

# 江西省 2020 年中等学校招生考试

## 历史学科说明

本说明以教育部制定的《义务教育历史课程标准（2011 年版）》为依据，结合当前课程改革和评价改革的新要求编制而成。

### 一、命题原则

坚持历史课程的思想性、基础性、人文性和综合性，注重考查学生对基本历史知识的掌握情况；考查学生的学科素养和学习潜力；考查学生综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力。坚持以学生为本，充分发挥考试评价的导向功能，激发学生学习历史的兴趣，为学生进一步的学习与发展打下基础。

### 二、考试形式与试卷结构

#### （一）考试形式

历史和道德与法治合卷，采用开卷笔试考试形式；全卷满分共 120 分，道德与法治 70 分，历史 50 分；考试时间共为 120 分钟。

#### （二）试卷版面

历史和道德与法治共 8 面，历史占 3 面。

#### （三）试卷的题型比例和说明

题 型	题 量	分 值
选择题	12 道	24 分
判断题	3 道	6 分
综合题	3 道	20 分

选择题均为单项选择题，即每题提供的四个选项中，只有一个选项符合题目要求。

判断题，即判断有关史实或史论是否正确。

3 道综合题中，第 16 题和第 17 题为材料解析题，分值为“4 分+6 分”或者“5 分+5 分”；第 18 题为综合探究题，分值为 10 分。

#### （四）考试内容权重与难度

内 容		分 值
七年级	中国古代史	约 8 分
八年级	中国近现代史	约 22 分
九年级	世界古代史	约 4 分
九年级	世界近现代史	约 16 分

容易题、中等题、较难题分值的比例约为 6：2.5：1.5

### 三、考试内容与要求

#### 中国古代史部分

##### 夏商周时期

(1) 知道夏朝的建立标志着国家的产生，知道夏、商、周三代的更替，了解西周的分封制及其作用。

(2) 知道春秋战国时期诸侯国之间的战争，了解这一时期的社会变化。

(3) 知道老子和孔子，初步理解“百家争鸣”对后世的深远影响。

#### 秦汉时期

- (4) 知道秦始皇和秦统一中国，了解秦代的中央集权制度和统一措施对中国历史发展的影响。
- (5) 知道汉武帝巩固“大一统”王朝。
- (6) 通过“丝绸之路”的开通，了解丝绸之路在中外交流中的作用。

#### 三国两晋南北朝时期

- (7) 知道赤壁之战和三国鼎立局面的形成。
- (8) 知道两晋南北朝的更替，初步了解人口的南迁和江南地区的开发。通过北魏孝文帝改革，初步理解民族交往、交流、交融对中华民族发展的意义。

#### 隋唐时期

- (9) 知道隋朝的统一，了解科举取士制度的创建和大运河的开通；知道隋朝灭亡的原因。
- (10) 知道唐太宗和“贞观之治”，知道唐玄宗和“开元盛世”，初步认识唐朝兴盛的原因。

#### 宋元时期

- (11) 知道辽、西夏与北宋的对峙局面；了解女真族的崛起，知道金灭辽及北宋；知道岳飞抗金的事迹和南宋偏安。
- (12) 知道宋代南方经济的发展，理解中国古代经济重心的南移。
- (13) 知道成吉思汗的崛起以及蒙古军灭亡夏、金和南宋；知道元朝的统一。
- (14) 通过宣政院管辖西藏，知道西藏在元代正式纳入中国版图。

#### 明清时期（至鸦片战争前）

- (15) 知道明朝的建立。通过皇权的强化和“八股取士”，初步理解皇帝专权的弊端。
- (16) 了解郑和下西洋的航海壮举；知道戚继光的抗倭斗争。
- (17) 了解郑成功收复台湾和清朝在台湾的建制；知道册封达赖和班禅与设置驻藏大臣；知道西北边疆的巩固。认识台湾、西藏、新疆是中国不可分割的一部分。

