

2019—2020 学年第一学期八年级阶段性测评 道德与法测试卷

一、选择题（在每小题的四个选项中，只有一项符合题意，请选出并在答题卡上将该项涂黑，本大题有 15 小题，每小题 3 分，共 45 分）

1. 2019 年 9 月 16 日至 22 日国家网络安全宣传周活动在全国范围内开展，活动有展览、论坛、知识技能竞赛、公益广告等多种形式。今年的主题为_____。

- A. 确保网络安全 造福亿万人民 B. 共建网络安全 共享网络文明
C. 网络安全为人民 网络安全靠人民 D. 抵制网络谣言 共建清朗空间

答案：C

解析：时政题。今年国家网络安全宣传周活动的主题是：网络安全为人民，网络安全靠人民。

2. 为了庆祝中华人民共和国成立 70 周年隆重表彰为新中国建设和发展作出杰出贡献的功勋模范人物，弘扬民族精神和时代精神，根据第十三届全国人民代表大会常务委员会第十三次会议的决定，授予于敏等 8 人_____，授予劳尔·卡斯特罗鲁斯等 6 人友谊勋章，授予叶培建等 28 人_____。

- A. 共和国勋章 国家荣誉称号 B. 国家荣誉称号 国家勋章
C. 国家最高科学技术奖 国家荣誉称号 D. 改革先锋人物称号 国家勋章

答案：A

解析：时政题。授予于敏、申纪兰（女）、孙家栋、李延年、张富清、袁隆平、黄旭华、屠呦呦（女）“共和国勋章”。授予叶培建等 28 人国家荣誉称号。

3. 新学期伊始，各中小学纷纷开展形式多样的开学典礼，主题从日常行为规范、形象礼仪到安全教育、垃圾分类等引导孩子们开启美好而有意义的新征程。对这样的开学典礼，下列认识不正确的是

- A. 有助于学生更好地认识社会、走向社会，健康成长
B. 可以使学生感受到丰富多彩的社会生活
C. 可以使学生确定自己在不同社会关系中的不同身份
D. 有利于学生养成亲社会行为，做负责公民

答案：C

解析：本题考查亲社会行为知识点。新学期学校开展的多种活动，主要目的是让学生认识社会、养成亲社会行为，是从培养合格公民的角度出发的。并没有涉及到其他不同的社会身份，所以 C 错误。

4. “我们吃别人种的粮食穿别人缝的衣服，住别人造的房子。我们的大部分知识和信仰都是别人创造的，由别人传授给我们的……”对此，正确的理解是

- A. 我们都是社会的一员
B. 每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养
C. 社会发展离不开每个人的奉献
D. 人的成长是不断社会化的过程

答案：B

解析：本题考查社会对人的影响。这句话主要说的是我们每个人的发展都需要从社会中获得物质支持（如衣服房子）和精神滋养（知识和信仰）。

5. 2019 年中国利用 5G 技术，在远程医疗领域创造了多项“世界首次”的突破医生可以更快地调取图像信息开展远程会诊和远程手术；三甲医院的医生可以同偏远地区的医院进行视频通话，随时就诊断和手术情况进行交流。材料表明

- ①网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩 ②网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往 ③网络丰富了民主形式拓宽了民主渠道 ④网络为科技创新搭建起新平台

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

答案：B

解析：本题考查网络丰富了我们的日常生活。网络使我们的生活更方便，题中说的是网络为医学技术搭建起新平台。而不是说网络对人际交往和民主的影响。所以②③错误。

6. 以下观点正确的是

- A. 网络上有许多不良和虚假信息，青少年应该远离网络
B. 未成年人不应该通过网络结交朋友，否则容易上当受骗
C. 网络给人们生活带来的影响越来越大，利弊之间需正确把握
D. 网络不受规则约束和限制

答案：C

解析：本题考查理性参与网络生活的知识。网络对我们的影响有好有坏，不能只看到它消极的一面，需要辩证看待，所以 A, B 错误。遵守法律是网络生活的基本准则，所以 D 错误。

7. 传播网络正能量是一个负责任的网络参与者的表现。下列属于传递网络正能量的有

- ①积极参与我的家在山西我为山西代言活动介绍自己家乡的风土人情 ②主动参与山西“智力扶贫”网络公益活动，为我省的贫困人群捐款捐物 ③传播“山西好人”的故事，培育积极健康向上向善的网络文化 ④对“中国式过马路”的行人，进行人肉搜索
A. ②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③

