

2019~2020 学年第一学期九年级阶段性测评

历史 试 卷

(考试时间:上午 10:50—12:20)

说明:本试卷为闭卷笔答,答题时间 90 分钟,满分 100 分。

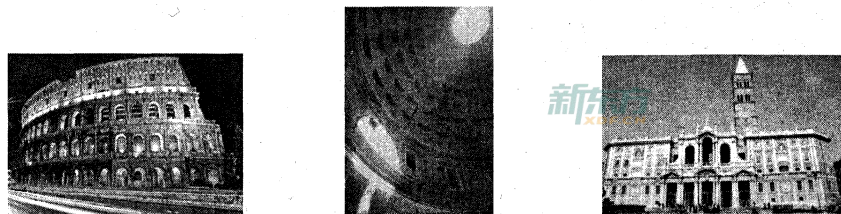
题号	一	二	三	四	总分
得分					新东方 XDF.CN

一、单项选择题(本大题含 15 个小题,每小题 2 分,共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
得分															

- 发祥于亚洲西部两河流域的文明古国是
A. 古代埃及 B. 古巴比伦 C. 古代印度 D. 古代中国
 - 如图所示的权力机构组织形式出现在
A. 古代埃及
B. 古代两河流域
C. 古代希腊雅典
D. 古代印度
-
- 罗马在世界文明史上占有相当重要的地位,其统治时期被形象描绘为欧洲的“罗马时代”。这主要是因为它
①前 509 年,罗马共和国建立 ②公元 2 世纪建立起地跨欧、亚、非三洲的大帝国 ③包含了罗马法、拉丁文等丰富的文化遗产 ④罗马建筑的式样和风格影响深远
A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④
 - 亚历山大历经 10 年的东征,建立了一个空前庞大的帝国,其版图西起希腊,东到印度河流域,北抵中亚,南达埃及,地跨欧亚非三洲。直到今天,他的名字还被很多人传颂,这是因为东征和帝国的建立
A. 使罗马帝国进入黄金时期 B. 削弱了东西方之间的经济联系
C. 给东方人民带来巨大灾难 D. 促进了东西方文化的大交汇
 - 今天大多数国家和地区的人们所使用的公历的基础是古代罗马人制定的
A. 太阳历 B. 太阴历 C. 儒略历 D. 阳历
 - 他是柏拉图的学生,他对许多学科都有贡献,还创立了逻辑学等新学科,人称百科全书式的学者,他有一句名言:“吾爱吾师,吾更爱真理”。他是
A. 屋大维 B. 亚里士多德 C. 苏格拉底 D. 莎士比亚

7. 暑假期间小明去意大利进行研学旅游,下面是他分享到朋友圈的一组古罗马建筑风格的照片,许多同学对此做了评论,其中表述正确的是



大竞技场 万神庙 圣母玛利亚大教堂

- 拱门、穹顶为主,坚固结实,华丽宏伟 B. 是伊斯兰建筑风格的特征
C. 继承了希腊建筑的特点,缺乏创新 D. 建筑艺术主要体现在神庙
 - 西欧庄园以农业为主,面粉、奶酪、火腿、蔬菜等食物均可自给,鞋帽、衣服也自己制作,很多庄园还有铁匠、金银匠、皮鞋匠、面包师等各色工匠制造不同的物品。这说明西欧庄园
A. 是一种新的农业经济组织形式 B. 面积有大有小,以村庄为基础
C. 是独立的自给自足的经济单位 D. 领主剥削佃户,占有佃户劳动
 - 制作知识结构图是学习历史的一种方法。下图“?”处应该填写
A. 城市的重新兴起
B. 法制建立和健全
C. 科学发展与进步
D. 大学产生与兴起
-
- 西欧中世纪大学里的学生和和老师大多是外来人口,几乎不享有城镇的任何政治和民事权利,他们组成“同乡会”或行会,借此享有一些保护性特权,如免税收、免兵役、免受普通法院管辖等。材料里强调“同乡会”或行会
A. 联络同乡之间的感情 B. 开展同行间的学术交流
C. 联合反抗封建主征税 D. 维护学生和老师的权益
 - 《查士丁尼法典》规定:“一切债务,以应给付的物清偿,或经债权人同意以他物代为清偿……债务是由债务人清偿,或由第三人代为清偿……”材料表明
A. 法典只维护贵族的财产权益 B. 法典协调了奴隶与平民的关系
C. 法典保护私有财产不受侵犯 D. 法典加强了奴隶主对平民的剥削
 - 日本和阿拉伯地区的国家在世界历史的发展进程中有着许多的相同之处。其中正确的是
A. 都曾经建立过地跨三洲的大帝国 B. 都曾创立了世界性的宗教
C. 都善于吸收外来民族的先进文化 D. 都建立了政教合一的国家
 - 13 世纪西欧的商人不仅向工人提供原料,还提供统一的生产工具,工人成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者,工人常常需要在同一个地点集中劳动,形成了集中的手工工场。这表明手工业生产组织逐渐
A. 庄园制度化 B. 公有化 C. 资本主义化 D. 城市化
 - “战争时期最著名的将军,领导十三个州的殖民地人民为民族独立和自由,与英国决一死战,赢得了国家的独立;国家独立后,不恋权势,拒做国王,是同胞心中最伟大的人物。”这一人物是
A. 克伦威尔 B. 华盛顿 C. 亚历山大 D. 罗伯斯庇尔

