

## 山西中考模拟百校联考试卷(四)

# 文科综合(道德与法治)参考答案及评分标准

### 一、选择题(每小题3分,共36分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	A	A	B	A	B	D	D	A	B	A	A	B

### 二、简答题(共21分)

13. (1) ①依法治国 ②依法服兵役 ③尊重  
④人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾  
⑤国家行政机关
- (2) ①依法治国(法治) ②规范作用 保护作用  
③依法独立公正行使司法权 ④因果
- 评分标准: 每空1分, 共10分。
14. ①重视事实和证据, 欧洲工匠在研制瓷器时做了精确的记录, 看重实验的结果, 而中国工匠主要凭借经验。  
②运用基本科学原理和知识, 欧洲工匠在瓷器的烧制中主动运用了化学知识, 认识到调整瓷器土中不同元素的配比和烧制过程来烧制瓷器。  
③通过调整元素配比, 积极主动创新, 改良制瓷工艺。  
评分标准: 至少3点, 每点1分, 共3分。其他言之有理的内容也可得分。
15. ①家庭重视教育、崇尚读书, 说明家庭教育对孩子成长的重要性, 当前我国的家庭教育应引起重视。  
②没书了就找书去看, 对阅读对知识的渴盼, 让她逐步成才。  
③兴趣是最好的老师, 我们要培养自己的正当兴趣爱好, 激发学习热情。  
④根据自身需要和社会实际, 选择理科, 告诉我们要树立正确的择业观, 学会理性、慎重选择。  
⑤连续参加四届诗词大会, 坚持不懈, 不断挑战自我的精神值得我们学习。  
评分标准: 有理有据, 言之有理, 至少两点, 每点1分, 共2分。
16. 选做题1: ①改进校服清一色运动服的传统着装, 可以迎合学生爱美的天性, 符合学生发展核心素养中审美情趣的落实; ②可以展现青春风采, 体现积极向上美好的人生态度; ③增强文化自信; ④体现了对学生意愿和权利的尊重。  
评分标准: 言之有理, 说明两点理由即可, 每点1分, 共2分。  
选做题2: 略。(设计积极向上, 符合正常审美)
17. ①陕西的莫高窟错误, 莫高窟在甘肃敦煌。  
②五岳之首恒山错误, 五岳之首为泰山。  
③与山西接壤的广西壮族自治区错误, 山西不与广西接壤。  
④带点壮族特色食品——馕回来错误, 馕是新疆维吾尔族的民族特色食品。  
评分标准: 每点1分, 共4分。既要指出错误, 又要改正错误, 只指不改或只改不指, 酌情扣分。
- ### 三、分析说明题(6分)
18. 参考答案一: 赞同, 这是学生规则意识培养的需要。  
首先, 让戒尺进入课堂, 通过发挥戒尺的惩戒作用和威慑作用, 帮助学生纠正或改正学习和行为上的不良习惯; “严师出高徒”, 引领他们好好学习、天天向上、阳光做人、健康成长, 心存敬畏、勤学上进; 有利于班风、学风、校风的进一步优化。  
其次, “没有规矩不成方圆”, 戒尺让孩子学会了守规矩、知礼仪。现在的孩子大都很有个性, 又调皮捣蛋, 让戒尺进入课堂, 对于维持课堂纪律, 尤其是对那些不遵守纪律的学生来说, 是一件好事; 教会他们守规矩、知礼仪, 否则就会因违反规则付出代价。

再次, 现在学生权利被强化、纪律反而被弱化的怪象, 不利于学生形成正确的价值观, 造成学生心理脆弱, 难以适应激烈的社会竞争。

当然, 惩戒必须尊重学生的人格, 惩戒的标准应该是确定、适度的, 要把惩戒与鼓励结合起来; 国家应制定合法明晰的惩戒规则与实施程序。

所以, 我赞同赋予教师教育惩戒权。

评分标准: 提出观点并简单表述1分, 理由从两个角度展开叙述即可, 各2分, 结尾指出适当的建议和提示1分, 共6分。

参考答案二: 不赞同, 因为容易造成师生矛盾、家校矛盾。

首先, 对学生进行批评、惩戒以及处分, 现在缺乏合法的程序。当前, 我国中小学批评、惩戒、处分学生, 有很多就由当事班主任、老师直接做出, 这貌似十分直接、快速, 可是, 却缺乏程序正义。原属于学校公共事务的批评、惩戒和处分, 可能演变为学生和教师之间的恩怨, 直接导致学生及家长把矛头对准教师, 制造师生矛盾、家校矛盾。

其次, 惩戒的根本目的在于让孩子懂得要为自己的错误负责, 而并非仅仅为了“教训”和报复。因此, 惩戒只能罚过失, 治标难以治本, 或是被缺乏职业道德的老师利用, 可能演化成体罚学生的借口。

再次, 现在的孩子娇生惯养, 在父母的殷殷期盼下, 在繁重学习压力的挤压下, 有的孩子表现出了心理脆弱、情绪焦躁等不良现象, 面对心理脆弱的学生进行惩戒, 可能出现极端问题, 不利于学生身心健康, 甚至引发严重后果。

当然, 学校、家长及学生要各尽其责, 学生诚字如心, 教师尺度在心, 让教育在阳光下运行。

所以, 我不赞同。

评分标准: 提出观点并简单表述1分, 理由从两个角度展开叙述即可, 各2分, 结尾指出适当的建议和提示1分, 共6分。

参考答案三:

辩证思维回答, 结合以上答案, 利弊都谈即可。

评分标准: 利弊两个角度各2分, 结论给出合理合适的解决方案2分, 共6分。