

山西中考模拟百校联考试卷(四)



晋文源出品, 盗印必究

文科综合

历史

注意事项:

1. 文科综合由历史和道德与法治两部分组成, 满分 150 分, 考试时间 150 分钟。其中历史部分分第 I 卷和第 II 卷, 全卷共 8 页, 满分 75 分, 考试时间 70 分钟。
2. 答卷前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置。
3. 答案全部在答题卡上完成, 答在本试卷上无效。
4. 考试结束后, 将本试卷和答题卡一并交回。

第 I 卷 选择题 (共 30 分)

一、选择题(在每小题的四个选项中, 只有一项最符合题意, 请选出并在答题卡上将该项涂黑。每小题 2 分, 共 30 分)

1. 柳宗元曾说:“周之失, 在于制; 秦之失, 在于政, 不在制。”材料中的“周制”与“秦政”分别指的是
 - A. 分封制, 暴政
 - B. 分封制, 中央集权制
 - C. 郡县制, 暴政
 - D. 禅让制, 中央集权制
2. 历史发展既有传承又有创新。下面所列信息, 按唐、宋、明的朝代顺序排列正确的是
 - A. 五铢钱——开元通宝——交子
 - B. 西域都护——宣政院——驻藏大臣
 - C. 《静夜思》(李白)——《念奴娇·赤壁怀古》(苏轼)——《西游记》(吴承恩)
 - D. 《伤寒杂病论》(张仲景)——《天工开物》(宋应星)——《本草纲目》(李时珍)
3. 在北宋东京(今开封)“通宵不绝”的夜市和“终日居此, 不觉抵暮”的瓦子里, 随处可见流连忘返的市民身影。这一生活图景主要表明
 - A. 商业活动不受时间限制
 - B. 坊和市的界限十分鲜明
 - C. 市已经遍布城内各处
 - D. 官府直接监管交易活动

4. 所谓“俑”, 是古代人殉制度的代用品, 社会的进步导致了人殉时代的终结, 代替人殉旧俗的随葬俑兴盛起来。下列与“俑”有关的解读, 不正确的是



①汉代说唱俑



②唐朝胡装汉族女俑



③元代杂剧陶俑



④唐墓出土非洲黑人陶俑

- A. 俑①表现了汉代市民阶层丰富的文化生活
 - B. 俑②是唐朝民族之间交融交流、相互影响的真实写照
 - C. 俑③表现的杂剧是当时一种成熟的戏剧艺术
 - D. 俑④是唐朝开放的对外政策中与非洲国家有往来的证据
5. 下列知识卡片中的名言反映出这些杰出历史人物高尚的精神品质, 其中一项明显与其他三项不属于同一类别的是

人物: 司马迁	人物: 郑成功	人物: 林则徐	人物: 邓世昌
名言: 人固有一死, 或重于泰山, 或轻于鸿毛。	名言: 开辟荆榛逐荷夷, 十年始克复先基。	名言: 苟利国家生死以, 岂因祸福避趋之。	名言: 此日漫挥天下泪, 有公足壮海军威。

A

B

C

D

6. 明末清初, 出现了北方各地平民自发向长城以北地区垦荒移民的现象。山西各地的平民成为这次移民的主力军。尤其是晋西北地区, 由于地瘠民贫, 许多青壮年男子为了养家糊口, 不得不告别亲人, 背井离乡, 到长城以北的塞外寻求生活的出路。这固然是为生计所迫的无奈选择, 却也是山西人勇于开拓精神的体现。下列叙述与材料无关的是
- A. 明末清初, 由于战乱山西人大量迁往长城以北垦荒
 - B. 晋西北地区由于地瘠民贫成为这次移民的主要地区
 - C. 移民以青壮年男子为主, 大多迫于生计外出寻求出路
 - D. 大量移民的外出谋生也体现了山西人勇于开拓的精神
7. 第一次鸦片战争后, 中国机械进口约为 19 万海关两, 第二次鸦片战争后, 机械进口不到 30 万海关两, 1894 年, 全国机械进口值总计是 112 万海关两, 1895 年到 1899 年, 全国机械进口平均每年大约为 200 万海关两, 1909 年到 1913 年, 全国机械进口平均每年达 700 万海关两。这一现象从实质上反映出
- A. 列强对华侵略以商品输出为主
 - B. 民族工业在鸦片战争后获得较快发展
 - C. 中国关税自主权实际有所恢复
 - D. 大机器生产逐渐成为民族工业的趋势