学 校 班 级 姓 名 考 试 编 号

15. 法国大革命摧毁了法国的君主统治,传播了资产阶级自由民主思想。它的高潮出现在
- A. 攻占巴士底狱之后
B. 法兰西第一共和国成立时
C. 雅各宾派统治时期
D. 法兰西第一帝国扩张时

二、简答题(本题共18分)

16. 人类历史经历了由分散走向一体化的发展历程,不同地区创造的文明成果推动着社会进步。据此回答下列问题。

(1)【风格迥异的文明】根据提示信息,填写下表中空白处内容。(6分)

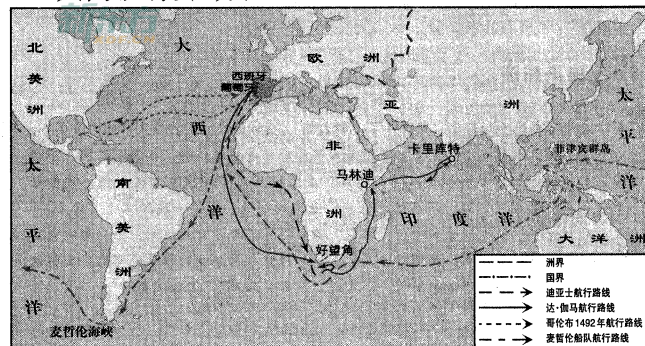
	文明代表	文明发详地	文明成就	东西方文明不同之处
东方文明	古代印度	印度河流域	②	③
西方文明	古罗马	①	《十二铜表法》	

(2)【特点鲜明的城市】城市是商业财富的聚集之地。阅读下面材料,概括东西方封建城市的不同点,并简述中世纪西欧城市兴起的历史意义。(6分)

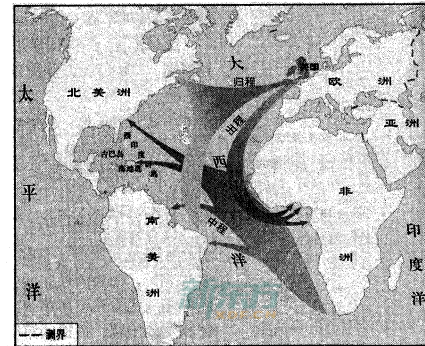
中国封建城市:中国统治者王权强大,他们不仅控制亿万臣民生杀予夺的大权,同样也控制着城市的命运。城市作为各级政治中心,官府代表国家实行绝对统治。

西欧封建城市:西欧封建城市的自治权是其封建时代的一大特色,中世纪的城市拥有很多的自由,自治城市有权选举自己的市政官员,主持城市各种事务。

(3)【联系密切的世界】简述图一、图二反映的历史事件(现象)之间的内在联系,并归纳其共同影响。(6分)



图一 新航路的开辟示意图



图二 “三角贸易”示意图

三、材料解析题(本题共2小题,17题18分,18题14分,共32分)

17. 创新是社会发展和进步的不竭动力。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 伯里克利在阵亡将士葬礼发表的演说中,对雅典民主政治进行了歌颂。他说:“……我们的制度之所以被称为民主政治,是因为政权是在全体公民手中,而不是在少数人手中;在解决私人争执的时候,每个人在法律上都是平等的;让一个人负担公职优先于他人的时候,所考虑的不是某一个特殊阶级的成员,而是他们是否有真正的才能。任何人,只要他能够对国家有所贡献,绝对不会因为贫穷而在政治上湮没无闻。”

——修昔底德《罗奔尼撒战争史》

(1)根据材料一,简述伯里克利歌颂雅典民主政治的理由。(4分)

材料二

六七世纪时,日本的社会矛盾十分尖锐,地方贵族反抗中央贵族,中央贵族之间争权夺势。中国唐朝的统一和兴盛,朝鲜半岛上新罗国家的崛起,强烈刺激了大和统治者。天皇和一些曾留学中国的士大夫决心参照隋唐制度,实行改革。7世纪中期,新上台执政的孝德天皇颁布改新诏书,大化改新开始了。

——《大国崛起》

拜占庭的作用是绝对保守的,命运注定它只是保存,而不是创新。它诞生在一个古老的国度,生活在过去的势力和荣誉的阴影之中,这种势力和荣誉正是它所试图维持和恢复的,他们很少有人具有创造力。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(2)材料二中日本大化改新是在什么样的背景下进行的?拜占庭保存了什么?(4分)