### 中国近代史部分

- (1) 讲述林则徐虎门销烟的故事；列举中英《南京条约》的主要内容，认识鸦片战争对中国近代社会的影响。
- (2) 了解太平天国运动的兴衰。
- (3) 简述第二次鸦片战争期间英法联军火烧圆明园、俄国通过不平等条约割占中国北方大片领土的侵略史实。
- (4) 了解洋务派为“自强”“求富”而创办的主要军事工业和民用工业，初步认识洋务运动的作用和局限性。
- (5) 知道甲午中日战争的主要战役；列举《马关条约》的主要内容，说明《马关条约》与中国民族危机加剧的关系。
- (6) 知道康有为、梁启超等维新派代表，了解“百日维新”的主要史实。
- (7) 以张謇兴办实业为例，初步认识近代中国民族工业的曲折发展。
- (8) 知道义和团运动和抗击八国联军侵华的史实；结合《辛丑条约》的主要内容，分析《辛丑条约》对中国民族危机全面加深的影响。
- (9) 了解孙中山早年的革命活动，知道孙中山是中国民主革命的先行者；了解武昌起义和中华民国成立的史实，认识辛亥革命的历史意义。
- (10) 知道陈独秀、胡适等新文化运动的代表人物，了解新文化运动在中国近代思想解放运动中的地位和作用。
- (11) 了解民国以来剪发辫、易服饰等社会习俗方面的变化。
- (12) 知道五四爱国运动的基本史实，认识五四运动是中国新民主主义革命的开端。

(13) 了解中国共产党第一次全国代表大会召开的史实，认识中国共产党成立的历史意义。

(14) 简述第一次国共合作和北伐战争胜利进军的主要史实；了解南京国民政府成立的主要史实。

(15) 知道南昌起义，讲述毛泽东、朱德在井冈山会师的故事，认识中国共产党创建工农红军和农村革命根据地的意义。

(16) 讲述中国工农红军长征的故事，体会红军的革命英雄主义精神；知道遵义会议，认识其在中国革命史上的地位。

(17) 知道九一八事变，了解中国十四年抗战的开始；知道西安事变，理解和平解决西安事变的意义。

(18) 简述七七事变的史实，认识国共第二次合作的实现和全民族抗战的意义。

(19) 以侵华日军南京大屠杀等罪行为例，认识日本军国主义凶恶残暴的侵略本质。

(20) 列举正面战场和敌后战场的抗日史实，体会中国军民在抗日战争中英勇顽强、不怕牺牲的精神。

(21) 知道中国共产党第七次全国代表大会的主要内容；了解日本投降的史实；探讨抗日战争胜利的原因及历史意义。

(22) 知道重庆谈判，理解中国共产党为争取和平民主作出的努力，认识国民党实行独裁、发动内战的本质。

(23) 了解中共中央转战陕北和刘邓大军挺进大别山的史实；知道辽沈、淮海、平津三大战役和南京解放。

(24) 简析国民党南京政权覆亡和人民解放战争迅速胜利的主要原因。

### 中国现代史部分

(1) 讲述开国大典，认识新中国成立的意義。

(2) 认识抗美援朝、保家卫国的正义性；了解土地改革运动。

(3) 了解“一五计划”和“三大改造”，知道中国 1956 年进入社会主义初级阶段。

(4) 了解人民代表大会制度和政治协商会议制度，知道中国特色社会主义的民主政治。

(5) 通过民族区域自治制度，认识各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的重要意义。

(6) 知道“大跃进”和人民公社化运动的失误，了解这一时期以王进喜、雷锋、邓稼先、焦裕禄等为代表的广大干部群众艰苦奋斗的精神。

(7) 了解“文化大革命”的严重危害及主要教训。

(8) 了解中国共产党十一届三中全会、农村改革和深圳特区的发展，认识邓小平对改革开放所起的重要作用。

(9) 了解社会主义市场经济体制的建立与完善，认识改革对于中国发展的重大意义。

(10) 了解“两弹一星”和杂交水稻等，认识科学技术的重要作用。

(11) 了解中国恢复在联合国合法席位和中美建交等史实，知道中国独立自主的和平外交政策。

(12) 了解香港、澳门回归和海峡两岸关系改善的史实，认识祖国统一是历史的必然趋势。

### 世界古代史部分

- (1) 知道金字塔，初步了解古埃及文明。
- (2) 通过《汉谟拉比法典》，初步了解古代两河流域文明。
- (3) 通过种姓制度和佛教的创立，初步了解古代的印度社会。
- (4) 知道希腊城邦和雅典民主，初步了解亚历山大帝国对东西方文化交流的作用。
- (5) 知道罗马城邦，了解罗马帝国的征服与扩张。
- (6) 知道基督教的传播，了解基督教在欧洲中世纪历史发展中的作用。
- (7) 了解西欧庄园生活，知道庄园是西欧中世纪社会的基础。
- (8) 知道西欧中世纪的城市既是工商业者的聚集地，也是一个相对自治的共同体。
- (9) 知道大化改新，初步了解日本古代社会。
- (10) 了解伊斯兰教的传播，初步认识阿拉伯帝国在文化上的贡献。

