综合题答题模板

一、原因类

原因类

● **模板 1. 改革的背景**

（备注：适用于商鞅变法、北魏孝文帝改革、洋务运动、大化改新、明治维新、罗斯福“新政”、戊戌变法、新经济政策、土地改革、改革开放等事件的背景）

① 生产力有了大大的提高，旧的生产关系阻碍了社会发展。

② 原有的社会制度、习俗、思想文化阻碍社会的发展。

补充：① 统治阶级面临统治危机；为缓和国内矛盾，巩固统治。（备注：适用于商鞅变法、洋务运动、戊戌变法、大化改新、俄国农奴制改革、罗斯福“新政”、新经济政策

② 增加财政收入，实现富国强兵。（备注：适用于商鞅变法、洋务运动、俄国农奴制改革、明治维新、戊戌变法）

③ 顺应民族融合，历史潮流的趋势。（备注：只适用于北魏孝文帝改革）

④ 民族危机空前严重。（备注：适用于戊戌变法、俄国农奴制改革、明治维新）

⑤ 1929～1933 年经济危机沉重打击经济发展，导致国内矛盾激化。（备注：只适用于罗斯福新政）

● **模板 2. 促进社会进步的原因**

① 科学技术不断的发展和进步。

② 思想解放运动引领了社会的发展。

③ 杰出人物推动社会的进步发展。

补充：① 统治者励精图治，实行开明的政治经济政策、实行改革等行之有效的措施。（备注：特指古代社会）

② 统治者重视教育，选用贤才。（备注：特指古代社会）

③ 以经济建设为中心，重视发展生产。（备注：特指改革开放后）

● **模板 3. 改革成败的原因**

（1）改革**成功的原因：**

① 顺应当时历史发展的趋势。

② 要求改革的改革派力量强大，保证了改革的顺利进行。

③ 改革的措施得当。

④ 出现有利于改革的国内与国际环境。

⑤ 国家最高领导的支持。

（ 2 ）改革**失败的原因：**

① 顺应改革趋势，但是改革的措施不得当。

② 改革领导人个人的局限性。

③ 国际环境对改革不利。

④ 改革没有发动人民群众；守旧势力的强大；国家最高领导人的态度不坚定。

● **模板 4. 工业发展的因素**

① 社会发展的需要。

② 经济发展的促进。

③ 和平、稳定的国际、国内环境。

④ 领导者的正确政策和政策的持续性，以经济建设为中心，发展本国经济，推动社会发展。

原因类	● **模板 5. 列强发动战争的背景** （备注：适用于鸦片战争、第二次鸦片战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争、抗日战争、美国侵朝战争；英国对印度的殖民掠夺等事件的背景） ① 列强推行对外扩张政策，以征服世界、改造世界。 ② 开拓殖民地，争夺霸权。 ③ 根本是要通过武力打开和占领他国市场，攫取侵略权益，为资本主义的发展开辟道路。这是由资本主义发展和扩张的本性决定的。 ④ 被侵略国家的落后和政府的腐败，也是列强敢于对其发动战争的原因之一。 补充：民族矛盾激化，义和团运动兴起。（备注：仅适用于八国联军侵华战争）
	● **模板 6. 反侵略战争胜败的主要原因** ① 战争的性质，得道者多助，失道者寡助。 ② 领导阶层政治军事策略的运用。 ③ 斗争能否取得广大军民的支持，英勇斗争，这也是取得战争胜利的根本原因。 ④ 双方的实力与当时的国际环境。 （备注：决定战争的胜败是要看这四大因素的综合情况，并不是具备其中的一条或两条就一定会取得战争的胜利）
	● **模板 7. 近代西方科技领先的原因** ① 14、15 世纪以来，随着资本主义萌芽的产生和发展，新兴的资本主义生产方式逐渐确定下来，并促进了社会生产力的迅速提高和商品经济的高度繁荣，这为科学技术的发展聚集了雄厚的物质基础。 ② 文艺复兴运动和启蒙运动思想的传播解放了人们的思想，为科学技术的发展提供了思想武器。 ③ 资产阶级革命不仅巩固和发展了资本主义生产方式，而且为科学技术的发展提供了政治保障。 ④ 18 世纪 60 年代以来，随着工业革命的开展，为科学技术得以突飞猛进的发展，提供了实践条件。
	● **模板 8. 民主政治不断完善的社会条件** ① 经济发展的需要与推动，为其提供了必要的物质保证。 ② 社会矛盾的尖锐。 ③ 政治家的不懈努力，人民与新兴阶级的支持。 补充：① 受外来文明（或原有民主习惯）的影响。（备注：只适用于维新变法、辛亥革命、新文化运动、古希腊民主政治、美国历史上的两次资产阶级革命、法国大革命） ② 自身得天独厚的自然地理环境。（备注：只适用于古希腊民主政治）
	● **模板 9. 战争胜利的条件** （西汉抗击匈奴、抗日战争、解放战争、抗美援朝、反法西斯战争） ① 战争的正义性。 ② 都得到广大人民群众的拥护和大力支持。 ③ 广大军民的英勇善战。 ④ 领导阶层坚定的决心和正确的政治军事策略。 补充：① 国力强盛，为战争提供物质保障。（备注：只适用于西汉抗击匈奴） ② 组成统一战线，相互支援，共同作战，战斗力大大增强。（备注：只适用于抗日战争、抗美援朝、反法西斯战争）

