

2019~2020 学年第一学期高一年级阶段性测评

历史试卷

(考试时间: 上午 10:50—12:20)

说明: 本试卷为闭卷笔答, 答题时间 90 分钟, 满分 100 分。

题号	二			总分
	26	27	28	
得分				

一、选择题(本题共 25 小题, 每小题 2 分, 共 50 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的, 请将其字母标号填入下表相应位置)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案													
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案													

- 周公东征后, 分封诸侯, 大抵姬、姜两族进占膏腴、冲要之地, 殷商移民及其联盟各族则被赶到落后偏僻地区。由商朝后裔建立的国家是
A. 燕国 B. 卫国 C. 晋国 D. 宋国
- 《史记·秦始皇本纪》载: “分天下以为三十六郡, 郡置守、尉、监(御史)。”《汉旧仪》载: “惠帝二年, 相国奏遣御史监三辅、郡。”《汉书·百官公卿表》载: “武帝元封五年, 初置部刺史, 掌奉诏条察州。”由此可知
A. 秦汉时存在对地方官吏的监督
B. 秦汉时地方监察官的职权广泛
C. 秦汉时丞相负有地方监察职责
D. 秦汉时监察官官职高于地方官
- 某人“少以侠气闻, 数与诸公子飞鹰走狗, 以悠闲公子名闻遐迩, 然其家名门望族, 三世三公……举孝廉, 累迁至河南尹、虎贲中郎将”。材料中反映的选官制度是
A. 世官制 B. 军功爵制 C. 察举制 D. 科举制
- “光武皇帝愠数世之失权, 忿强臣之窃命, 矫枉过直, 政不任下, 虽置三公, 事归台阁。自此以来, 三公之职, 备员而已。”光武帝的这种做法
A. 有利于加强中央集权 B. 加强了皇权对朝政的控制
C. 使中枢机构走向成熟 D. 有效解决了皇权相权之争

5. 下表为不同史料关于九品中正制的不同历史记载, 据此能够被认定的历史事实是

记述	出处
“汉末丧乱, 魏武(曹操)始基, 军中仓促, 权立九品。”	《宋书·恩幸传》
“文帝(曹丕)在东宫, 深敬器焉, ……及即王位, 封群昌武亭侯, 徙为尚书。制九品官人之法, 群所建也。”	《三国志·魏志·陈群传》
“瓘以魏立九品, 是权时之制, 非经通之道, 宜复古乡举里选。”	《晋书·卫瓘传》

- A. 曹操仓促设立了九品中正制 B. 陈群正式确立九品官人法
C. 九品中正制建立于汉魏之际 D. 乡举里选就是九品中正制
6. 唐代三省六部制之下, 中书拟好诏令后, 转门下省。门下省发现中书所拟诏令有违失, 可以驳正, 封还中书重拟, 即所谓“封驳”。门下给事中甚至有权在中书所拟诏令上进行涂改, 驳归中书重写, 此称“涂归”。这一做法
A. 分割了宰相权力 B. 提高了行政效率
C. 减少了决策失误 D. 加强了君主专制
7. 宋太宗将全国分为十五路, 各路设转运使司、提点刑狱司、提举常平司、安抚使司。各司互不统属, 分掌民政、军政、财政、司法各权, 彼此监督, 直接对中央负责。由此可知, 该制度的实施有利于
A. 加强中央对地方的垂直有效管理
B. 提高地方的政治自主性和能动性
C. 解决相权过重所带来的相应弊端
D. 确保地方政府决策行为的专业性
8. 下表是根据历代《地理志》整理的古代地方行政区划演变统计, 这本质上反映了

年代	省数	道、路数	州数	郡(府)数	县数
秦始皇	—	—	—	36	不详
西汉平帝	—	—	13	103	1578
隋大业五年	—	—	—	190	1255
唐开元二十八年	—	15道	—	328	1573
宋宣和四年	—	26路	288	—	1234
元朝	12省	183路	—	97	1425