答案：D

解析：本题考查传播网络正能量。对“中国式过马路”的行人，进行人肉搜索，侵犯了公民的隐私权，不属于传播网络正能量，所以排除④，答案为 D。

8. 以下观点不正确的是

- A. 社会生活需要规则，规则来自法律
B. 遵守社会规则需要他律和自律
C. 规则划定自由的边界，保障人们的自由
D. 我们要发自内心的敬畏规则

答案：A

解析：本题考查社会规则。社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。而不是来自法律，所以 A 的说法错误。

9. “循轨道，行车船，有规矩，成方圆。”这句古训揭示的道理是

- A. 大自然有其运行规律，要因时因势而动
B. 人的活动要受思想动机、目的和愿望的支配
C. 井然有序的社会生活要有社会规则的维系
D. 社会规则就是社会生活中约定俗成的规矩

答案：C

解析：本题考查社会规则的作用。这句古训说的是人类社会，而不是自然现象，A 错误。该古训说的是社会规则对井然有序的社会生活的维系，没有说人的主观动机，也不是淡出解释社会规则，所以 B 和 D 错误。

10. 近日，国家发改委和国家税务总局联合印发《关于加强个人所得税纳税信用建设的通知》，要求强化个人所得税纳税信用协同共治，促进纳税人依法诚信纳税。材料表明

- A. 诚信是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德

- B. 现代社会更加注重信用体系和制度建设
- C. 诚信是企业的无形资产
- D. 要学会运用诚信智慧

答案：B

11. 以下同学的做法，你不能认同的是

- A. 小陈与受自己资助的儿童合影，并将其照片连同信息发朋友圈
- B. 住校生活期间，小美常常主动帮助自理能力较差的同学料理生活
- C. 食堂取餐时，小刘总是会对帮他打好饭菜的师傅道声“谢谢”
- D. 同桌的发言得到了老师的肯定，小王向同桌竖起了大拇指

答案：A

解析：本题考查隐私权。小陈这么做侵犯了受资助儿童的隐私权。

12. 《礼记》中说：鸚鵡能言，不离飞鸟；猩猩能言，不离禽兽。今人而无礼，虽能言，不亦禽兽之心乎！对此理解正确的是

- A. 是否文明有礼是衡量一个人事业成败的标准
- B. 每一种生命都有自身独特性
- C. 文明有礼是人立身处世之本
- D. “礼”的主要表现是语言文明

答案：C

解析：考查范围以礼待人。通过课本知识，可知 A、D 说法错误；C 项与题意无关。

13. 对以下案例的分析，错误的是

- A. 王某在地铁上吃东西时乱扔垃圾。面对其他乘客的劝阻，她不但不听还把食品包装袋丢弃在车厢，随后扬长而去。公安机关依据治安管理处罚法对王某处以罚款。
----王某的行为属于行政违法行为
- B. 朱某不按合同履行职责，造成对方无法按时收工，被处赔偿损失。
----朱某的行为属于民事违法行为
- C. 安徽舒某因在微信群中“抢”救灾捐款 900 元后退群且拒不退还，在群主报警后被公安机关拘留 8 天。
----舒某的行为是民事违法行为
- D. 张某因醉酒驾驶被警方查获，最终被判处拘役 4 个月
----张某的行为是刑事违法行为

答案：C

解析：本题考查违法行为的类型。C项是属于行政违法行为。

14. 以下观点中正确的有

①公民违反法律需要承担刑事责任 ②诉讼是处理纠纷和应对侵害最正规、最权威的手段，是维护合法权益的最后屏障 ③预防未成年人犯罪法对未成年人不良行为的预防及严重不良行为的矫治作了明确规定，体现出对未成年人的关爱和保护 ④已满十六周岁的人犯罪，应负刑事责任

- A. 1个 B. 2个 C. 3个 D. 4个

答案：C

解析：公民违反法律不一定要承担刑事责任，也可能是一般违法，故①不正确。

15. 下列观点正确的是

- A. 死刑、剥夺政治权利属于主刑
B. 违法必定犯罪
C. 罚金、赔偿经济损失属于附加刑
D. 应受刑罚处罚性是犯罪的必然法律后果

答案：D

解析：考查刑罚的种类。我国的刑罚主刑：管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑。附加刑：罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境。由此可知A项不正确；违法不一定犯罪，也可能是一般违法行为，故B不正确；赔偿经济损失是民事违法行为要承担的民事责任，故C项不正确。

非选择题（共55分）

16. 2019年10月1日上午，庆祝中华人民共和国成立70周年大会在北京天安门广场隆重举行。有一群人，他们前一天夜里就来参与活动的各种服务工作，有的要给气球打气、放飞并守候，有的要成为调整群众游行队伍的“标杆”……到当天活动结束，他们连续在这里工作了36小时，但却无法亲眼见证前台的盛况。他们就是“站在幕后”，为庆祝活动辛苦付出的来自北京高校的90后、00后的学生们，他们共同的名字就叫志愿者，国庆庆典背后，像这样的志愿者共有16万！

