

山西中考模拟百校联考试卷(三)



晋文源出品, 盗印必究

文科综合

历史

注意事项:

1. 文科综合由历史和道德与法治两部分组成, 满分 150 分, 考试时间 150 分钟。其中历史部分分第 I 卷和第 II 卷, 全卷共 8 页, 满分 75 分, 考试时间 70 分钟。
2. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置。
3. 答案全部在答题卡上完成, 答在本试卷上无效。
4. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷 选择题 (共 30 分)

一、选择题(在每小题的四个选项中, 只有一项最符合题意, 请选出并在答题卡上将该项涂黑。每小题 2 分, 共 30 分)

1. 龙是中华民族图腾, “龙”字的演变见证了中华文明的一脉相承。观察下面“龙”字体的演变历程, 对其不同阶段的解读正确的是



甲骨文 金文 小篆 楷体 楷体

- ①甲骨文“龙”字, 产生于商朝
 - ②金文“龙”字, 见证了灿烂的青铜文明
 - ③小篆“龙”字, 见证了秦朝的统一
 - ④楷体“龙”字, 见证了西汉的强盛
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
2. 西汉初期, 中央政府管辖郡数为 15 个, 人口约为 450 万人, 封国管辖郡数为 39 个, 人口约为 850 万人。为改变这种局面, 汉武帝
- A. 实行“罢黜百家, 独尊儒术” B. 颁布“推恩令”
- C. 推行盐铁官营、专卖 D. 扩大郡国并行



扫描二维码
关注考试信息

3. 唐朝宰相十分之九为北人, 北宋宰相 72 人中, 南人已占到 31 人, 时云: “东南之俗好文, 西北之人尚质。”这说明唐宋时期

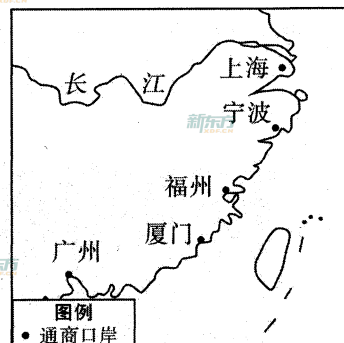
- A. 南方人更注重科举考试 B. 南方经济发展带动文化繁荣
- C. 北方参加科举人数较少 D. 科举考试更倾向录取南方人

4. 根据下面《北宋商业税统计表》, 从中可以提取到的信息是

北宋商业税统计表

时间段(年)	995—998	1004—1008	1058	1064—1068	1077
税额(万贯)	400	450	700	846	879
增长指数	100	113	175	212	220

- A. 商业经济不断发展 B. 政府鼓励发展商业
- C. 市民阶层逐渐壮大 D. 商税成为主要收入
5. 元朝时山西省襄汾县人郑光祖一生创作无数, 最著名的作品现存有《王粲登楼》《倩女离魂》等, 他的作品通过众多伶人在舞台上唱、念、做、打的传播, 产生了广泛的影响, 其作品属于
- A. 诗 B. 词 C. 赋 D. 曲
6. 下面是中国近代史上列强两次侵华战争后被迫开放的通商口岸示意图, 从中可以看出



图一



图二

- ①图一是鸦片战争后开放的通商口岸
- ②图二是甲午中日战争后开放的通商口岸
- ③西方侵略势力由东南沿海地区深入长江中下游地区
- ④两次战争导致了完全沦为半殖民地半封建社会
- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

7. 甲午中日战争以后,越来越多的民族企业做广告时,在其产品名称前特地加上“国货”二字,如“金叶牌国货线毯”“无敌牌国货牙粉”等。这种现象增多说明了
- A. 政府奖励发展实业
B. 民族工业进入黄金时代
C. 实业救国深入人心
D. 西方列强侵略不断加深
8. 小丽同学在进行研究性学习时,制作了如下学习卡片,据此判断她研究的主题是

1966年7月1日,我国组建第二炮兵部队。
1970年,我国研制出第一艘核潜艇,1974年装备于我国海军。
2015年12月31日,第二炮兵部队改名为中国人民解放军火箭军。
2016年,中国人民解放军成立五大战区,构建了军队联合作战体系。
2018年4月12日,辽宁舰编队亮相南海大阅兵。