- A. 地方行政区划逐渐增多 B. 地方自主性与经济联系加强
C. 行省是最高级的行政区 D. 中国古代不断加强中央集权

9. 明代内阁首辅对天子的诏令可以提出异议,甚至可以拒绝草敕,不奉召并封还诏令。由此可知
- A. 明代不是真正意义的君主专制
B. 明代的内阁是法定的决策机构
C. 明朝中枢决策的过程发生异变
D. 皇权在体制之内受到一定制约
10. 1397年明朝科举考试录取进士52人,全是南方人,北方人全数落选。1425年,明朝实行按地域调整进士名额的制度,规定“南六十,北四十”。这一制度
- A. 扩大了明政权的统治基础
B. 防止了科举考试徇私舞弊
C. 实现了中央对地方的控制
D. 完善了官吏选拔考核制度
11. 因用兵西北,雍正帝“以内阁在太和门外,恐漏泄机密,始于隆宗门内设置军机房,选内阁中谨密者入值缮写,以为处理紧急军务之用,辅佐皇帝处理政务”。据此可知,军机处的设置
- A. 使内阁制度随之被废除
B. 加强了对西北边疆管理
C. 标志中枢机构走向成熟
D. 提高了政府的办事效率
12. 雅典公民大会每月召开3到4次,凡20岁以上的男性公民都有权参加。公民对城邦大事的议案自由发言或展开激烈的辩论,最后采取投票或举手的方式做出决议。这反映了古雅典政治制度的一大特点是
- A. 轮番而治
B. 直接民主
C. 民主监督
D. 依法执政
13. 在古代雅典,公民没有抛弃公务照管私务的自由,相反他必须奋不顾身地为城邦的福祉而努力。这说明古代雅典
- A. 自由权利缺失
B. 缺乏真正民主
C. 强调城邦至上
D. 法律意识淡薄
14. 克里斯提尼改革被认为是雅典历史上最重要的一场民主化改革,使雅典的民主制度最终确立。下列措施属于克里斯提尼改革的是
- A. 成立四百人议事会
B. 废除债务奴隶制
C. 确立陶片放逐法
D. 设立陪审法庭

15. 《十二铜表法》是罗马法发展史上的一个重要里程碑,此前的习惯法是口耳相传,含混不清的,司法官使用习惯法时任意曲伸,平民深受其苦。由此可知《十二铜表法》
- A. 保留了习惯法痕迹
B. 消除了贵族与平民的矛盾
C. 规范了人们的行为
D. 有利于维护平民的利益
16. 罗马成文法的组成部分之一是罗马城市行政官在执法过程中所做的决定。行政官可以根据每一个别案例的情况做出裁量,而不必僵硬地按照有关法律条文的字面含义进行判决。这体现出罗马法
- A. 灵活求实的特点
B. 政法不分的状况
C. 体系完善的过程
D. 重视私法的倾向
17. 西方有说法认为,世界上传阅最广的书,第一是《圣经》,第二就是《民法大全》,堪称“法律圣经”。对“法律圣经”理解正确的是
- A. 罗马法的具体规范对后世有普适性效果
B. 罗马法的法律技术适用于任何历史时期
C. 罗马法已经确立了近代社会的行为规范
D. 罗马法蕴涵的精神是近现代法律的先驱
18. 学者钱乘旦认为,英国没有宪法,严格地说是没有写成文字的宪法。时至今日,英国政府的权力、上下院的职能、首相产生的办法、政府更替的规则等等,所有这些在国家政治生活中至关重要的方面,都是由“习惯”确定其原则的。这反映出英国宪政的突出特点是
- A. 对传统制度完全继承
B. 对习惯法的完全继承
C. 对成文宪法漠然视之
D. 对传统的继承和发展
19. 在英国的历史上,国王乔治三世以权力欲望旺盛著称,到1770年,随着被讥称为“国王之友”的诺斯勋爵被任命为财政大臣(事实上的首相),乔治三世的个人权力达到顶峰。在其统治时期,没有一个首相能够完全摆脱国王的控制。这说明在当时英国
- A. 君主立宪制还有待完善
B. 《权利法案》遭到了破坏
C. 议会无法限制国王权力
D. 责任内阁制已经基本确立

