

# 目 录

1	认识图形(二)	2	5	认识人民币	52
2	20以内的退位减法	8	6	100以内的加法和减法(一)	61
3	分类与整理	27	7	找规律	85
4	100以内数的认识	33	8	总复习	92
★	摆一摆,想一想	51			



## 全科学学习干货 名师 线上讲座 专题微课等

扫码添加小D君, 备注学校+年级  
进学习交流获取更多学习福利!

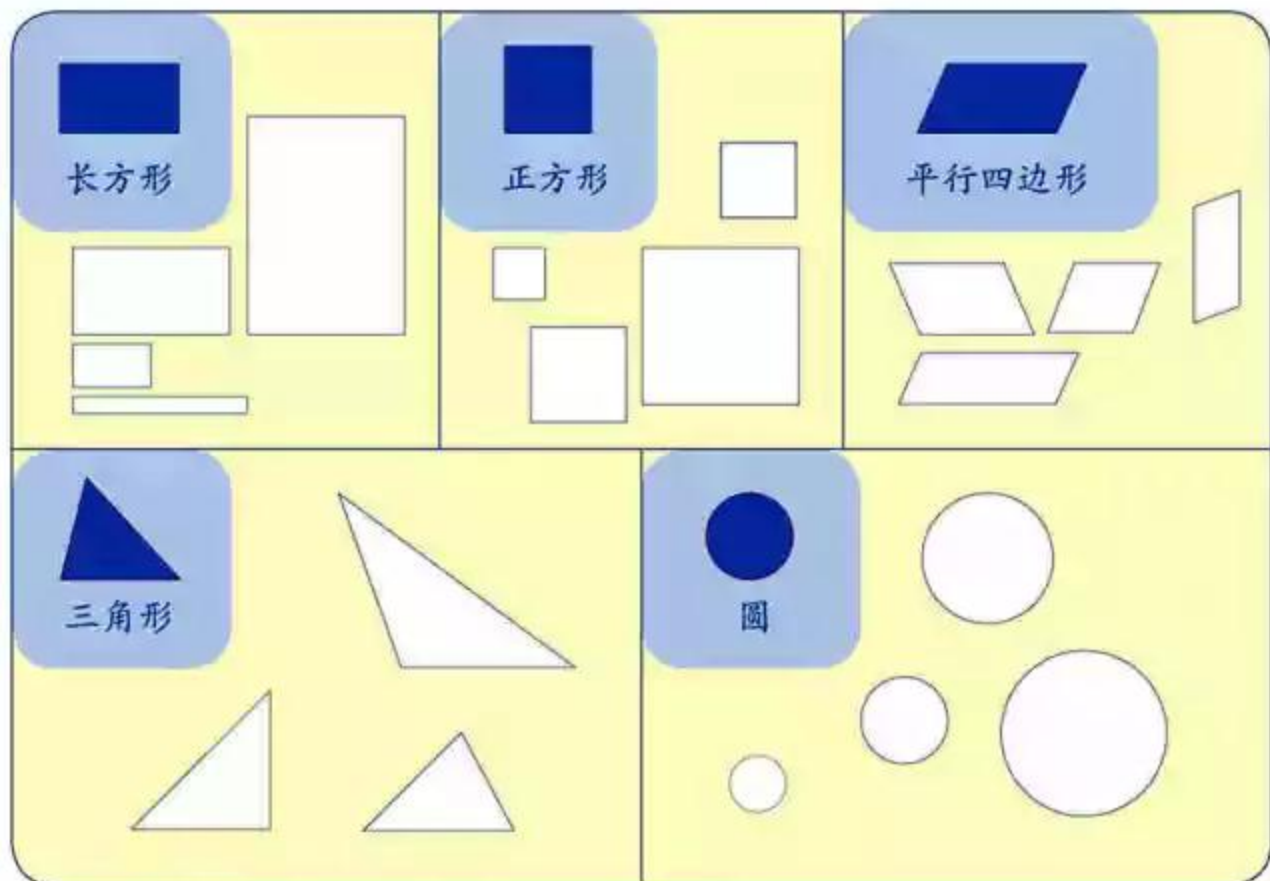


新东方 老师好!

# 1

## 认识图形（二）

### 1



## 做一做

1. 说一说，你身边哪些物体的面是你学过的图形？

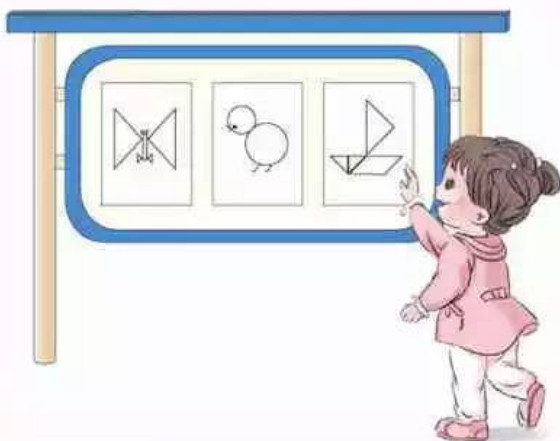
台历的这个地方是三角形的。



开关的面是正方形的。



2. 画出自己喜欢的图形。



## 2 拼一拼。



用两个同样的三角形可以拼成一个平行四边形。

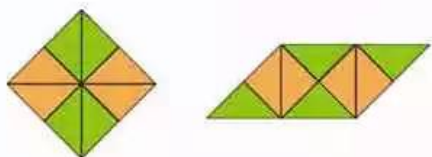


用两个这样的长方形可以拼成一个正方形……



## 做一做

用4个  和4个  拼一拼。



你还能拼出什么图形？





3

用一套七巧板拼三角形，看谁拼得多。

知道了什么？

一套七巧板有7块，1个  
■、1个▭……

小明



小丽

拼三角形，  
看谁拼得多。

每人用一套七巧板拼。



怎样拼呢？

用两个这样的三  
角形可以拼一个  
新的三角形。我用一个正方  
形和两个三角  
形拼成一个新  
的三角形。

还可以怎样拼？



小明拼的：



小丽拼的：



谁拼得多？

做一做

你能用一套七巧板拼几个长方形？

◎ 你知道吗？ ◎

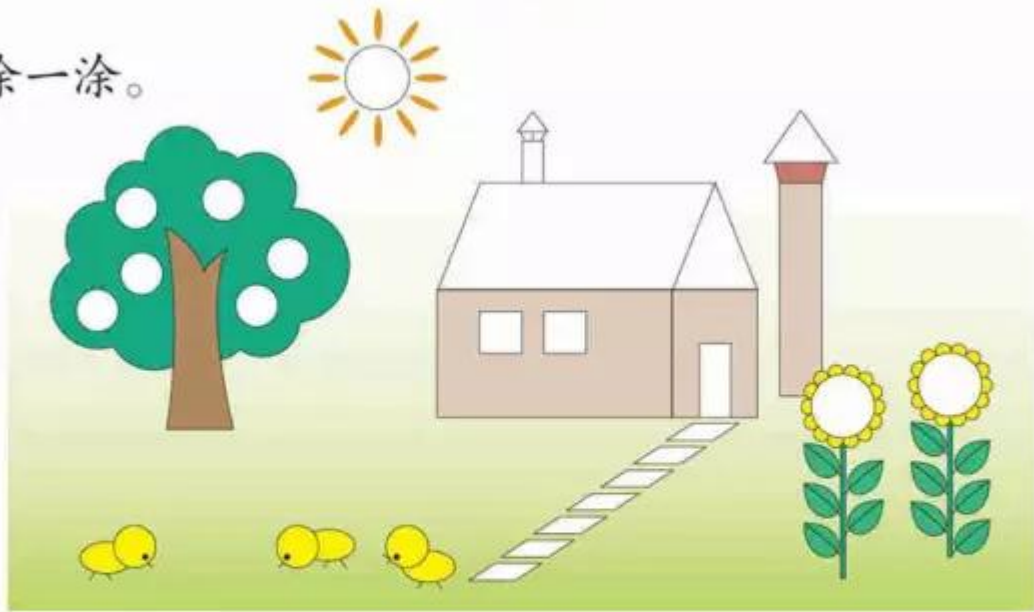
“七巧板”是我国古代的一种拼板玩具，由7块板组成，拼出来的图案变化万千。





练 习 一

1. 涂一涂。

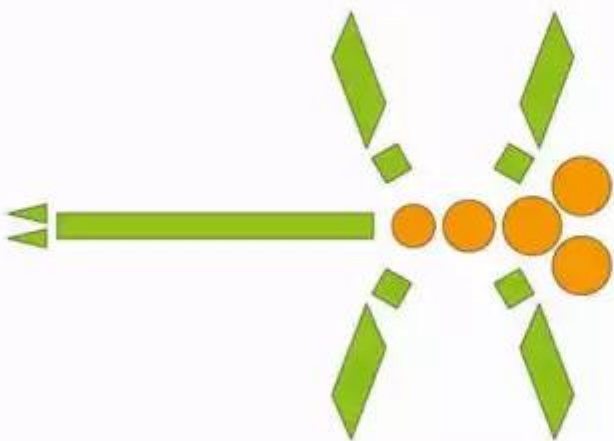


2. 把各种图形的序号填在( )里。



□ ( )    □ ( )    ▭ ( )

3.



□ ( ) 个

□ ( ) 个

△ ( ) 个

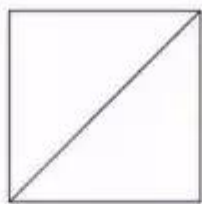
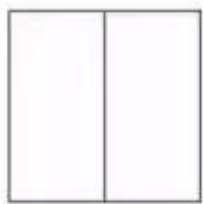
○ ( ) 个

▭ ( ) 个

4. (1) 将一张正方形纸对折后剪开，你能发现什么？



我发现一个正方形能剪成两个相同的长方形。

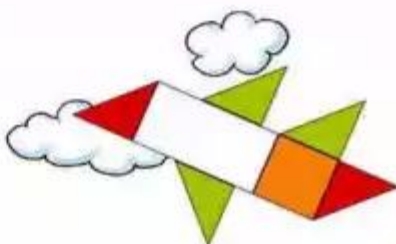


我发现一个正方形能剪成两个相同的三角形。

(2) 用几张正方形纸剪一剪、贴一贴，再涂上色。你能做出漂亮的图案吗？

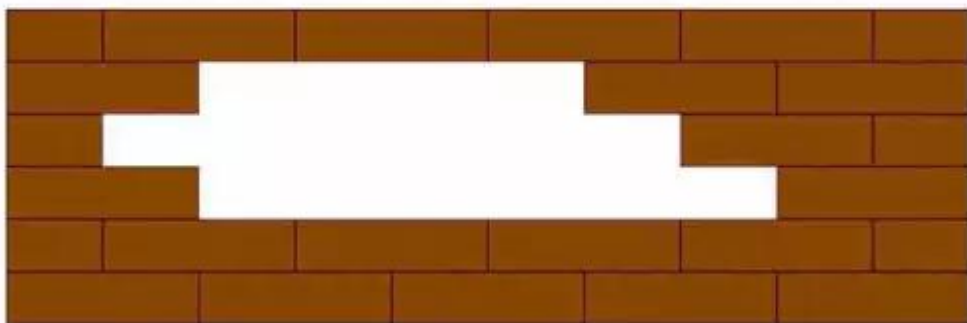


这是我做的小鱼。



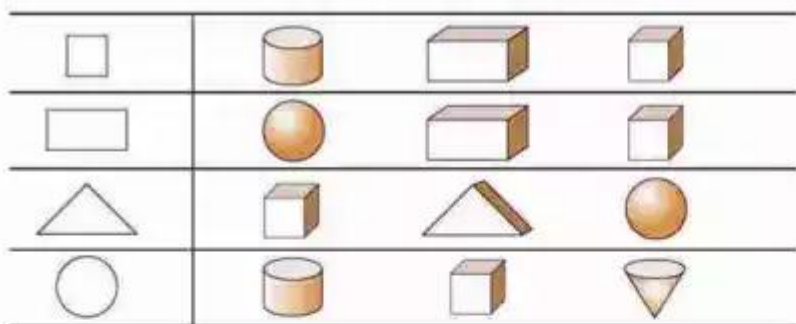
我做了一架飞机。

5.



缺了 ( ) 块  。

6. 用哪个物体可以画出左边的图形？请把它圈起来。



7. 右边的图形是长方体的哪个面？用线连起来。



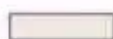
下面

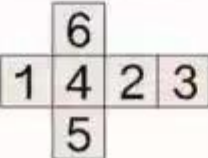



左面



后面



8. 折一折，用  做一个 ，“4”的对面是“( )”。



把一张长方形纸剪成大小相等的两块，你能想出几种剪法？



本单元结束了，你想说些什么？

成长小档案



我发现有的物体的表面是平面图形。

我会用平面图形拼出好看的图案。





## 2

## 20 以内的退位减法







# 十几减9

1



$$15 - 9 = \square$$



$$\begin{aligned} 10 - 9 &= 1 \\ 1 + 5 &= 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 + 6 &= 15 \\ 15 - 9 &= 6 \end{aligned}$$



你是怎样计算的?



## 做一做

1. 用 / 摆一摆，算一算。

$$11 - 9 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

2. 圈一圈，算一算。



$$14 - 9 = \square$$



$$17 - 9 = \square$$

3. 用你喜欢的方法计算。

$$13 - 9 =$$

$$12 - 9 =$$

$$19 - 9 =$$

$$18 - 9 =$$

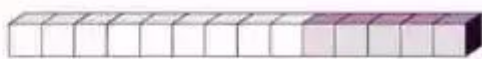


# 练习二



$9 + 4 = \square$

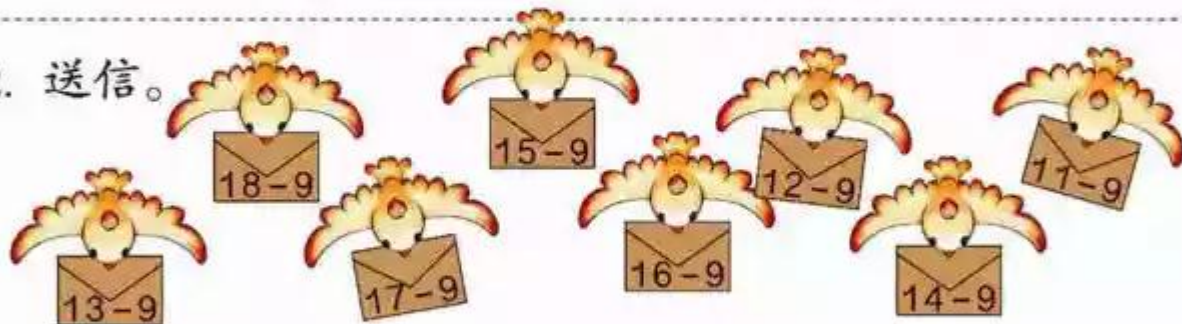
$13 - 9 = \square$



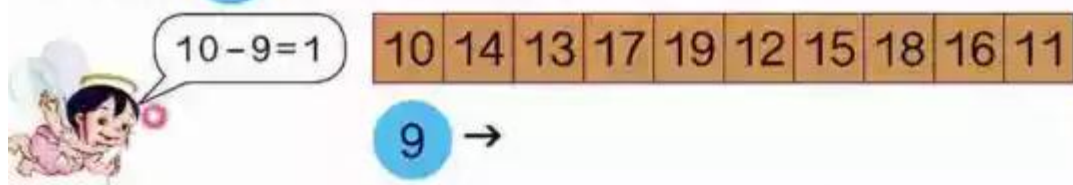
$9 + 5 = \square$

$14 - 9 = \square$

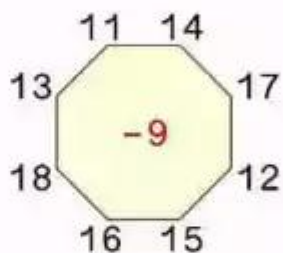
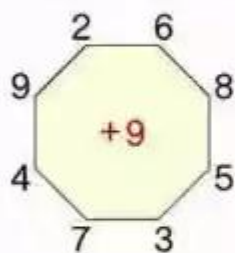
2. 送信。



3. 移动 9，从卡片上的数里减去它。



4. 先说得数，再写算式。



5.  $11 - 9 =$

$15 - 5 =$

$17 - 9 =$

$14 - 9 =$

$12 - 9 =$

$19 - 9 =$

$18 - 10 =$

$17 - 4 =$

$16 - 2 =$

6.