原因类	● **模板 10. 促进民族关系发展的因素** ① 社会生产力的提高，社会经济的发展，各地区经济联系的加强。 ② 统治者个人的雄才大略，实行开明的民族政策，实行有效的统治措施。 ③ 民族之间长期的经济、文化、政治的交流。 ④ 国家的统一，社会的稳定。 ⑤ 文化的繁荣。 ⑥ 民族之间有共同的联系。
	● **模板 11. 阻碍古代商业发展的原因** ① 统治者重农抑商的传统经济政策制约。 ② 农业、手工业发展程度的制约。 ③ 战乱频繁，政权分立，社会动荡。 ④ 封建自然经济占主导地位，遏制了商品经济的发展。

二、影响、作用类

影响或作用	● **模板 1. 改革的影响** （1）**成功的改革**（商鞅变法、北魏孝文帝改革、大化改新、俄国农奴制改革、明治维新、罗斯福“新政”、新经济政策、土地改革、改革开放） ① 缓和了社会矛盾或克服了社会危机。 ② 改革推动了社会的发展和进步。 ③ 使社会稳定，解放了生产力，促进了社会经济发展。 ④ 改善了人民的生活文化水平。 补充：① 巩固了国家统治。（备注：只适用于北魏孝文帝改革、罗斯福“新政”、新经济政策、土地改革） ② 加重了广大底层劳动者的负担，使其生活更加贫困。（备注：只适用于商鞅变法） ③ 促进民族融合，丰富了人们的生活。（备注：只适用于北魏孝文帝改革） ④ 摧毁了旧制度，建立新制度。（备注：只适用于大化改新、俄国农奴制改革、明治维新） （2）**失败的改革**（洋务运动、戊戌变法） ① 使社会矛盾或危机更加严重，阻碍了社会的发展进步。 ② 经济遭到更大破坏。 ③ 人民生活水平进一步下降。 ④ 国家国力衰弱。 补充：客观上有利于先进思想科技文化的传播。（备注：只适用于洋务运动、戊戌变法）
	● **模板 2. 教育发展的作用** ① 教育发展有利于推动社会生产力的进步与提高，促进社会政治、经济的发展。 ② 教育的发展促进新知识的再生和新技术的创新与发展。 ③ 教育发展对政治经济制度有促进作用，如培养人才、传播思想意识、道德规范、促进政治民主。 ④ 对文化的继承与发展起重要作用。 ⑤ 提高人民的素质。 ⑥ 巩固国家统治。 补充：教育发展有时对社会经济政治也起一定的延缓作用。（备注：只适用于中国古代儒家传统文化）

