



太原新东方中学大班课程咨询: 0351-3782999 —对一课程咨询: 0351-5600688

山西中考模拟百校联考试卷(四)

文科综合(道德与法治)参考答案及评分标准

一. 选择题(每小题 3 分. 共 36 分) #fsc

(A 1 / S 3 / 1 / V 3 S / 1 / I MINISTER												
题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	A	A	В	A	В	D	D	A	В	A	A	В

二、简答题(共21分)

- 13. (1)①依法治国 ②依法服兵役 ③尊重
 - ④人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾
 - ⑤国家行政机关
 - (2)①依法治国(法治) ②规范作用 保护作用
 - ③依法独立公正行使司法权 ④因果

评分标准:每空1分,共10分。

- 14. ①重视事实和证据,欧洲工匠在研制瓷器时做了精确的记录,看重实验的结果,而中国工匠主要凭借经验。
 - ②运用基本科学原理和知识,欧洲工匠在瓷器的烧制中主动运用了化学知识,认识到调整瓷器土中不同元素的配比和烧制过程来烧制瓷器。
 - ③通过调整元素配比,积极主动创新,改良制瓷工艺。
 - 评分标准:至少3点,每点1分,共3分。其他言之有理的内容也可得分。而后
- 15. ①家庭重视教育、崇尚读书,说明家庭教育对孩子成长的重要性,当前我国的家庭教育应引起重视。
 - ②没书了就找书去看,对阅读对知识的渴盼,让她逐步成才。
 - ③兴趣是最好的老师,我们要培养自己的正当兴趣爱好,激发学习热情。
 - ④根据自身需要和社会实际,选择理科,告诉我们要有正确的择业观,学会理性、慎重选择。
 - ⑤连续参加四届诗词大会,坚持不懈,不断挑战自我的精神值得我们学习。
 - 评分标准:有理有据,言之有理,至少两点,每点1分,共2分。
 - 16. **选作题** 1:①改进校服清一色运动服的传统着装,可以迎合学生爱美的天性,符合学生发展核心素养中审美情趣的落实;②可以展现青春风采,体现积极向上美好的人生态度;③增强文化自信;④体现了对学生意愿和权利的尊重。
 - 评分标准:言之有理,说明两点理由即可,每点1分,共2分。
 - 选作题 2: 略。(设计积极向上,符合正常审美)
 - 17. ①陕西的莫高窟错误, 莫高窟在甘肃敦煌。
 - ②五岳之首恒山错误,五岳之首为泰山。
 - ③与由西接壤的广西壮族自治区错误,山西不与广西接壤。
 - ④带点壮族特色食品——馕回来错误,馕是新疆维吾尔族的民族特色食品。
 - **评分标准:**每点1分,共4分。既要指出错误,又要改正错误,只指不改或只改不指,酌情扣分。
 - 三、分析说明题(6分)
 - 18. 参考答案一: 赞同, 这是学生规则意识培养的需要

首先,让戒尺进入课堂,通过发挥戒尺的惩戒作用和威慑作用,帮助学生纠正或 改正学习和行为上的不良习惯;"严师出高徒",引领他们好好学习、天天向上、阳光做 人、健康成长,心存敬畏、勤学上进;有利于班风、学风、校风的进一步优化。

其次,"没有规矩不成方圆",戒尺让孩子学会了守规矩、知礼仪。现在的孩子大多都很有个性,又调皮捣蛋,让戒尺进入课堂,对于维持课堂纪律,尤其是对那些不遵守纪律的学生来说,是一件好事;教会他们守规矩、知礼仪,否则就会因违反规则付出代价。

文科综合(四)(道德与法治)答案 第1页(共2页)

