

2019—2020 年第一学期七年级阶段性测评

历史试题参考答案及评分建议

新东方

一. 选择题 (每小题 2 分, 共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
选项	A	B	A	B	C	C	D	B	D	D	D	B	B	B	D

二. 简答题 (共 18 分)

16. (1) 图 2: 北京人已经会保存火种 (2 分) 图 3: 河姆渡原始居民会种植水稻 (2 分)

图 4: 半坡居民会制造彩陶。(2 分)

(2) 史实是历史发展过程中, 客观存在的, 通过考古证实的真实历史; 传说是人们口耳相传下来的历史信息, 其中包含了一定的真实历史信息。(2 分)

(3) 甲骨文记载的内容十分丰富, 说明甲骨文真实反映商朝社会生活的状况, 是我们了解商朝历史的重要史料, 是中国已经发现的古代文字中年代最早, 体系较为完整的文字; 甲骨文使用象形、指事、会意、形声、假借等多种造字方法, 说明甲骨文已具备了汉字的基本结构; 我国有文字可考的历史从商朝开始。

评分说明: 答出上述任意一点得 2 分。

(4) 功能: 主要用于酒器、食器、乐器、祭祀用的礼器、兵器等。(2 分)

价值: 了解商周时期手工业发展的水平; 可以了解那一时期的社会生活状况, 是研究历史的实物史料; 是承载文字的工具等。(2 分)

(5) 都江堰: 都江堰是一座综合性的水利枢纽, 使堤防、分洪、排沙、控流等功效合成为一个系统, 发挥出防洪、灌溉、水运等多方面的作用; 建成之后, 成都平原成为沃野, 被称为天府之国; 2200 多年来, 都江堰一直发挥着巨大的作用, 这在世界水利史上绝无仅有, 充分反映出我国人民的智慧。

评分说明: 答出上述任意一点得 2 分, 共 4 分。

三. 材料解析题 (共 32 分)

17. (1) 华夏民族是由错居杂处的众多民族, 在不断交流、交往过程中逐渐融合而成的。(2 分)

(2) 变化: 从禅让制转变为世袭制。(4 分)

(3) 图一: 西周 (2 分)。 依据: 西周都城镐京; 诸侯国众多; 西部有犬戎等。(2 分)

图二: 秦朝 (2 分)。 依据: 都城咸阳; 地方上有郡县; 北部为了抵御匈奴修筑有长城; 疆域四至的范围等。(2 分)

(4) 将个人命运与国家命运联系在一起; 以天下为己任; 关心国家心系国家; 对国家忠诚等。(答出言之有理的任意一点得 2 分)

18. (1) 长平之战 (2 分) 此后, 东方六国再也无力抵御秦军的进攻; 或秦国成为战国后期军事实力最强的国家。(2 分)

(2) 确立县制, 由国君直接派官吏治理, 加强了中央集权; 鼓励耕织, 生产粮食、布帛多的人可免除徭役, 促进了封建经济的发展; 奖励军功, 对有军功者授予爵位并赏赐土地, 调动了士兵的积极性, 提高了军队的战斗力, 使秦国一跃成为最强盛的诸侯国。

评分说明: 答出上述任意一点措施说明可得 2 分, 共 4 分。

(3) 成功了。因为评价一场改革是否成功标准: 是否有利于提高生产力, 是否促进社会进步, 是否提高人民生活水平。(2 分) 商鞅虽死, 但秦国继续推行其变法的措施, 使得经济发展, 军队战斗力增强, 秦国国富兵强, 成为战国中后期最强大的国家, 为此后统一中国奠定了基础。(2 分)

(4) 经济: 统一货币、统一度量衡、统一车轨。有利于加强经济管理, 促进经济的交流和发展。

文化: 统一文字。有利于政令的推行, 促进不同地域文化的交流和发展。

评分说明: 分别答出一点措施并说明其作用各得 2 分, 共 4 分。

四. 探究题 (共 20 分)

19. (1) 图 1: 翻土播种。(2 分) 图 2 的使用促进了农业上的深耕细作, 并为开发山林、扩大耕地创造了条件。(2 分)

(2) 儒家: ①② (2 分) 法家: ⑤ (2 分)

示例: 儒家: 核心思想是“仁”, 他提出“仁者爱人”, 将“仁”作为处理人与人关系的最高行为准则和道德规范; 主张以德治国等; 孟子主张实行“仁政”, 提出“民为贵, 社稷次之, 君为轻”的思想, 主张实行“礼治”, 维护社会秩序。

道家: 老子认为世间的事物都有其对立面, 对立面的双方是可以相互转化的; 他善于从正反两方面思考问题, 在政治上主张“无为而治”等。庄子强调治国要顺应自然和民心, 认为人生应追求精神自由, 保持独立人格等

墨家: 墨子主张“兼爱”“非攻”, 提出要选贤能的人治理国家, 提倡节俭等。

法家: 韩非主张君主治国要靠法令、权术和威势; 他反对空谈仁义, 强调以法治国, 建立中央集权专制统治等。(任选两个学派, 分别答出一点思想主张各得 2 分, 共 4 分)

(3) 有利于稳定当时的政治秩序, 巩固统治, 扩大疆土, 开发边远地区产生了积极影响。(2 分)

(4) 相同点: 王位都是世袭的; 都是为了巩固统治而实行; 都加强了中央集权; 都对后世产生了深远影响等。不同点: 最高统治者: 西周是天子, 秦是皇帝; 对地方的管理: 西周是分封制, 地方权力较大, 秦朝是郡县制, 中央加强了对地方的管辖等。

评分说明: 答出任意一点相同点得 2 分, 答出不同点得 4 分, 共 6 分。

【新生专享】

—— 中小学VIP课程拼团享折扣 ——

来新东方 拼团啦!

团战在即

不玩套路,走心优惠,一年只此一次! 更大优惠力度,等你来拼!



多对一的服务,更优惠的价格!



互助式2-6人小班学习,有伙伴才是真课堂!



新东方自主研发教材,考点掌握更精准!

11月18日 恢复原价

3人即可成团

成团即可享 **8** 折



长按识别二维码参与拼团

新东方 老师好!

咨询: 0351-5600688

【新生专享】
—— 中小学一对一课程 ——

500元
好课直减券

0元筹

筹学费 抵现金

各年级 各学科 任意时间段 均可使用

(报名10节课以上可使用此优惠)

11月9日—11月17日

- 筹课发起者:** 筹得定金可抵扣相应金额学费，筹多少，抵多少，500元封顶!
- 帮筹学员:** 可领取新东方内部资料一本，还有机会获得新东方为您准备的帮筹大礼~
- 前15名筹课成功:** 添加小新还可领取新东方定制四季学习礼盒一个!
- 发起者、帮筹学员:** 均可参加抽奖，有机会获得**幸运大礼!**



500元直减券
0元筹



长按识别二维码发起活动