影响或作用	● **模板 3. 经济发展的影响** （古代封建经济、近代世界资本主义经济、社会主义经济、战后资本主义经济的发展） ① 加速社会向前发展，促进社会政治的发展。 ② 促进社会生产力的发展，增强国家的综合国力。 ③ 促进科学技术、教育文化等各项社会事业的进步和发展。 ④ 加速了城市化发展的进程。 ⑤ 改善了人民生活水平。 补充：① 发展后期阻碍了社会经济的发展，不利于社会的进步。（备注：只适用于古代封建经济） ② 对经济发展落后的地区和国家造成了消极影响。（备注：只适用于近代世界资本主义经济）
	● **模板 4. 战争的影响** ① 给交战双方带来深重的灾难，造成大量的人员伤亡，经济遭到严重破坏，双方实力遭到严重削弱。 ② 使人民流离失所，使人民的生命和安全受到严重威胁，影响了人民的正常生活。 ③ 使反对战争维护和平的观念深入人心。 ④ 社会处于动荡不安之中。
	● **模板 5. 科技思想文化对社会发展的影响** （1）科技思想文化的积极影响： ① 推动了生产力的发展，促进了社会的发展与进步。 ② 促进人们的思想解放，丰富了人们的精神文化生活，促进人的全面发展。 ③ 是社会前进的力量源泉，是社会变革的动力。 ④ 方便了人们的社会生活，改变了人们的生活方式。 ⑤ 促进了社会的重大历史变革，影响社会的政治格局和经济格局发展。 （2）科技思想文化的消极影响：科技的发展除了造福人类同时，还会给人类带来负面影响甚至灾难。（备注：火药的发明与应用、三次科技革命）

三、启示、认识类

启示或认识	● **模板 1. 制度创新的认识** ① 制度创新是促进自主创新和经济发展的一个非常重要的动力。 ② 可以推动社会的进步与发展。 ③ 制度创新可以更好地维护社会的安定，国家统一。 ④ 制度创新是创新之本，没有制度创新，就没有核心竞争力。 ⑤ 良好的制度环境本身也是创新的产物，而其中很重要的就是创新型的政府，只有创新型政府，才会形成创新型的制度、创新型的文化。
	● **模板 2. 历史上的人才选拔制度给我们的经验或启示** ① 人才是国家的宝贵财富。 ② 完善考试制度，有利于人才选拔。 ③ 要用德才兼备敢言直谏者。 ④ 任人唯亲、姑息养奸危害严重。 ⑤ 应树立尊重知识和人才的正确观念。

启示或认识	● **模板 3. 对经济发展的认识** ① 经济发展是一个国家或地区摆脱贫困落后状态，走向经济和社会生活现代化的历程。 ② 历史发展表明社会安定是经济发展的前提条件。 ③ 充分合理地利用外来劳动力、先进的生产工具和生产技术可以促进经济的发展。 ④ 伴随着经济发展，人们的生活水平不断提高，但在经济发展的过程中也会导致环境污染与破坏，能源的枯竭和贫富分化严重等问题，要合理协调经济发展中人与自然及人与人之间的关系，走可持续发展战略。
	● **模板 4. 对国家统一的认识** （1）统一**实现** ① 国家统一是历史发展的必然趋势，也是一个国家和民族的共同愿望，是任何势力都阻挡不了的。 ② 统一是历史发展的潮流，符合广大人民的共同愿望，分裂必然导致长时间的战争，使百姓身心疲倦，从而产生强烈地渴望统一进而实现和平稳定的愿望。 ③ 英明君主或个人的雄才大略，也是结束分裂实现统一的重要因素。 ④ 历史发展表明，任何分裂祖国的行为都不可能得逞，维护祖国统一和民族团结的战争得到各族人民的广泛拥护和支持。 （2）统一**未实现**（海峡两岸） ① 海峡两岸都属于中华民族，血脉相连，有共同的语言、文字、共同的传统文化。 ② 改革开放 40 年来，我国的综合国力和国际地位不断提高，有能力实现祖国统一。 ③ 台湾自古以来就是中国的固有领土，一个中国的原则得到联合国和世界大多数国家的承认。 ④ 实现祖国统一是包括台湾同胞在内的全体中国人民的共同心愿，是民心所向，大势所趋，“九二共识”现已得到海峡两岸人民的广泛认同，台独不得人心，也没有任何出路。 ⑤ 在“一国两制”伟大构想的指导下，香港和澳门的顺利回归，为实现大陆与台湾和平统一提供了成功的范例。
	● **模板 5. 对思想解放的认识** ① 思想是行动的先导，思想解放运动是社会前进的力量源泉，社会变革的内在动力。 ② 思想解放是科学理论的指导，为社会改革和革命等活动指明了方向，也提供了思想基础。 ③ 它使思想观念冲破了旧势力的禁锢和束缚，极大地推动了社会的进步。 ④ 只有思想解放，观念才能更新、思路才能拓宽，有什么样的理论指导就有什么样的行动，思想有多远，行动就有多远。 ⑤ 历史告诉我们，故步自封，因循守旧，缺乏进取精神和创新意识必定走向衰落，我们要勇于接受认同新鲜物，敢于创新，吸收人类优秀的思想文化成果等，才能紧跟时代潮流，不断发展。
	● **模板 6. 对科技发展的认识** ① 科技的创新与发展创造了巨大的生产力，推动了社会的进步；提高了我们生活水平。 ② 带来了一些危害，比如核武器等高科技武器导致战争规模的扩大，环境污染、能源枯竭、生态破坏、高科技犯罪等。 ③ 科学技术是一柄双刃剑，我们在利用科技时应趋利避害，更好地保证科学技术真正地造福人类，尽可能地避免其给我们带来的负面影响。