两个小组一共植树多少棵？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

7.  $17 - 9 + 2 =$

$12 - 9 - 3 =$

$19 - 9 - 6 =$

$6 + 5 - 9 =$

$7 + 8 - 9 =$

$18 - 5 - 9 =$

8.

我们一共收了16个胡萝卜，分给你9个。

你还剩几个？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

9.



今天我一共要编14个，已经编好了9个。

还要编几个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

我们一共有10个男生。

老师让相邻两个男生之间站一个女生。



一共可以站进多少个女生？



# 十几减 8、7、6

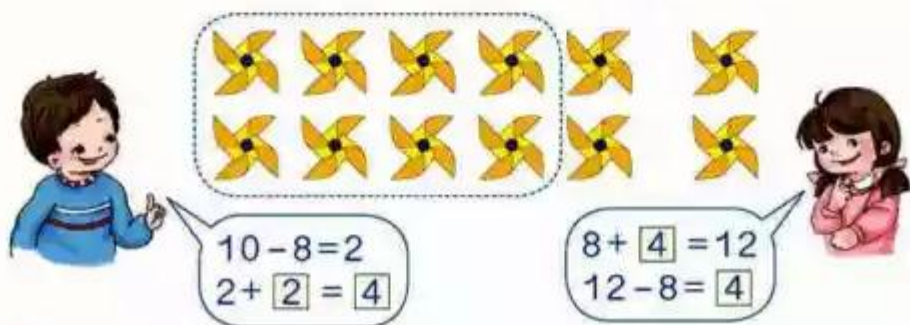
2

一共有 12 个风车。

我们要买 8 个。

还剩几个？

$$12 - 8 = \square$$



## 做一做

1. 圈一圈，算一算。



$$16 - 8 = \square$$



$$15 - 8 = \square$$

2.	$8 + 5 =$	$8 + 3 =$	$8 + 6 =$
	$13 - 8 =$	$11 - 8 =$	$14 - 8 =$

3. 用你喜欢的方法计算。

$10 - 8 =$	$13 - 8 =$	$16 - 8 =$
$11 - 8 =$	$14 - 8 =$	$17 - 8 =$
$12 - 8 =$	$15 - 8 =$	$18 - 8 =$



13条金鱼，黑的有7条，红的有□条。

13条金鱼，红的有6条，黑的有□条。



$13 - 7 = \square$

$13 - 6 = \square$



$10 - 7 = 3$   
 $3 + 3 = 6$

$10 - 6 = 4$   
 $4 + 3 = 7$

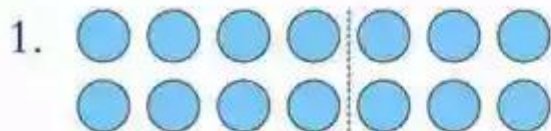


还可以这样算：

$7 + 6 = 13$   
 $13 - 7 = 6$   
 $13 - 6 = 7$

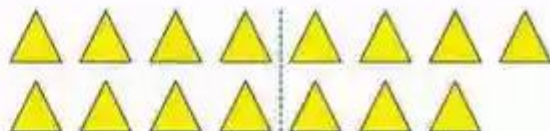


### 做一做



$14 - \square = \square$

$14 - \square = \square$



$15 - \square = \square$

$15 - \square = \square$

2.  $8 + 9 =$

$9 + 6 =$

$7 + 9 =$

$17 - 8 =$

$15 - 9 =$

$16 - 7 =$

$17 - 9 =$

$15 - 6 =$

$16 - 9 =$

3.  $7 + \square = 11$

$8 + \square = 13$

$\square + 6 = 12$

$11 - 7 = \square$

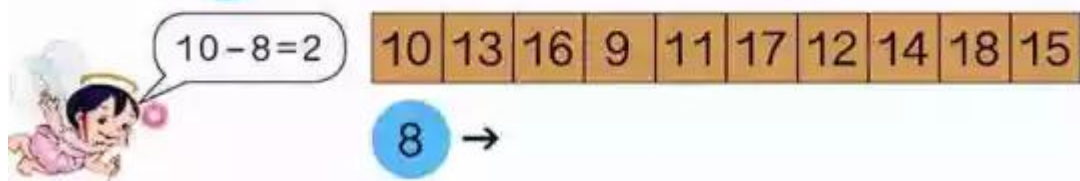
$13 - 8 = \square$

$12 - 6 = \square$

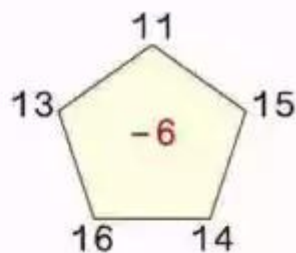
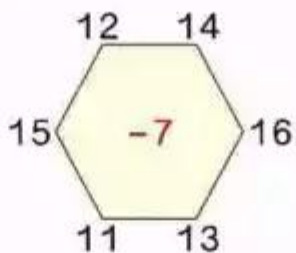
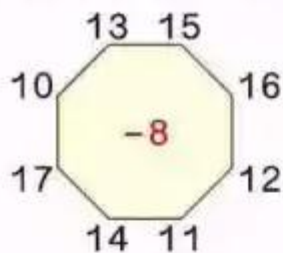
# 练习三



2. 移动 8，从卡片上的数里减去它。



3. 先说得数，再写算式。



4. 看谁都能算对。

$12-7=$

$18-9=$

$14-6=$

$11-8=$

$16-7=$

$8+9=$

$13-6=$

$7+5=$

$11-6=$

$15-7=$

$17-8=$

$15-9=$

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$16-8 \bigcirc 9$

$14-7 \bigcirc 6$

$12-6 \bigcirc 6$

$15-8 \bigcirc 5$

$13-7 \bigcirc 7$

$11-6 \bigcirc 8$



6. 

14-8
12-7
15-8
17-9
13-6

5
6
7
8

12-6
15-7
13-9
14-7
13-8

11-6
16-9
14-6
13-7
11-7

7. 红星公司汽车出租情况如下。

	原有	出租	还剩
	11 辆	6 辆	_____ 辆
	15 辆	7 辆	_____ 辆
	18 辆	9 辆	_____ 辆

8. 一共有 12 根木头，大象运走了  根，还剩几根？



○  =  (根)

9.  $14-7+5=$        $17-8-7=$        $9+5+4=$   
 $11+4-8=$        $12-6+8=$        $13-9+9=$

10. 一共有 15 只鸭子。

左边 7 只，右边几只？

-  =  (只)

白鸭子 6 只，灰鸭子几只？

-  =  (只)



# 十几减5、4、3、2

4

$12 - 5 = \square$

$11 - 4 = \square$

$12 - 4 = \square$

$11 - 3 = \square$

$12 - 3 = \square$

$11 - 2 = \square$

你是怎样计算的？



## 做一做

$5 + \square = 13$

$4 + \square = 13$

$5 + \square = 14$

$5 + \square = 11$

$13 - 5 = \square$

$13 - 4 = \square$

$14 - 5 = \square$

$11 - 5 = \square$

用1~9这九个数填一填。你能组成多少组这样的算式（每个算式只有1可以重复使用）？

$\square \square - \square = \square \square - \square$

$\square \square - \square = \square \square - \square$

$\square \square - \square = \square \square - \square$



找出得数相同的卡片来。

## 数学游戏





# 练习四

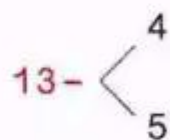
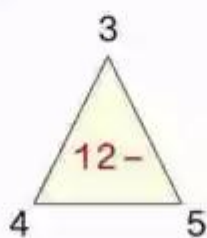
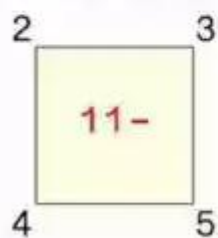
1.



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2. 先说得数，再写算式。



3.

$$11 - \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$13 - \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$15 - \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4.



5.  $11 - 3 =$

$12 - 6 =$

$13 - 7 =$

$12 - 8 =$

$11 - 2 =$

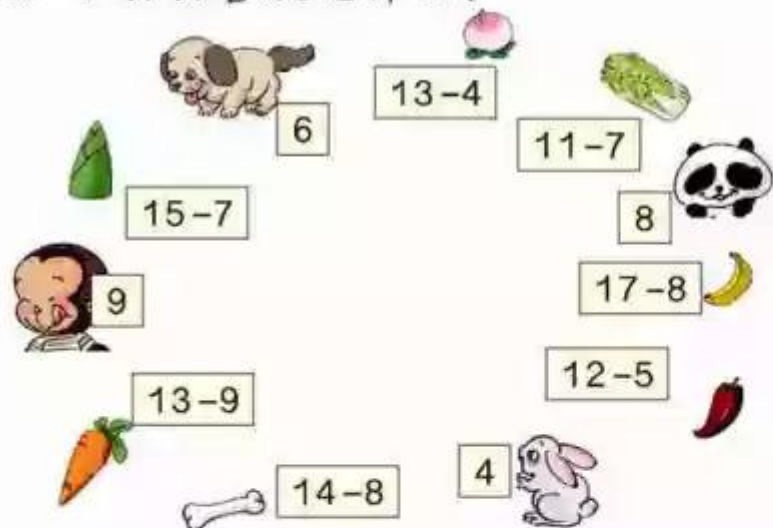
$14 - 5 =$

$13 - 4 =$

$12 - 9 =$

$19 - 8 =$

6. 小动物喜欢吃什么?



7.  $4+8+6=$   
 $11-3-3=$   
 $15-7+6=$   
 $5+4+7=$   
 $8+7-9=$   
 $19-5-8=$   
 $12-4+5=$   
 $17-2+4=$

8. 下面每组算式卡片的得数相同,你能填出被遮住的数吗?

$(\text{apple}) + 9$   
 $6 + (\text{apple})$   
 $5 + 8$

$7 + (\text{apple})$   
 $(\text{apple}) - 5$   
 $11 - 2$

$12 - (\text{apple})$   
 $(\text{apple}) + 4$   
 $15 - 7$

9.



(1) 一共摘了 13 个桃子。  
吃了 9 个, 还剩几个?

$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

(2) 一共有 13 只猴子。树上有  $\square$  只, 树下有几只?

$\square \bigcirc \square = \square$  (只)

10. 算一算, 连一连。



小兔可以选哪两棵白菜?



5

有16人来踢球。



现在来了9人。

我们队踢进了4个。

还有几人没来?

知道了什么?



一共有16人来踢球，已经来了9人。

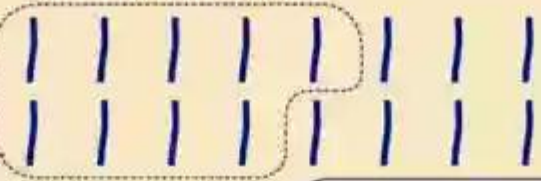


有一队踢进了4个球。

要求“还有几人没来”。



怎样解答?



用减法计算。

“踢进了4个”这个信息没用上呀!



$$16 - 9 = 7 \text{ (人)}$$

解答正确吗?



没来的7人加上9人等于16人，解答正确。

口答：还有  人没来。

做一做

小明家有14只鸡和5只鸭。公鸡有6只，母鸡有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ( )}$$



小华比小雪多套中几个？

知道了什么？



小华套中了□个。  
小雪套中了□个。

要解决的问题是……



怎样解答？



摆摆看。

小雪：●●●●●●●

小华：●●●●●●●●●●

多5个。



用减法计算。



$$12 - 7 = 5 \text{ (个)}$$

解答正确吗？

口答：小华比小雪多套中□个。

想一想：小雪比小华少套中几个？

哦，小雪比小华少套中几个，  
就是小华比小雪多套中几个。



做一做

小林家养了15只兔  
和9只羊。兔比羊多几只？  
羊比兔少几只？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ( )}$$



# 练 习 五

1. 每人写 15 个大字。

我写了 7 个，还要写  个。你呢？



我还要写 6 个字，你猜我写了几个？

$$\square \bigcirc \square = \square ( \quad )$$

$$\square \bigcirc \square = \square ( \quad )$$

2.

两个小组一共有 13 人，我们组有 6 人。

另一组有几人？

$$\square \bigcirc \square = \square ( \quad )$$



我们已经走了 15 分钟了。

3. 看谁都能算对。

$11 - 2 =$

$8 + 6 =$

$16 - 8 =$

$13 - 4 =$

$9 + 7 =$

$13 - 7 =$

$11 - 6 =$

$15 - 7 =$

$14 - 8 =$

$15 - 9 =$

$12 - 5 =$

$11 - 3 =$

$12 - 4 =$

$14 - 6 =$

$17 - 9 =$

$4 + 8 =$

4.



我们班一共有 20 人，有 14 人在玩捉迷藏。

外面有 6 人，藏起来几人？

$$\square \bigcirc \square = \square ( \quad )$$

5. 上午摘了13箱，下午摘了8箱。 上午比下午多摘了几箱？

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

6. 

$7+6$	$12$	$12-6$	$9$
$8+4$	$13$	$13-5$	$6$
$9+8$	$15$	$15-8$	$7$
$6+9$	$17$	$15-6$	$8$

7. 我采了12朵花。 我采了3朵花。

比 少采几朵花？  $\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

8. 在  $\bigcirc$  里填上 “>” “<” 或 “=”。

$13-4 \bigcirc 4$        $15-7 \bigcirc 8$        $16-8 \bigcirc 9$   
 $12-5 \bigcirc 7$        $11-6 \bigcirc 6$        $14-9 \bigcirc 5$

9. 我有17个松果。 我只有5个。 我有8个。

(1) 小灰比小白多几个？  $\square \bigcirc \square = \square (\quad)$  小灰

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

小黑  
小白



## 整理和复习

1. 在卡片上写出 20 以内的所有退位减法算式并进行整理, 说一说自己是怎样整理的。

11-9	11-8	11-7	11-6	11-5	11-4	11-3	11-2
12-9							
13-9							
14-9							
15-9							
16-9							
17-9							
18-9							



晶晶

- (1) 说一说晶晶是怎样整理的, 再把余下的算式填出来。

竖着看, 第一列  
.....



横着看.....



- (2) 任意指一道算式很快说出得数。  
(3) 计算第一列算式, 你能发现什么?

2.

作业评比	
小林	
小丽	
小东	

小丽得了 12 朵。

小丽比小林多得了几朵?

说一说知道了哪些信息, 要解决什么问题, 用什么方法解答。

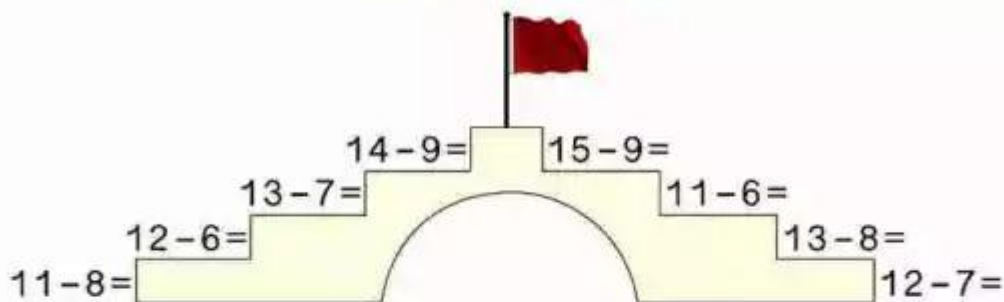
$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

口答: 小丽比小林多得了  朵。



# 练习六

1.



2. 把差是6、7……的算式一组一组地说出来。



11-5=6  
12-6=6  
.....

11-4=7  
12-5=7  
.....



- |          |       |       |
|----------|-------|-------|
| 3. 13-6= | 8+7=  | 13-5= |
| 16-8=    | 15-6= | 7+9=  |
| 15-7=    | 14-5= | 6+6=  |
| 12-5=    | 14-6= | 12-9= |

4.



11个

-  =  ( )



13支

-  =  ( )

5.

我们一共折了14只纸船,其中黄色的有6只。

我折了8只。

小月

小军



小月折了几只?

○  =  ( )



6.



(1) 比 少几棵?      (2) 比 多几棵?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

7.  $17 - 8 - 3 =$

$9 + 4 - 6 =$

$5 + 4 + 7 =$

$11 - 6 + 7 =$

$5 + 9 - 8 =$

$8 + 7 - 9 =$

8. 下面是育英学校今年植树的棵数。

16 棵	9 棵	5 棵

(1) 比 多几棵?