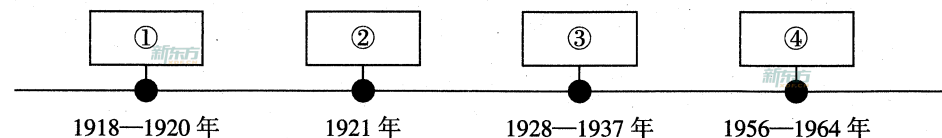
- A. 祖国统一
B. 民族团结
C. 军队建设
D. 外交成就
9. 2018年12月18日,在人民大会堂隆重召开了庆祝改革开放40周年大会,表彰了小岗村“大包干”带头人。他们受到表彰的理由是
- A. 成立了农业生产合作社,实现了生产资料的公有制
B. 发明籼型杂交水稻,为世界粮食供给作出卓越贡献
C. 创办了农村乡镇企业,为农民致富开辟了一条新路
D. 催生了家庭联产承包责任制,拉开农村改革的序幕
10. 古希腊建筑艺术主要体现在神庙,右图是代表性建筑——帕特农神庙遗址。可见其建筑风格是



- A. 廊柱环绕
B. 宗教场所
C. 竞技场
D. 高耸直尖
11. 13世纪西欧的商人不仅向工人提供原料,还提供统一的生产工具,工人成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者,工人常常需要在同一个地点集中劳动,形成了集中的手工工场。这表明手工业生产组织逐渐
- A. 庄园制度化
B. 公有化
C. 资本主义化
D. 城市化

12. 为纪念马克思诞辰200周年和马克思主义理论诞生170周年,2018年5月5日,中国赠送的马克思雕像在其故乡德国特里尔正式揭幕。马克思主义诞生的标志是发表了
- A. 《人权宣言》
B. 《共产党宣言》
C. 《独立宣言》
D. 《解放黑人奴隶宣言》

13. 下面年代尺呈现了苏联(俄)社会主义经济建设的历程,其中与序号相对应的史实正确的是



- A. ①战时共产主义政策确立了社会主义市场经济体制
B. ②新经济政策允许多种经济成分并存
C. ③两个五年计划的实施使苏联经济实力跃居世界第一
D. ④赫鲁晓夫改革直接导致苏联解体
14. 爱因斯坦晚年曾说:“后世的子孙也许很难相信,世上竟然真地活生生出现过这样的人。……我们应该朝着他的精神方向努力:不是通过暴力达到我们的目的,而是不同你认为邪恶的势力结盟。”他评价的是
- A. 甘地
B. 纳赛尔
C. 章西女王
D. 玻利瓦尔
15. 某历史学习小组搜集了一组世界科技文化名人邮票,下面对邮票中人物的介绍不正确的是

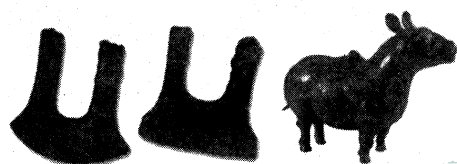
A. 牛顿	B. 但丁	C. 托尔斯泰	D. 贝多芬
国家:英国 成就:万有引力定律 近代自然科学 奠基人之一	国家:意大利 成就:《神曲》 文艺复兴的先驱	国家:俄国 成就:《复活》 俄国革命的镜子	国家:德国 成就:《战争与和平》 德国天才作曲家

第Ⅱ卷 非选择题 (共 45 分)

二、简答题(本大题共 10 分)

16. 经济是社会发展的基础,不同的生产要素在经济发展中起不同的作用。根据要求,回答下面相关问题。

(1)【生产工具】的革新是推动社会生产力发展的主要标志。分别简述图一、图二工具和技术用于农业生产的重要意义。(2分)



图一 春秋战国铁制农具和牛尊



图二 唐朝曲辕犁和筒车

(2)【政府政策】的制定是经济发展的稳定器。下面是 20 世纪 30 年代苏美两国的宣传海报,它们分别反映了苏美两国的哪一经济政策?并归纳它们的共同之处。(4分)