(3)材料二中两个国家最终命运不同的原因是什么?(4分)

材料三 封君与封臣关系的结成有一套独特的仪式。……附庸把手放到贵族的手里就表示附庸个人为贵族所支配,贵族抓住附庸的手表示贵族接纳了这种顺服。……所有这一切都要面对圣物起誓。……12世纪以后,书面契约开始增多。

——黄洋、赵立行等著《世界古代中世纪史》

(4)根据材料三,简述封君和封臣之间的权利义务关系,并概括这一关系的特点。(6分)

18. 法律是治国理政的重要工具和基本方式。阅读下列材料,结合所学知识,回答问题。

材料一 法典正文共有282条,内容涉及经济法、婚姻法、民法和刑法等多个领域,严格保护私有财产,竭力维护奴隶主等剥削阶级的利益,比较全面地反映了古巴比伦社会的情况,是研究古巴比伦王国的第一手历史资料。法典以“能被普遍接受”和“具有永久性”为原则,这些原则成为后来诸多法律的基本出发点。

——改编自王斯德主编《世界通史》

材料二 1787年在费城所起草的宪法是实验时期最伟大的创造性的胜利。……全世界都说过,像美国规模这么大的国家,要建立共和制度是不可能的……但是这里居然兴起了一个新兴的共和国,一个虽然疆域和人口扩大十倍,但依旧对人民负责的政府,一个其人民不是作为相互对垒的公民,而是作为一个国家的平等公民联合起来的联邦。

——布卢姆《美国的历程》

材料三 法律是公共意志的表现。全国公民都有权亲身或经由其代表去参与法律的制定。法律对于所有的人,无论是施行保护或处罚都是一样的。在法律面前,所有的公民都是平等的,故他们都能平等地按其能力担任一切官职、公共职位和职务,除德行和才能上的差别外,不得有其他差别。

——《人权宣言》

(1)材料一中的“法典”具有怎样的历史地位?为什么说它是“研究古巴比伦王国的第一手历史资料”?(4分)

(2)根据材料二,分析1787年美国宪法是如何解决材料中的问题,同时又避免专制政体的。(4分)

(3)根据材料三,简述《人权宣言》的历史进步性。(4分)

(4)综上所述,谈谈你对法律作用的认识。(2分)

四、探究题(本题共20分)

19. 欧洲独特的文明发展进程,改变着自己,也影响着世界。李老师以此为线索,设计了下面的学案,请你完成相关学习任务。

任务一【赏析作品—挖掘内涵】(6分)

(1)从古代希腊到近代欧洲,涌现出了一大批优秀的文化成果。请从一组图片中任选其一,写出人物简介。概括二组作品所反映的共同思想内涵。



人物简介: _____

共同思想内涵: _____

任务二【运用史实—构建联系】(6分)

(2)14世纪前后,欧洲社会处于转型时期,社会发生了巨大变化。请运用下面的关键词,简述英国近代化的发展历程。

文艺复兴运动 新航路的开辟 早期殖民扩张 资产阶级革命

任务三【解读人物—论证观点】(6分)

(3)从A、B两个历史评述中任选一个观点,结合具体史实,阐释这一观点。

A: 1992年是他航行到美洲500周年,许多国家纷纷举行纪念活动但也引起美洲印第安人后裔的强烈不满。他们打出的标语上写着:“你们庆祝的是我们的苦难。”

B: 有人说他是英雄,有人说他是魔鬼。他既反对反法联盟对法国的武装干涉,但自己也疯狂地对外发动侵略战争;他既摧毁了旧的封建社会,但他自己又复辟了帝制。

任务四【总结规律—提升认识】(2分)

(4)综合上述内容,你认为推动欧洲社会发展进步的因素有哪些?

【新生专享】

—— 中小学VIP课程拼团享折扣 ——

来新东方 拼团啦!

团战在即

不玩套路,走心优惠,一年只此一次! 更大优惠力度,等你来拼!



多对一的服务,更优惠的价格!



互助式2-6人小班学习,有伙伴才是真课堂!



新东方自主研发教材,考点掌握更精准!

11月18日 恢复原价

3人即可成团

成团即可享 **8** 折



长按识别二维码参与拼团

新东方 老师好!

咨询: 0351-5600688

【新生专享】
—— 中小学一对一课程 ——

500元
好课直减券

0元筹

筹学费 抵现金

各年级 各学科 任意时间段 均可使用

(报名10节课以上可使用此优惠)

11月9日—11月17日

- 筹课发起者:** 筹得定金可抵扣相应金额学费，筹多少，抵多少，500元封顶!
- 帮筹学员:** 可领取新东方内部资料一本，还有机会获得新东方为您准备的帮筹大礼~
- 前15名筹课成功:** 添加小新还可领取新东方定制四季学习礼盒一个!
- 发起者、帮筹学员:** 均可参加抽奖，有机会获得**幸运大礼!**



500元直减券
0元筹



长按识别二维码发起活动