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我可以想加法  
来算减法。

我知道  $\bigcirc$  比  $\triangle$  多 2 个，  
也就是  $\triangle$  比  $\bigcirc$  少 2 个。

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$   
 $\triangle \triangle \triangle$



## 3

## 分类与整理

1



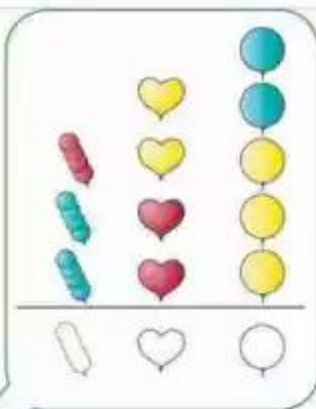
按不同的形状分一分，  
每种气球各有几个？



我先分一分，  
再数一数。



我边数边画。



3个      4个      5个

哪种气球最多？  
哪种气球最少？



还可以怎样分？



分两组做游戏，他们可以怎样分组呢？



我按大人和孩子分。



我按男、女分。



可以把分类的结果整理在表中。

	大人	孩子
人数	8	4

	男	女
人数	6	6

还可以怎样分？



### 做一做

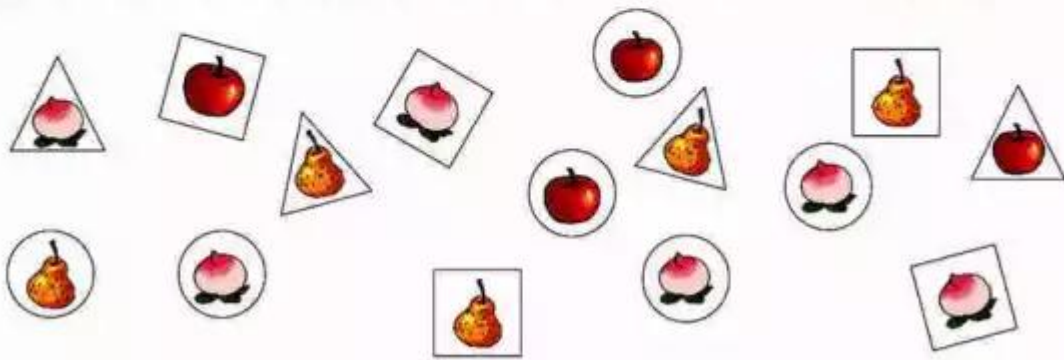
如果全班同学分成两组，可以怎样分？你能在表中把分组的结果表示出来吗？


# 练习七

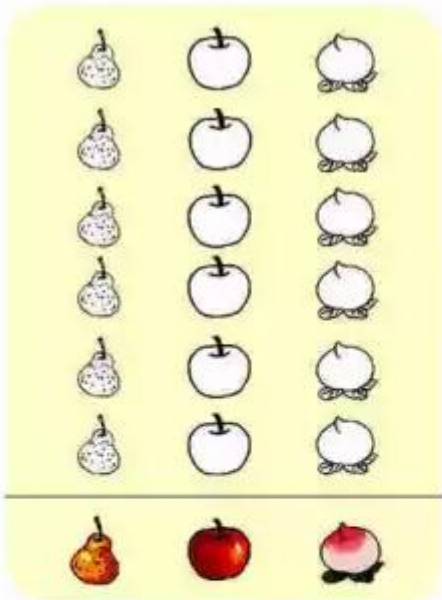
1. 把车涂上颜色。






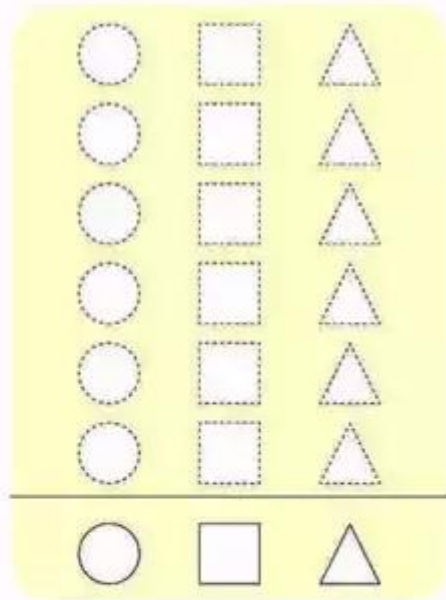
2.



(1) 按水果的种类分一分， (2) 按卡片的形状分一分，  
在下面涂一涂、填一填。 在下面涂一涂、填一填。



 ( ) 个  
 ( ) 个  
 ( ) 个



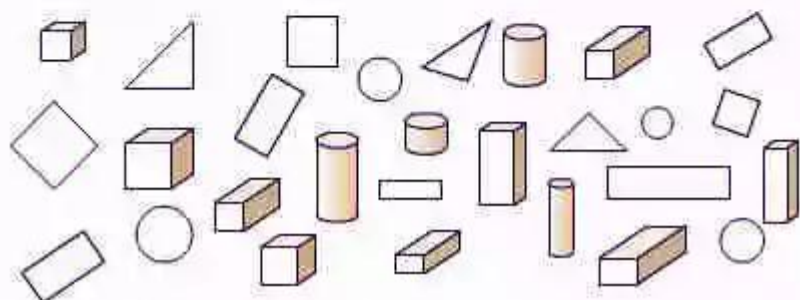
 ( ) 个  
 ( ) 个  
 ( ) 个



3. 按树叶的种类分一分，再涂一涂、填一填。

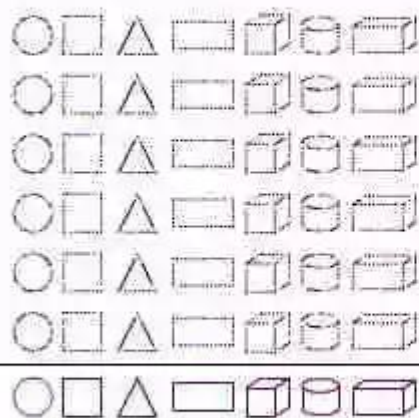


4. 分类整理下面的图形。



(1) 按形状分一分、涂一涂，再说一说每种图形各有几个。

(2) 如果把这些图形分成两组，可以怎样分？把分组的结果表示出来，并与同学交流自己的分法。




(3) 根据分的结果，同桌互相提一个问题。

5.



(1) 将这些动物分成两组，  
可以怎样分？把分组的  
结果表示出来。


(2) 你能提出什么数学问题？

6. 一(1)班同学最喜欢的小动物的情况如下图。



根据上图填写下表。

人数					

根据上面的统计结果回答问题。

- (1) 喜欢什么动物的人数最多？
- (2) 喜欢哪两种动物的人数同样多？
- (3) 你能提出什么数学问题？



## 7. 给这些同学分类。



(1) 按不同的活动分一分，填写下表。

	打乒乓球	踢足球	踢毽	跳绳
人数				

(2) 如果分成两组，可以怎样分？


(3) 说一说你知道了什么信息。

(4) 你能提出什么数学问题？

## 8. 整理一下自己的书包。



你是怎样整理的？



本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



分类的标准不同，  
分类的结果就不同。


用图表表示分类的  
结果真清楚啊！





## 4

## 100 以内数的认识



估一估有多少只羊。



比20只多得多。



# 数数 数的组成

## 1 数一数。

一、二、三……二十九  
添 1 是三十……

一、二、三……  
五十二……

一、二、三……  
二十、二十一……

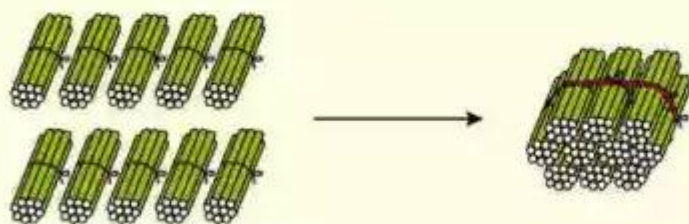


二十二、二十三……  
九十九添 1 是一百。

10 个十是一百。



十根十根地数，10 个十是一百。

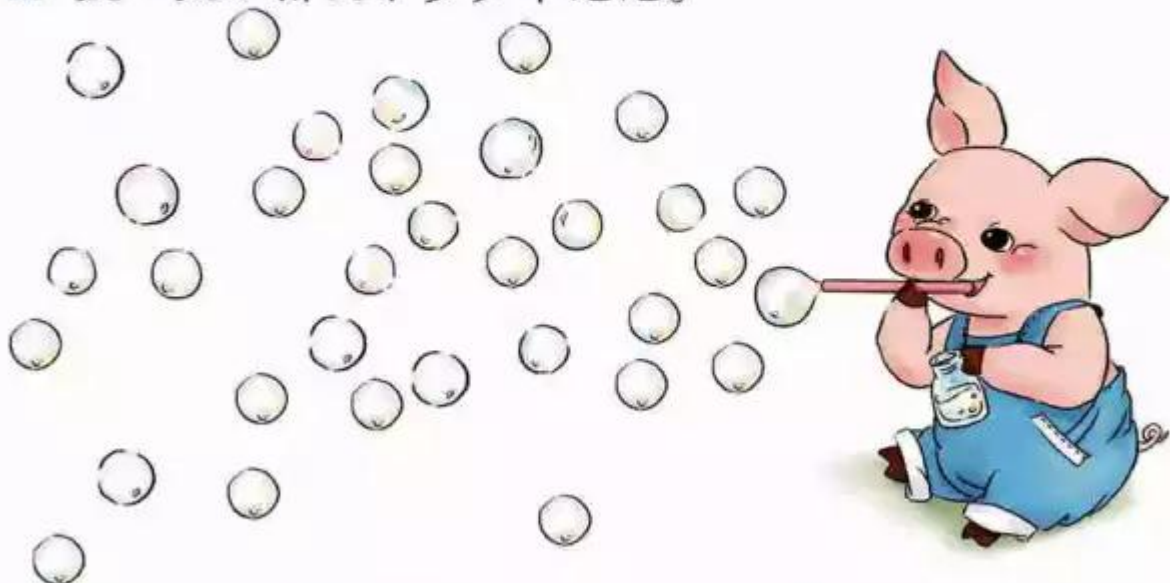


## 做一做

### 1. 数小棒。

从五十七数到六十三，再接着数到七十二。

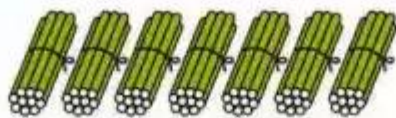
### 2. 数一数小猪吹了多少个泡泡。



2

七十。

是7个十。



4个十和6个一。

是四十六。



## 做一做



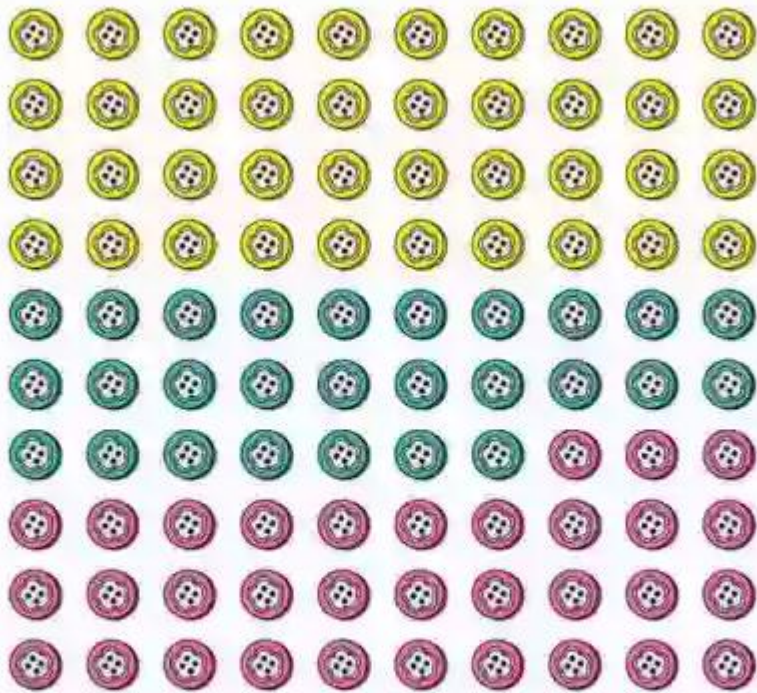
三十五是( )个十和( )个一组成的。





3

每种颜色的纽扣各有多少粒？



有四十粒，有二十七粒，有三十三粒。

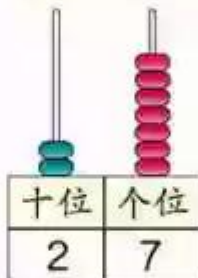
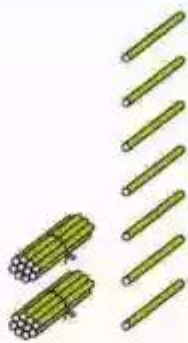
这些数怎样读写呢？



写作

四十

读作



写作

二十七

读作



写作

三十三

读作

两个“3”的意思一样吗？



# 三种颜色的纽扣一共多少粒?

一共一百粒。



一百怎样读写呢?



百位	十位	个位
1	0	0

写作

读作 一百

从右边起，  
第一位是\_\_位，  
第二位是\_\_位，  
第三位是\_\_位。



读数和写数，都从高位起。

## 做一做

1.

六十九。



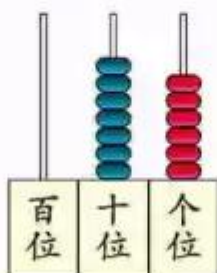
百位	十位	个位
	6	9



2. 写出计数器上的数并读出来。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

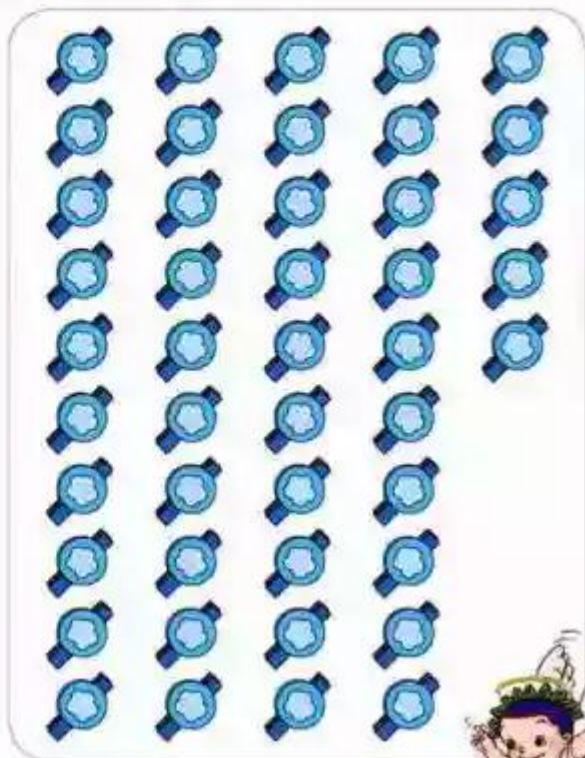
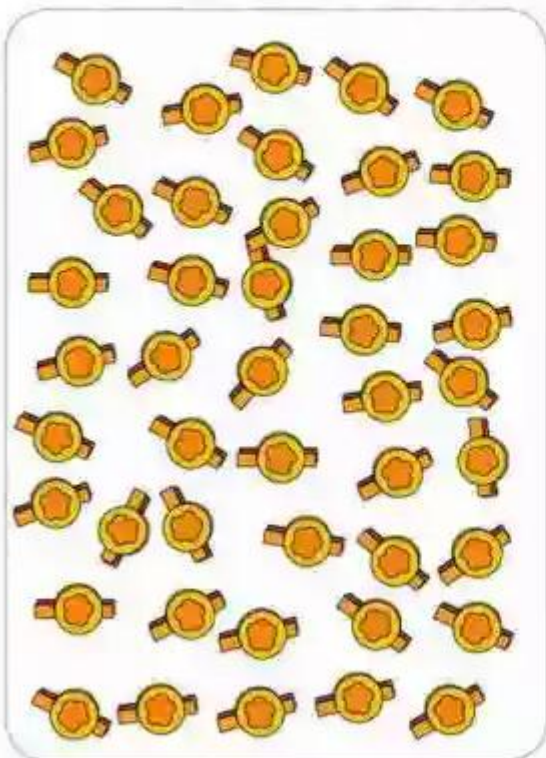


\_\_\_\_\_



# 练习八

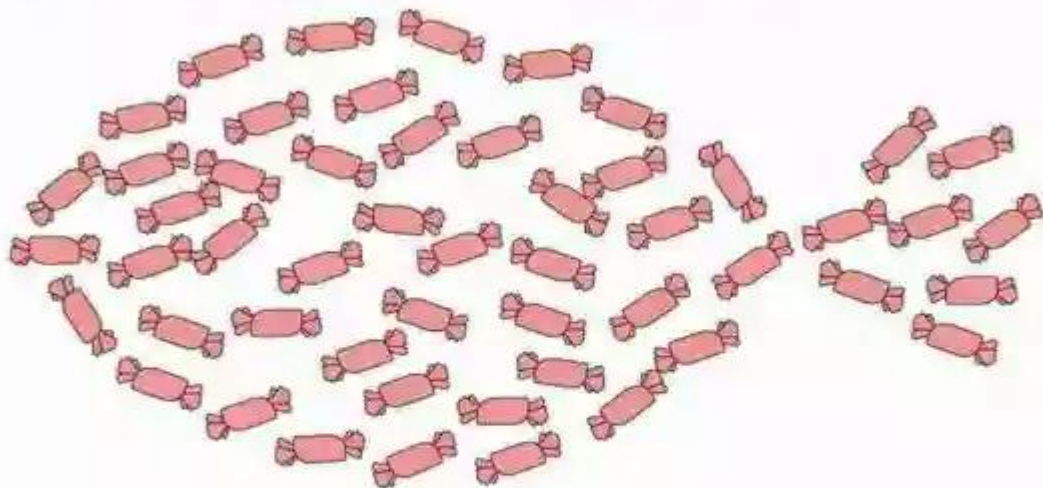
1. 数一数黄夹子、蓝夹子各有多少个。



你发现了什么？



2. 先圈出 10 颗，再估一估共有多少颗。



3. 在下面各数的后面连续数出 5 个数来。

二十六    五十八    七十九    八十七    九十五

4. 数一数，填一填。



( ) 个十和 ( ) 个一



( ) 个十和 ( ) 个一

5. 你能读出下面的数吗?