图三 苏联的宣传海报
《五年计划,四年完成》



图四 美国的宣传海报
《Work Pays America (工作付酬的美国)》

(3)【世界市场】是世界各国进行商品和劳务交换的场所。完成下面世界市场发展历程简表。(4分)

阶段特征	重要事件	史实依据
开始形成	①	结束了世界各地相对孤立的状态
初步形成	工业革命 殖民扩张	②
③	第二次工业革命	欧美工业国对外投资规模不断扩大; 利用坚船利炮瓜分世界
进一步发展,世界经济成为一个不可分割的整体	经济全球化趋势	以美苏两极对峙为主要支撑的 ④ 体系结束

三、材料解析题(本大题含两小题,每小题 10 分,共 20 分)

17. 不同文明之间的相互交流,促进了各地区的进步与发展。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 魏晋南北朝时期的民族融合过程中,应该说汉化是总体的趋势,但文化的融合并非只是单向的,而是双向甚至多向的。伴随着胡族入居中原,背景广阔的异质文化汇入汉族社会,在对传统文化造成剧烈冲击的同时,也为其带来了新鲜而有活力的因素。

——摘编自阴法鲁、许树安《中国古代文化史》

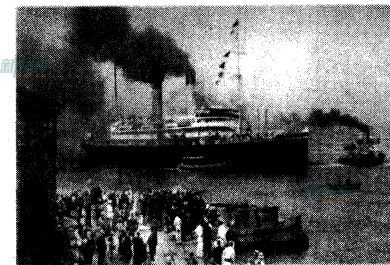
(1)根据材料一,列举“异质文化汇入汉族社会”的典型事例,并简述影响。(2分)

材料二

影响日本历史的两艘“船”



图一 上海世博会复制的“遣唐使船”



图二 “黑船事件”想象画

(2)根据材料二,结合具体史实说明这两艘“船”是如何影响日本历史进程的。(4分)

材料三 新航路开辟一方面扩大了人们的视野,第一次建立起全球性的联系。通过贸易、传教等活动,商品、人员、物种实现了世界范围的流动,包括文化在内的不同文明之间交流逐渐频繁;另一方面,西欧开始殖民扩张。西班牙和葡萄牙率先建立殖民帝国,随后荷兰、英国、法国相继成为殖民大国。

——杨宁一《历史学习新视野新知识》

(3)根据材料三,概述新航路开辟对英国有何影响。(2分)

材料四 要充分发挥粤港澳综合优势,深化内地与港澳合作,进一步提升粤港澳大湾区在国家经济发展和对外开放中的支撑引领作用。明确粤港澳大湾区的空间布局:以香港、澳门、广州、深圳四大中心城市作为区域发展的核心引擎,继续发挥比较优势,做优做强,增强对周边区域发展的辐射带动作用。

——2019年《粤港澳大湾区发展规划纲要》

(4)结合材料四,简述我国出台“粤港澳大湾区”发展规划的战略意义。(2分)

18. 每一次重大的技术进步与科学革命,都极大地促进了人类的进步。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 “举世皆知的印刷术、火药和磁石,人类的世界因为这三大发明而为之改观。

首先在学术上,其次在战争中,最后是在航行方面,而因此又引出了不计其数的变化。

由此,人类的文明也得到了极大的发展。”

——培根《新工具》第 I 卷

材料二 第二次工业革命重大成就(部分)

- 1831 年,英国科学家法拉第发现了电磁感应现象
- 19 世纪 70 年代,爱迪生发明了耐用白炽灯泡
- 1867 年,诺贝尔发明了现代炸药
- 1883 年,戴姆勒研制出汽油内燃机
- 1885 年,卡尔·本茨发明由内燃机驱动的汽车

材料三 2018 年中国某网友在朋友圈晒出的支付宝年度账单

品名/规格型号	小计	2018 年总消费	不忍直视 → ●
全年线下支付次数	至少 62 次	生活日用	7,481.01 元
用支付宝横扫了全国	至少 5 个城市	交通出行	7,140.90 元
被我照顾生意的老板	超过 37 位	饮食	2,254.66 元
		文教娱乐	1,816.61 元
		服饰美容	1,811.22 元
		运动健康	232.00 元
		通讯物流	199.40 元
		其他消费	3,277.18 元
		全年总消费	24,212.98 元
芝麻信用守约次数	24 次		
公益捐赠总次数	3 次		
环保减少碳排放	至少 4115g		

