

数 学

(考试时间:上午 7:30—9:30)

注意事项:

- 1.本试卷分第 I 卷和第 II 卷两部分。全卷共 6 页,满分 120 分,考试时间 120 分钟。
- 2.答题前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷与答题卡相应的位置。
- 3.全部答案在答题卡上完成,答在本试卷上无效。
- 4.考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。



第 I 卷 选择题(共 30 分)



一、选择题(本大题共 10 个小题,每小题 3 分,共 30 分,在每个小题给出的四个选项中,只有一项符合题目要求,请选出并在答题卡上将该项涂黑)

1.计算“ $-2019 + 2018$ ”的结果是

- A. -1 B. 1 C. -4037 D. 4037

2.下列各项调查中,最适合用全面调查(普查)的是

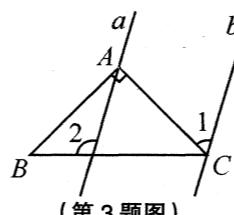
- A.了解国内外观众对电影《流浪地球》的观影感受
 B.了解太原市九年级学生每日睡眠时长
 C.“长征 -3B 火箭”发射前,检查其各零部件的合格情况
 D.检测一批新出厂的手机的使用寿命

3.如图,含 45° 角的三角板的直角顶点 A 在直线 a 上,顶点 C 在直线b 上.若 $a \parallel b$, $\angle 1=60^\circ$, 则 $\angle 2$ 的度数为

- A. 95° B. 105° C. 110° D. 115°

4.2018 年我省着力提高能源供给体系质量,推动煤炭产业走“减、优、绿”的路子,全省煤炭先进产能占比达到 57%,建成“两交一直”特高压输电通道,外送能力达到 3830 万千瓦.数据“3830 万千瓦”用科学记数法表示为

- A. 3830×10^4 千瓦 B. 383×10^5 千瓦 C. 0.383×10^8 千瓦 D. 3.83×10^7 千瓦



(第 3 题图)

太原新东方中学大班课程咨询: 0351-3782999

一对一课程咨询: 0351-5600688

5.由木炭,铅笔,钢笔等,以线条来画出物象明暗的单色画,称作素描.如图是素描初学者常用的一种石膏几何体,该几何体的形状可以看成是用一个平面截圆柱体得到的,它的俯视图是



A



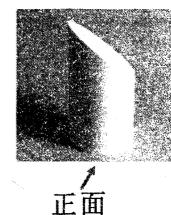
B



C



D



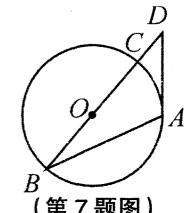
正面

6.下列运算正确的是

- A. $a^2 \cdot a^3 = a^6$
 B. $\sqrt{25} = \pm 5$
 C. $2\sqrt{\frac{1}{2}} = \sqrt{2}$
 D. $(a+1)(a-2) = a^2 - 2$

7.如图,过 $\odot O$ 上一点 A 作 $\odot O$ 的切线,交直径 BC 的延长线于点 D,连接 AB,若 $\angle B=25^\circ$,则 $\angle D$ 的度数为

- A. 25° B. 40° C. 45° D. 50°



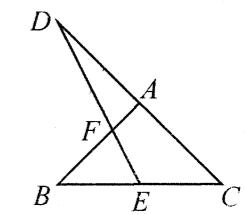
(第 7 题图)

8.计算 $\frac{2a}{a^2-4} - \frac{1}{a-2}$ 的结果为

- A. $\frac{1}{a-2}$ B. $\frac{1}{a+2}$ C. $a-2$ D. $a+2$

9.如图, $\triangle ABC$ 中, $\angle BAC=90^\circ$, $AB=AC$, 延长 CA 至点 D,使 $AD=AC$,点 E 是 BC 的中点,连接 DE 交 AB 于点 F,则 $AF:FB$ 的值为

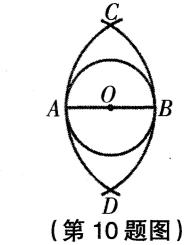
- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{\sqrt{2}}{3}$ C. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ D. $\frac{2\sqrt{2}}{3}$



(第 9 题图)

10.德国数学家高斯在大学二年级时得出了正十七边形的尺规作图法,并给出了可用尺规作图的正多边形的条件.下面是高斯正十七边形作法的一部分:“如图,已知 AB 是 $\odot O$ 的直径,分别以 A,B 为圆心,AB 长为半径作弧,两弧交于点 C,D 两点...”.若 AB 长为 2,则图中 \widehat{CAD} 的长为

