

2019~2020 学年第一学期八年级阶段性测评

生物试卷

(考试时间:上午 10:00—11:30)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(每小题 2 分,共 30 分。每小题只有一个选项符合题意,请将正确答案的序号填入下表相应的位置。)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

- “鱼戏莲叶间,鱼戏莲叶东,鱼戏莲叶西…”是乐府诗《江南》对小鱼在莲叶下欢快游泳情景的生动描写。小鱼游泳时的动力主要来自
 - 胸鳍和腹鳍的摆动
 - 所有鱼鳍的协调运动
 - 尾鳍的摆动
 - 尾部和躯干部的摆动
- 蜂鸟是世界上最小的鸟。育雏时,它们会用自己独特细长的喙将花蜜喂到雏鸟的食道内。下列对蜂鸟这种行为的解释,正确的是
 - 属先天性行为
 - 属学习行为
 - 由环境因素决定
 - 由遗传因素决定
 - ①③
 - ②④
 - ①④
 - ②③
- 生物之间能通过不同方式进行信息交流。下列现象不属于动物个体间信息交流的是
 - 雌雄企鹅见面时一起摇头
 - 雌性昆虫分泌性外激素吸引雄虫
 - 两人见面时相互微笑
 - 牛甩尾驱赶落在身上的蚊蝇
- 下列动物中,身体呈两侧对称的是



A



B



C



D

- 几位同学讨论动物运动的意义时,提出如下四种看法,其中概括性最强的是
 - 有利于动物觅食、寻找配偶和繁殖后代
 - 有利于动物适应复杂多变的环境
 - 有利于动物有效地躲避天敌
 - 有利于动物迁移到更适宜的栖息环境

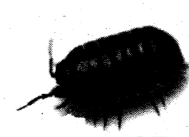
6. 小华在室外看到以下几种小虫子,根据其形态特征,可以确定不属于昆虫的是



A



B



C



D

- 动物学家在野外进行考察时,观察到一种从未见过的动物,发现其有如下特征:生活在较为干燥的陆地,体内有脊柱,体表覆盖鳞片,可以产卵。据此可初步判断该动物属于
 - 节肢动物
 - 爬行动物
 - 鱼类
 - 哺乳动物
- 不同的动物类群之间既有差别,又有一些共同特征。下列各项中,属于真正适应陆地环境的脊椎动物共同特征的是
 - 体表被毛
 - 卵外有坚韧的卵壳
 - 体温恒定
 - 生殖和发育摆脱了对水环境的依赖
- 蜗牛、蛭、乌贼的共同点是
 - 都有坚硬的贝壳保护柔软的身体
 - 都有外套膜保护柔软的身体
 - 都没有运动器官
 - 都靠体表进行呼吸
- 生物经过漫长的进化过程,形成了与其功能相适应的结构。下列各种动物结构与其主要功能的对应关系,正确的是
 - 蜥蜴的鳞片——保温作用
 - 蜥蜴的卵壳——保温作用
 - 家鸽的龙骨突——附着胸肌
 - 青蛙趾间的蹼——适于跳跃
- 蚯蚓、鲫鱼、家鸽的生活环境不同,它们进行呼吸的器官分别是
 - 体壁、鳃、肺
 - 鳃、体壁、气囊
 - 鳃、体壁、肺
 - 体壁、鳃、气囊
- 下列有关扁形动物和线形动物的叙述,正确的是
 - 线形动物体表角质层的主要作用是使其运动更加灵活
 - 扁形动物由口摄入食物,消化后的食物残渣从肛门排出
 - 扁形动物和线形动物都寄生在人和动物体内
 - 饭前便后洗手、蔬菜水果洗净,是预防蛔虫病的有效措施
- 下列关于动物运动和行为的叙述,正确的是
 - 动物的各种运动和生理活动(如心跳、呼吸等)都属于行为
 - 先天性行为可以使动物适应复杂多变的环境
 - 动物的学习行为形成后,如果不经常强化,可能会消退
 - 学习行为与先天性行为是毫不相关的两种行为