官网: http://ty.xdf.cn/; 微信号咨询: tyxdfcn



太原新东方中学大班课程咨询: 0351-3782999 一对一课程咨询: 0351-5600688

再次,现在有学生权利被强化、纪律反而被弱化的怪象,不利于学生形成正确的价值观,造成学生心理脆弱,难以适应激烈的社会竞争。

当然,惩戒必须尊重学生的人格,惩戒的标准应该是确定、适度的,要把惩戒与鼓励结合起来;国家应制定合法明晰的惩戒规则与实施程序。

所以,我赞同赋予教师教育惩戒权。

评分标准:提出观点并简单表述 1 分,理由从两个角度展开叙述即可,各 2 分,结尾指出适当的建议和提示 1 分,共 6 分。

参考答案二:不赞同,因为容易造成师生矛盾、家校矛盾

首先,对学生进行批评、惩戒以及处分,现在缺乏合法的程序。当前,我国中小学批评、惩戒、处分学生,有很多就由当事班主任、老师直接做出,这貌似十分直接、快速,可是,却缺乏程序正义。原属于学校公共事务的批评、惩戒和处分,可能演变为学生和教师之间的恩怨,直接导致学生及家长把矛头对准教师,制造师生矛盾、家校矛盾。

其次,惩戒的根本目的在于让孩子懂得要为自己的错误负责,而并非仅仅为了"教训"和报复。因此,惩戒只能罚过失,治标难以治本,或是被缺乏职业道德的老师利用,可能演化成体罚学生的借口。

再次,现在的孩子娇生惯养,在父母的殷殷期盼下,在繁重学习压力的挤压下,有的孩子表现出了心理脆弱、情绪焦躁等不良现象,面对心理脆弱的学生进行惩戒,可能出现极端问题,不利于学生身心健康,甚至引发严重后果。

当然,学校、家长及学生要各尽其责,学生诫字如心,教师尺度在心,让教育在阳光下运行。

所以,我不赞同。

评分标准:提出观点并简单表述 1 分,理由从两个角度展开叙述即可,各 2 分,结尾指出适当的建议和提示 1 分,共 6 分。

参考答案三:

辩证思维回答,结合以上答案,利弊都谈即可。

评分标准:利弊两个角度各2分,结论给出合理合适的解决方案2分,共6分。

四、实践探究题(12分)

19. (1)①以丁村为代表的中国建筑多为砖木结构,包括榫卯结构,具有抵消地震能量的作用;巴黎圣母院为石质建筑;②丁村民居多平面,巴黎圣母院较高大;等等。

评分标准:言之有理即可,每点1分,共2分。

(2)云冈石窟、五台山、平谣古城。

评分标准:任答两个即可,1分。

(3)①靠的是党和政府的正确决策和坚强领导;②靠的是对中华民族精神的传承与弘扬,受自强不息的精神鼓舞,并在长期的努力奋斗中凝练出的右玉精神;③尊重自然,顺应自然,自觉践行科学发展观和绿色发展理念;④右玉人民听党指挥,发扬了艰苦奋斗的精神;⑤坚持以人为本,利民为民的宗旨。

评分标准:符合题意,三点即可,每点1分,共3分。

- (4)绿水青山就是金山银山。(1分)
- (5)①坚持创新驱动发展战略,大力增强企业创新能力,提高企业的核心竞争力;②积极响应国家全面深化改革的举措,转变观念,寻求新的经济增长点;③顺应经济全球化的世界发展趋势,积极与国际市场接轨,将中国品牌推出国门、走向世界,积极参与国际竞争;④传承和弘扬中华优秀文化,让世界更加深入地了解中国。

评分标准:符合题意,三点即可,每点1分,共3分。

(6)①认真学习、了解山西悠久的文化历史,关注山西发展的情况,增强文化自信。②努力学习科学文化知识,提升自身素质,增强自身能力,为山西的发展做贡献。③积极为山西的发展献言献策,让山西实现科学发展、绿色发展、优质发展。④积极宣传山西的文化、山西的底蕴、山西的发展,做山西发展的小小宣传员。

评分标准:言之有理,不同方面,两点即可,每点1分,共2分。

注:非选择题部分学生所答言之有理即可酌情给分。

文科综合(四)(道德与海泊含盛案微篇繁变:页xdfc共2页)