

2019——2020 学年第一学期八年级期末考试

生物试卷

一、选择题（每小题 2 分，共 30 分。每小题给出的选项中只有一个符合要求，请将正确答案的序号填入下表相应位置。）

1. “小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。”蜻蜓是夏季出间，池塘边常见的小动（如下图），它们属于



- A. 节肢动物中的多足类
- B. 节肢动物中的昆虫类
- C. 环节动物中的多毛类
- D. 软体动物中的双壳类

答案：B

解析：节肢动物的特征是身体有许多体节构成的，并且分部，体表有外骨骼，足和触角也分节，在节肢动物的头部有的有单眼和复眼，有的只有复眼，一对触角和口器等。蜻蜓的身体有许多体节构成，并且分为头胸腹三部分；有外骨骼；足和触角也分节。因此蜻蜓属于节肢动物，同时属于节肢动物中的昆虫类。

2. 以下各种动物中，生殖方式为胎生，牙齿有分化的是

- A. 田鼠
- B. 蝾螈
- C. 鼠妇
- D. 鳄鱼

答案：A

解析：与哺乳动物的食性相适应，哺乳动物的牙齿出分化门齿、犬齿和臼齿：门齿的在上下颌的中央，形状像凿子，适于切断食物；臼齿在上下颌的两侧，有宽阔的咀嚼面，适于磨碎食物；犬齿尖锐锋利，适于撕裂食物。具有犬齿的动物是肉食性的，如狼；具有门齿和臼齿，而没有犬齿的动物是草食性的，如家兔；有些动物虽然具有犬齿，但它们是杂食性的。只有田鼠属于哺乳动物。

3. 当你回家看到妈妈为你准备的可口饭菜时，忍不住立即用筷子夹起来吃了一

口。你在完成把菜送入口中这个动作时, 上臂骨骼肌的活动情况是

- A. 肱二头肌收缩, 肱三头肌舒张
- B. 肱二头肌和肱三头肌同时收缩
- C. 肱二头肌舒张, 肱三头肌收缩
- D. 肱二头肌和肱三头肌同时舒张

答案: A

解析: 骨骼肌包括中间较粗的肌腹和两端较细的肌腱(乳白色), 同一块骨骼肌的两端跨过关节分别固定在两块不同的骨上。骨骼肌有受刺激而收缩的特性, 当骨骼肌收缩受神经传来的刺激收缩时, 就会牵动着它所附着的骨, 绕着关节活动, 于是躯体就产生了运动。但骨骼肌只能收缩牵拉骨而不能将骨推开, 因此一个动作的完成总是由两组肌肉相互配合活动, 共同完成的。

在完成把鸡腿送入口中这个动作时中处于屈肘状态, 肱二头肌收缩, 肱三头肌舒张。

4. 右图中这只可爱的狗狗从草丛里钻出来后, 皮毛上站满了很多植物的果实或者种子。这说明动物在生物圈中的作用之一是

- A. 有利于维持生态平衡
- B. 能够促进植物的生长发育
- C. 能够帮助植物扩大分布范围
- D. 能够促进生态系统的物质循环



答案: C

解析: 皮毛上站满了很多植物的果实或者种子, 说明动物能够帮助植物扩大分布范围。

5. 白蚁的消化道内生活着一种单细胞生物, 叫披发虫, 后者能把白蚁所食的木纤维分解成可以吸收的营养成分, 供白蚁利用。白蚁和披发虫之间的关系是

- A. 捕食
- B. 共生
- C. 寄生
- D. 竞争

答案: B

解析: 披发虫能把白蚁所食的木纤维分解成营养成分, 供白蚁吸收; 白蚁为披发虫提供了生活场所, 二者生活在一起对彼此双方都有利, 一旦分开都不能很好的生活, 因此属于共生关系。