(1) 从青年志愿者的行为中可以解读出道德与法治所学的哪些观点？(9分)

答案：①我们要主动融入绚丽多彩的社会生活，树立积极的生活态度，承担起我们作为社会成员的责任。

②人的成长离不开社会，我们要主动认识社会，积极融入社会，在生动鲜活的社会课堂中学习、成长，在异彩纷呈的社会实践中锻炼、发展，投身社会的过程，也是我们走向成熟的过程。

③在关注社会、了解社会、服务社会的过程中，养成亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得社会和他人的接纳与认可。

④参与社会的过程，既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自己的过程，我们只有关心社会、积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。（每点3分，共9分，

写出其中三点即可)

解析：体现类题，多用于考查学生的概括能力和对基础知识的运用能力。一般的解题步骤：抓问题和材料找到关键词或句子—回归教材—组织语言。

(2) 作为中学生的你曾经做过或打算参加哪些志愿活动?(3分)

答案：把自己的零用钱捐给了灾区；参加了学校组织的“禁毒知识”进社区宣传活动等。或准备到博物馆当志愿者；到十字路口纠正不文明行为等。

解析：结合自己的生活实际言之有理即可。

17. 把学习变成了边写作业边卖萌，当“模特”为多款护肤品做推销，镜头前唱唱跳跳来一场歌舞表演……越来越多娃娃模样的主播出现在直播间，忙着挣钱，忙着找成就感，忙着当网红。

日前，北京青少年法律援助与研究中心发布《中国未成年人网络保护法律政策研究报告》，《报告》中建议限制14岁以下未成年人开直播。

对上述建议你赞同吗?为什么?(10分)

答案：这样的建议总体上有利于未成年人的健康成长。

因为①未成年人正处于人生观价值观形成的重要时期，为流量左右、被功利绑架，不利于他们形成正确的人生观、世界观和价值观。

②沉迷于直播挣钱，直接影响他们的学业和生活，不利于个人的成长和成才。

③网络信息良莠不齐，未成年人辨别是非能力和抵制不良诱惑的能力有限，容易受到不良影响，直播如果不注意，可能会受到侵害，影响未成年人的身心健康

④未成年的健康成长关系着祖国的未来和发展，需要个人、家长、网络平台、社会、国家的共同努力。这个建议应该得到认可

解析：评析类题。答这类型题首先进行性质判断(对、错或者不全面)，其次写出相应的依据(如：从公民与法、国情、道德、法律、责任、公民与集体等角度进行分析，角度不能重复，不能生搬硬套)；再次联系材料中的观点或行为进行分析，指出其后果或者影响；最后针对错误的观点或行为表明正确的观点、态度或者做法。

18. (1) 请对右边漫画中人物的言行进行简要评析。(9分)



答案：制造噪音的人的言行是错误的，是缺乏公共规则意识、不能正确行使权利的表现。

社会规则划定了自由的边界，自由不是随心所欲，它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。违反规则、扰乱秩序的行为都会受到相应的处罚。(3分)他应该自觉遵守社会规则，提高自律能力，严于律己，不断自我反省，克服已经发现的不良行为。同时还要发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳，无论何时何地，都应该将规则内化于心、外化于行。(3分)

另外，受到干扰的人认为“竟无言以对”也过于消极。他们在对方不能够接受这种劝导时，可以向公共场所的管理机构或管理人员反映情况，依法求助，依法维护自身的合法权益。(3分)

解析：本题为评析类简答题，需要按照评析类答题步骤一一阐述，首先需要确定漫画中人物有两类人物，一类是制造噪音的人，一类是受到干扰的人，而本题侧重于制造噪音的人，所以我们要运用定性一阐述原因一改正措施的步骤来进行评析作答。

(2)针对地铁内有乘客不顾周围乘客感受,大声外放音乐、视频等行为,近日,昆明市交通运输局发布了《昆明市城市轨道交通乘客守则(修订征求意见稿)》,其中规定:“乘坐地铁时使用电子设备不能外放声音”,这一新规得到网友的肯定。

上述新规出台这一事件本身说明了规则具有什么特点?(2分)

答案：规则不是一成不变的。随着社会的发展和社会生活的变迁，一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化，需要加以调整和完善。(2分)

解析：本题考查规则特点，学生可以根据所学规则特点进行作答。

19. 故事一 俄国作家屠格涅夫有一次在街上散步,一乞丐跪倒在地求道:“先生,给我一点食物吧。”屠格涅夫寻遍全身无一点可充饥之物。只好说:“兄弟啊!对不起!我没带吃的!”