启示或认识	● **模板 7. 中外近代化探索的启示** （1）**中国近代化**探索的启示 ① 无论是农民阶级还是资产阶级都不能使中国改变半殖民地半封建社会的性质，都不能使中国革命获得成功。 ② 中国人民不屈不挠的斗争精神，永远不会向帝国主义或外国侵略者低头。 ③ 只有共产党才能救中国，只有无产阶级领导的革命才能取得最后的成功。 （2）**外国近代化探索**的启示 ① 学习、吸收世界先进文化，树立改革 意识和创新精神，勇于创新，锐意改革，与时俱进。 ② 坚持中国特色社会主义道路，走和平发展之路，坚持以经济建设为中心，实行改革开放，实施“科教兴国”战略，大力发展高科技，努力发展科技教育事业，积极利用新的科技成果增强国力。 ③ 作为青年学生，要努力学好科学文化知识，培养创新精神和实践能力，将来报效祖国。
	● **模板 8. 中国近代改革失败说明的问题** ① 在半殖民地半封建的中国，资产阶级的改良道路和农民阶级自发的反帝斗争都不能取得成功。（戊戌变法、太平天国运动、义和团运动） ② 只有在具有先进性和广泛群众基础的阶级的领导下，中国才能得救。
	● **模板 9. 对当今国际关系的认识** ① 国际局势保持总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的战争、动荡与紧张有所加剧。 ② 霸权主义仍是当今世界动荡不安的主要根源。 ③ 国际恐怖主义反弹强烈，国际反恐斗争形势严峻。 ④ 全球性军事战略深入调整。 ⑤ 我们要大力发展教育和科技事业，提高自己的经济军事实力，提高自己的国际地位，同时应加强与广大发展中国家的交流与合作，共同抵制少数大国妄图称霸世界的行为。
	● **模板 10. 对外关系给我们的启示** ① 开放有利于进步，闭关导致落后。 ② 以独立自主、平等互利为原则开展外交。 ③ 国家利益是国家外交战略调整的根本出发点。 ④ 坚决维护国家统一和领土完整；国家之间和则两利，斗则俱损。 ⑤ 外交政策应根据国内外形势发展变化而不断调整。
	● **模块 11. 对推进“一带一路”建设的启示** ① 应重视对基础设施互联互通的投入。 ② 要保持开放性。把“一带一路”建设为开放型的合作带。 ③ 加强人文交流，为各项领域合作夯实民间基础。 ④ 加强与国际组织的合作。
	● **模板 12. 对教育发展的认识** ① 科学技术是第一生产力，科技进步成为经济发展的决定性因素，科技实力成为衡量国家实力强弱的重要标志，人才是科技进步和社会经济发展最重要的资源。 ② 只有通过教育才能培养出高素质的劳动者和专门的人才，从而推动科学技术的发展和社会的进步，提高综合国力。 ③ 要发展科技，必须大力发展教育，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置。