- A. $\frac{1}{3}\pi$ B. $\frac{2}{3}\pi$ C. $\frac{4}{3}\pi$ D. $\frac{8}{3}\pi$



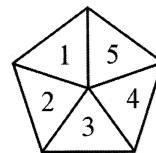
(第 10 题图)

第Ⅱ卷 非选择题(共 90 分)

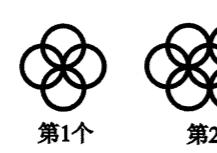
二、填空题(本大题共 5 个小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 11.如图是一个正五边形形状的飞镖游戏板,被分成大小相等的五份,分别标有数字 1,2,3,4,5,向游戏板随机投掷一次飞镖(当飞镖投掷在分割线上时,则重投一次),击中的区域中所标数字恰好为奇数的概率是_____.

- 12.如图,△ABC 沿射线 AC 的方向平移,得到△CDE.若 AE=6,则 B,D 两点的距离为_____.



(第 11 题图)



(第 12 题图)

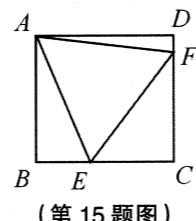


(第 13 题图)

- 13.如图是一组有规律的图案,它们由半径相同的圆形组成,依此规律,第 n 个图案中有_____个圆形(用含有 n 的代数式表示).

- 14.从 2019 年 3 月 26 日开始,由支付宝给信用卡还款将开始收取服务费.据规定,每个月还款 2000 元及以内不收费,超过 2000 元的部分将按照 0.1% 的比例来收取服务费.按此规定,小李下期通过支付宝给信用卡还款将支付 5 元的服务费.若小李此次还款总额为 x 元,则 x 满足的方程为_____.

- 15.如图,矩形 ABCD 中,点 E,F 分别在 BC,CD 边上,且 CE=3,CF=4.若△AEF 是等边三角形,则 AB 的长为_____.



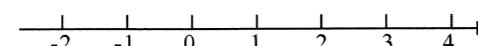
(第 15 题图)

三、解答题(本大题共 8 个小题,共 75 分.解答应写出文字说明,证明过程或演算步骤)

- 16.(本题共 2 个小题,每小题 5 分,共 10 分)

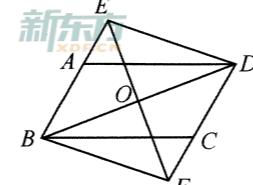
$$(1) \text{计算: } |\sqrt{3}-2|+2019^0-\left(-\frac{1}{2}\right)^{-2}+3\tan 30^\circ;$$

$$(2) \text{解不等式组: } \begin{cases} 2x+5 \leq 3(x+2), \\ \frac{x-1}{2} < \frac{x}{3}, \end{cases} \text{并将其解集表示在如图所示的数轴上.}$$



- 17.(本题 6 分)如图,点 E,F 分别在平行四边形 ABCD 的边 BA,DC 的延长线上,连接 EF,交对角线 BD 于点 O,已知 OE=OF.

求证:四边形 EBFD 是平行四边形.

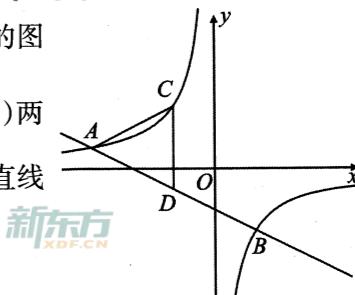


太原新东方中学大班课程咨询: 0351-3782999

一对一课程咨询: 0351-5600688

- 18.(本题 7 分)如图,平面直角坐标系中,反比例函数 $y=\frac{k}{x}$ 的图

象与一次函数 $y=-\frac{1}{2}x-2$ 的图象交于 A(-6,m),B(n,-3) 两点,点 C 与点 B 关于原点对称,过点 C 作 x 轴的垂线交直线 AB 于点 D.



(1)求反比例函数 $y=\frac{k}{x}$ 的表达式及点 C 的坐标;

(2)求△ACD 的面积.