扫描二维码
关注考试信息

8. 下面大事年表呈现的是孙中山先生的生平活动,其中横线处应填写的是

1866年	出生于广东省香山县(今中山市)
1894年11月	在檀香山组织兴中会,立志推翻清朝统治
1905年8月	在日本东京创立中国同盟会,提出“三民主义”学说
1912年1月1日	_____
1924年1月	在广州召开国民党“一大”,实现国共第一次合作
1925年3月12日	在北京逝世

- A. 在武昌发动起义,宣布脱离清王朝统治
- B. 在北京颁布《中华民国临时约法》
- C. 在南京宣誓就任中华民国临时大总统
- D. 在广州黄埔建立国民党陆军军官学校

9. 南京大屠杀档案正式列入教科文组织《世界记忆名录》,其中包括:身处国际安全区的金陵女子文理学院舍监程瑞芳日记;美国牧师约翰·马吉 16 毫米摄影机及其胶片母片;南京市民罗瑾冒死保存下来 16 张侵华日军自拍的屠杀平民及调戏、强奸妇女的照片等。这些材料呈现历史的方式有

- ①当事人的日记 ②当时的影像资料 ③经历者拍摄的照片 ④历史遗址

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

10. 下表是不同时期《人民日报》关于美国不同态度的报道文章数量统计表,造成 1975 年以后《人民日报》对美国消极报道减少的主要原因是

	1960 年第一季度	1975 年第一季度	1985 年第一季度
积极报道	0	2	51
消极报道	323	81	88
中性报道	16	10	224

- A. 美苏冷战开始 B. 中国加入了世界贸易组织
- C. 中美关系改善 D. 中国恢复联合国合法席位

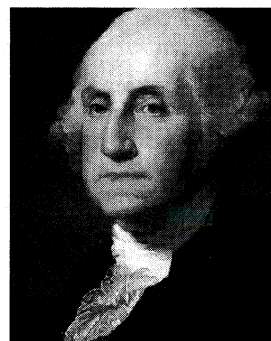
11. 日本和阿拉伯地区的国家在世界历史的发展进程中有着许多的相似之处。其中正确的是

- A. 都曾经建立过地跨三洲的大帝国 B. 都曾创立了世界性的宗教
- C. 都善于吸收外来民族的先进文化 D. 都建立了政教合一的国家

12. 在今天菲律宾的马克塔岛,有一块关于航海家麦哲伦的双面碑,正面文字记载着“当地人在这里打退了西班牙入侵者,杀死了他们的首领——麦哲伦”。背面文字记载着“麦哲伦的船队于 1522 年返抵西班牙,第一次环球航海就这样完成了”。“双面碑”的碑文记载说明了

- A. 文字记载的历史都是真实可靠的
- B. 不同立场会形成不同的历史结论
- C. 研究历史的唯一依据是历史遗迹
- D. 碑文互相矛盾无法佐证事实真相

13. 下列两位历史人物对推动社会进步发挥了重要作用,他们的共同之处有



华盛顿

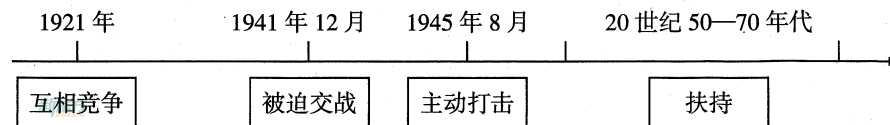


拿破仑

- ①都领导本国人民推翻了封建统治 ②都推动了本国民主法制化进程 ③都体现了资产阶级的自由、平等思想 ④都巩固了资产阶级革命成果

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

14. 历史学习小组正在研究大国关系,他们站在美国的立场上绘制了如下年代尺,由此可以判断他们正在研究的主题是



- A. 美中关系 B. 美德关系 C. 美日关系 D. 美苏关系

15. “1945 年到 1960 年期间,至少 40 个国家和 8 亿人口(超过世界人口的 1/4)反抗过殖民主义,并赢得了他们自己的独立。……亚洲和非洲人民的地位以及他们与欧洲关系的改变,是一个新时代来临的最有力表现。”下面对“新时代”理解正确的是

- A. 二战后形成了美苏对峙的两极格局
- B. 亚非国家作为独立的力量登上世界舞台
- C. 亚非拉国家全部实现了民族独立
- D. 合理的国际政治经济新秩序已经建立

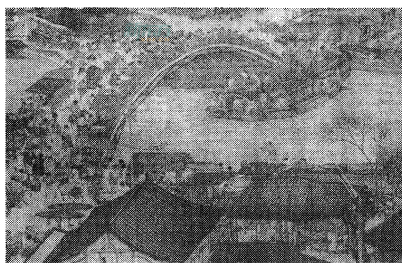
历史

第II卷 非选择题 (共45分)