四、特点类

特点	● **模板 1. 改革的共同特点** （1）**成功改革**的共同点： ① 改革顺应历史发展的潮流和趋势。 ② 改革措施要实事求是，从实际出发，符合本国国情。 ③ 制定正确的切实有效的措施，并进行有效的贯彻和实施。 ④ 改革关注民生，符合人民利益，得到人民的大力支持。 ⑤ 有正确的领导。 ⑥ 有制度的保障。 ⑦ 改革力量超过了旧势力的力量。 ⑧ 改革者的高超智慧和勇于创新的勇气、持之以恒的精神。 （2）**失败改革**的共同点： ① 改革不能突破陈旧的制度的束缚。 ② 制定的政策和措施脱离了本国国情，没能得到人民支持。 ③ 改革措施没能切实得到贯彻和实施。 ④ 旧势力的力量强大。 ⑤ 领导者的失误或态度不坚定。
	● **模板 2. 西方民主政治的特点** ① 具有代表民间行使国家权力的议会。 ② 实行权力制衡原则。 ③ 实行政党政治。
	● **模板 3. 封建君主加强统治的特点** ① 皇帝总揽天下大权，拥有无限权力。 ② 皇帝拥有庞大的官僚办事机构，官僚制度的趋向是皇帝任用亲信随从以取代和驾空庞大的官僚机构。 ③ 中央对人身控制严密，实行人口统计和户籍管理制度，使农民固定在土地上，失去流动的可能。 ④ 封建君主专制是我国封建王朝的产物，它在某些程度上，巩固了我国的封建制度。
	● **模板 4. 近现代不平等会议的共同特点** ① 都具有明显的大国强权政治色彩，少数帝国主义国家操纵会议。 ② 都侵害了弱小国家的利益，体现了弱国无外交。 ③ 会议暂时调整了列强之间的矛盾，但这种局面不会持久。 （巴黎和会、华盛顿会议等）
	● **模板 5. 新政权建立的特点** ① 统治者提倡节俭，注意节制自己的享受欲望。 ② 统治者注意任用贤才和虚心纳谏。 ③ 统治者采取一系列加强中央集权或君主专制统治的措施，巩固统治。 ④ 政权建立后，出现政治清明，经济繁荣，社会安定的繁荣局面。 补充：吸取上一个王朝暴政灭亡的教训，调整统治政策（轻徭薄赋，减轻农民负担）缓和阶级矛盾，稳定社会秩序，恢复经济。（备注：秦朝除外） （西汉、唐朝、明朝的建立）