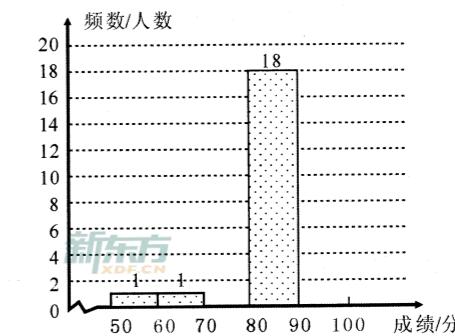
- 19.(本题 10 分)学校组织首届“数学文化节”活动,旨在引导同学们感受数学魅力、提升数学素养.活动中,七年级全体同学参加了“趣味数学知识竞赛”.

收集数据:现随机抽取七年级中 40 名同学“趣味数学知识竞赛”的成绩,如下(单位:分):

75 85 75 80 75 75 85 70 75 90 75 80 80 70 75 80 85 80 80 95
95 75 90 80 70 80 95 85 75 85 80 80 70 80 75 80 80 55 70 60

整理分析:小彬按照如下表格整理了这组数据,并绘制了如下的频数直方图.

成绩 x(单位:分)	频数(人数)
50≤x<60	1
60≤x<70	1
70≤x<80	
80≤x<90	18
90≤x<100	



(1)请将图表中空缺的部分补充完整,并说明这 40 名同学“趣味数学知识竞赛”的成绩分布情况(写出一条即可);

(2)这 40 名同学的“趣味数学知识竞赛”成绩的中位数是_____分;

问题解决:

- (3)“数学文化节”组委会决定,给“趣味数学知识竞赛”成绩在 90 及 90 分以上的同学授予“数学之星”称号.根据上面统计结果估计该校七年级 560 人中,约有多少人将获得“数学之星”称号?

- (4)“数学文化节”中,获得“数学之星”称号的小颖得到了 A,B,C,D 四枚纪念章(除头像外完全相同).如图所示,四枚纪念章

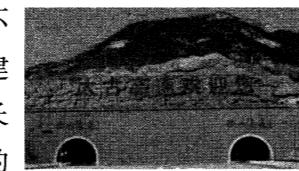


A.华罗庚 B.陈省身 C.陈景润 D.苏步青

上分别印有四位数学家的头像.她将纪念章背面朝上放在桌面上,然后从中随机选取两枚送给妹妹.求小颖送给妹妹的两枚纪念章中恰好有一枚印有华罗庚头像的概率.

(提示:答题时可用序号 A,B,C,D 表示相应的纪念章)

20.(本题9分)S56 太原 - 古交高速公路全长 23.4 千米,是山西省高速公路网规划的太原区域环的重要组成部分.施工中,工人们穿越煤层区、采空区等不良地质带,克服了多种危险因素,使得天堑变通途.这段公路建有 2 座隧道(分别是西山特长隧道和西山 2 号隧道),它们总长达 15 千米.其中,西山特长隧道的长度比西山 2 号隧道长度的 9 倍还多 1 千米.



- (1)求西山特长隧道与西山 2 号隧道的长度;
- (2)某日,小王驾车经 S56 太原 - 古交高速从古交到太原.他 7:28 进入高速,计划出高速口的时间不超过 7:50.按照他的驾车习惯,在隧道内的平均速度为在 60 千米 / 时,则他在非隧道路段的平均车速至少为多少千米 / 时?

题
答
要
不
内
线
封
你

21.(本题 7 分)清代诗人高鼎的诗句“儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢”描绘出一幅充满生机的春天景象.小明制作了一个风筝,如图 1 所示,AB 是风筝的主轴,在主轴 AB 上的 D, E 两处分别固定一根系绳,这两根系绳在 C 点处打结并与风筝线连接.如图 2,根据试飞,将系绳拉直后,当 $\angle CDE = 75^\circ$, $\angle CED = 60^\circ$ 时,放飞效果最佳.已知 D, E 两点的距离为 20cm,求两根系绳 CD, CE 的长(结果保留整数,不计打结长度.参考数据:
 $\sqrt{2} \approx 1.41, \sqrt{3} \approx 1.73$).

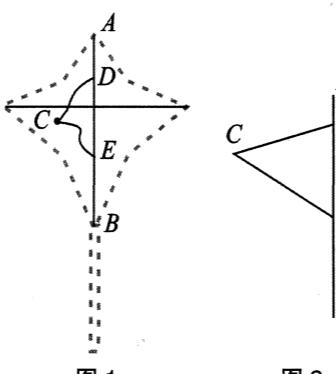


图 1

图 2

22.(本题 13 分)综合与实践

数学活动:在综合与实践活动课上,老师让同学们以“三角形纸片的折叠、旋转”为主题开展数学活动,探究线段长度的有关问题.