### 世界近代史部分

- (1) 知道《神曲》、莎士比亚的戏剧等，初步理解文艺复兴对人的思想解放的意义。
- (2) 从手工工场和租地农场的产生，初步理解近代早期西欧社会经济的重要变化。
- (3) 通过哥伦布发现美洲、麦哲伦环球航行，初步理解新航路开辟的世界影响。
- (4) 知道“三角贸易”，了解资本原始积累的野蛮性和残酷性。
- (5) 通过 1640 年革命和其后的“光荣革命”，初步理解英国君主立宪制确立的历史意义。
- (6) 通过华盛顿、《独立宣言》和 1787 年宪法，理解美国革命对美国历史发展的影响。
- (7) 通过法国大革命和拿破仑帝国的活动，初步理解法国革命的历史意义。
- (8) 通过珍妮机、蒸汽机、铁路和现代工厂制度等的出现，初步理解工业化时代来临的历史意义。
- (9) 了解马克思、恩格斯的革命活动和《共产党宣言》的发表，理解马克思主义诞生的历史意义。
- (10) 知道玻利瓦尔领导的反殖斗争、印度民族大起义等史实，理解殖民地人民反抗斗争的正义性和艰巨性。
- (11) 知道亚历山大二世废除农奴制法令，理解改革促进了俄国历史的进步。
- (12) 知道《解放黑人奴隶宣言》的主要内容，理解南北战争在美国历史发展中的作用。
- (13) 知道明治维新的主要政策，理解明治维新在日本历史发展中的作用。
- (14) 通过电的利用，内燃机与汽车、飞机的诞生等史实，了解第二次工业革命；理解工业革命带来的社会进步和社会问题。
- (15) 通过牛顿、达尔文和贝多芬等人的成就，了解科学和文化在近代社会发展中的重要作用。

### 世界现代史部分

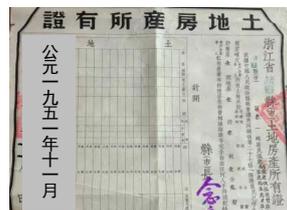
- (1) 知道“三国同盟”和“三国协约”、萨拉热窝事件、凡尔登战役等；分析第一次世界大战爆发的原因，了解世界大战给人类社会带来的巨大灾难。
- (2) 通过彼得格勒武装起义的胜利，理解列宁领导的世界上第一个社会主义国家诞生的重要历史意义。
- (3) 了解《凡尔赛和约》《九国公约》的基本内容，知道战胜国建立了战后世界的新秩序。
- (4) 从新经济政策、社会主义工业化和农业集体化，了解苏联社会主义建设的成就和主要问题。

- (5) 知道经济大危机，了解罗斯福“新政”，理解国家干预政策对西方经济发展的影响。
- (6) 了解日本对中国的侵略、纳粹德国对外扩张；知道德国、日本、意大利侵略集团是发动第二次世界大战的罪魁祸首。
- (7) 知道第二次世界大战的主要进程、《联合国家宣言》和雅尔塔会议等国际会议，理解世界人民反法西斯战争的艰巨性和胜利原因。
- (8) 知道杜鲁门主义、德国分裂、“北约”与“华约”，了解美苏“冷战”对峙局面的形成。
- (9) 知道欧洲联合的趋势和日本经济的发展；知道社会保障制度的建立，初步了解战后资本主义发展的新特点。
- (10) 知道苏联模式社会主义的推广，了解苏联的改革与变化以及苏联解体和东欧剧变。
- (11) 初步理解联合国和世界贸易组织的宗旨和作用。
- (12) 初步了解“冷战”后世界多极化的发展趋势。
- (13) 以计算机网络、生态与人口等问题为例，了解现代人类社会的发展及面临的挑战。