- 20.《联邦党人文集》指出:“如果美国继续维持当时‘权力首先是地域性的’政治结构,美洲必然被列强所瓜分,从而丧失独立战争的成果。”为此,美国人重新设计建立了
- A. 总统制
B. 联邦制
C. 共和制
D. 议会制
21. 根据法国 1875 年宪法,总统是国家元首和武装部队总司令,但是非经议会两院同意,总统不得宣战。这说明
- A. 总统缺乏实际权力
B. 议会是最高军事机关
C. 议会有权制约总统
D. 议会的权利得以扩大
22. 法国和德国是欧洲大陆相邻的资本主义国家,但二者在政治制度和政治运行方面有许多区别。在法兰西第三共和国和德意志帝国时期
- A. 法国是民主共和政体,德国是君主专制政体
B. 法国总理对总统负责,德国首相对议会负责
C. 法国总统有权解散议会,德国皇帝无权解散议会
D. 法国权力的中心在议会,德国权力的中心在君主
23. 1842 年,中美《望厦条约》签订,条约规定“合众国人民在中国各港口,自因财产诉讼,由本国领事等官讯明办理;若合众国人民在中国与别国贸易之人因事争论者,应听两造查照各本国所立条约办理,中国官员均不得过问”。据此可知中国丧失了
- A. 贸易主权
B. 领土主权
C. 司法主权
D. 关税主权
24. 第二次鸦片战争期间,英法联军进攻广州、大沽口,客观上减轻了太平天国的军事压力。洪秀全曾将洋人过境说成是“兄弟团圆”,言称“西洋番弟听朕诏,同顶爷哥灭臭虫”、“衷心归顺成藩属,替爷替哥杀妖魔”。这反映出太平天国
- A. 与外国平等往来的愿望
B. 与英法合作共同反抗清王朝
C. 继续秉持传统宗藩观念
D. 与洋人确立了兄弟般的关系
25. 军机大臣赵舒翹曾奏报“拳会蔓延,诛不胜诛,不如抚而用之,统以将帅,编入行伍,因其仇教之心,用作果敢之气,化私愤而为公义,缓急可恃……”慈禧接受此建议后不久发生了
- A. 甲午中日战争
B. 义和团运动
C. 瓜分中国狂潮
D. 八国联军侵华

二、非选择题(本大题共3小题,共50分)

26. (20分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 言谏制度与御史制度一起构成了唐代监察制度的重要内容。唐代统治者深感前朝灭亡之速,在加强御史制度的基础上通过加强言谏制度,以规范君主言行,减少政策失误。御史台主要职责在于纠举百官不法行为,而谏官主要职责在于匡正君主。

——刘社建《古代监察史》

材料二 宋代皇帝特别重视加强对臣下的控制,即“事为之防,曲为之制”,除了通过机制设计防止臣下坐大外,通过监察体系有效加强对官员的监督,始终贯穿宋一代。御史台是宋代中央监察机构,其职能有了较大发展,监察范围大大拓展。御史监察百官,大到朝纲政纪,小到日常言行均在监督之列。……宋代谏官职能趋于台谏合一。谏官不受丞相控制,直属于皇帝。因隶属关系变化,其进谏纠绳的对象发生变化,由纠绳匡正君主变为纠绳监察宰相。宋代允许谏官弹劾,是力图改变并防止大臣专权而采取的一种在皇帝直接控制下的权力监督措施,希望通过强化谏官的权力以遏制群臣。

——刘社建《古代监察史》

材料三 朱元璋甚至规定凡受贿八十贯者,就要剥皮实草。然而腐败却并未因此有所收敛,反倒有“前赴后继”之势……。最后的结果,则是一个又一个的王朝在大面积不可救药的腐败中垮台。原因之一,恐怕就在于帝国的反腐倡廉治标不治本,也不可能治本。唯一可以指望的是道德。不可否认,正是由于道德的作用,帝国的官员才不至于腐败的全军覆没。在帝国的历史上,确实不乏克己奉公的各级官员,也不乏为了遏制腐败打击贪官坚持斗争甚至以身殉职的监察官员。

——易中天《帝国的终结》

(1)根据材料一,概括唐代监察制度的内容。(4分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括宋代监察制度相比于唐朝的变化,并说明其原因。

新东方 XDF.CN (8分)

(3)综合上述材料并结合所学知识,评价中国古代的监察制度。(8分)