6. 下面几种动物的形态结构、生活习性各不相同, 但它们都弱于

- A. 恒温动物
- B. 哺乳动物
- C. 脊椎动物
- D. 陆生动物



答案: C

解析: 蛇不属于恒温动物, A 错; 鸟和蛇不属于哺乳动物, B 错; 海豚不属于陆生动物, D 错。

7. 以下关于几种动物重要特征的描述, 正确的是

- A. 水螅体表有刺细胞
- B. 涡虫身体呈辐射对称
- C. 蚯蚓用鳃呼吸
- D. 缢蛭用贝壳运动

答案: A

解析: 水螅体表有刺细胞, 正确; 涡虫身体呈两侧对称, B 错; 蚯蚓靠皮肤呼吸, C 错; 缢蛭用足运动, D 错。

8. 下列动物中, 肺不发达, 必须由皮肤辅助呼吸的是

- A. 鳄鱼
- B. 家鸽
- C. 青蛙
- D. 蝗虫

答案: C

解析: 肺不发达, 必须由皮肤辅助呼吸的是青蛙。

9. 根据“动物越高等, 学习能力越强”的一般规律, 你推测下列动物中, 学习能力最强的是



答案: C

解析: 蚂蚁属于节肢动物, 蚯蚓属于环节动物, 蜥蜴属于爬行动物, 金鱼属于鱼

类，所以 C 最高等。

10. 下列有关动物运动和行为的叙述正确的是

- A. 运动系统由骨和肌肉组成
- B. 只要运动系统完好，动物就能正常运动
- C. 学习行为和先天性行为是毫不相干的两种行为
- D. 群体中的信息交流有利于群体的觅食、御敌和繁衍

答案：D

解析：哺乳动物的运动系统是由骨、骨连接和骨骼肌三部分组成的，故 A 项错误。

B 项，在神经系统的支配下，骨骼肌收缩，牵拉其所附着的骨，以骨连接为枢纽，产生运动，所以运动的完成不仅靠运动系统完成的，还有神经系统的调节以及消化系统、呼吸系统等提供能量，故 B 项错误。

C 项，学习行为是在遗传物质的基础上，通过环境因素的作用，由生活经验和学习而获得的行为，C 错。

11. 右图是我们经常食用的一种蘑菇，叫做凤尾菇，也称平菇。

下列相关说法正确的是



- A. 凤尾菇菌褶内产生大量芽孢，芽孢可发育成新个体
- B. 凤尾菇与酵母菌细胞结构的差异大于其与细菌的差异
- C. 凤尾菇有根、茎等器官，根的作用是吸收水分和无机盐
- D. 凤尾菇不能自己制造有机物，只能利用现成的有机物生活

答案：D

解析：凤尾菇属于分解者，不能自己制造有机物，只能利用现成的有机物生活，

D 正确。

12. 为防止食品腐败，妈妈会把新鲜的番茄放进冰箱里冷藏，而制作番茄酱时却要
先高温蒸煮。这两种食品保存方法所利用的原理分别是

- A. 抑制细菌和真菌生长繁殖、杀死细菌和真菌

- B.杀死细菌和真菌，抑制细菌和真菌的繁殖
- C.部是杀死细菌和真菌
- D.都是抑制细菌和真菌生长繁殖

答案：A

解析：番茄放进冰箱冷藏，是为了防止微生物的生长；制作番茄酱高温蒸煮目的是为了杀死细菌和真菌。

13. 下面关于“观察酵母菌”实验的描述不正确的是



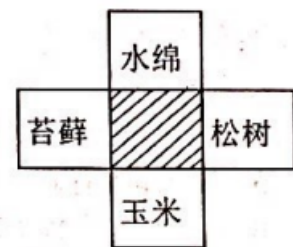
- A.为更清晰地辨认酵母菌的细胞结构，更好用稀碘液染色
- B.如果在显微镜下看到右图所示状态，说明酵母菌正在进行孢子生殖
- C.右图中的结构 a 是酵母菌的液泡
- D.在显微镜下可以看到酵母菌的细胞核

答案：B

解析：酵母菌为真核生物，有细胞结构，有细胞核，无液泡。如图酵母菌正在进行孢子生殖。

14.右图中的阴影部分表示四种植物的共同特征，这一特征是

- A.无种子
- B.有根茎叶
- C.种子外无果皮包被
- D.能进行光合作用



答案：D

解析：水绵是藻类植物属于绿色植物,它结构简单,没有根、茎、叶的分化;苔藓属于小型多细胞的绿色植物,具假根与类似茎、叶的分化。松树和玉米是绿色植物,具有根、茎、叶、花、果实、种子六大器官,种子外面有果皮包被.所以观

察如图,阴影部分表示四种植物的共同特征,这一特征是都是绿色植物,都能进行光合作用.

所以 D 选项是正确的.