14. 青蛙和龟都既可以在水中游泳,也可以在陆地生活,但青蛙属于两栖动物,而龟则属于爬行动物,下列关于其原因的叙述不正确的是

- A. 青蛙的肺结构复杂,龟的肺结构简单
- B. 青蛙幼体与成体呼吸器官不同,而龟的幼体和成体都用肺呼吸
- C. 青蛙的皮肤裸露,而龟的体表覆盖角质的甲
- D. 青蛙在水中产卵,而龟在陆地产卵

15. 生态平衡是指生态系统中

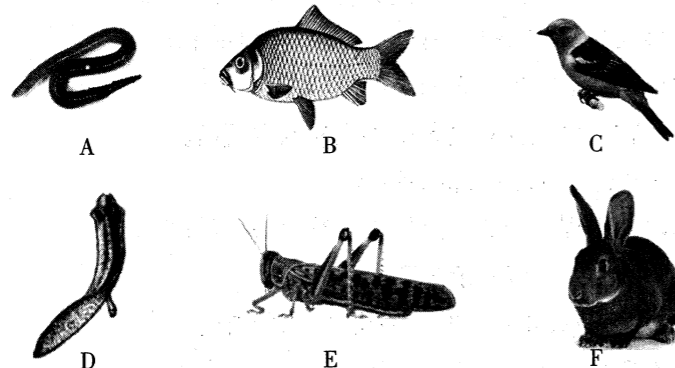
- A. 生物的种类、各种生物的数量及所占比例维持相对稳定的状态
- B. 生物的种类、各种生物的数量及所占比例维持不变的状态
- C. 各种生物的数量相等的状态
- D. 动、植物种类和数量繁多的状态

二、非选择题(70分)

16. (10分)请将下列动物类群与其主要特征,及其与人类关系的实例,分别用线连接起来。

- | | | |
|--------------------------|-------|------------------------|
| a. 身体细长、呈圆柱形、有口有肛门 | ①腔肠动物 | A. 青蛙捕食农业害虫,保护农作物 |
| b. 身体和附肢都分节,体表有外骨骼 | ②线形动物 | B. 蝎子、蜈蚣、蝉蜕可以入药,治疗疾病 |
| c. 身体呈辐射对称、体表有刺细胞 | ③软体动物 | C. 海蜇经加工后可食用,具有较高的营养价值 |
| d. 身体表面有外套膜,运动器官为足 | ④两栖动物 | D. 蛔虫、蛲虫、钩虫等可寄生在人的肠道内 |
| e. 幼体用鳃呼吸,成体用肺呼吸,皮肤可辅助呼吸 | ⑤节肢动物 | E. 牡蛎、扇贝、鲍等富含蛋白质,可食用 |

17. (20分)国庆节期间,小林和几位对生物学特别感兴趣的同学相约到农田、小溪、公园等处调查生物种类,还通过互联网对各种生物的形态结构、生活习性进行了解。以下是他们观察到的部分动物,请据图并结合所学知识回答:



(1)写出图中部分动物分别属于什么类群(提示:不能重复):

A _____ D _____ E _____ F _____

(2)小林将图中动物分成ADE和BCF两类,他分类的依据是_____。

(3)除小林的分类方法之外,你还可以把六种动物分成_____和_____两类(填图中序号),分类依据是_____。

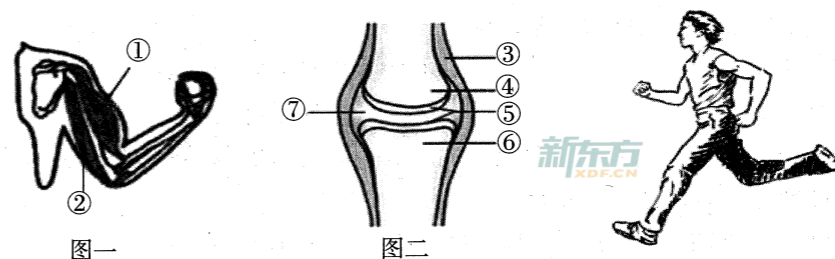
(4)同学们将A带回实验室进行观察,你知道他们是怎样尽可能减少对A伤害的吗?