6. 写出下面各数。

三十八 五十五

( ) ( )

六十三 九十

( ) ( )

八十九 三十

( ) ( )

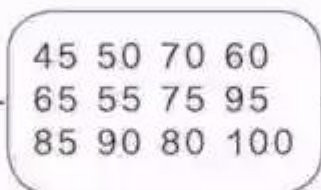
七十二 一百

( ) ( )

7. 按要求写数。



个位上是5的数



个位上是0的数

8. (1) 本班有同学 ( ) 人。

(2) 教室里有 ( ) 张桌子, ( ) 把椅子。

(3) 今年十月一日是中华人民共和国成立 ( ) 周年。

(4) 我国有 ( ) 个民族。

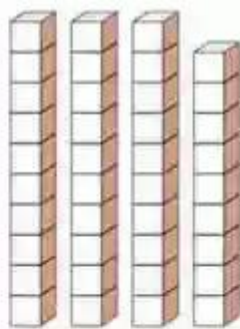


9. 数出 38 个哨子并圈起来。

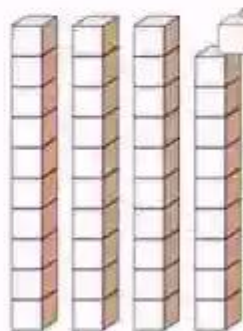


你是怎样数的？

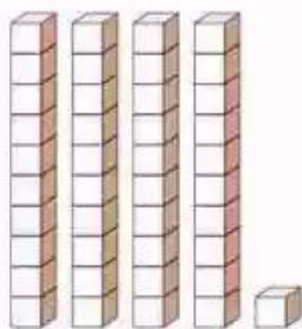
11.



( ) 个十和 ( ) 个一  
合起来是

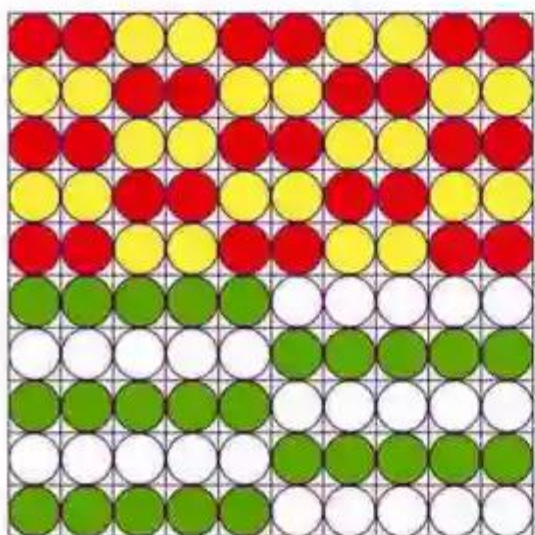


39 添 1 是 ( ) 个十  
( ) 个十是



( ) 个十和 ( ) 个一  
合起来是

10.



● ( ) 个,  
● ( ) 个,  
一共 ( ) 个圆。

怎样数比  
较快？



12. 想一想，卡片上的数可能是多少？

个位上的数和十位  
上的数合起来是 9。



可能是 18，还  
可能是……



# 数的顺序 比较大小

4 按照数的顺序，在空格里填数。

	2		4		6		8		10
11		13		15		17		19	
	22						28		
		33				37			
			44		46				
				55					
			64		66				
		73							
	82						88		
91								99	

- (1) 给十位是3的数涂上绿色；个位是3的数涂上黄色；个位和十位数字相同的数涂上粉色。
- (2) 你能从表里发现哪些有趣的排列？



横着看，第2行的前9个数十位上都是1，第3行……

竖着看，第1列的个位上都是1，第2列……



- (3) 第4行第8个数是多少？第5行第8个数是多少？

## 做一做

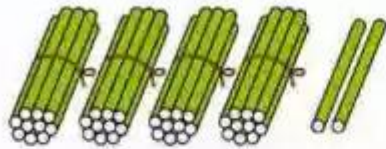
按照上表中的排列，在下面的空格中填上适当的数。

28	

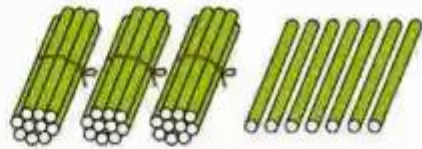
	45		

		69





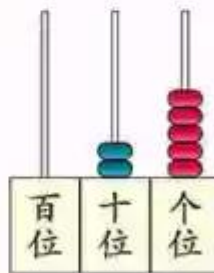
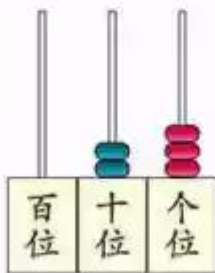
42 里面有 4 个十。



37 里面有 3 个十。



$$42 > 37$$



23 和 25 十位上的数相同。

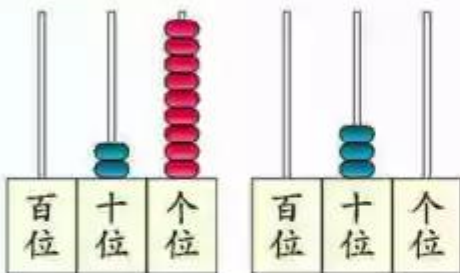
这样的数怎样比较大小呢？



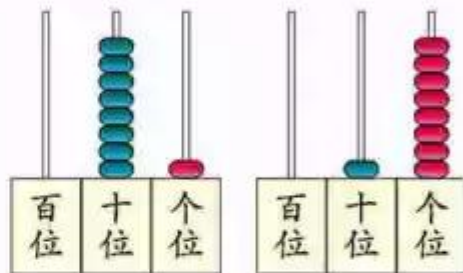
$$23 < 25$$

### 做一做

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。



$$29 \bigcirc 30$$



$$81 \bigcirc 18$$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$41 \bigcirc 45$$

$$68 \bigcirc 78$$

$$69 \bigcirc 69$$

$$57 \bigcirc 56$$

$$80 \bigcirc 90$$

$$98 \bigcirc 89$$



红球 58 个



蓝球 15 个



黄球 10 个

红球比蓝球  
多得多。



黄球比蓝球  
少一些。



红球和黄球比呢？

### 做一做



25 个



30 个



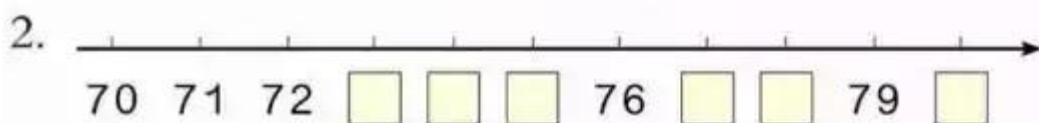
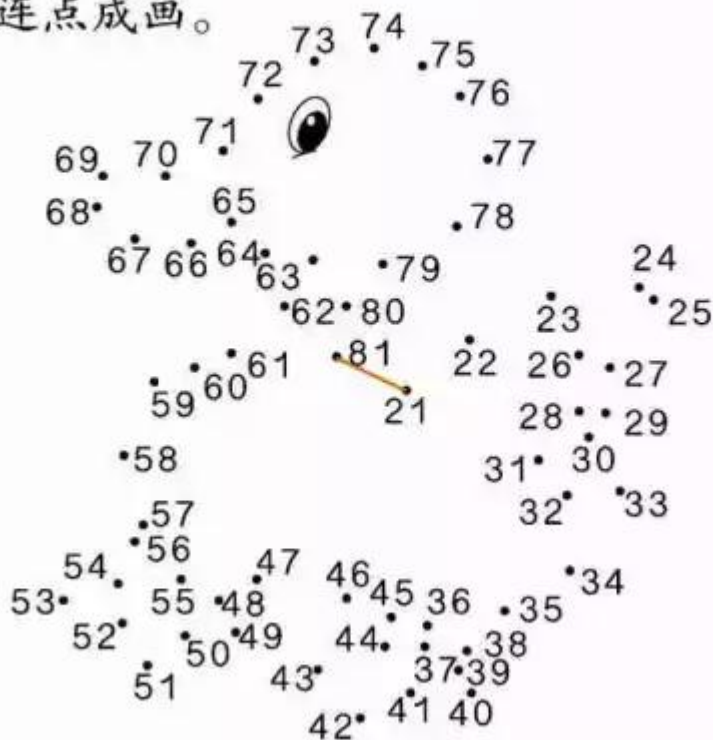
65 个

用“多一些、少一些、多得多、少得多”说一说。



# 练习九

1. 按顺序连点成画。



77 更接近 70 还是更接近 80? 72 呢?

3. 送信。

大于60的数

小于60的数

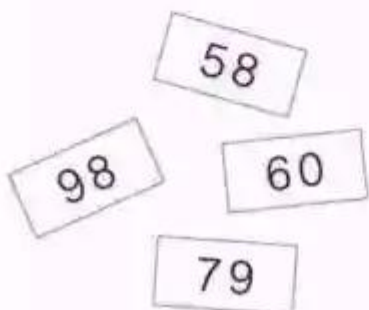
4. 在合适的答案下面画“√”。



和 各吃了多少只害虫？

	80	40	28

5. 按要求把卡片放在 \_\_\_ 上。



\_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_

猜一猜，瓶子里有多少个珠子？

数学游戏

是50个吗？



不对，少了。

是70个吗？



多了。

是60个吗？



比60少一些。

是58个吗？

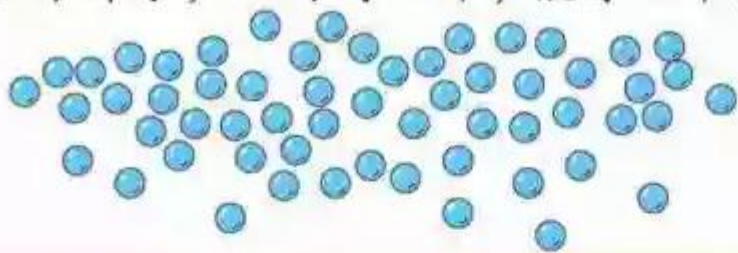


对了，你真棒！



7

58个珠子，10个穿一串，能穿几串？



知道了什么？

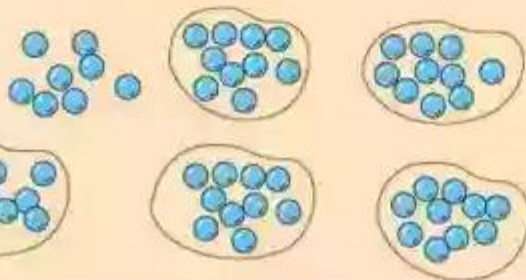
有  个珠子， 个穿一串。

要解决的问题是“能穿几串”。



怎样解答？

我来圈一圈，能穿5串。



58里面有5个十和8个一，所以能穿5串，还剩8个。



解答正确吗？



5串是50个，还有剩下的8个，正好是58个。解答正确。

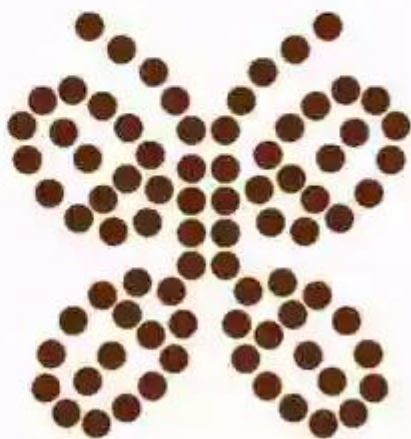
口答：能穿  串。

想一想：如果5个穿一串，这些珠子能穿几串？


做一做

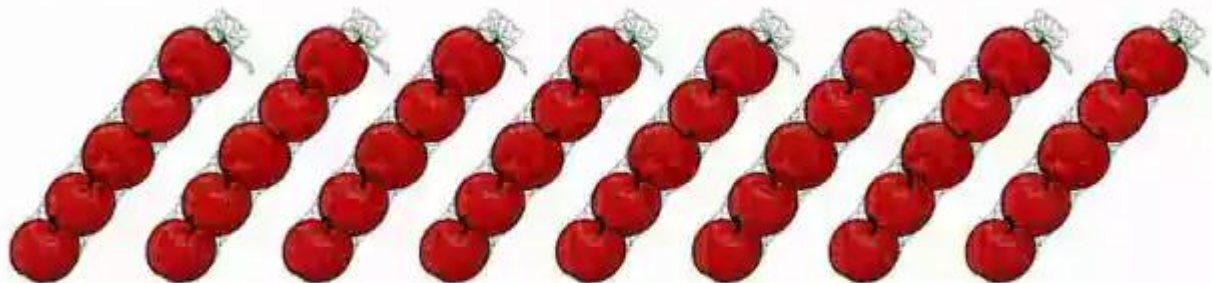
82块饼干，10块装一袋，可以装满几袋？

\_\_\_\_\_袋

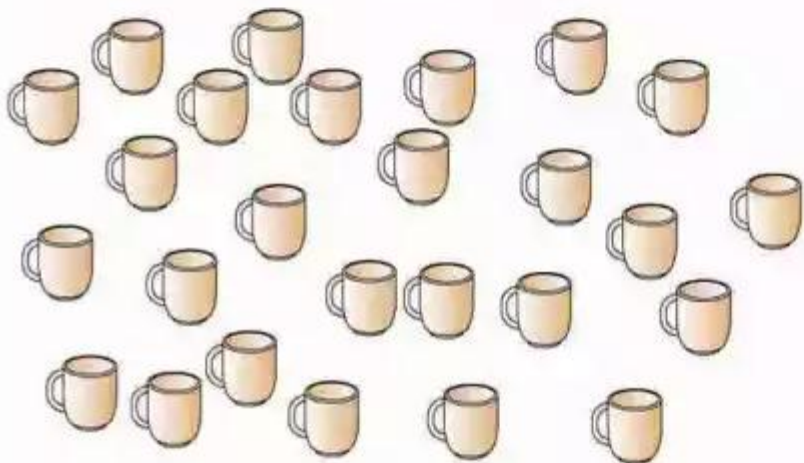


# 练习十

1. 5个  装一袋，装了8袋。如果10个装一袋，可以装几袋？



2. 8个盒子能装下这些杯子吗？



3. 40个羽毛球能装满几筒？



4.  $9+9=$        $18-6=$        $10+9=$        $11-2=$   
 $14-4=$        $13+5=$        $15-10=$        $12-7=$



# 整十数加一位数及相应的减法

8



$30 + 2 = \square$

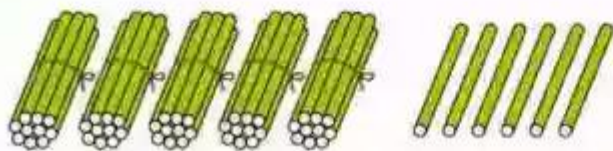
$32 - 2 = \square$

$2 + 30 = \square$

$32 - 30 = \square$

## 做一做

1.