15.我们植物资源十分丰富。下列植物类群中,我们所拥有的种类占世界比例最大的是

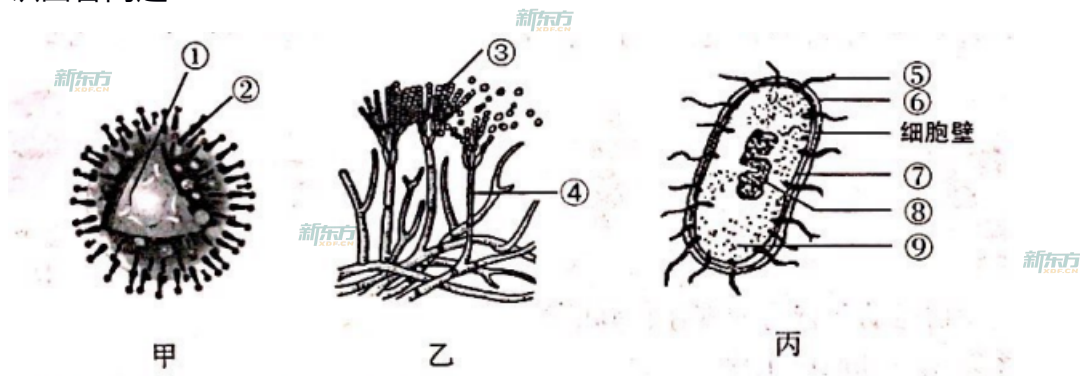
- A.被子植物
- B.裸子植物
- C.蕨类植物
- D.苔藓植物

答案: B

解析: 我们所拥有的种类占世界比例最大的是裸子植物。

二、非选择题 (共 70 分)

16. (20 分) 下图中的三种生物, 虽然我们无法用肉眼看清它们的结构, 有的甚至根本看不到, 但它们的确广泛存在, 而且都与我们的生活关系密切。其中甲会使人患流感, 乙会使橘子发霉, 丙可能会使人患肠道疾病。请你据图并联系所学知识回答问题:



(1) 生物甲只有在电子显微镜下才能现出“真容”。决定甲遗传特性的结构是图中的_____ (选填①②); 与生物乙、丙相比, 生物甲的结构特点是_____, 其生活方式是_____。

(2) 在显微镜下观察生物乙, 会发现它是由大量丝状物构成的, 其中④是_____, 其顶端分支呈扫帚状, 上面生有一串串_____色的③_____。生物丙的结构⑧是_____, 与生物乙相比较, 生物丙的细胞结构最主要的特征是_____, 因此, 生物丙属于_____生物。

(3) 用多种营养物质配制成固体培养基, 分别培养甲、乙、丙三种生物, 其中能生长、繁殖并形成菌落的是哪两种? 可以根据哪些特征来区分它们的菌落?

(4) 生物乙和丙所属的其他生物, 有些常被人们拿来发酵食品, 请你举出两例(酸奶除外)。

答案: (1) ① 没有细胞结构 寄生在其他生物的活细胞内

(2) 直立菌丝 青绿 孢子 DNA 无成形细胞核 原核

(3) 乙和丙 可以根据菌落的大小、颜色和形态等特征进行区分

(4) 例如: 利用乳酸菌制作泡菜; 利用酵母菌制作馒头、面包; 利用酵母菌酿酒; 利用根霉、毛霉、酵母菌等制作甜酒; 利用多种霉菌制作甜面酱、腐乳; 利用醋酸菌酿醋等(举出两例即可。每例 2 分, 共 4 分)

解析: 甲为病毒, 乙是真菌, 丙是细菌, 原核生物。病毒无细胞结构, 只能寄生生活。④是直立菌丝; 其顶端分支呈扫帚状, 上面生有一串串青绿色的③孢子。生物丙的结构⑧是 DNA, 与生物乙相比较, 生物丙的细胞结构最主要的特征是无成形细胞核, 因此, 生物丙属于原核生物。病毒不可以在培养基上单独生长, 所以培养基上可以生长的是乙和丙。可以根据菌落的大小、颜色和形态等特征进行区分。例如: 利用乳酸菌制作泡菜; 利用酵母菌制作馒头、面包; 利用酵母菌酿酒; 利用根霉、毛霉、酵母菌等制作甜酒; 利用多种霉菌制作甜面酱、腐乳; 利用醋酸菌酿醋等。

17. (16 分) 随着人们健康意识的逐渐增强, 绿色食品越来越受欢迎。绿色食品的原材料多数为无公害农产品。在这些农产品的生产中, 所施用的肥料主要是有机肥, 俗称“农家肥”。将动物粪便、植物残枝落叶、农作物桔杆等与土壤按照一定比例混合, 采用一定的方法堆积(即“堆肥”), 通过堆积物内部的发酵, 可以得到有机肥(图一)。而生活在城市里的人, 将腐烂的水果、菜叶等与土壤混合, 在花盆中制作有机肥(图二), 用于花卉养殖, 甚至在阳台上种植一些蔬菜, 也能体验一把种植的乐趣。