动手操作:如图 1,在直角三角形纸片 ABC 中, $\angle BAC = 90^\circ$, $AB = 6$, $AC = 8$. 将三角形纸片 ABC 进行以下操作:

第一步:折叠三角形纸片 ABC 使点 C 与点 A 重合,然后展开铺平,得到折痕 DE;

第二步:将 $\triangle ABC$ 沿折痕 DE 剪开,然后将 $\triangle DEC$ 绕点 D 逆时针方向旋转得到 $\triangle DFG$,点 E, C 的对应点分别是点 F, G, 射线 GF 与边 AC 交于点 M(点 M 不与点 A 重合),与边 AB 交于点 N, 线段 DG 与边 AC 交于点 P.

数学思考:

- (1)求 DC 的长;
- (2)在 $\triangle DEC$ 绕点 D 旋转的过程中,试判断 MF 与 ME 的数量关系,并证明你的结论;

问题解决:

- (3)在 $\triangle DEC$ 绕点 D 旋转的过程中,探究下列问题:
 - ①如图 2,当 $GF \parallel BC$ 时,求 AM 的长;
 - ②如图 3,当 GF 经过点 B 时,AM 的长为 _____;
 - ③当 $\triangle DEC$ 绕点 D 旋转至 DE 平分 $\angle FDG$ 的位置时,请在图 4 中作出此时的 $\triangle DFG$ 和射线 GF,并直接写出 AM 的长(要求:尺规作图,不写作法,保留作图痕迹,标记出所有相应的字母).

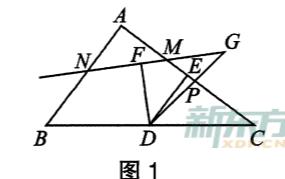


图 1

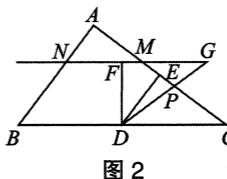


图 2

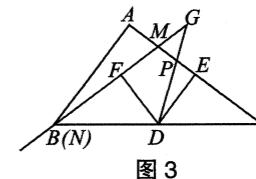


图 3

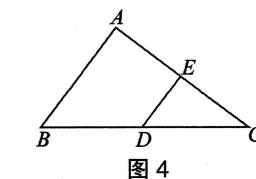


图 4

23.(本题 13 分)综合与探究

如图,抛物线 $y = -x^2 - 2x + 3$ 与 x 轴交于 A, B 两点(A 在 B 的左侧),与 y 轴交于点 C .点 $D(m, 0)$ 为线段 OA 上一个动点(与点 A, O 不重合),过点 D 作 x 轴的垂线与线段 AC 交于点 P ,与抛物线交于点 Q ,连接 BP ,与 y 轴交于点 E .

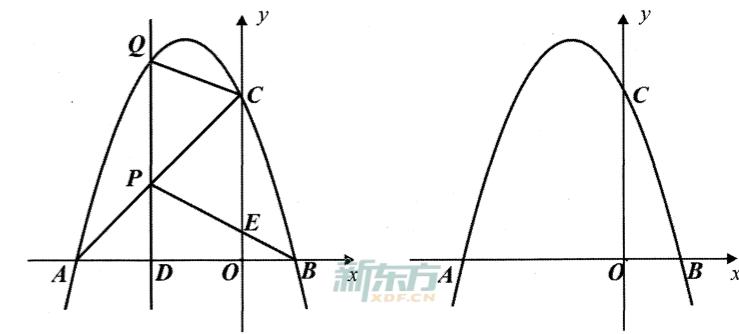
- (1)求 A, B, C 三点的坐标;
- (2)当点 D 是 OA 的中点时,求线段 PQ 的长;
- (3)在点 D 运动的过程中,探究下列问题:

①是否存在一点 D ,使得 $PQ + \frac{\sqrt{2}}{2}PC$ 取得最大值? 若存在,求此时 m 的值;若不存在,

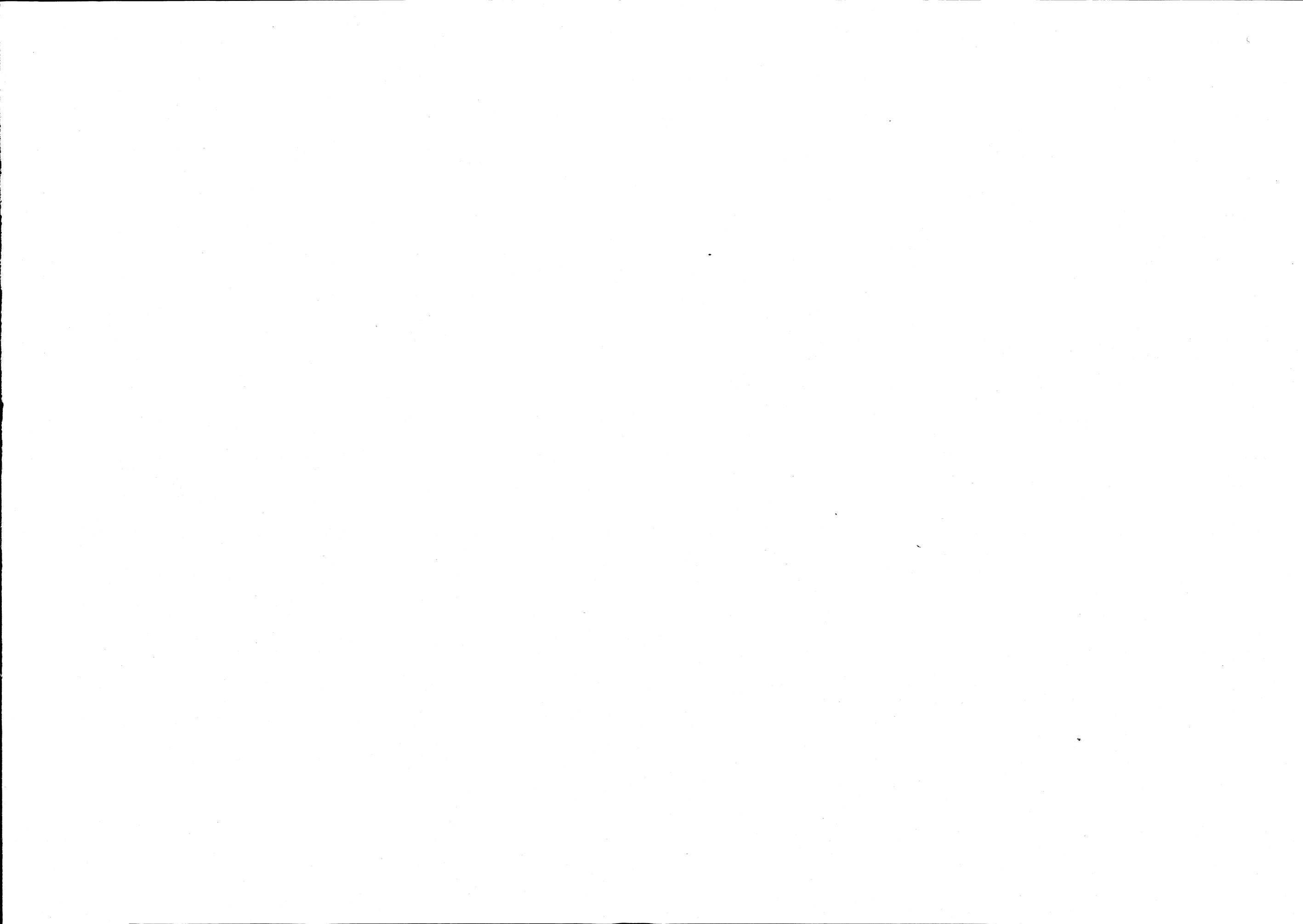
请说明理由;

②连接 CQ ,当线段 $PE = CQ$ 时,

直接写出 m 的值.



备用图



太原市2019年初中毕业班综合测试（一）

数学答题卡

姓 名_____

贴条形码区

考生禁填	1. 答题前，考生先将自己的姓名及准考证号填写清楚，并认真核对条形码上的姓名及准考证号。 2. 选择题必须使用2B铅笔填涂；非选择题必须使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写，字体工整、笔迹清晰。 3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试卷上答题无效。 4. 作图可先用2B铅笔画出，确定后必须使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔描黑。 5. 保持清洁，不要折叠，不要弄破、弄皱，不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。	正确填法 样例
注意事項		

1	[A]	[B]	[C]	[D]	6	[A]	[B]	[C]	[D]
2	[A]	[B]	[C]	[D]	7	[A]	[B]	[C]	[D]
3	[A]	[B]	[C]	[D]	8	[A]	[B]	[C]	[D]
4	[A]	[B]	[C]	[D]	9	[A]	[B]	[C]	[D]
5	[A]	[B]	[C]	[D]	10	[A]	[B]	[C]	[D]