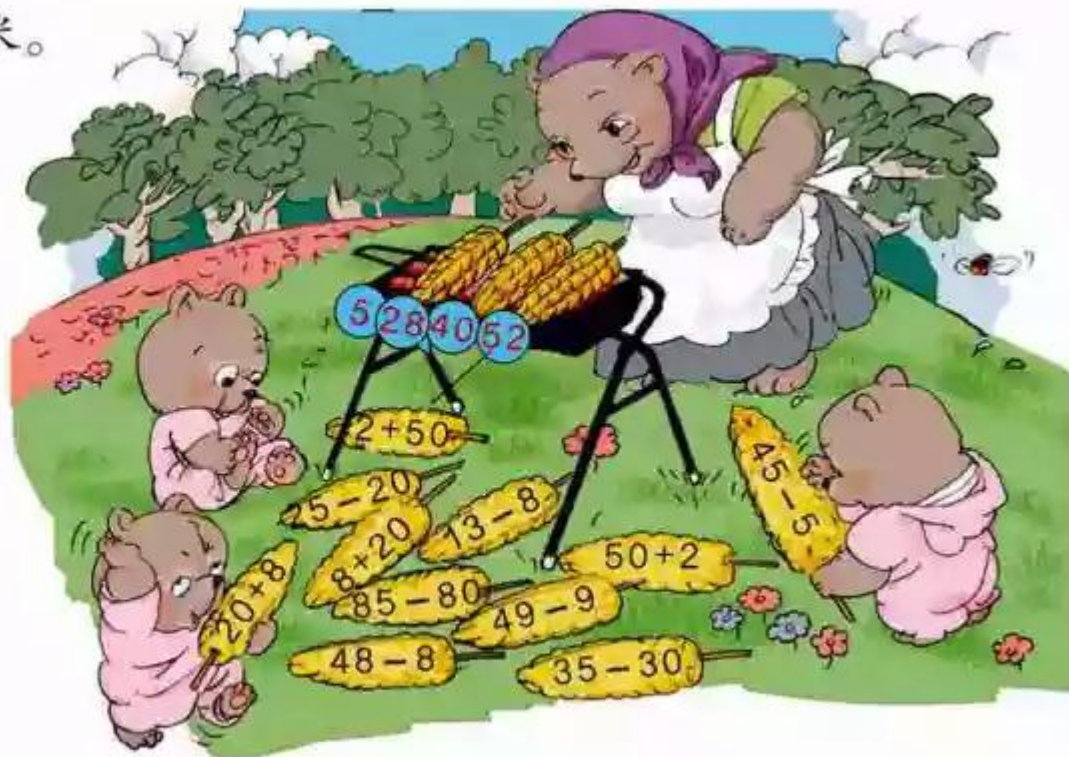


$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

2. 烤玉米。



# 练 习 十 一

1.  $70+8=$      $40+4=$      $5+70=$      $3+90=$   
 $78-8=$      $44-4=$      $75-70=$      $93-90=$   
 $78-70=$      $44-40=$      $75-5=$      $93-3=$

2.   

3.    $\square \bigcirc \square = \square ( \quad )$

4.  $54-4=$      $2+70=$      $65-5=$      $20+6=$   
 $90+5=$      $77-7=$      $69-60=$      $28-20=$   
 $37-7=$      $6+70=$      $34-30=$      $89-9=$

5.   

一共钓了多少条鱼?  
 $\square \bigcirc \square = \square ( \quad )$



6.



我们班有 35 人，如果每人一根跳绳，还差 5 根。

我们班有多少根跳绳？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ( )}$$

7.



我投了 50 分。

佳明

丁丁

- (1) 佳明投了多少分？  
 (2) 佳明比丁丁多投了多少分？

8.  $25 = 20 + \square$

$50 = 51 - \square$

$99 = 90 + \square$

$33 = \square + \square$

$60 = 62 - \square$

$78 = \square + \square$

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我知道“99 添 1 是 100”。

百数表里有许多有趣的规律。



摆一摆，想一想

你们能用2个●摆出不同的数吗？



十位	个位	组成的数
●	●	11
●●		20
	●●	2

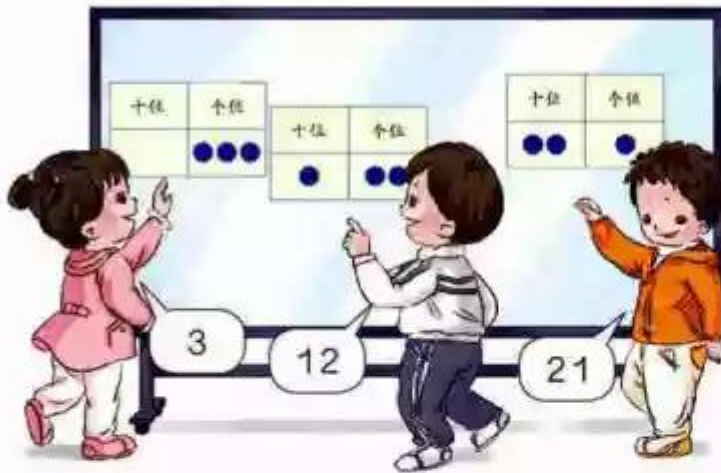


我来记录。

你们能用3个●摆出不同的数吗？你们发现了什么？



十位	个位	组成的数
	●●●	3
●	●●	12



把摆的结果按顺序记录下来就是……

用4个●、5个●……分别能摆出哪些不同的数？你发现了什么？

不用摆，你能说出用9个●可以表示出哪些数吗？





## 5

## 认识人民币

## 认识人民币



买东西要用人民币。  
我们要爱护人民币。

1

1元



1分



1角



2分



5角

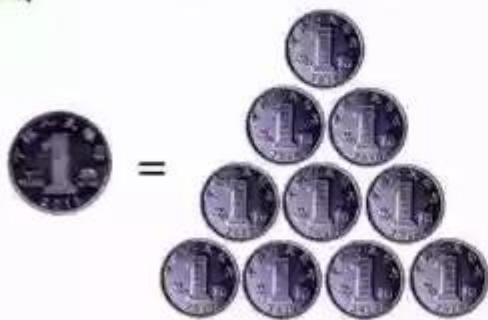


5分



2

人民币的单位有元、角、分。



1元 = 10角



1角 = 10分

做一做

1. 写出下面的钱数。



( )元 ( )角



( )角 ( )分



( )元 ( )角



( )元 ( )角

2. 1角 = ( )分      20分 = ( )角      1元 = ( )角  
 10角 = ( )元      40角 = ( )元      5元 = ( )角



3



5元



\_\_\_元



\_\_\_元







\_\_\_元







\_\_\_元



4



一张  可以换 \_\_\_ 张  。

一张  可以换 \_\_\_ 张  。

一张  可以换 \_\_\_ 张  。

一张  可以换 \_\_\_ 张  。

一张  可以换 \_\_\_ 张  。

一张  可以换 \_\_\_ 张  。

做一做



1. 摆出下面的钱数。



8元6角



37元

79元3角

14元

2. 一张  可以换 \_\_\_ 张  。

一张  可以换 \_\_\_ 张  。

一张  可以换 \_\_\_ 张  。

# 练习十二

1. 把纸币和相应的硬币连起来。



2. 写出下面的钱数。



( ) 元 ( ) 角



( ) 元 ( ) 角



( ) 元 ( ) 角

3.  $5 \text{ 角} = ( ) \text{ 分}$      $80 \text{ 角} = ( ) \text{ 元}$      $40 \text{ 分} = ( ) \text{ 角}$   
 $6 \text{ 元} = ( ) \text{ 角}$      $10 \text{ 分} = ( ) \text{ 角}$      $1 \text{ 元} = ( ) \text{ 分}$

4. 1 元钱能买什么?



4 角



1 角



5 角



1 元

5. 摆出买下面物品需付的钱。



2 元 5 角



16 元



3 元 3 角



58 元



6. 给出的钱能买什么？在能买的物品下画“√”。

(1)



3元4角

( )



2元

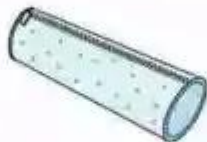
( )



1元5角

( )

(2)



7元

( )



6元5角

( )



8元5角

( )

7. 换一换。



我要换成1元的。

你可以换( )张1元的。

我要换成50元的。

钱币  
兑换处

◎ 你知道吗？ ◎



2.00元

↓  
2元



0.50元

↓  
5角



59.90元

↓  
59元9角



9.25元

↓  
9元2角5分

## 简单的计算

5



1元2角 = ( )角

想: 1元可以换成多少个1角?

想一想: 18角 = ( )元 ( )角

6



5角



8角





1元



6角





3元1角

(1) 买一个  和一个  , 要多少钱?

$5+8=13$  (角)     $13$ 角 = 1元3角

(2)  比  贵多少钱?

1元 = 10角     $10-6=4$  (角)

(3) 买一个  和一个  , 要多少钱?

$1$ 元 + 3元1角 = 4元1角

## 做一做

1. 3元9角 = ( )角

26角 = ( )元 ( )角

2.



3元7角



2元2角



1元



3元



9元

(1)  和  一共多少钱?

(2)  比  贵多少钱?

(3) 你还能提出什么数学问题?



7

用 13 元钱正好可以买下面哪两种杂志?



5 元



6 元



8 元



7 元

知道了什么?

知道了每本杂志的  
价钱, 问题是……

“正好”是什么意思?

怎样解答?



$$6 \text{ 元} + 8 \text{ 元} = 14 \text{ 元}$$



7 元

13 元

比 13 元多了一点儿,  
把一本换成便宜点儿的试试。我先随便选 2 本,  
试一试。我先选定一本,  
然后按顺序试。

5 元



6 元

共 11 元



8 元

共 13 元



7 元

共 12 元

你找出的答案是什么?



解答正确吗?

口答: \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

做一做

16 元钱正好能买下面哪两种物品?



4 元



6 元



7 元



9 元

# 练习十三

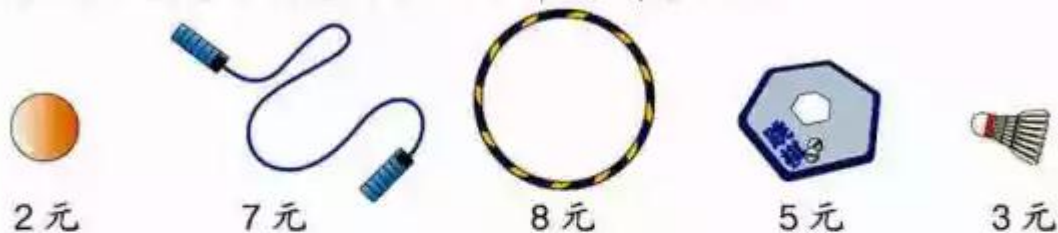
1.  $5\text{元}5\text{角} = (\quad)\text{角}$        $14\text{角} = (\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$   
 $2\text{元}8\text{角} = (\quad)\text{角}$        $69\text{角} = (\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$

2.  6元       1元3角       6角       8角       12元

买的物品			
应付的钱数			
付的钱数			
应找的钱数			

3.  $9\text{角} - 2\text{角} = (\quad)\text{角}$        $7\text{角} + 6\text{角} = (\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$   
 $4\text{元} + 8\text{元} = (\quad)\text{元}$        $5\text{角} + 1\text{元}3\text{角} = (\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$

4. 用10元钱正好能买下面哪两种物品?



5. 猜一猜。





6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

5角○5元

5元6角○6元5角

89角○8元9角

10元1角○10元1分

3元○2元9角

3角4分○3元4角

7.



6元



2角



3元

(1) 买一个 和一个 ，一共 ( )元 ( )角。

(2) 上面三种物品各买一个，一共 ( )元 ( )角。

(3) 李亮买了一个 和一个 ，付给售货员 10 元钱，应找回 ( )元。

8. 在合适的答案下面画“√”。



买这个篮球我付了3张 ，找回的钱比5元少。

篮球的价钱是多少？

49元	59元	69元
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎ 你知道吗? ◎

我国的货币历史悠久，种类丰富。



楚  
蚁鼻钱



赵  
布币



燕  
刀币



秦  
半两  
钱币



唐代  
开元通宝



元代中统  
元宝交钞



清代光绪  
元宝铜币

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我认识了不同面值的  
人民币。

换钱的活动真有趣。



## 6

100 以内的加法  
和减法（一）

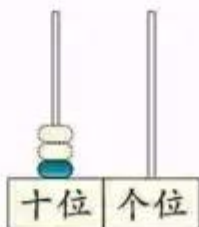


# 1. 整十数加、减整十数

1



$$10 + 20 = \square$$



1个十加2个十得3个十，是30。

$1 + 2 = 3$   
 $10 + 20 = 30$




想一想： $30 - 20 = \square$

你是怎样算的？



## 做一做

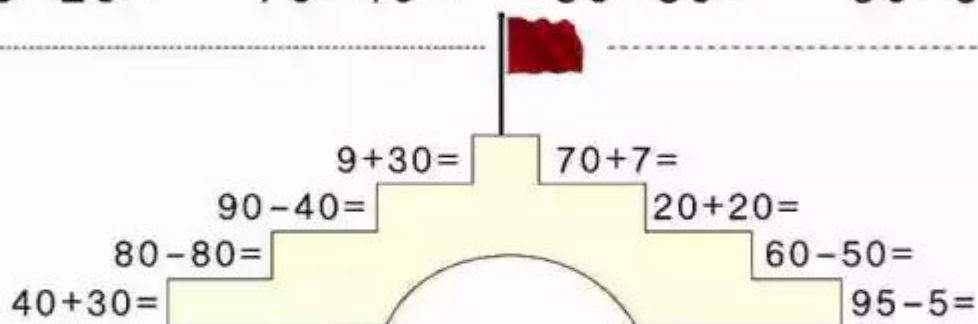
1.   $40 + 20 = \square$   
 $60 - 20 = \square$   
 $60 - 40 = \square$

2.  $3 + 2 =$        $4 + 5 =$        $6 - 4 =$        $7 - 3 =$   
 $30 + 20 =$      $40 + 50 =$      $60 - 40 =$      $70 - 30 =$

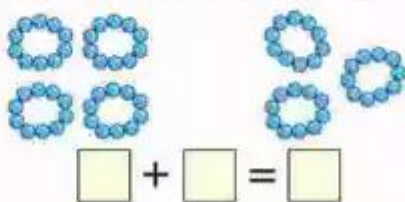
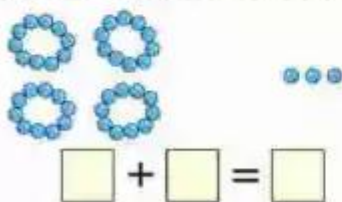
# 练习十四

1.  $20+30=$        $30+40=$        $50+30=$        $80+10=$   
 $50-20=$        $70-40=$        $80-30=$        $90-80=$

2.



3.



4.  $1+3+4=$

$9-4-3=$

$10+30+40=$

$90-40-30=$

5.

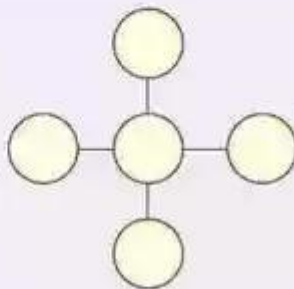


(1) 买一件  和一条  ，需要多少钱？

(2) 付给售货员 100 元，应找回多少钱？

(3) 你还能提出什么数学问题？

把 10、20、30、40、50 填在右边的  $\bigcirc$  里，使每条直线上三个数的和相等。





## 2. 两位数加一位数、整十数

1

我已经写了25个字，  
还要写2个字。



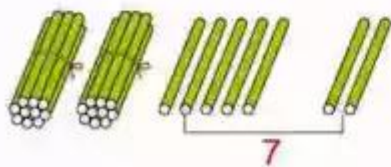
小林

小红

我才写了20个字。

(1) 小林一共要写  
多少个字？

$$25+2=\square$$



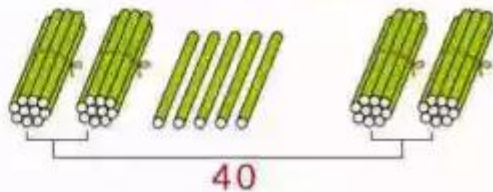
$$25+2=27$$

先算5+2。



(2) 小林和小红已经  
写了多少个字？

$$25+20=\square$$



$$25+20=45$$

先算20+20。



25+2 和 25+20 计算时有什么不同？

做一做

1.  $5+3=$        $2+6=$        $40+50=$        $30+10=$

$35+3=$        $2+86=$        $43+50=$        $30+15=$

2.  $40+40=$        $20+70=$        $30+50=$        $60+30=$

$48+40=$        $24+70=$        $30+59=$        $60+37=$

一共有多少瓶？

联欢会

 $24+9=.....$ 

$24+9=\square$



$24+9=33$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ \hline 30 \end{array}$$

先算  $24+6$ 。

$24+9=33$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 4 \\ \hline 13 \end{array}$$

先算  $4+9$ 。

你是怎样算的？

## 做一做

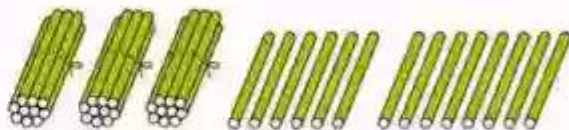
1. 先圈一圈，再计算。



$27+4=\square$

先算  $\square+\square=\square$

再算  $\square+\square=\square$



$36+8=\square$

先算  $\square+\square=\square$

再算  $\square+\square=\square$

2.  $46+7=$      $8+63=$      $5+35=$      $48+9=$



# 练 习 十 五

1.  $35+4=$        $42+3=$        $5+26=$        $7+21=$   
 $35+40=$        $42+30=$        $50+26=$        $70+21=$

2.  $64+30=$        $93+4=$        $5+31=$        $58+20=$   
 $86+2=$        $20+67=$        $45+30=$        $4+72=$

3.