这时,那乞丐站起身,脸上挂着泪花,紧握作家的手说:“谢谢你!我本已走投无路,打算讨点吃的后就离开这个世界。您的一声‘兄弟’让我感到这世间还有真情在,它给了我活下去的勇气。”

故事二 蕨菜被称山菜之王,颇受欢迎。但近几年来,国外客商皆不要某地出口销路本来非常好的蕨菜,一切只因当地农民为了多采多卖,仅用两个小时就烘干了本应晾晒两天的蕨菜,结果菜却根本咬不动了。殊不知“省略了两天的阳光,最终被烘干的却是自己”。

以上两个故事分别告诉我们哪些道理?(9分)

答案:

故事一告诉我们要尊重他人。每个人都是有尊严的个体,都希望得到他人和社会的尊重,受到他人的尊重能够增强自尊、自信,产生良好的心理体验。相反,如果得不到他人的尊重与认可,往往会产生自卑感、挫败感。我们要像尊重自己一样尊重他人。(3分)

同时故事还告诉我们尊重他人,要做到平等待人。我们要发自内心地尊重他人人格,对所有的人一视同仁,在社会生活中,我们不能以家境、身体、智能、性别等方面的原因而轻视、歧视他人。(3分)

故事二告诉我们要诚实守信。诚信是企业的无形资产,一个企业只有坚持诚信经营、诚信办事,才能塑造良好的形象和信誉,赢得客户,才能带来持久的效益,长盛不衰。(3分)

解析:故事一乞丐因屠格涅夫的一声“兄弟”而感到这世间还有真情在,给了他活下去的勇气,说明屠格涅夫对乞丐的尊重使得乞丐增强自信,学生可围绕尊重他人重要性、不尊重他人带来的危害、如何学会尊重他人等知识作答;故事二农民为了多采多卖蕨菜,仅用两个小时就烘干了本应晾晒两天的蕨菜,没有做到基本的诚信,本题围绕诚实守信对企业的重要性展开作答。

20.小毛到外地某酒店打工,当时,该酒店已经停业,小毛的工作是在酒店里看管财物。干了一段时间后,酒店开始拖欠工资,小毛的生活陷入了困境。小邢是小毛的同事,他想通过变卖酒店的财物换钱买些吃的,小毛同意了他的想法。于是,二人先后将酒店的液晶电视机一台、台式电脑一台、挂式空调一台、酒店楼顶中央空调钢管两截,销赃获利10224元。

新东方太原培训学校咨询电话：0351-5600688

很快，东窗事发，两人被逮捕。法院判处小毛和小邢有期徒刑 7 个月，并处罚金 2000 元。

(1) 面对酒店拖欠自己的工资,小毛他们本应该怎么做?(2 分)

答案：及时寻求法律救助，依靠法律维护自身的合法权益。(2 分)

(2)小毛二人上述行为的最本质特征是什么?(2 分)

答案：他们行为的最本质特征是严重社会危害性。(2 分)

(3)上述案例给了你哪些启示?(9 分)

答案：①在社会生活中，我们要学会运用法律维护权益，提高守法、用法的自觉性和依法从事社会活动的能力。

②法网恢恢，疏而不漏。任何人的犯罪行为都应受到法律的制裁。

③法律是最刚性的社会规则，不违法是人们行为的底线。我们作为社会成员，要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。(每点 3 分，共 9 分)

解析：材料中小毛和小邢的行为属于刑事违法行为，围绕刑事违法行为即犯罪的特征、如何预防犯罪行为以及善用法律来维护自身权益等知识作答。

【新生专享】

—— 中小学VIP课程拼团享折扣 ——

来新东方 拼团啦!

团战在即

不玩套路,走心优惠,一年只此一次! 更大优惠力度,等你来拼!



多对一的服务,更优惠的价格!



互助式2-6人小班学习,有伙伴才是真课堂!



新东方自主研发教材,考点掌握更精准!

11月18日 恢复原价

3人即可成团

成团即可享 **8**折



长按识别二维码参与拼团

新东方 老师好!

咨询: 0351-5600688

【新生专享】
—— 中小学一对一课程 ——

500元
好课直减券

0元筹

筹学费 抵现金

各年级 各学科 任意时间段 均可使用

(报名10节课以上可使用此优惠)

11月9日—11月17日

- 筹课发起者:** 筹得定金可抵扣相应金额学费，筹多少，抵多少，500元封顶!
- 帮筹学员:** 可领取新东方内部资料一本，还有机会获得新东方为您准备的帮筹大礼~
- 前15名筹课成功:** 添加小新还可领取新东方定制四季学习礼盒一个!
- 发起者、帮筹学员:** 均可参加抽奖，有机会获得**幸运大礼!**



500元直减券
0元筹



长按识别二维码发起活动