二、简答题(本大题共10分)

16. 文学艺术作品从不同角度反映了社会现实。观察下面图文信息,回答相关问题。

(1)【美术鉴赏】图一作品描绘了怎样的社会风貌?简述图二作品的创作背景及反映的核心思潮。(3分)



图一 张择端《清明上河图》



图二 达·芬奇《最后的晚餐》

(2)【歌曲乐章】《义勇军进行曲》创作于什么历史时期?它与《国际歌》表达了怎样共同的思想感情?(3分)

《义勇军进行曲》节选

起来! 不愿做奴隶的人们!
把我们的血肉筑成我们新的长城!
中华民族到了最危险的时候,
每个人被迫着发出最后的吼声!
起来! 起来! 起来! 我们万众一心,
冒着敌人的炮火,前进……

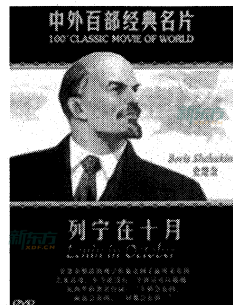
——创作于1935年

《国际歌》节选

起来, 饥寒交迫的奴隶! 起来, 全世界受苦的人!
满腔的热血已经沸腾, 要为真理而斗争!
旧世界打个落花流水, 奴隶们起来! 起来!
不要说我们一无所有, 我们要做天下的主人!
这是最后的斗争, 团结起来到明天, 英特纳雄耐尔就一定要实现……

——创作于1871年

(3)【电影艺术】根据下面两幅电影海报,简述它们反映的历史史实之间的内在联系。(3分)



(4)综合上述作品,谈谈艺术作品在社会发展中的作用。(1分)

三、材料解析题(本大题含两小题,每小题10分,共20分)

17. 不断扩大的交往使世界各国经济联系日益密切。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 唐朝国力强盛,对外交往发达。西方的先进冶炼技术传入中国,唐朝的音乐、舞蹈吸收了西域和外国精华,有风格多样、优美和谐的音乐作品,有雄劲的健舞和柔和婉转的软舞,如《秦王破阵舞》《霓裳羽衣舞》。此外,中东地区的服饰、生活习俗也相继传入中原,有西域人在长安开酒店。

——摘自《中学历史教学参考书》七年级下册

(1)根据材料一,概括唐朝中外交往在哪些方面丰富发展了中华文化。(2分)

材料二 新航路开辟后,欧洲人前所未见的世界各地的商品,如烟草、蔗糖、棉布、咖啡、可可、玉米等,在西欧市场大量上市;欧洲人食用肉类必不可少的香料,则从亚洲的进口量骤增30倍。与此同时,欧洲商品的海外市场也大为扩展,几乎扩展到全球范围。

——摘编自统编教材《世界历史》(九年级上册)

(2)材料二中描述的现象产生了哪些影响?(2分)

材料三 “(第一次工业革命)不断扩大产品销路的需要,驱使资产阶级奔走于全球各地。……资产阶级运用产业革命造就的廉价商品,利用先进的洋枪洋炮,叩开了闭关自守的古老国家的大门。”

“(第二次工业革命)资本输出使输入地区人民受到沉重剥削……国际垄断同盟形成,它们在经济上分割世界。……对经济全球化进程起到不可忽视的作用。”

——陈钦庄、计翔翔等著《世界文明史简编》

(3)根据材料三,两次工业革命后列强对中国经济扩张的形式有什么不同?请结合史实加以说明。(4分)

材料四 二战以来,交通运输技术迅速发展,特别是20世纪90年代以来信息技术的迅猛发展,把世界各国各地区更加紧密地联系在一起,加速了原材料、资本和劳动力的国际流动。跨国公司和各种国际组织成为经济全球化的强有力的推动者。

——摘编自高中历史必修一

(4)根据材料四,概括推动二战后经济全球化的主要因素。(2分)

18. 应对错综复杂的国际关系,不断考验着人类的智慧。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 1919年巴黎和会暂时调整了帝国主义战胜国在西方的相互关系,但在远东、太平洋地区,它们之间的矛盾仍很尖锐,各国海军军备竞赛加剧。1921年11月12日—1922年2月6日,在美国首都华盛顿举行了一次会议,参加国有美国、英国、日本、法国、意大利、比利时、荷兰、葡萄牙和中国。会议实际是在美、英、日三国操纵下进行的。

——罗伯特·E·勒纳《世界文明史》

材料二 第二次世界大战的三个主要阶段

阶段	时间	概况
第一阶段	1939年至1942年末	先是德国人、后是日本人获得胜利和扩张
第二阶段	1942年末至1943年	同盟国开始反攻
第三阶段	1944年至1945年	同盟国于1945年8月取得最后胜利