一共有多少个学生?

4.



回收箱里现在有多少节旧电池?

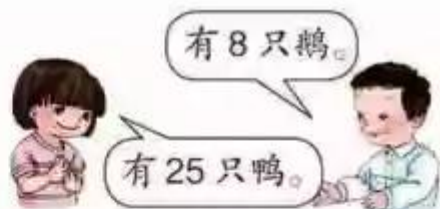
5.  $7+6=$        $9+5=$        $6+4=$        $8+9=$   
 $27+6=$        $39+5=$        $6+54=$        $8+79=$

6. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。

$23+8=21$  \_\_\_\_\_       $67+2=89$  \_\_\_\_\_

$5+47=97$  \_\_\_\_\_       $59+2=61$  \_\_\_\_\_

7.



鸭和鹅一共有多少只？

8. 先说出得数十位上的数，再计算。

$13+7=$

$25+6=$

$48+4=$

$79+2=$

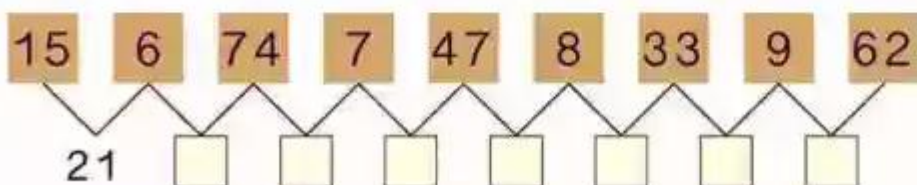
$13+70=$

$25+60=$

$48+40=$

$79+20=$

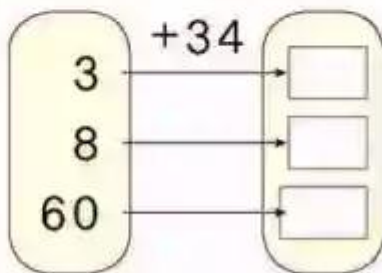
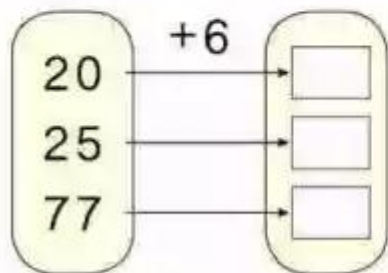
9. 先说出得数，再填空。



10. 小小邮递员。



11.





12. 6 连续加 6, 写出每次加得的和。

6    12    \_\_\_\_\_

8 连续加 8, 写出每次加得的和。

8    16    \_\_\_\_\_

13.  35 只蚂蚁在做操。  
一共有多少只蚂蚁?

14. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$26+9$  ○  $36$

$34+7$  ○  $40$

$86$  ○  $76+8$

$49+5$  ○  $54$

$88+6$  ○  $93$

$61$  ○  $53+9$

15.  $24+30+5=$

$7+53+10=$

$46-6+40=$

$26+3+8=$

$34+8+50=$

$73+20-3=$

16. 下面是两个同学投飞镖的情况, 谁的得分多?



我给你 3 枚, 我们的邮票就一样多了。



原来芳芳的邮票比平平的多几枚?

### 3. 两位数减一位数、整十数

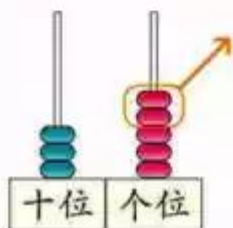
1

有35本故事书，  
借出2本。

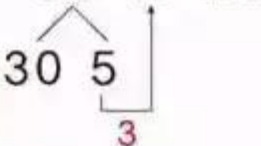
有35本动漫书，  
借出20本。

(1) 还剩多少本故事书？

$$35 - 2 = \square$$



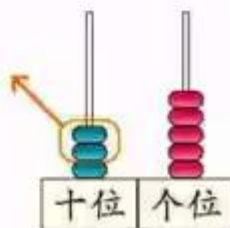
$$35 - 2 = 33$$



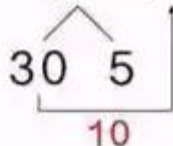
先算5减2。

(2) 还剩多少本动漫书？

$$35 - 20 = \square$$



$$35 - 20 = 15$$



先算30-20。



35-2和35-20计算时有什么不同？

做一做

1.  $6 - 4 =$        $9 - 5 =$        $7 - 3 =$        $8 - 2 =$

$26 - 4 =$        $49 - 5 =$        $87 - 3 =$        $38 - 2 =$

2.  $30 - 10 =$        $50 - 20 =$        $70 - 40 =$        $60 - 50 =$

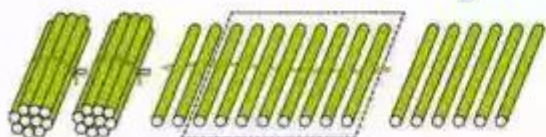
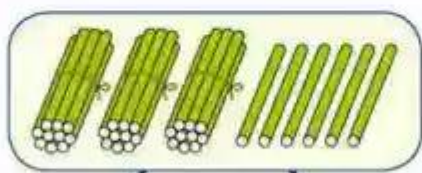
$38 - 10 =$        $57 - 20 =$        $76 - 40 =$        $69 - 50 =$





还剩多少个足球？

$$36 - 8 = \square$$



$$36 - 8 = 28$$

$$\begin{array}{r} 26 \quad 10 \\ \quad \quad \quad \uparrow \\ \quad \quad \quad 2 \end{array}$$

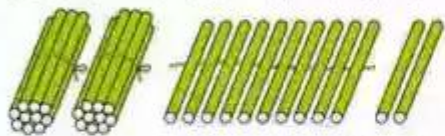


$$36 - 8 = 28$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 16 \\ \quad \quad \quad \uparrow \\ \quad \quad \quad 8 \end{array}$$

### 做一做

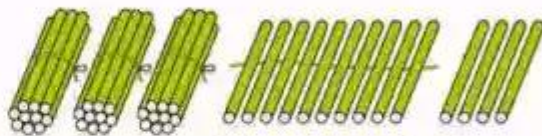
1. 先圈一圈，再计算。



$$32 - 5 = \square$$

先算  $\square - \square = \square$

再算  $\square + \square = \square$



$$44 - 9 = \square$$

先算  $\square - \square = \square$

再算  $\square + \square = \square$

2.  $30 - 6 = \underline{\quad}$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 10 \\ \quad \quad \quad \uparrow \end{array}$$

想：0减6不够减，先算什么？

再算什么？

# 练习十六

1.  $57 - 3 =$        $65 - 4 =$        $89 - 7 =$        $37 - 5 =$   
 $99 - 8 =$        $48 - 6 =$        $26 - 2 =$        $75 - 4 =$

2.  $63 - 20 =$        $37 - 4 =$        $59 - 30 =$        $84 - 4 =$   
 $46 - 3 =$        $72 - 50 =$        $28 - 7 =$        $96 - 60 =$

3.

一共摘了 68 箱。  
还剩下 5 箱。

运走了多少箱?

4.

今天是学校开放日，  
要来 48 位家长。

已经放了 30 把椅子。

还缺多少把椅子?

5.  $10 - 6 =$        $14 - 7 =$        $15 - 9 =$        $13 - 8 =$   
 $50 - 6 =$        $34 - 7 =$        $85 - 9 =$        $63 - 8 =$



6. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。

$48 - 5 = 33$  \_\_\_\_\_

$43 - 7 = 36$  \_\_\_\_\_

$74 - 6 = 14$  \_\_\_\_\_

$52 - 9 = 53$  \_\_\_\_\_

7. 湖边有 22 只船。



8. 先说出得数十位上的数, 再计算。

$74 - 6 =$

$60 - 3 =$

$92 - 7 =$

$53 - 4 =$

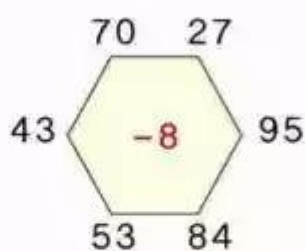
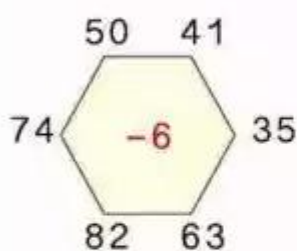
$74 - 60 =$

$60 - 30 =$

$92 - 70 =$

$53 - 40 =$

9.



10. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$39 - 4$  ○  $36$

$68 - 40$  ○  $28$

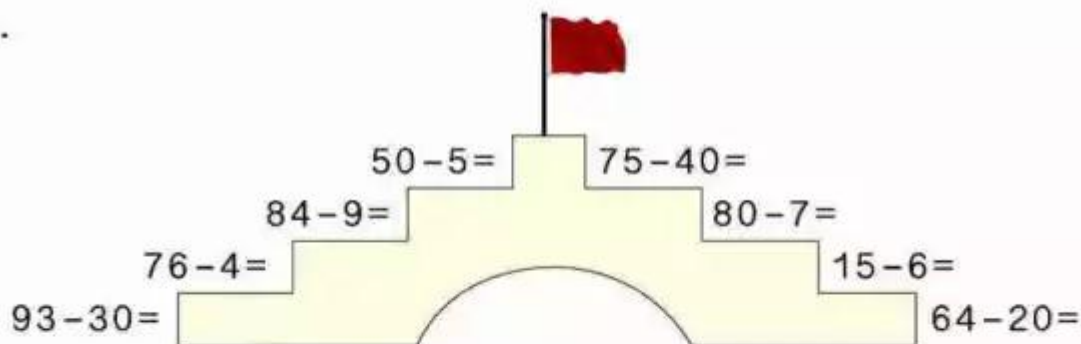
$76 - 8$  ○  $67$

$87 - 30$  ○  $49$

$94 - 7$  ○  $88$

$53 - 9$  ○  $45$

11.



12. 70 连续减 7，写出每次减得的差。

70 63 \_\_\_\_\_

90 连续减 9，写出每次减得的差。

90 81 \_\_\_\_\_

13.



应找回多少钱？

14.  $31 \xrightarrow{+20} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-30} \square$   
 $60 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+40} \square \xrightarrow{+7} \square$

15.\* 在同一个算式的  $\square$  里填上相同的数。

$30 - \square = 22 + \square$

$51 + \square = 65 - \square$

跳绳比赛中，小红和参加比赛的每个人握一次手，一共握了 39 次。参加跳绳比赛的一共有多少人？







还剩几个★？

$$10 - 2 - 3 = 5$$

8

可以这样算。



也可以先算一共剪掉几个，再算还剩几个。



可以这样列式：

$$10 - (2 + 3) = 5$$

5



一个算式里有括号，要先算括号里面的。

### 做一做

说一说下面各题应先算什么，再计算。

$12 - 5 + 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$14 - 9 - 3 = \underline{\quad\quad\quad}$

$12 - (5 + 4) = \underline{\quad\quad\quad}$

$14 - (9 - 3) = \underline{\quad\quad\quad}$

# 练 习 十 七

1. 算一算，比一比。

$8 + 4 + 7 =$

$13 - 6 + 3 =$

$8 + (4 + 7) =$

$13 - (6 + 3) =$

2.  $5 + (2 + 3) =$

$7 + (14 - 9) =$

$40 + 20 + 8 =$

$90 - (16 + 4) =$

3. 超市运进 45 箱苹果。

上午卖出 5 箱，  
下午卖出 3 箱。



超市还有多少箱苹果？

4.  $54 - 5 + 30 =$

$76 - 6 - 8 =$

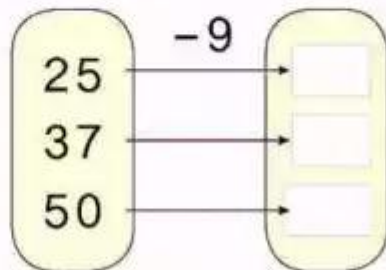
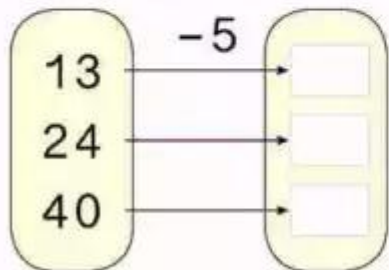
$87 - 9 - 10 =$

$65 - 7 - 40 =$

$43 - (3 + 27) =$

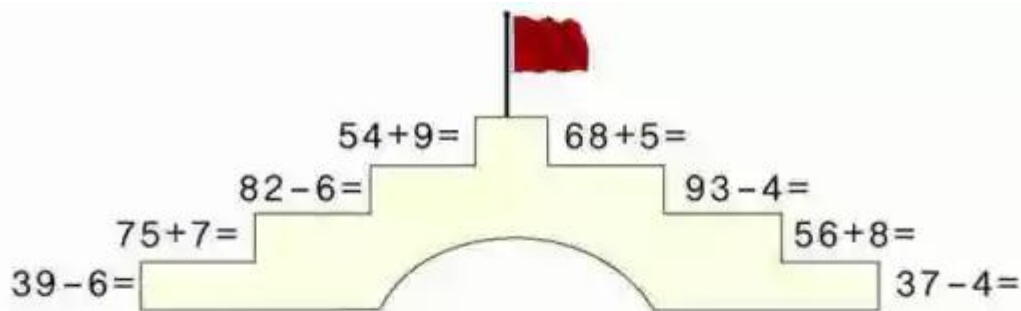
$39 - (9 - 5) =$

5.





6.



7.



- (1) 还有多少人没有检查?  
 (2) 你还能提出什么数学问题?

8.  $36 + 40 + 2 =$   
 $59 - 9 - 20 =$   
 $63 - 30 + 5 =$   
 $30 + (11 - 4) =$   
 $47 + (18 - 9) =$   
 $40 + (15 - 8) =$   
 $75 - (10 + 50) =$

9.



10. 在○里填上“&gt;”“&lt;”或“=”。

$58 - 5 \bigcirc 58 - 50$

$26 + 30 \bigcirc 63 - 7$

$96 - 70 \bigcirc 6 + 70$

$20 + 62 \bigcirc 62 + 8$

4 3个同学一起折小星星，每人折了6个。



他们一共折了多少个小星星？

知道了什么？

有3人折小星星。

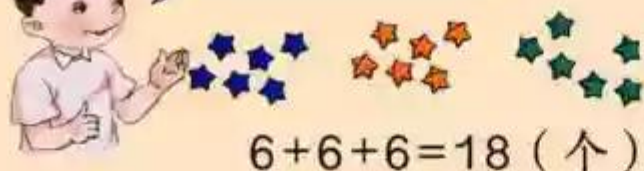
每人折了6个。

问题是……

怎样解答？

可以用加法解答。

我列表解答。



人数	1	2	3
☆数	6	12	18

解答正确吗？

检查一下解答过程。

口答：他们一共折了  个小星星。

做一做



爸爸买了3袋苹果，每袋8个，一共买了多少个苹果？





28个橘子，9个装一袋，可以装满几袋？

知道了什么？



有28个橘子，  
每9个装一袋。

问题是……



怎样解答？



可以9个9个  
地圈一圈。

也可以用减法解答。



$$28 \xrightarrow{-9} 19 \xrightarrow{-9} 10 \xrightarrow{-9} 1$$

解答正确吗？

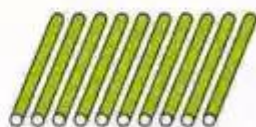
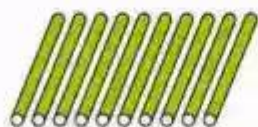
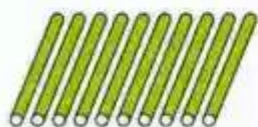


用加法检查一下，3袋27个，  
加上剩下的1个，正好28个。

口答：可以装满  袋，还剩  个。

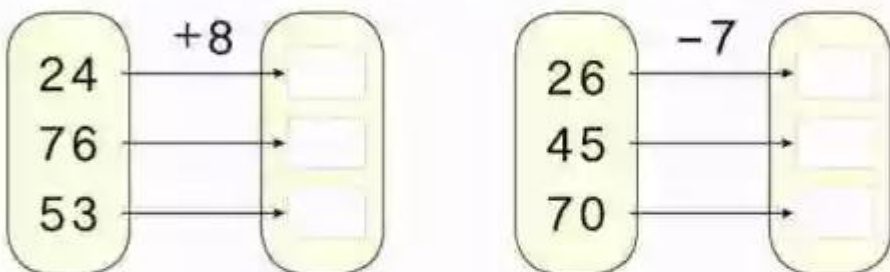
做一做

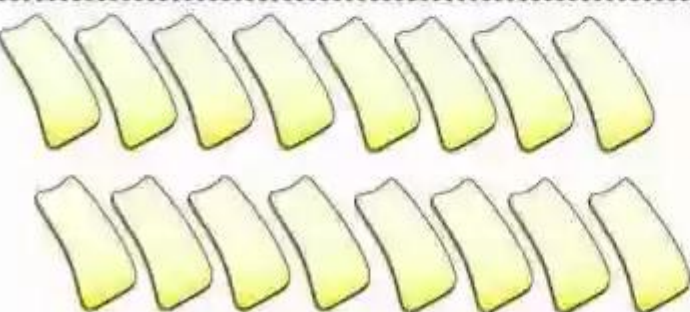
用30根小棒拼右面的  
图形，最多可以拼几个？



# 练习十八


1.  3箱一共有多少袋牛奶?