27. (12分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 雅典人有这样的观念:一方面,公民个人参与政治的权利非常充分;另一方面,个人的权利必须建立在对共同利益不构成威胁的前提之下……如果某一个人威胁到甚至伤害到共同体的利益,那么,这个人的权利和自由就不复存在了,个人的利益是从属于共同体利益的。

——上海书评《黄洋谈雅典民主与西方民主传统》

材料二 (雅典民主政体的根本缺陷)在于它把权力交给所有的公民,不需要国家管理者具有专长,不要求他们具有真知灼见。一个国家应当由既有专业知识又有道德的人去治理,统治者不是有王笏的人,不是偶然选中的人,不是攫取财富的人,不是使用强大骗术的人,而是有统治知识的人。

——苏格拉底

材料三 以雅典为代表的古希腊民主制度,从梭伦改革开始,到克利斯提尼改革时确立,到伯利克里时代达到巅峰,最后因马其顿亚历山大的征服而结束。古希腊民主虽然只存在了很短的时间,其制度设计也相当的简单和粗糙,且带有自身无法克服的弱点和局限性;但它是人类实践民主和追求自由的开始,是后世追求民主、自由的不竭的智慧源泉,是人类文明史上璀璨的明珠。

——任建林《关于古希腊民主制度之局限研究》

(1)根据材料一,概括古代雅典民主政治的基本原则。(4分)

(2)根据材料二并结合所学知识,指出雅典民主政治的缺陷。(4分)

(3)根据材料三并结合所学知识,说明雅典民主政治对后世的影响。(4分)

28. (18分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 光荣革命以后的300多年,英国极少有大起大落、波澜壮阔的历史场面。人们看到的只是逐步的变革、前进,实现了政治民主化历程……

——钱乘旦《在传统与变革之间——英国文化模式溯源》

材料二 美国联邦党人当年设计政治制度的基本精神是什么呢?简单地说,就是两个字——“有衡”。政治制度的“有衡”包括两层含义:第一,不同权力之间的相互制衡;第二,不同利益之间的相互均衡。

——虞崇胜《论政治文明的内在灵魂》

材料三 长期的分裂局面使得德意志民族无法作为整体来追求国家现代化,因此远远落在英、法等国后面。1870年后,旧的容克地主贵族通过对外战争实现国家统一,并掌握了现代化领导权,在随后短短30年间,德国完成了经济起飞,在工业生产方面甚至超过英、法。不过,现代化领导力量的“错位”给德意志民族带来无穷灾难。

——刘金源《从历史学视角透视世界现代化进程》

(1)根据材料一并结合所学知识,举例说明英国在实现民主政治过程中呈现的特点。(6分)

(2)根据材料二,结合美国的政治制度,列举“有衡”的具体表现。(4分)

(3)根据材料三并结合所学知识,分析德国统一的影响。(6分)

(4)综合上述材料并结合所学知识,谈谈你对“现代化进程中的政治变革”的认识。(2分)

【新生专享】

—— 中小学VIP课程拼团享折扣 ——

来新东方 拼团啦!

团战在即

不玩套路,走心优惠,一年只此一次! 更大优惠力度,等你来拼!



多对一的服务,更优惠的价格!



互助式2-6人小班学习,有伙伴才是真课堂!



新东方自主研发教材,考点掌握更精准!

11月18日 恢复原价

3人即可成团

成团即可享 **8**折



长按识别二维码参与拼团

新东方 老师好!

咨询: 0351-5600688

【新生专享】
—— 中小学一对一课程 ——

500元
好课直减券

0元筹

筹学费 抵现金

各年级 各学科 任意时间段 均可使用

(报名10节课以上可使用此优惠)

11月9日—11月17日

- 筹课发起者:** 筹得定金可抵扣相应金额学费，筹多少，抵多少，500元封顶!
- 帮筹学员:** 可领取新东方内部资料一本，还有机会获得新东方为您准备的帮筹大礼~
- 前15名筹课成功:** 添加小新还可领取新东方定制四季学习礼盒一个!
- 发起者、帮筹学员:** 均可参加抽奖，有机会获得**幸运大礼!**



500元直减券
0元筹



长按识别二维码发起活动