五、成就类

成就	● **模板 1. 古代帝王的成就** ① 知人善任，不拘门第，提拔有用的人才，并量才适用。 ② 胸怀宽广，不计个人恩怨，目光长远。 ③ 虚怀纳谏，善于听取不同意见和批评，能及时纠正自己的错误，从善如流。 ④ 抓住有利的时机，英明果断，顺应民心和历史发展趋势。 ⑤ 促进社会秩序的恢复与稳定，减轻农民的负担，提倡节俭。 ⑥ 开创或完善有利于国家发展的措施，加强中央集权等。 （秦始皇、汉武帝、唐太宗、唐玄宗、康熙等）
	● **模板 2. 科技领域的共同成就** ① 推动人类社会向前发展。 ② 解放了人们的思想。 ③ 改善了人们的生活。 （三次科技革命）
	● **模板 3. 重要组织的共同成就** （1）经济组织：推动区域贸易投资自由化，加强成员间经济技术合作，促进全球或地区经济发展。（备注：经济组织指世界贸易组织、欧盟等） （2）政治组织：①维护世界和平，促进人类社会发展。②缓和国际紧张局势，解决地区冲突，协调国际经济关系，促进世界各国经济、科学、文化的合作与交流。（备注：此处政治组织指联合国、欧盟）
	● **模板 4. 改革家、科学家、思想家对社会发展的贡献** ① 改革家：改革是历史发展的鲜明主题，也是推动历史发展的必然动力，改革家顺应当时的历史发展趋势，不畏惧顽固旧势力的强大阻力，勇于创新改革，改变抛弃陈旧观点，制订得到广大人民群众拥护和支持的合理改革措施，推动国家的发展或社会的进步。 ② 科学家：科学技术是第一生产力，通过刻苦钻研和坚持不懈的努力，发明（发现）对人类文明发展进步有重大促进作用的事物（原理）。 ③ 思想家：思想理论是社会变革的先导，社会变革是对思想理论的实践，精神和思想的解放，促进先进生产关系（社会制度）的确立；思想大解放，充分激发人类的聪明才智，从而诞生伟大的科学家和发明家。
	● **模板 5. 民族英雄对本国的贡献** ① 为了国家与民族利益，勇往直前，不畏艰辛。 ② 推动社会向前发展。 ③ 为本民族的发展繁荣或进步作出杰出贡献。 （戚继光、郑成功、林则徐、邓世昌等）

六、变化类

变化	● **模板 1. 经济发展状况变化** ① 增长／多，上升。（指根据某一时期经济发展前后数据或相关状况比较，较晚时期数据或者是状况大于或者好于之前） ② 减少／下降。（指根据某一时期经济发展前后数据或相关状况比较，较晚时期数据或者是状况小于或者落后于之前）

变化	● **模板 2. 社会生活状况的变化** ① 不断提高或改善。（指后期发展数据或是现象较前者有明显的停滞或倒退） ② 落后或恶化。（指后期发展数据或是现象较前者有明显的积极发展）
	● **模板 3. 封建王朝的发展趋势** 君权的不断加强，相权不断的削弱；中央集权的不断加强，地方权力的削弱。
	● **模板 4. 社会发展的趋势** ① 封建主义的发展历程（古代史）。 ② 资本主义的产生、发展和社会主义的产生与发展（近现代史）。
	● **模板 5. 科技发展的趋势** 科技发明与更新的周期不断缩小，科技发展仍是社会进步与发展的巨大动力。
	● **模板 6. 民族关系的变化趋势** 民族关系发展进程中，虽然各民族之间常有冲突和战争，但民族融合、发展是历史发展的主流。
	● **模板 7. 社会政治制度的发展变化与趋势** ①变化：君主专制的不断强化（封建社会）。政治民主化、透明化（近现代社会）。 ②趋势：君权的不断加强；相权的削弱；中央权力的加强与地方权利的削弱（古代中国）。君主政治的不断健全与合理化、民主化。

七、性质类

性质	● **模板 1. 战争或战役或革命类的性质** ① 奴隶性质。（春秋时期的兼并战争） ② 封建性质。（官渡之战、赤壁之战） ③ 资产阶级性质。（英国资产阶级革命、美国独立战争、法国大革命、南北战争） ④ 新民主主义革命性质。（南昌起义） ⑤ 侵略性质。（鸦片战争、第二次鸦片战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争、日本侵华战争、亚历山大东征、拿破仑对外战争） ⑥ 反侵略的正义的民族战争。（虎门销烟、黄海大战、百团大战、台儿庄战役、抗美援朝战争等） ⑦ 国家内战。（美国南北战争） ⑧ 社会主义性质。（十月革命）
	● **模板 2. 改革类** ① 封建性质的改革。（商鞅变法、北魏孝文帝改革、洋务运动、大化改新） ② 资产阶级性质的改革。（戊戌变法、俄国农奴制改革、明治维新） ③ 社会主义性质的改革。（三大改造、家庭联产承包责任制、新经济政策、斯大林模式、苏联改革） ④ 反封建的民主改革。（土地改革）
	● 模板 3. 经济类 ① 封建性质经济／企业。（洋务企业如江南制造总局、福州船政局、轮船招商局、开平煤矿、汉阳铁厂） ② 民族资本主义性质。（大生纱厂） ③ 社会主义性质的经济或企业。（“一五”计划成就、苏联社会主义工业化和农业化、社会主义市场经济）
	● **模板 7. 思想类** 资产阶级文化运动。（新文化运动、文艺复兴运动