2. 

3. 



3片  装一个吊扇。

这些  可以装几个吊扇?

4. 不计算,你能在○里填上“>”“<”或“=”吗?

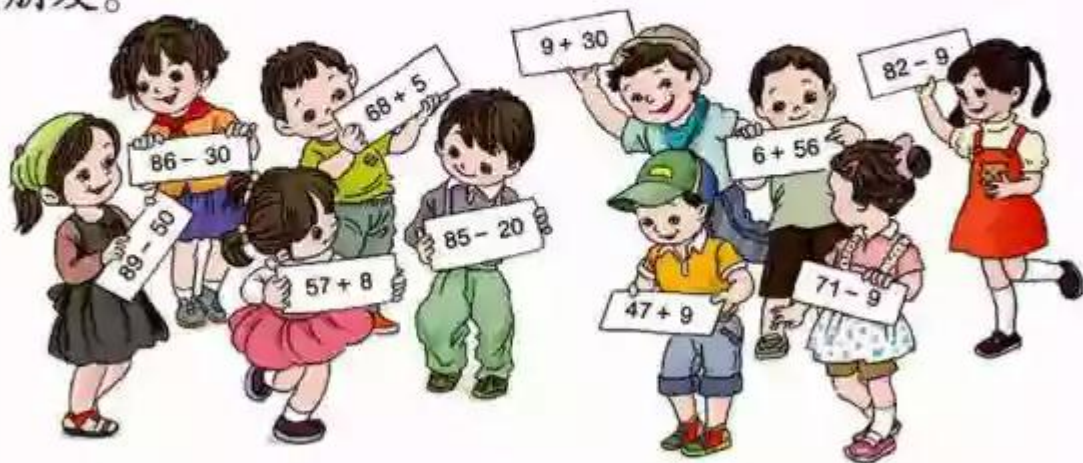
$73+5 \bigcirc 37+5$

$48-7 \bigcirc 48-9$

$56-20 \bigcirc 56-2$

$72+8 \bigcirc 8+72$

5. 找朋友。





6.  $14+6+42=$        $56+5-20=$        $60-8-30=$   
 $48+(18-9)=$        $17+(54-4)=$        $73-(13+7)=$

7.



一本《少儿百科》多少钱?

8.



每个小朋友分一块，够吗?

9. 下面是李平家养家禽 (qín) 的情况。

鸭	鹅	鸡
20只	8只	45只

(1) 鹅比鸭少多少只?

(2) 鸡比鸭多多少只?

(3) 你还能提出其他数学问题吗?

10.



哪两个班的学生可以一起乘船?

## 整理和复习

1.  $57+2=$                        $57+20=$                        $57+9=$   
 $75+2=$                        $75+20=$                        $75+9=$

(1) 哪些算式中的7和2可以直接相加? 说明理由。

(2) 说一说你是怎样计算  $57+9$  和  $75+9$  的。

2.  $57-2=$                        $57-20=$                        $57-9=$   
 $75-2=$                        $75-20=$                        $75-9=$

(1) 哪些算式中的7和2可以直接相减? 说明理由。

(2) 说一说你是怎样计算  $57-9$  和  $75-9$  的。

3. 说一说各题应先算什么, 再计算。

$13+7+54=$                        $67-8-50=$   
 $38+(46+4)=$                        $83-(27-20)=$



一共有多少人在打乒乓球?

可以数一数,  
也可以……





# 练习十九

1.

4	+36	□	→	28	-6	□	
	50				→		45
	9						

2.

$82 - 5 =$        $58 - 20 =$   
 $50 + 16 =$        $65 - 7 =$   
 $97 - 60 =$        $36 + 7 =$   
 $25 + 8 =$        $39 + 40 =$

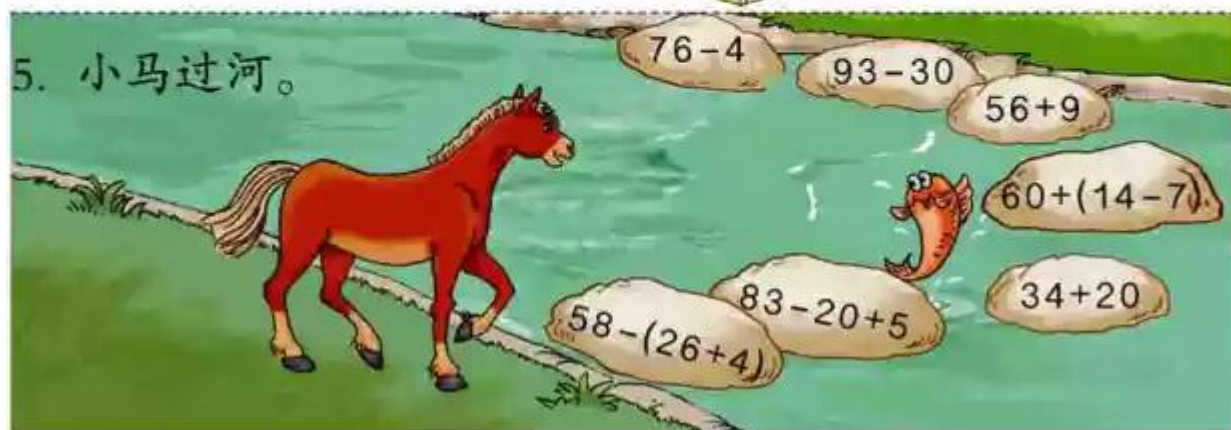
3.

$17 + 6 + 8 =$	$43 - 8 - 30 =$
$60 + 38 - 90 =$	$50 + 27 - 9 =$
$54 + (17 + 3) =$	$93 - (68 - 60) =$

4. 图书室一共有 96 本书，其中故事书有 30 本。上周共借出 4 本书，图书室还剩多少本书？



5. 小马过河。



6.




(1) 小平打中了 ( ) 个。




(2) 小云打中了 ( ) 个。



7.

做一个毽子要用 4 根 。

18 根  最多可以做几个毽子？



8.

我跳了 50 下。



小清

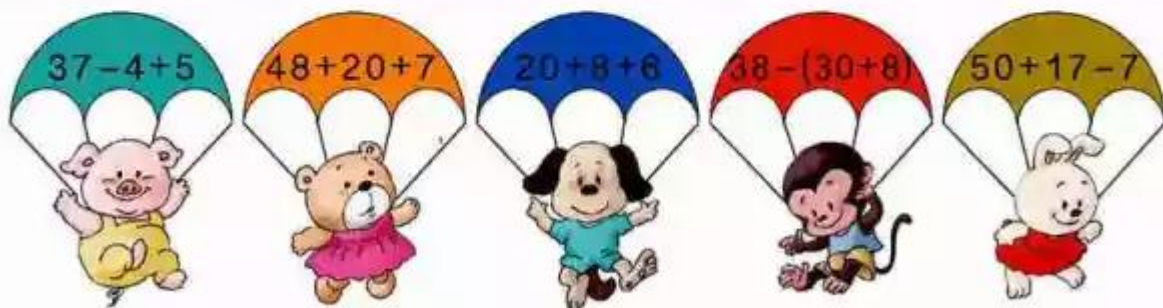
我跳了 56 下。



兰兰

兰兰比小清多跳了几下？

9.



$$37 - 4 + 5$$

$$48 + 20 + 7$$

$$20 + 8 + 6$$

$$38 - (30 + 8)$$

$$50 + 17 - 7$$

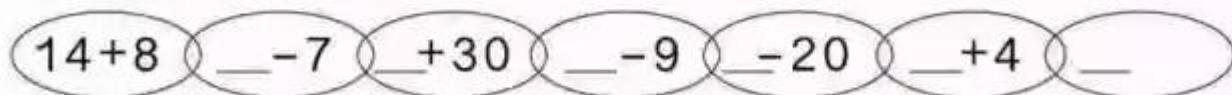


10.



- (1) 佳佳和小亮一共擦了多少张课桌？  
 (2) 你还能提出其他数学问题吗？

11. 看谁算得都对。



12. 有24箱苹果。



13\* 在  里填上合适的数。

$36 + \square = 43$

$\square - 50 = 16$

$25 + \square = 25 - \square$

$10 + 30 > \square$

$\square - 8 < 28$

$\square + 9 > 24$

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我知道了小括号的作用。



# 7 找规律

1



图中的人和物都是按规律排列的。



小旗的规律是1面▽、  
1面▼，又1面▽、  
1面▼……

小旗的规律是按  
▽▼重复排列。



说出图中其他的排列规律，圈出重复的部分。

做一做

按自己喜欢的规律涂色。



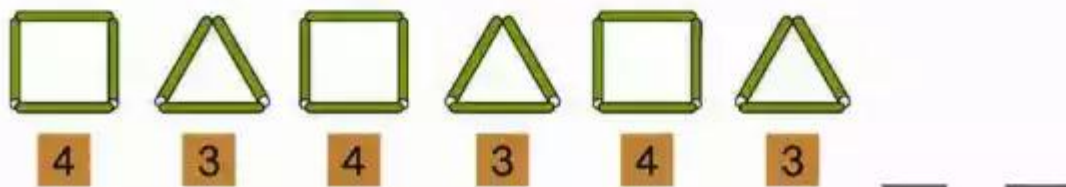


**2** 找规律，填数。

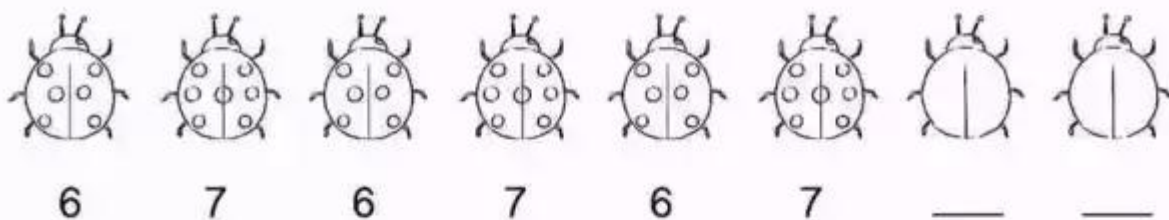


做一做

1. 摆一摆，填一填。



2. 接着画一画、填一填。



数学游戏

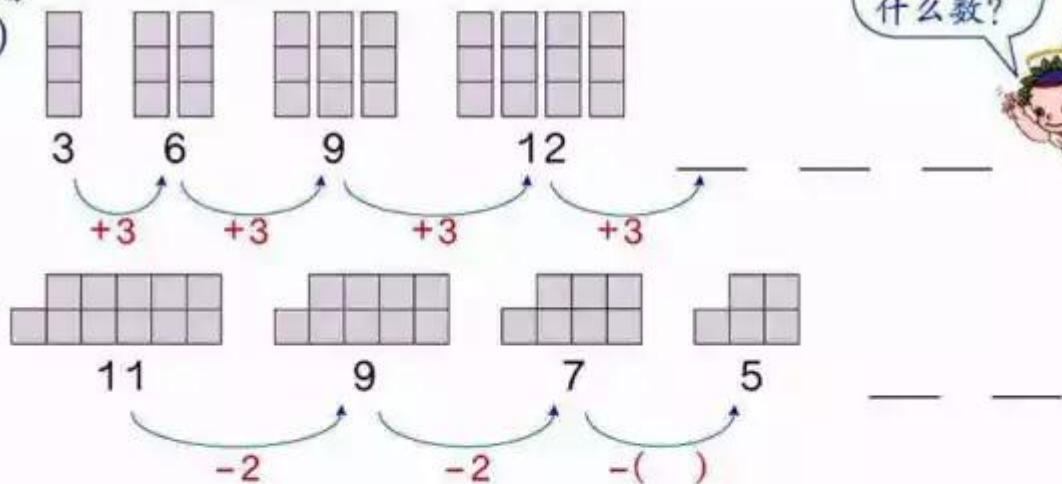
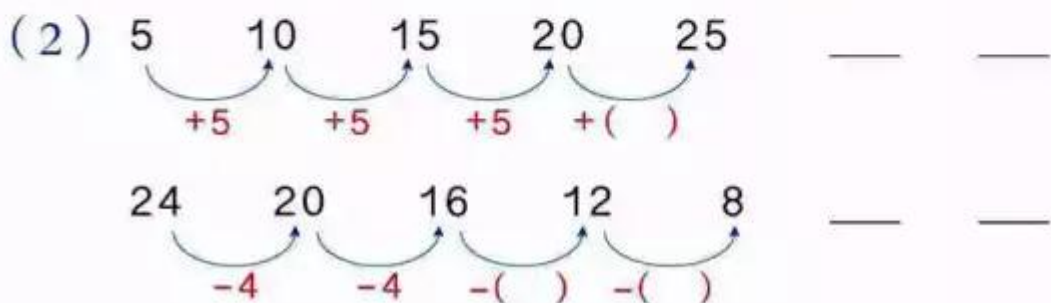
做动作，猜规律。



3

找规律，填数。

(1)

接着该填  
什么数？

4

找规律，填数。



说一说你发现的规律。

做一做

1. 按规律填出下一个数。

1      5      9      13      —

42   32   22   12      —

说一说你是  
怎样想的。

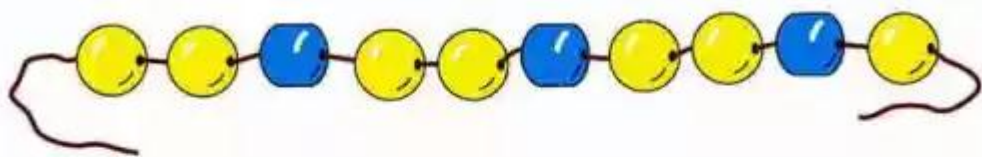
2. 找规律，填数。





5

小红按规律穿了一串手链，但掉了2颗珠子，掉的是哪2颗？



### 知道了什么？

这串手链是用2颗 $\text{○}$ 、1颗 $\text{●}$ ，2颗 $\text{○}$ 、1颗 $\text{●}$ ……穿起来的，但掉了 $\square$ 颗珠子。