观察A时,你认为应该怎样区分它的前后端? _____

(5)比较A和E两种动物,从外部形态看,它们的身体都由许多_____构成;虽然二者有共同点,但动物E比A更能适应干燥的环境,原因之一是_____。

(6)动物C与F相比,其在呼吸方面适于空中飞行的特点是_____。动物F的牙齿有_____和_____之分,与其食性相适应。F在生殖发育方面更具优势,即具有_____的特点,提高了后代的成活率。

18. (12分)跑步是强身健体、提高人体免疫力的一种很好的运动方式。图一为跑步过程中一侧上肢肌肉活动状态模式图,图二为关节结构模式图,据图回答下列问题([]中填图中序号):

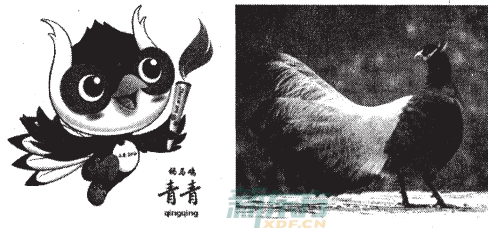


- (1)跑步主要依赖于运动系统,人体运动系统主要是由_____、关节和肌肉组成。
- (2)跑步过程中,肘关节、膝关节等关节起着支点作用。参考图二,关节周围由[]_____包裹着,内部形成密闭的⑦关节腔。一般情况下,我们运动时不会感觉到关节中骨与骨之间的摩擦,其原因之一是_____。
- (3)当前臂向前上方摆动时,图一所示肌肉①_____处于_____ (选填“收缩”或“舒张”)状态。
- (4)跑步时不仅需要运动系统来完成,还需要其他系统的参与,如_____系统的调节作用,以及_____等系统提供能量。
- (5)跑步是人的一种运动方式,其他动物也有各种各样的运动方式,请你列举几种动物的运动方式(至少三种):

19. (12分) 阅读资料, 并结合所学知识回答问题。

第二届全国青年运动会于2019年8月8日在山西太原盛大开幕, 相信同学们一定对举着小火炬的吉祥物“青青”记忆犹新吧?“青青”的设计灵感源于国家一级重点保护野生动物、山西省省鸟——褐马鸡。

褐马鸡是我国特有的珍稀濒危鸟类, 其羽毛光艳华美, 泛出紫蓝色金属光泽, 眼睛周围镶嵌着红色的眼圈, 耳后有一缕雪白而翘起的耳羽, 故褐马鸡又得名“耳鸡”或“角鸡”。褐马鸡翅短, 仅能进行滑翔式飞行, 两腿粗壮, 善于奔跑。



褐马鸡一般栖宿在山林背风向的南坡, 啄食松子、刺梨、沙棘果和蝇、蚊、蝗虫等昆虫。褐马鸡有集群行为, 在越冬期间尤为明显。群体数量在20-60只左右, 一般由一只身强体壮、体型较大的雄鸡作为头鸡带队, 另有一只体质较好的褐马鸡担任警戒任务, 后面有年长者压阵, 左右有彪悍的成年鸡护卫, 边走边鸣, 十分威风。当遇到危险时, 警戒鸡首先惊鸣, 而后由头鸡率领群体避敌。待解除危险后, 褐马鸡通过鸣叫的方式再次联系, 鸡群重新聚集在一起。

请分析回答:

(1) 虽然褐马鸡飞行能力较弱, 善于奔跑, 但是仍属于鸟类, 你认为原因是什么?(至少答出两点)



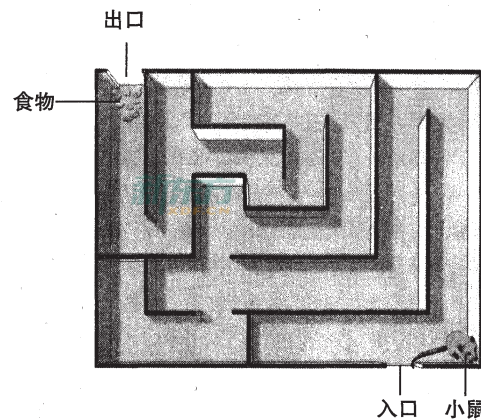
(2) 从资料中可以看出, 褐马鸡群体中主要靠_____传递信息。你认为褐马鸡的集群行为是社会行为吗? 请说明理由。