图一



图二



图三

请你据图并联系所学知识回答问题：

(1) 在制作有机肥的过程中，起重要作用的生物是图三中的①_____，它们把动植物的遗体以及粪便分解成②_____和④_____，这些物质又能被吸收利用。可见生物①在生物圈中的重要作用是_____。

(2) “堆肥”过程中，堆积物内部的发酵过程会产生高温，从而杀死动物粪便中的寄生虫卵（如蛔虫卵）以及植物秸秆上的虫卵。蛔虫卵若随食物进入人体会发育为蛔虫，寄生在人的小肠内。蛔虫属于_____动物，这类动物体表有_____，可保护其免于被人体消化。虽然堆肥会杀死大部分蛔虫卵，但为了预防感染蛔虫病，同学们在生活中还应注意什么？（至少答出两点）

(3) “堆肥”过程中，堆积物内部的发酵会产生高温的原因是什么？

答案：(1) 腐生真菌和细菌（或“细菌和真菌”、“微生物”）

二氧化碳 无机盐和水（或“无机盐”，只答“水”不给分）

作为分解者参与物质循环（或“参与生物圈中的物质循环”）（3分）

(2) 线形 角质层 不喝不清洁的生水；饭前便后要洗手；蔬菜、水果要洗干净再吃（答出两点即可，其他合理亦可，每点2分，共4分）

(3) 细菌和真菌进行呼吸作用，分解堆积物中的有机物，释放了热量（只要表达出细菌和真菌进行了呼吸作用，或细菌和真菌分解有机物释放了能量的意思即可）（3分）

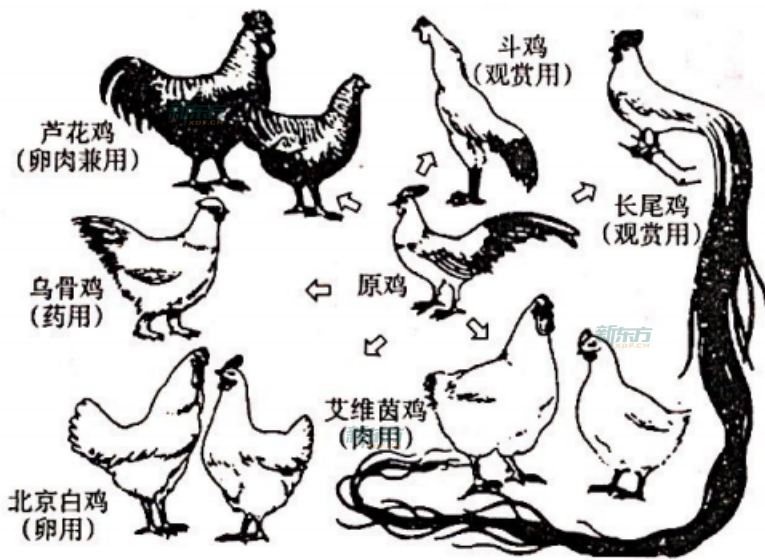
解析：(1) 其重要作用的是微生物，它们能够将动植物遗体残骸以及动物的排泄物分解为无机物。参与物质循环。