	● **模板 4. 制度类** ① 奴隶性质。（西周分封制） ② 封建性质。（如专制主义中央集权、郡县制、科举制、三省六部制、行省制、军机处等）
	● **模板 5. 事件类** ① 侵略性质。（九一八事变、七七事变） ② 反帝反封建的爱国运动。（五四运动）
	● **模板 6. 法律文献类** ① 资产阶级性质。（《权利法案》《人权宣言》《独立宣言》《民法典》《1787 年宪法》） ② 社会主义性质。（《中华人民共和国宪法》、苏联 1936 年宪法） ③ 资产阶级民主共和国宪法。（《中华民国临时约法》）

八、目的类

目的	● **模板 1. 战争类的目的** （1）正义的战争： ① 维护国家统一（安全）。 ② 推翻残暴（落后）统治，建立有利于更广泛人民的新政权。 ③ 反抗外来侵略，实现民族独立。 ④ 促进国家经济发展。 ⑤ 维护世界和平与安全。 （2）非正义的战争： ① 争夺霸权（争霸战争）推行霸权主义。 ② 企图建立以自身为中心的统治新秩序。 ③ 获取（扩大）侵略权益。 ④ 以分裂国家为目的。 ⑤ 镇压进步势力等。
	● **模板 2. 变法与改革、运动与革命的目的** （1）改革与变法的目的： ① 为维护统治阶级利益。 ② 为缓和矛盾，适当改变统治政策，以实现富国强兵，变法图强。 ③ 解放生产力，发展经济（促进经济发展）。 ④ 扩大（巩固、加强、维护）统治。 ⑤ 救亡图存，摆脱危机等目的。（戊戌变法） （2）运动与革命的目的：推翻落后统治，建立新的政治秩序。
	● **模板 3. 资产阶级文献** （《权利法案》《人权宣言》《民法典》《独立宣言》《解放黑人奴隶宣言》《宅地法》）颁布的目的 ① 维护资产阶级利益，促进资本主义经济的发展，使国家走上资本主义发展的道路 。 ② 将资产阶级革命的胜利成果以法律的形式保护并固定下来，奠定国家政治制度的法律基础。（备注：只适用于《权利法案》《民法典》） ③ 巩固资产阶级统治，宣传自由、民主、平等的政治原则。（备注：只适用于《权利法案》《人权宣言》《民法典》《解放黑人奴隶宣言》《宅地法》）

目的	● **模板 4. 制度、政策、措施、方针、法律制定或颁布的目的** ① 巩固统治，建立（巩固、发展、完善）中央集权。 ② 促进经济发展。 ③ 加强交流，促进文化（教育、科技）发展。 ④ 抵御外来侵略。 ⑤ 提高生活水平，改善生活方式。
	● **模板 5. 纪念性遗址、遗迹的目的** ① 侵略悲剧类：“铭记历史”，以史为鉴，落后就要挨打，历史绝不能再次重演，激励我们大力发展科技，提高国家的综合国力与军事实力；勿忘国耻，奋发图强；促使侵略者反思；反思自身问题，不再重蹈覆辙。 ② 积极进步类（近现代抗争）：缅怀革命先烈；表示对革命先烈的崇敬；忆苦思甜，回忆在旧社会被压迫、被剥削的痛苦，想新社会幸福生活的来之不易，从而提高思想觉悟；吃水不忘挖井人；教育下一代，帮助他们树立正确的理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养他们热爱祖国、维护团结、热爱人民的健康情趣，培养中国特色社会主义事业的合格接班人。 ③ 名人、古迹类：进行传统文化教育，认识中华文明的源远流长，先民的伟大智慧，中华文明的灿烂辉煌，增强民族自豪感，增强民族凝聚力；敬仰缅怀其贡献或成就；吸取先人的智慧成果，为今天社会主义建设服务等。 ④ 发展旅游业，增加当地的经济收入。