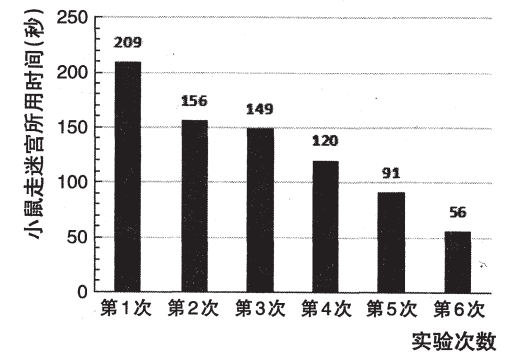
(3) 褐马鸡食用松子、刺梨和沙棘果时, 可以帮助这些植物传播种子, 有利于扩大植物的分布范围。生物圈中的动物除帮助植物传播种子外, 还有很多重要作用, 请你说出两点。



20. (16分) 为研究动物的学习行为, 某科研小组进行了“训练小鼠走迷宫获取食物”的探究实验, 过程如下: ①选取一只处于饥饿状态的健康小鼠。②根据小鼠大小制作迷宫(如下图一)。③先在迷宫的出口处放适量食物, 再从迷宫的入口处放进小鼠, 同时用秒表计时, 记录小鼠从入口到达出口的时间。④让小鼠吃一点点食物后, 再把小鼠放回入口, 重复多次。⑤另外选取5只与之品种、性别、月龄相同, 大小及活力相似的健康小鼠, 重复以上实验。⑥统计所有小鼠的实验数据, 计算平均值, 绘制成柱形图, 如下图二所示。



图一



图二

请分析回答下列问题:



(1) 实验前让小鼠处于饥饿状态的目的是_____。

(2) 在多次重复实验时, 下列做法正确的是()

- A. 每次投放不同口味的食物
- B. 逐渐增加小鼠的进食量
- C. 每次更换不同结构的迷宫
- D. 每次都在同一安静环境中进行

(3) 该科研小组选取5只品种、性别、月龄相同, 大小和活力相似的健康小鼠重复本实验的



目的是_____。

(4) 分析柱形图中的数据可以得出结论: 随着实验次数的增加, _____。

(5) 在上述实验中, 若把小鼠换成蜥蜴, 你推测训练蜥蜴顺利找到食物所需要的实验次数比小鼠_____ (选填“多”或“少”), 理由是动物越_____, 学习能力越弱, 这种差异主要是由_____决定的。



(6) 关于小鼠的学习行为, 请你另外提出一个值得探究的问题:

题
答
要
不
内
线
封
弥



【新生专享】

—— 中小学VIP课程拼团享折扣 ——

来新东方 拼团啦!

团战在即

不玩套路,走心优惠,一年只此一次! 更大优惠力度,等你来拼!



多对一的服务, 更优惠的价格!



互助式2-6人小班学习, 有伙伴才是真课堂!



新东方自主研发教材, 考点掌握更精准!

11月18日 恢复原价

3人即可成团

成团即可享 **8** 折



长按识别二维码参与拼团

新东方 老师好!

咨询: 0351-5600688

【新生专享】
—— 中小学一对一课程 ——

500元
好课直减券

0元筹

筹学费 抵现金

各年级 各学科 任意时间段 均可使用

(报名10节课以上可使用此优惠)

11月9日—11月17日

- 筹课发起者:** 筹得定金可抵扣相应金额学费，筹多少，抵多少，500元封顶!
- 帮筹学员:** 可领取新东方内部资料一本，还有机会获得新东方为您准备的帮筹大礼~
- 前15名筹课成功:** 添加小新还可领取新东方定制四季学习礼盒一个!
- 发起者、帮筹学员:** 均可参加抽奖，有机会获得**幸运大礼!**



500元直减券
0元筹



长按识别二维码发起活动