(2) 蛔虫属于线形动物，体表有角质层。不喝不清洁的生水；饭前便后要洗手；蔬菜、水果要洗干净再吃。

(3) 细菌和真菌进行呼吸作用，分解堆积物中的有机物，释放了热量。

18. (18分) 近来，鸡肉、鸡蛋价格的大幅上涨，以及前不久“二青会”吉祥物“青青”的原型——山西省省鸟、国家一级保护动物褐马鸡，都引起了人们对禽类的关注。

人类对野生的原鸡培育出几个品种家鸡的示意图。

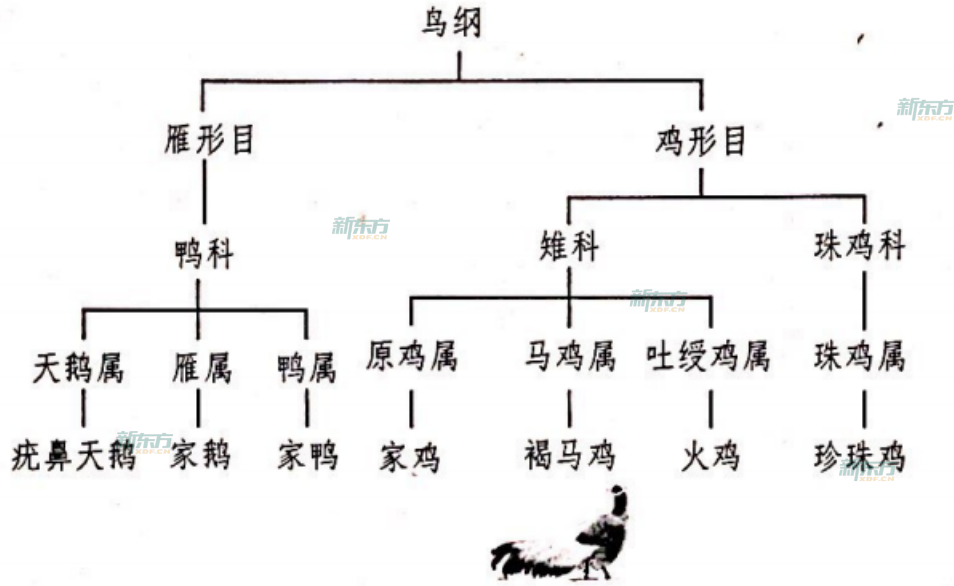


请你根据图并联系所学知识回答问题：

(1) 野生的原鸡生活在海拔 1000 米以下的热带森林中，飞行能力很强，夜栖树上。据此推测，原鸡应有哪些适于飞行的特征？（至少答出两点）

(2) 同样属于家鸡，不同品种的家鸡在形态和功能上却存在着较大差异，其根本原因是它们的_____有所差别。各品种的家鸡与原鸡共同组成一个_____。人类利用原鸡培育出多个品种家鸡，这是利用了_____（选填：生物种类的多样性；基因的多样性）。

(3) 褐马鸡虽然叫鸡，却与家鸡不属于同一物种。下面是部分鸟的分类示意图。



①请你据图写出褐马鸡在生物分类上的位置(按照所属分类单位从小到大的顺序进行排序)：_____、脊索动物门(脊椎动物亚门)、动物界。

②由图可见，在家鸭、家鸡、珍珠鸡三种禽类中，与褐马鸡亲缘关系最近的是_____，理由是_____。

(4) 原鸡已被世界自然保护联盟列入了《濒危物种红色名录》，也是我国二级保护动物。野生动植物资源是一个国家或地区的重要资源之一。除了原鸡和褐马鸡以外，请你再举出几种我国的珍惜动物(至少举出两种)：

答案：(1) 身体呈流线型；前肢变成翼；体内有气囊，身体比重小；胸肌发达；胸骨上有龙骨突；骨薄而轻，有些骨内部中空；食量大，消化能力强，排便快；可进行双重呼吸，可为飞行提供充足的氧(答出任意两点即可，其他有道理亦可)(每点2分，共4分)

(2) 遗传物质(或“基因”、“DNA”) 基因库(或“物种”) 基因的多样性

(3) ①马鸡属、雉科、鸡形目、鸟纲(3分) ②家鸡

家鸡与褐马鸡同属于一个科，而珍珠鸡与褐马鸡同属于一个目，家鸭与褐马鸡同属于一个纲(或“家鸡与褐马鸡共同所属的单位最小”3分)

(4) 大熊猫；金丝猴；白鳍豚；中华；长臂猿；扬子鳄；麋鹿；野牦牛；朱鹮；藏羚羊；丹顶鹤；大鲵……(答出两种即可，其他我国的珍稀动物亦可)(每种2分，共4分)

解析: (1) 特征包括: 身体呈流线型; 前肢变成翼: 体内有气囊, 身体比重小; 胸肌发达; 胸骨上有龙骨突; 骨薄而轻, 有些骨内部中空; 食量大, 消化能力强, 排便快; 可进行双重呼吸, 可为飞行提供充足的氧