九、评价类

评价	● **模板 1. 战争类评价** （1）对春秋战国时期战争评价： ① 战争给人民带来灾难痛苦。 ② 对于结束分裂割据状态，实现区域统一有一定积极作用。 ③ 对于保护华夏进步文化，增强各族间的融合有一定作用，其统治下的社会环境相对安定，使经济得以发展。 ④ 一定程度上打击了奴隶主贵族的势力，便利了新兴地主势力的增长，加速了分封制的崩溃。 ⑤争霸战争加速了新旧制度的交替，促进了奴隶制的瓦解。 （2）对反侵略战争的评价：（虎门销烟、黄海海战、抗日战争、抗美援朝战争、美国独立战争等） ① 反映了被侵略国家人民不屈不挠的反侵略精神。 ② 打击了侵略者。 （3）对侵略战争的评价： ① 对被侵略国家或殖民地国家造成严重危害。 ② 促进了殖民或侵略国家资本积累，促进其社会发展。 ③ 客观上，侵略国家或是殖民国家将新的技术和进步思想传入，促使殖民地或是被侵略国家发展。 （4）对国家内战的评价：（美国南北战争、解放战争） ① 是一个国家内部矛盾不可调和的必然结果。 ② 有促进国家或是社会向更好的一方面发展。 ③ 战争留有一定的缺陷。（美国南北战争）。 ④ 战争也有一定破坏性和损害，对当时的国家经济发展不利。

评价	● **模板 2. 事件类评价** （1）对改革的评价：（商鞅变法、北魏孝文帝改革、大化改新、洋务运动、戊戌变法、俄国农奴制改革、日本明治维新、罗斯福新政、新经济政策、斯大林模式、苏联改革、改革开放） ① 原有社会矛盾或是危机等的发展要求进行的。 ② 改革促进了社会经济的发展（洋务运动、戊戌变法、斯大林模式、苏联改革在一定程度上有副作用）。 ③ 重要历史人物是推动改革的关键。 ④ 促进了民族融合（北魏孝文帝改革）。 ⑤ 改革没有触碰社会发展的根本痼疾，注定失败。（洋务运动、戊戌变法、斯大林模式、苏联改革） ⑥没有调动人民群众的积极性。（指斯大林模式、苏联改革等） （2）对外交往的评价：（和平方式：张骞通西域、丝绸之路、玄奘西行、鉴真东渡等；暴力方式：亚历山大东征等） ① 促进不同区域间文明的交流与传播。 ② 促进本国经济、文化的繁荣与发展。 ③ 对被侵略国造成伤害和损害。（暴力方式交往）

答题技巧

答题的文字表达方式

基本方法：文字表达一要字迹工整、排列整齐、疏密得当；二要文句通顺、平实、语言准确，紧扣史实；三要在形式上“三化”，即段落化，一句一段，简明直观；要点化，一个得分点一句话；序号化，不同的段和不同的句上标出不同的序号，做到条理分明，一目了然。

仔细阅读理解材料

要仔细阅读理解材料，切忌抛开材料“另起炉灶”凭感觉和已掌握的相关知识答题。现在的开放性试题往往有多个题眼，并沿着题眼指示的方向深入思考。我们必须从提供的材料中尽可能地搜寻“问题信息”，即进行“材料处理”的过程。

比较项的确定方法

基本方法：属于历史人物概念的可分为国籍、时代、称谓、主要活动、评价等要素。属于历史事件概念的可分解为背景、时间、空间、主体、经过、意义等要素。属于历史现象概念的历史在诸因素与历史事件的诸因素基本相同，但要把经过改为主要内容或主要表现。属于历史制度概念的可分解为背景、时间、制定者、主要内容、评价等因素。属于历史革命的知识可分解为革命任务、组织与领导、斗争纲领、主力、方式、性质结果等因素。属于历史革命结果及影响的知识结构有包括进步性、局限性等。