——摘编自阿德勒等著《世界文明史(下册)》

材料三 “世界新秩序之所以不同于旧秩序,就是因为它不由大国主宰,而是有很多权力中心,每一个都独立活动。美国既是超级大国,也不是超级大国。美国是唯一的军事超级大国,但靠军事力量能解决的问题越来越少。至于其他问题,如经济问题,美国仅仅是一个大国,还有可与美国匹敌的其他国家。”

——1993年亨利·基辛格的谈话

(1)材料一中召开的两次国际会议确立了怎样的世界格局?这一格局的形成对中国产生了什么影响?(3分)

(2)据材料二,指出推动战争由第一阶段向第二阶段转化的主要原因是什么?列举第三阶段同盟国在政治、军事上加速战争胜利的举措。(3分)



(3)材料三反映出当今世界格局怎样的趋势?分析出现这一趋势的原因。(3分)

(4)综上所述,你认为应该如何应对复杂的国际关系?(1分)

四、探究题(本大题共15分)

19. 唯物史观认为,经济是人类一切活动的基础,而经济发展往往要依赖诸多因素的推动。张老师围绕相关话题设计了如下的学习任务单,请完成学习任务。

任务一 【解读图文史料】(4分)

 图一 《中华人民共和国土地改革法》颁布	 图二 农民踊跃报名入社	(1)图一、图二反映的史实所起的共同作用是什么?从图一到图二,土地的性质发生了什么变化?(2分)
美国政府与农民签订合同,国家给农民适当的补贴,让农民缩减耕地和屠宰牲畜。在《农业调整法》(1933年5月通过)生效的头一年,屠宰了二千三百万头牛,六百四十万头猪,减少了三百万公顷小麦播种面积和四百万公顷棉花播种面积。法案实施后,农产品价格回升到1909—1914年农业繁荣时期的水平。 ——摘编自李纯武《简明世界通史》		(2)根据左边材料提供的信息,概括美国调整农业政策的措施及特点。(2分)

任务二 【分析历史原因】(6分)

(3)根据下表,简析我国不同历史阶段在引进技术内容和来源国方面发生变化的原因。

历史阶段	技术	来源国
1950年代	钢铁、矿冶、电力、内燃机	苏联及东欧国家
1960年代	冶金、化工、化纤设备	日本和西欧
1970年代	轧机、化肥、数据处理、采煤机组等	日本、美国、西欧
1980年代至今	多种技术、多种设备、多种渠道	全方位

——据姜辉《美国出口管制政策与我国技术引进路径演变》

任务三 【感悟建设成就】(5分)

(4)下图是中国人民银行发行的庆祝改革开放四十周年纪念币。其背景图案依次是:图三:(安徽小岗村)禾苗和稻穗;图四:深圳城市建筑、港口、拓荒牛雕塑及飘带的组合;图五:上海标志性建筑及桥、江的组合;图六:象征“一带一路”的陆地、海洋、桥梁和橄榄枝的组合。请结合相关史实,自拟题目,写一篇心得体会。(要求:主题鲜明,有史有论,100字以内)



图三



图四



图五



图六

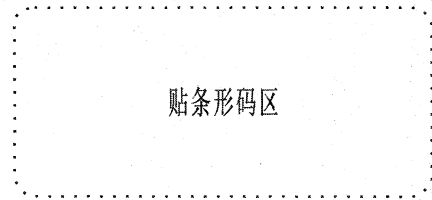
山西中考模拟百校联考试卷（四）

文科综合（历史）答题卡

姓名 _____ 准考证号

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

考生禁填 缺考考生，由监考员用2B铅笔填涂下面的缺考标记 <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"><input type="checkbox"/></div> 缺考标记	注意事项 1. 答题前，考生先将自己的姓名及准考证号填写清楚，并认真核对条形码上的姓名及准考证号。 2. 选择题必须使用2B铅笔填涂；非选择题必须使用0.5毫米的黑色笔迹签字笔书写，字体工整、笔迹清晰。 3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试卷上答题无效。 4. 保持清洁，不要折叠，不要弄破、弄皱，不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。	正确填涂样例 <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"><input checked="" type="checkbox"/></div>
---	---	---



一、选择题

- | | | |
|---|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 2 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 7 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 8 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 9 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |
| 5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | 15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D |

二、简答题

- 16.(1)图一： _____
图二： _____
- (2) _____

- (3) _____

- (4) _____

三、材料解析题

- 17.(1) _____

- (2) _____

- (3) _____

- (4) _____

请在各题目的答题区域内作答，超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

考号：

姓名：

班级：

学校：

