

太原市 2019 年高三年级模拟试题 (二)

历史参考答案

新东方

一. 选择题 (每小题 4 分, 共 48 分)

24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
C	A	C	B	D	B	C	B	C	A	D	D

二. 非选择题 (共 52 分)

41. (25 分)

(1) 强化了国家对基层的控制; 推动乡村经济发展; 推动基层社会的文化教育事业; 促进儒家思想的传播; 有利于乡村社会的稳定。(8 分, 任答 4 点即可)

(2) 不同点: 中国乡绅凭借的是知识和声望, 英国乡绅有明确的身份认定; 中国乡绅大多和科举制联系密切, 英国乡绅总是与财富联系在一起; 中国乡绅更重视维持宗族与地方事务的责任, 更关注朝政; 西方乡绅更加超脱, 重视商业与绅士文化培育。(6 分, 任答 2 点即可)

原因: 晚明: 宗法传统的影响; 科举制的发展; 理学思想占主导地位; 商品经济的发展。(6 分, 任答 3 点即可) 英国: 资本主义的发展; 社会流动的加快; 人文主义思想的影响; 英国贵族制度的改革。(5 分, 任答 3 点即可)

42. (12 分)

评分标准: 从材料中提取历史现象。(2 分) 准确描述历史现象 (2 分); 全面分析现象发生的背景 (3 分); 说明现象产生的历史影响 (3 分); 能够得出总结性认识。(2 分)

答案示例:

历史现象: 1919 年, 上海、天津、南京等地发生罢工、罢市、罢课声援五四运动。

解读: 1919 年上海、天津等地的罢工、罢市运动表明五四运动已发展成为全国性的群众反帝爱国运动。这一现象的出现主要是由于近代以来资本主义的发展、资产阶级和无产阶级队伍的壮大、西方先进文化的传入和新式教育的发展等因素, 巴黎和会的外交受挫激化了国人与北洋政府之间的矛盾。这一现象反映了民族主义的觉醒, 加强了民族凝聚力, 为五四运动的初步胜利奠定了坚实的基础。这一历史现象是多方合力的结果, 说明 1919 年的中国, 各种新兴力量不断壮大, 积极参与社会改造, 为新民主主义革命的进行准备了条件。

(提示: 从教育、文化交流、社会习俗、日本侵华等角度作答亦可)

45. (15 分)

(1) 土地兼并日益严重; 地方官员舞弊; 黄册失真, 不能满足税收需要; 实征册能够反映地方实际情况; 征税标准的改变。(8 分, 任答 4 点即可)

(2) 使赋税征收便于操作; 一定程度上减轻了百姓负担; 人身依附关系逐渐松弛; 保证了政府财政收入, 维系了国家的正常运转。(7 分, 任答 3 点即可)

46. (15 分)

(1) 同: 都认为苏联是巨大威胁。(2 分)

异: 凯南质疑杜鲁门主义, 尼采支持杜鲁门主义; 凯南反对军备竞赛, 尼采支持战争准备; 凯南寄希望于苏联内部变化, 尼采主张美国应先发制人 (6 分, 任答 2 点即可)

(2) 两个人的冷战思想都对美国的外交政策产生了重大影响; 在美国实力较强阶段, 尼采思想更有市场, 美国积极遏制苏联, 挑起冷战, 军备竞赛愈演愈烈; 在美国实力下降阶段, 凯南思想更受重视, 积极对苏开展谈判, 限制军备竞赛, 主动缓和关系, 在战略上收缩。(7 分)

47. (15 分)

(1) 采办机器, 发展洋务企业; 推动近代留学教育, 培养人才; 积极推动政治变革; 介绍西方文明, 推动文化交流。(8分)

(2) 民族危机日益严重; 近代化运动兴起; 深受西学的影响; 个人的爱国精神。(7分)