二、填空题

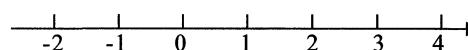
11. _____ 12. _____ 13. _____
14. _____ 15. _____

三、解答题

16.(10分)

(1)

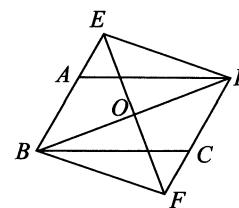
(2)



请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

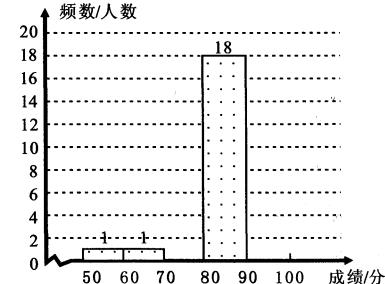
17. (6分)



请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

19.(10分)

成绩x(单位:分)	频数
$50 \leq x < 60$	1
$60 \leq x < 70$	1
$70 \leq x < 80$	1
$80 \leq x < 90$	18
$90 \leq x < 100$	1



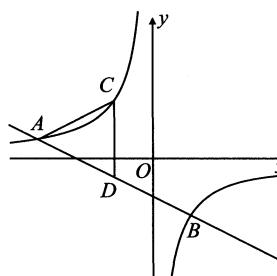
(2) _____

(3)

(4)

18.(7分)

(1)



(2)

20.(9分)

(1)

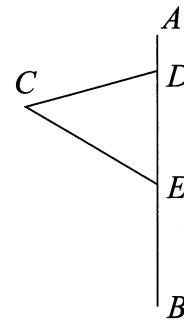
(2)

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

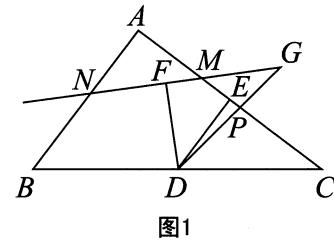
请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

21.(7分)



22.(13分)

(1)



(2)

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

(3)①

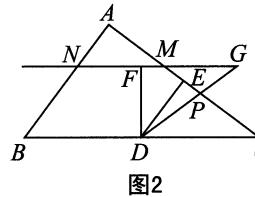


图2

② $AM = \underline{\hspace{2cm}}$;

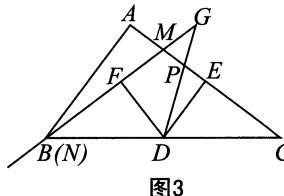
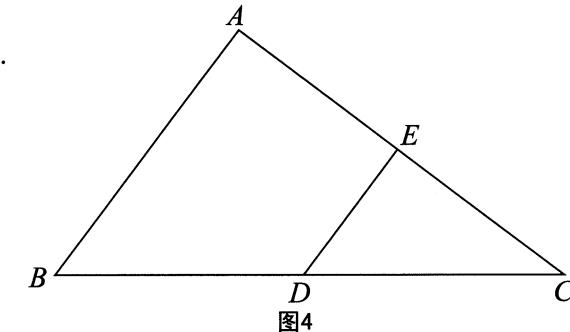


图3

③ $AM = \underline{\hspace{2cm}}$.



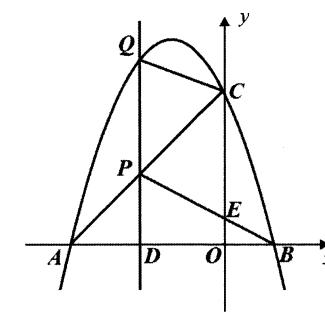
23.(13分)

(1)

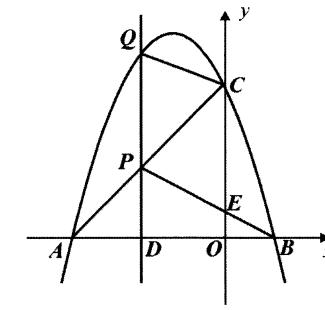
请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

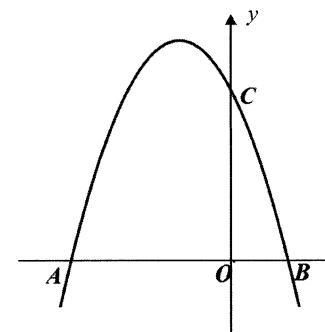
(2)



(3)①



②



请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效