(1)根据材料一,简述中国古代的印刷术、火药、指南针等重大发明对世界文明发展作出的重要贡献。(3分)

(2)任选材料二中两例成就说明其作用,并据此概括第二次工业革命的特点。(3分)

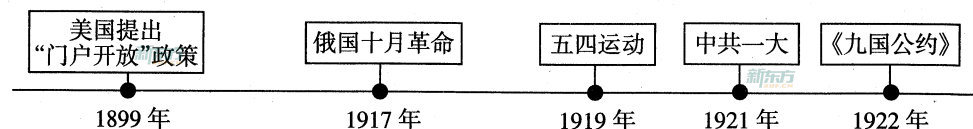
(3)对照材料三中的账单,联系生活实际,以“科技改变生活”为题写一篇 80 字左右的感想。(4分)

四、探究题(本大题共 15 分)

19. 钟华同学围绕“20 世纪错综复杂的国际关系”进行了研究性学习,请你和他一起完成学习任务。

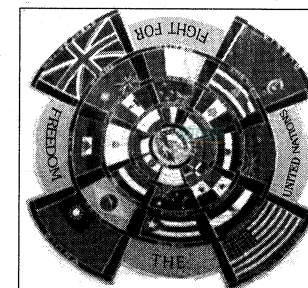
任务一 【梳理时序——阐述历史影响】(4 分)

(1)下面是钟华同学绘制的年代尺,请你根据年代尺上的信息,阐述十月革命对中国的影响,并比较“门户开放”政策与《九国公约》的相同之处。



任务二 【情境再现——解读实物史料】(3 分)

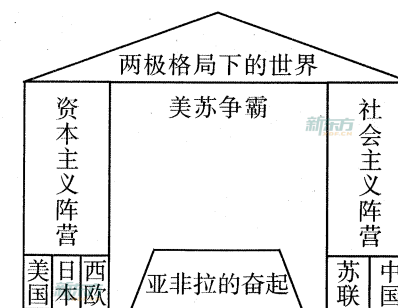
(2)右图是钟华同学赴八路军太行纪念馆参观时看到的展品,请你介绍这面旗帜诞生的背景及历史价值。



国际反法西斯联盟旗帜

任务三 【知识建构——说明时代特征】(6 分)

(3)依据钟华同学绘制的示意图,结合具体史实,用“和平、发展、矛盾”三个关键词来说明两极格局下的世界局势。



任务四 【关注现实——提升历史认识】(2 分)

(4)右图是钟华同学搜集的“构建人类命运共同体”图片,你知道这一中国智慧蕴含了哪些理念?




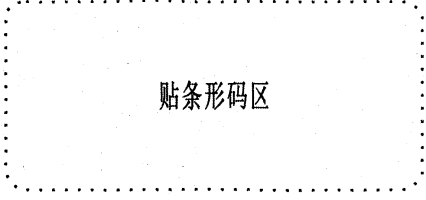
山西中考模拟百校联考试卷(三)

文科综合(历史)答题卡

姓名 _____ 准考证号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

考生禁填 缺考考生,由 监考员用2B铅笔填 涂下面的缺考标记 <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input type="checkbox"/> 缺考标记 </div>	注意事项 1. 答题前,考生先将自己的姓名及准考证号填写清楚,并认真核对条形码上的姓名及准考证号。 2. 选择题必须使用2B铅笔填涂;非选择题必须使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写,字体工整、笔迹清晰。 3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效;在草稿纸、试卷上答题无效。 4. 保持清洁,不要折叠,不要弄破、弄皱,不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。	正确填涂 样例 <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
--	---	--



一、选择题

- | | | |
|---|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

二、简答题

16.(1) _____

(2) _____

(3)① _____ ② _____
 ③ _____ ④ _____

三、材料解析题

17.(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

考号: _____ 姓名: _____ 班级: _____ 学校: _____