问掉的是哪2颗。

### 怎样解答？

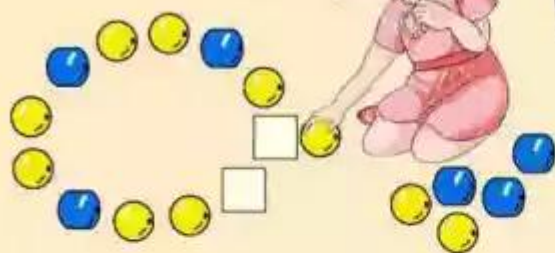
她穿珠子的规律是……



所以掉了

$\square$ 颗黄珠子，  
 $\square$ 颗蓝珠子。

### 解答正确吗？



摆出她穿的手链，看符不符合她穿的规律。

### 做一做

小英穿了一串手链，但掉了3颗珠子，掉的是哪3颗？

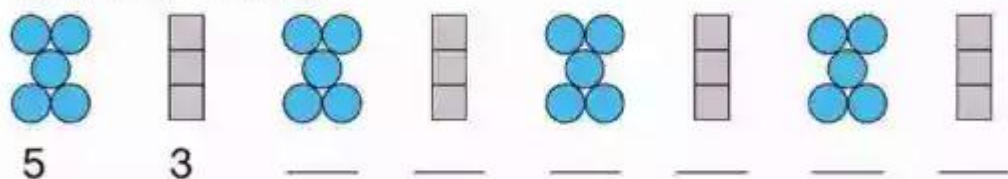


# 练习二十

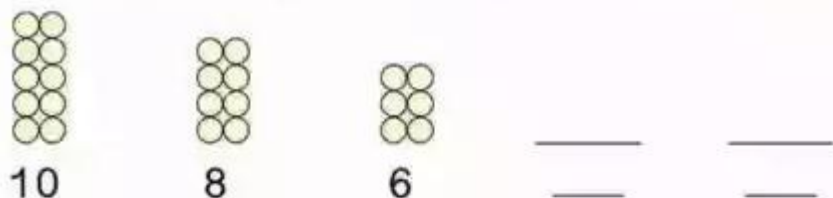
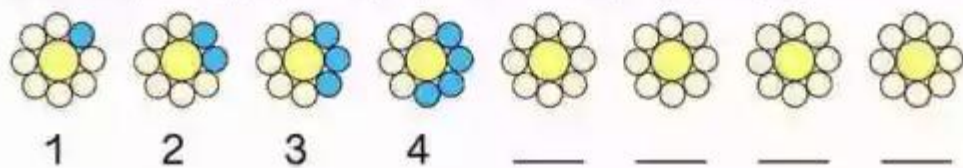
1. 划去不符合规律的图形或文字，圈出正确的。



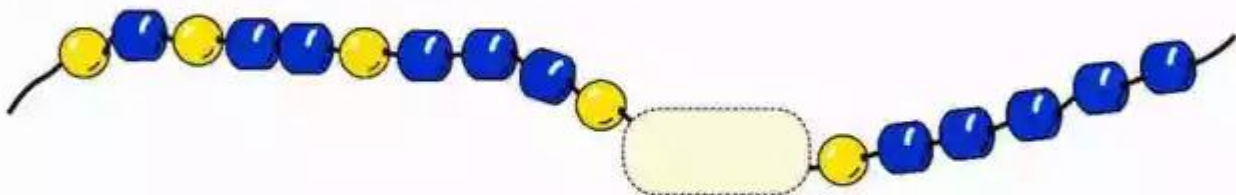
2. 找规律，填数。



3. 按规律接着涂一涂、画一画、填一填。



4. 根据规律画出被挡住部分的珠子。

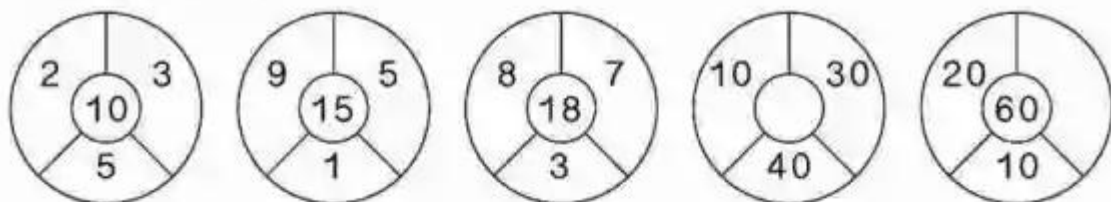


5. 找规律填数。

7    11    15    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    27    31    35  
36    30    24    18    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_



6. 按规律填数。



7. 找规律填数，再计算。

$$4 + 4 + 4 =$$

$$12 - 4 - 4 - 4 =$$

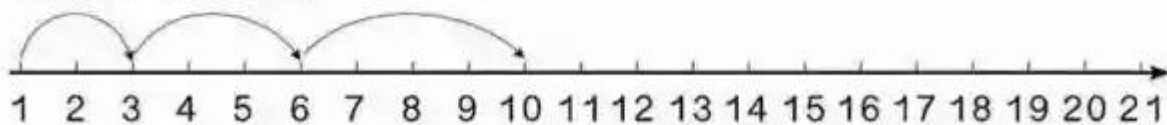
$$5 + 5 + 5 =$$

$$15 - 5 - 5 - 5 =$$

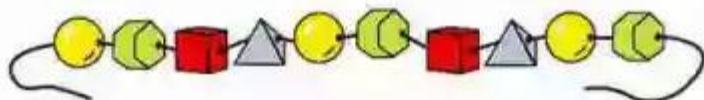
$$\square + \square + \square =$$

$$18 - \square - \square - \square =$$

8. 按规律接着画。



9. 小明穿的手链还缺 2 颗珠子，他需要 2 颗什么形状的珠子？



10. 哪两行的规律相同？



11. 下面各题中都有一个数不符合规律，把它圈起来，并改正在横线上。

$$5 \quad 10 \quad 15 \quad 16 \quad 25 \quad 30 \quad \underline{\quad}$$

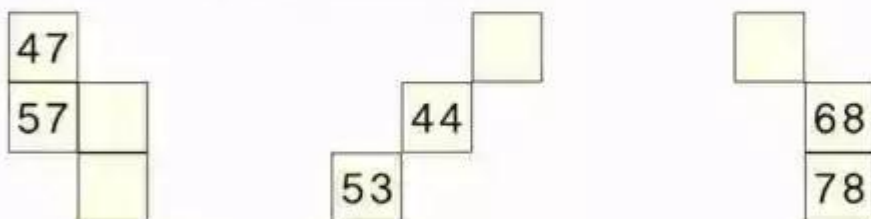
$$88 \quad 77 \quad 66 \quad 55 \quad 45 \quad 33 \quad \underline{\quad}$$

$$13 \quad 23 \quad 33 \quad 43 \quad 53 \quad 73 \quad \underline{\quad}$$

12. 下面是 1~100 的百数表的一部分。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

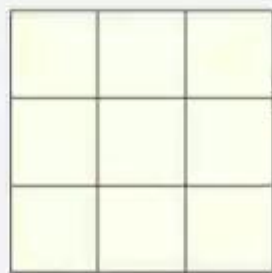
下面是从百数表中取出来的一些数，请根据百数表的顺序，填写空格里的数。



13. 第 10 面旗是什么颜色的？在后面圈出来。



在右图方格中画■、▲、●，使每行、每列都有这三种图形。



本单元结束了，你想说些什么？

成长小档案



事物有规律，数也有规律。



给瓢虫画斑点的那道题真有趣！



## 8

## 总复习

复习小档案



这学期学习了什么？



学习了 100 以内的  
的加减法……

$$23+40=63$$

$$47+8=55$$

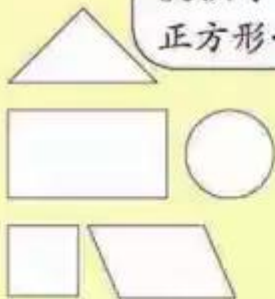
$$80-4=76$$



认识了人  
民币……



认识了长方形、  
正方形……



学会了分  
类统计。



学习中最有趣的事情是什么？



数数时可以 5 个 5  
个地数，比较快。



用七巧板可以拼出  
很多有趣的图案。

1. 仔细观察下表，完成表后的问题。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13		15			18	19
		22					27		
30			33			36			
				44	45				
50				54	55				
60			63			66			
		72							
80	81							88	
90									99

- (1) 填写空格中的数。
- (2) 与第 41 页的百数表比一比，说说有什么不同。
- (3) 第 7 行，从右数第 5 个数是（ ），它是由（ ）个十和（ ）个一组成的。
- (4) 说说表中数的排列有什么规律，按照规律填写下面空格中的数。

14	

		57		

		76

- (5) 从第 1 行任意选一个数，再从第 8 行任意选一个数，分别求出两个数的和与差。
- (6) 从第 1 列任意选一个数，再从第 9 行任意选一个数，求出两个数的差。



2.

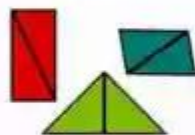
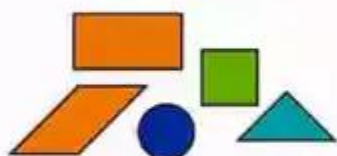
长方形、正方形、三角形……都是我们学过的图形。




用这些图形可以拼出很多有趣的图案。

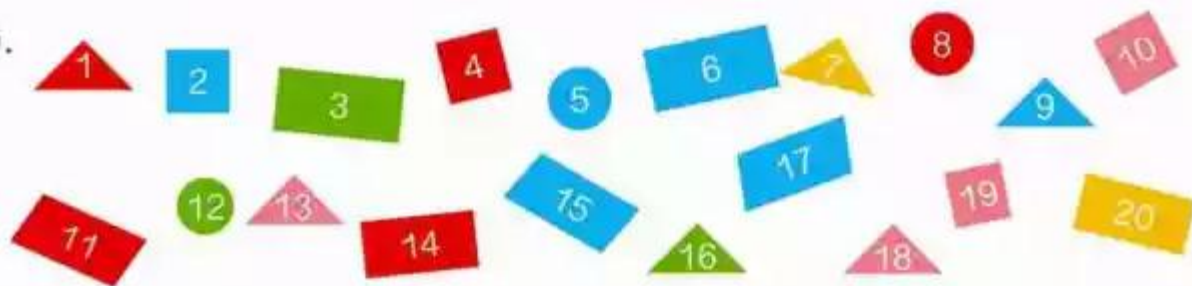


2个同样的三角形可以拼成……



- (1) 用4个  可以拼成什么图形？试着拼一拼。  
 (2) 你能用学过的图形拼出一个有趣的图案吗？






3.



- (1) 按颜色把上面的卡片分一分，并统计出每种颜色的卡片数量。

	红	绿	蓝	黄	粉
张数					

- (2) 按形状把上面的卡片分一分，并统计出每种形状的卡片数量。

					
张数					

- (3) 自己定一个标准，把上面的卡片分成两类。

# 练 习 二 十 一

1. 

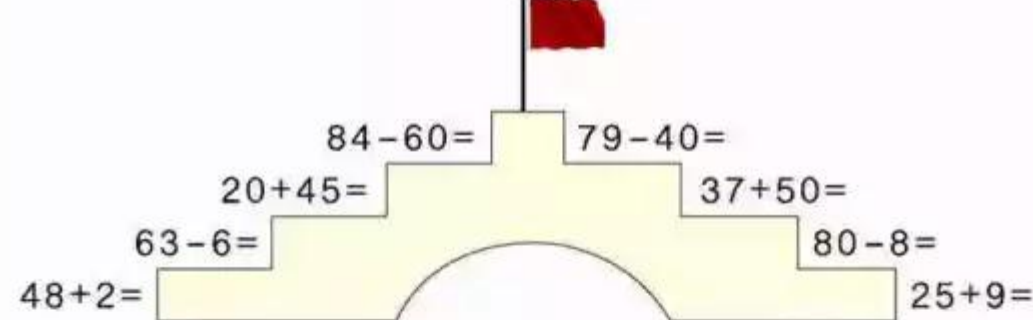
26		28		
----	--	----	--	--

51		49		
----	--	----	--	--

2. (1) 46 里面有 ( ) 个十和 ( ) 个一。  
 (2) 一个两位数, 个位上和十位上的数都是 9, 这个数是 ( ), 比这个数多 1 的数是 ( )。


3. 先写数, 再比较大小。

五十五    五    五十七    七十五    十五    五十  
 ( )    ( )    ( )    ( )    ( )    ( )  
 ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( ) < ( )

4. 

5. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$39-4$  ○  $35$        $35+20$  ○  $32$        $76-6$  ○  $86$   
 $66-30$  ○  $63$        $56-40$  ○  $69$        $81+7$  ○  $87$

6. 

$7+7-6$	$5+46-6$
$47+8-6$	$13-4+5$
$13-(4+5)$	$20+50+9$
$6+40+30$	$80-(50-20)$



7. 还剩9只。  
原来有30只船。  
划走了多少只?

8. 一共有24只。  
窝里有几只?

9.  $6 \text{ 元} = ( ) \text{ 角}$        $15 \text{ 角} = ( ) \text{ 元} ( ) \text{ 角}$   
 $40 \text{ 角} = ( ) \text{ 元}$        $1 \text{ 元} 3 \text{ 角} = ( ) \text{ 角}$

10. 3元5角      2元      1元      5元


- (1) 比 贵 ( ) 元 ( ) 角。  
(2) 4种物品各买一件, 一共 ( ) 元 ( ) 角。  
(3) 至少要花多少钱, 才能买到两样东西?  
(4) 你还能提出什么数学问题?

11.   
遮住了7个珠子, 有 ( ) 个 , ( ) 个 .

12. 按规律填数。

(1) 12 14 16 18 \_\_\_\_\_

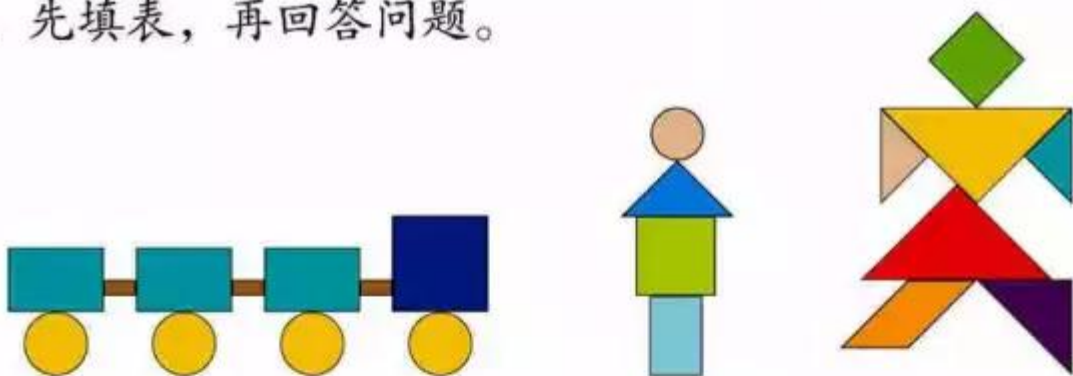
(2) 70 65 60 55 \_\_\_\_\_


(3) 

13. 想一想，填一填。

6	12	18	24	30
16	22	28		40
26			44	
	42	48		
46				70

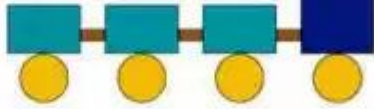

14. 先填表，再回答问题。



					
个数					

(1) 哪种图形的数量最多？哪种最少？

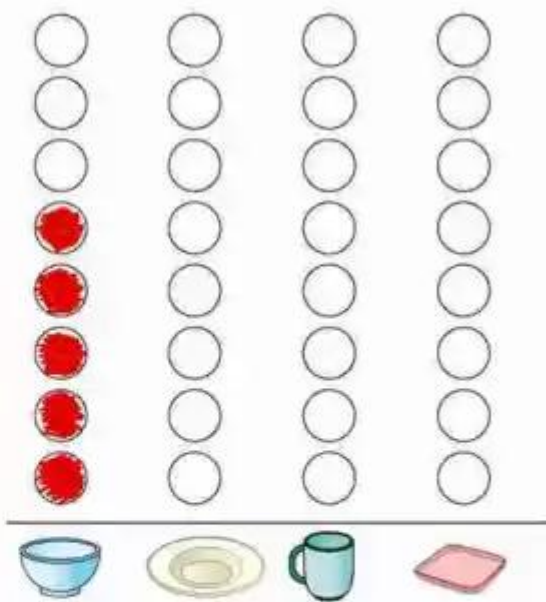
(2) 一共有多少个图形？





(3) 小明摆了4个  ，一共用了多少个  ？



(4) 你还能提出什么数学问题？




15. 整理餐 (cān) 桌。



				
个数	5			

- (1)  比  多 ( ) 个。
- (2) 哪种餐具最多? 哪种最少?
- (3) 你还能提出什么数学问题?

16. 一组和二组同学一共折了 58 只  , 其中二组折了 30 只, 一组折了多少只?



17.



- (1) 游泳池里的大人比小孩多多少人?
- (2) 你还能提出什么数学问题?

18. 车上原有34人。



车上现在有多少人?

19.



20.



小英可能套中了哪两个玩具? 小平呢?





同学们，这学期要结束了，  
给自己的表现画上小红花吧！

### 学习表现



喜欢学习数学

愿意参加数学活动

上课专心听讲

积极思考老师提出的  
问题

主动举手发言

喜欢发现数学问题

愿意和同学讨论学  
习中的问题

敢于把自己的想法  
讲给同学听

认真完成作业