	计划达到 60%

图二

四、实践探究题(13分)

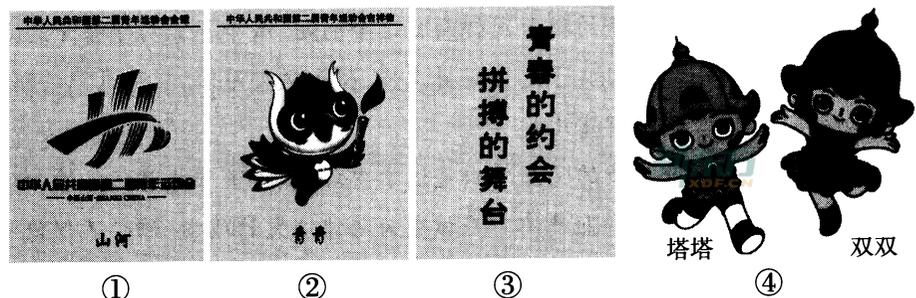
19. 为了响应由省体育局、省教育厅等部门共同为 2019 年第二届青年运动会发起的“人人参与,争当二青会志愿者”活动,引导同学们“了解二青会,了解志愿者;做好东道主,宣传新山西”,某校组织了“人人都是志愿者”系列模拟活动。下面是其中的几个模拟场景,请你参与其中,共同感悟,共同提升。

场景一: 开赛前的看台上

(1)开幕式看台上,早早来到看台的你,主动与周围观众聊了起来。下面是来自祖国各地观众对自己所属省份的介绍:塞上江南、雪域高原、天山南北、祖国宝岛、天府之国、东南侨乡、东方明珠、齐鲁大地、天涯海角、岭南热土、祖国心脏、锦绣壮乡、北国粮仓等。

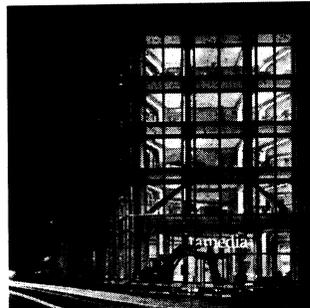
你知道他们分别来自哪个省级行政区吗?(2分,答对五个即可)

(2)有一个观众出示了下列几张在太原街头拍到的照片,向你请教,请你告诉他分别代表什么意思。(1分,至少答对两个)



(3)这时,一个观众对你说:①听说山西有一个靠榫卯建成的世界著名木塔,1000多年中历经多次战火、地震等灾难,至今巍然耸立。这个塔叫▲。②中国古代

科技的发展,不仅促进了古代世界科技的发展,而且有些技术到今天仍然有着强大的生命力。右图是瑞士的一幢7层一万多平的大楼,没有用一颗螺丝、一滴胶水,就靠着中国的榫卯结构,在欧洲稳稳地站住了。而山西中考“六个维度”中的“比萨(PISA)国际教育测试”理念,你们山西学到了精髓,运用得非常好。这就是人类文明交往中应该坚持的▲吧。(2分)



场景二: 比赛中的看台上

(4)在拉拉队微信群里,体育迷们发的一个要求引起很大争议:凡是我省运动员取得好成绩,要齐心鼓劲喝彩;凡对方取得好成绩,即使表现再精彩,都保持沉默;在需要保持安静的比赛项目中,通过起哄、打闹等影响其他省的运动员比赛;最重要的是,可以联络场地内的志愿者通过“递国旗”“拉拽冲线运动员”或向场内“扔饮料瓶”等各种办法,使劲干扰不是我省的运动员。

如果请你劝说他们不要这样做,你会用到我们学过的哪些知识。(2分)

(5)比赛结束后,你看到看台上有不少乱扔的垃圾。于是,在随后的比赛中,你与多名志愿者一起拉起了这样的横幅:▲(1分)

场景三: 比赛期间的城市中

(6)有行人闯红灯过马路,作为交通志愿者的你拦住了他。他生气地说了一大段话进行辩白:

你们山西人真不诚信,明明写着“举步有理,行路不难”,我急着去看比赛,这难道还没道理?更何况路上写着“车让人,让出城市文明”,看我过马路,他们都应该让我啊!我过个马路就阻拦我,这就是你们宣传的热情好客吗?

我是个文明人,肯定不会像高铁上的“霸座男、霸座女”那样,做出犯罪的事,受到行政处罚;我闯个红灯,既不违德,又不违法。你们当志愿者的,扶老人盲人过过马路就行了,管理闯红灯的人又不是你们的责任,也不影响太原的文明形象。

面对他的辩白,你把他领到了“非机动车、行人”交通违法安全教育学习点,在他接受了90分钟的学习教育后,你指出了他刚才辩白中的错误,请指出错误,并改正。(3分)

(7)“人人都是志愿者”系列模拟活动结束后,你的收获有哪些?(2分)

山西中考模拟百校联考试卷（一）

文科综合（道德与法治）答题卡

姓名 _____ 准考证号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>考生禁填</p> <p>缺考考生，由监考员用2B铅笔填涂下面的缺考标记</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> </div> <p>缺考标记</p>	<p>注意事项</p> <p>1. 答题前，考生先将自己的姓名及准考证号填写清楚，并认真核对条形码上的姓名及准考证号。 2. 选择题必须使用2B铅笔填涂；非选择题必须使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写，字体工整、笔迹清晰。 3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试卷上答题无效。 4. 保持清洁，不要折叠，不要弄破、弄皱，不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。</p>	<p>正确填涂</p> <p>样 例</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input style="width: 15px; height: 15px; background-color: black;" type="checkbox"/> </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 20px; width: 80%; margin: 0 auto;"> <p>贴条形码区</p> </div>
---	--	---	--

一、选择题

- | | | |
|---|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |
| 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | |

二、简答题

13. ① _____ ② _____
- ③ _____ ④ _____
- ⑤ _____
14. _____
- _____
- _____
- _____
- _____
15. (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
16. _____
- _____
- _____
- _____
- _____

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

考号: _____

姓名: _____

班级: _____

学校: _____

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

17. 选作题

三、分析说明题(先选择,后作答)

18. 选作题

四、实践探究题

19.(1)

(2)

(3)①

②

(4)

(5)

(6)

(7)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效