(2) 根本原因是遗传物质不同。各种鸡组成一个物种, 利用了基因的多样性。

新东方 (3) ①马鸡属、维科、鸡形目、鸟纲 ②家鸡

家鸡与褐马鸡同属于一个科, 而珍珠鸡与褐马鸡同属于一个目, 家鸭与褐马鸡同属于一个纲马鸡同属于一个纲

(4) 我国的珍惜物种有大熊猫; 金丝猴; 白储豚; 中华; 长臂猿; 扬子鳄; 麋鹿; 野牦牛; 朱题: 藏羚羊; 丹顶鹤; 大鲵

新东方 19. (16分) 科学探究题

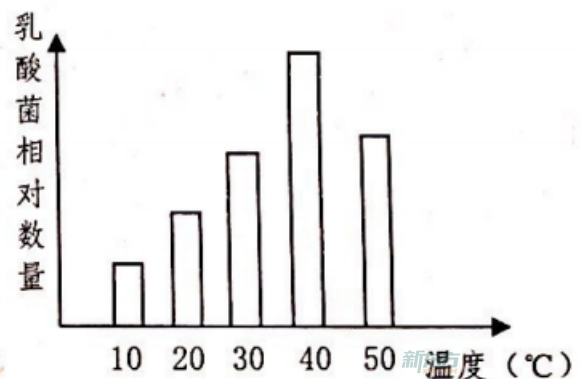
酸奶是一种健康的发酵食品, 某校八年级四班生物课外学习小组的同学为了探究“制作酸奶的适宜温度”, 他们进行了如下实验:

①将新鲜纯牛奶加入少量白糖煮沸, 冷却至常温, 加入适量购买的新鲜发酵酸奶 (内含乳酸菌) 搅拌均匀。

②将 5 个相同的玻璃杯消毒、编号, 分别倒入等量上述混合后的牛奶。迅速将玻璃杯密封, 同时置于不同温度的恒温箱中。

③一段时间后, 几位同学同时取出玻璃杯, 并分别取样检查其牛奶中乳酸菌的数量, 记录数据。

④将实验数据整理成柱形图 (如右图)。



请回答下列问题:

(1) 同学们在纯牛奶里加入适量酸奶, 实际是进行了____ (选填: 接种, 培养)。

(2) 本实验中的变量是____。为保证单一变量, 同学们是怎样做的?

例如_____、_____。

(3) 分析实验结果, 得出的结论是: _____。

新东方 (4) 学习小组的同学在上述实验的基础上, 进一步探究了制作酸奶的适宜发酵时间。他们选择适宜的温度制作酸奶, 并对发酵过程进行观察记录, 如下表所示:

发酵时间	2 小时	4 小时	6 小时	8 小时	10 小时
------	------	------	------	------	-------

牛奶状况	呈液态, 无酸味。	呈液态, 略带酸味	呈蛋花状, 微酸	呈凝固状, 酸味适中	呈凝固状, 表面有澄清液体渗出。酸味较重
------	-----------	-----------	----------	------------	----------------------

分析实验记录可知, 在适宜温度下, 制作酸奶比较适宜的时长是_____。

为提高实验结论的可靠性, 你给学习小组同学提出的建议是: _____

答案: (1)接种

(2) 温度

所用玻璃杯相同; 玻璃杯中牛奶的量相同; 牛奶在恒温箱中培养的时间相同 (或“5 个盛放牛奶的玻璃杯放入恒温箱和从恒温箱中取出都同时进行”); 检测酸奶中乳酸菌数量时, 几位同学同时进行 (答出其中任意两点即可, 其他答案合理亦可, 每点 2 分, 共 4 分)

(3) 制作酸奶比较适宜的温度是 40°C

(4)8 小时 进行重复实验; 缩短观察时间, 如改为每 1 小时观察一次; 每次检测应动作迅速并及时密封玻璃杯; 应由同一位同学进行品尝 (答出一点即可, 其他答案合理亦可) (4 分)

解析: (1) 培养细菌、真菌的方法步骤培养细菌真菌的方法包括配制培养基、高温灭菌、接种、和恒温培养.将酸奶加入到牛奶中,相当于接种.

(2)由表格可知, 该实验的自变量是温度. 所用玻璃杯相同; 玻璃杯中牛奶的量相同; 牛奶在恒温箱中培养的时间相同 (或“5 个盛放牛奶的玻璃杯放入恒温箱和从恒温箱中取出都同时进行”); 检测酸奶中乳酸菌数量时, 几位同学同时进行。

(3)实验结论:制作酸奶的适宜温度是 40°C

(4)据表中数据可见:制作酸奶的发酵时间以 8 小时为宜. 进行重复实验; 缩短观察时间, 如改为每 1 小时观察一次; 每次检测应动作迅速并及时密封玻璃杯; 应由同一位同学进行品尝。