2019 (北京卷) 高考化学的"变与不变"

一对一化学 庄艳

今年是北京高考理综形式考试的最后一年,明年起是单科考试,而化学本身就是研究物质变化的学科,今年考试会有什么样的趋势呢?让我们来谈谈高考化学的"变与不变"。中小学全科教育中小学主科教育

北京的高考化学在全国来讲独树一帜,并不仅仅考查化学基础知识,更着重考查知识的灵活运用,注重化学思维能力,很有化学思维容量。我们就先来讨论一下化学的知识和思维。化学的核心是研究物质的化学反应,化学反应由物质的性质和反应条件决定,物质的性质由其组成、结构决定。原子结构、周期律知识是化学的基础。原子的结构决定了其元素的金属性、非金属性,决定了其单质的氧化性,还原性,最高价氧化物对应水化物的酸碱性;其它性质都可由此衍生出来,如非金属与氢气反应的难易,气态氢化物的稳定性,Na2CO3 与 Na2SiO3 的碱性强弱等,建议同学们不但要知其然还要知其所以然。

化学反应的基础是物质。对气体、液体、固体的基本性质要了解。物质的物理性质,如溶解性、熔沸点、氢键,要重点了解。气体的溶解性随温度升高而减小,压强增大而增大要明确。对物质分离提纯的物理方法,如过滤、蒸发、结晶、蒸馏、萃取,也要重点掌握。

我们看到一个化学反应,首先判断是否是氧化还原反应,若是,则需找到对应的升降价物质。要熟记常见的氧化剂(O2、Cl2、KMnO4、HNO3、浓 H2SO4、K2Cr2O7)和还原剂(金属单质、S2-、I-、SO2、Fe2+),并明确其常见产物。若不是氧化还原反应,则价态不变,主要从物质分类(酸碱盐氧化物)的角度理清反应,确定产物。方程式配平时要根据环境配平,注意共存问题。水是大部分反应的溶剂,对电解质、强弱电解质的概念及其原因需了解,能站在离子的角度去看反应。重要气体(O2、Cl2、SO2、NH3)及物质(Fe(OH)2、Al(OH)3、Fe(OH)3 胶体)的制备要熟悉。

宏观的化学反应,有其微观的原因,如化学键的断裂和形成、反应物之间的有效碰撞、反应的历程和机理,是现在重点考查的方向。化学反应速率和平衡是基本的化学原理,速率的计算式,平衡的移动是基础知识,必须扎实掌握。外界条件对速率的影响问题,一般从浓度、温度、压强、催化剂、接触面积、形成原电池这六个角度去分析。外界条件对平衡的影响,从浓度、温度、压强角度分析就

可以。电化学的本质是带电微粒的定向移动, 电极的氧化还原反应是其核心。

总体来讲,化学反应是基础,化学原理揭示了反应的本质和原因。同时,要能够正确运用化学术语表达化学知识,如分子式、结构式、电子式、原子结构式,电离方程式、热化学方程式等。

具体从题型上来说,化学选择题难度不会很大,即使后三道题有一定难度,但只要我们化学基础知识到位,有分析推理能力,并不难选出正确选项。出题内容上会体现化学在实际生活中的应用,我们不要被表面的形式吓住,如东城二模的选择题难度偏大,但只要抓住核心化学知识,是可以比较顺利选出正确选项的。2019 年是"国际化学元素周期表年",相关周期表发现的题目可加以关注,如东城一模第9题,朝阳一模第10题。

大题的有机推断,北京历来是全国最难的,预计难度上不会再上升。而即使是难题,基础知识到位,基本转化关系清楚,基础分我们是可以拿到的。在推断中要抓住两点,一是要找题目的确定性结构信息,二是从断成键角度去分析未知反应。当然,需要平时就多加强这方面的练习,考试时才能游刃有余。有机推断一般是有冗余信息的,推出来是可以确定一定推对了的。对高分子化合物的考查是历来的重点,加聚、缩聚反应都需熟练。

中间两道大题倾向于化学知识在工业或生活中的应用,体现了化学学科的社会作用和社会责任。核心基础仍是化学反应,采用工业手段,分离提纯或转化物质,会涉及反应速率、平衡、电化学问题,目的都是为了更好地生产产品(成本低、纯度高)或是消除污染。这里同学们不太擅长的原因解释题、特殊操作题,一般也都是基于基本反应原理和目的的。如果是速率问题,就从浓度、温度、压强、催化剂、接触面积、形成原电池这六个角度去分析。如果是平衡问题,从浓度、温度、压强角度分析就可以。但注意,不要把平衡问题扩大化,如果题目没有明确说是平衡问题,一般不要讨论平衡。平衡很重要,但大部分反应产物是稳定的,在宏观上我们不认为是可逆反应,不要把平衡扩大化。

压轴的探究实验题体现了化学的科学探究精神,只有创新,才有更好的发展。首先,我们要对物质的基本性质清楚,知道物质应该发生什么反应,重点是氧化还原反应。其次,我们要明确物质变化是需要条件的,条件变化了,物质性质会发生变化,反应也会发生变化。化学是宏观微观结合的学科,但微观上发生了什么我们是看不见的,需要从宏观的现象上去推测发生了什么反应,然后从微观上去

分析原理。所以,要熟知常见的气体、有色物质,掌握重要的物质及离子检验的标准方法,标准方法一般是不会改变的。我们分析了可能的原因后,要控制变量去验证自己的猜测,原电池是我们常采用的控制变量的手段。实验结果对我们的猜测是一个反馈,我们加以反思总结,提升化学认知。题目重点关注西城一模 28 题,朝阳一模 28 题,东城一模 28 题。耦合反应,竞争反应也需加以注意,如朝阳二模 27 题。中小学全科教育

化学的四道大题每道必做,并且每小问都要看到,有的问题可以战略性放弃,但绝不能随意丢弃任何一空。有时后面的问题可能会对前面的问题有所启示,有时最后一空并不难。

总体来说,物质的基本性质是由结构决定的,是大体不变的,其变化是需要条件的,我们需掌握物质的基本性质。化学基本原理是不变的,我们要把原理吃透,把熟悉的原理(原子结构、周期律、速率、平衡、电化学)应用于陌生的情境中去,解决新问题。做题时注意接受、吸收、整合、提取题目信息,分析题意,进行证据推断,顺利解题。

考前注重回归课本,寻找课本重点知识模型在题目中的体现。反应原理部分的课本实验需重点关注。同时注意保持题量,手不要生。

期待同学们在变化中寻找不变,稳定发挥!预祝同学们成为更好的自己,加油!

新东京 中小学全科教育 新东京 中小学全科教育

想了解更多关于学习生活的咨询,请关注<u>"北京新东方学校中小学一对一"</u>网站,更多精彩等您发现!

(网站链接: http://bj.xdf.cn/ucan1v1/, 请老师发文章时加入链接。)

新东方 中小学全科教育

新东京 中小学全科教育

新东方 中小学全科教育