## 历史样卷（一）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求。请将答案按要求填涂在答题卡的相应位置。）

1. 从“楚越之地，地广人希（稀），……或火耕而水耨……无积聚而多贫。”到“江南之为国盛美……地广野丰，民勤本业，一岁或稔，则数郡忘饥。”出现这种变化的原因是  
A. 春秋战国时期的社会变化      B. 秦朝实行经济方面的统一措施  
C. 汉武帝大一统王朝的巩固      D. 魏晋南北朝时期江南地区的开发
2. 贞观二年，太宗谓侍臣曰：“凡事皆须务本。国以人为本，人以衣食为本，凡营衣食，以不失时（农时）为本。”为此，太宗  
A. 加强中央集权      B. 轻徭薄赋，发展生产  
C. 完善了科举制      D. 勤于政事，虚心纳谏
3. 1911 年 10 月 23 日，驻江西九江的新军响应起义，拥标统马毓宝宣布独立，成立九江军政分府。材料中的“起义”最有可能的是  
A. 武昌起义      B. 北伐战争  
C. 南昌起义      D. 秋收起义
4. “中国民族几十年受剥削，到今日才感受殖民地化的况味。帝国主义压迫的切骨的痛苦……学生运动的引子，山东问题，本来就包括在这里。”材料中的“学生运动”指的是  
A. 洋务运动      B. 维新运动  
C. 新文化运动      D. 五四运动
5. 苏联元帅崔可夫曾说：“甚至在我们最艰苦的战争年代里日本也没有进攻苏联，却把中国淹没在血泊中，稍微尊重客观事实的人都不能不考虑这一明显而无可争辩的事实。”从这段话可得到的主要历史信息有  
A. 日本获得了战争最终胜利      B. 日本和苏联结成联盟  
C. 中国牵制了日本大量兵力      D. 苏联实力弱于日本
6. 1945 年 8 月，重庆的报刊发表社论，指出：“毛泽东来重庆，是中国的一件喜事，毛主席维系着中国目前和未来的历史和人民的幸福。”据此可知，人民对毛泽东重庆之行的期望是  
A. 精诚团结，共同北伐      B. 谋求合作，联合抗日  
C. 争取民主，实现和平      D. 建设重庆，促进发展
7. 图一为浙江省诸暨县人民政府发给农民的土地房产所有证。让农民拥有此证的这场变革  
A. 废除了地主土地所有制      B. 实现了农村土地公有制  
C. 使农民参加了农业合作社      D. 使农民加入了人民公社
8. “这部法典试图明确地、永久地调整一切社会关系，因而，它不仅阐明了古巴比伦的法律制度，也照亮了当时的社会。”这部法典是指  
A. 《汉谟拉比法典》      B. 《查士丁尼法典》  
C. 《权利法案》      D. 《拿破仑法典》
9. “不是她（伊丽莎白一世）统治而是她的法律统治。……女王不制定律令法律，而是可敬的议会司法庭在制定；她不中断法律，而必须是她和议员们一起才能中断。”材料反映的政体是  
A. 君主专制      B. 君主立宪制  
C. 民主共和制      D. 三权分立



图一

10. 图二反映了

- A. 第一次世界大战爆发前夕的欧洲局势
- B. 凡尔赛—华盛顿体系下的欧洲形势
- C. 第二次世界大战后走向联合的欧洲局势
- D. 东欧剧变和苏联解体后的欧洲形势



图二

11. “他在 1797 年说：‘让我们集中全力建造一支自己的舰队并摧毁英格兰。一旦实现了这一点，整个欧洲就会匍匐在我们的脚下。’”材料中的“他”是指

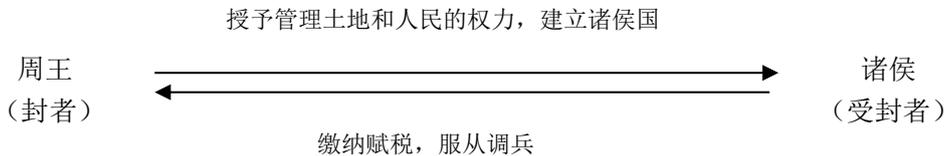
- A. 华盛顿
- B. 罗伯斯庇尔
- C. 拿破仑
- D. 史蒂芬孙

12. 只见两个武装到牙齿的超级大国角逐、对峙，忽而剑拔弩张，忽而握手妥协，最紧张时似乎要把全世界拖入一场核浩劫，但是每次都及“热战”的边缘而返。材料反映了

- A. 凡尔赛—华盛顿体系的形成
- B. 政治多极化趋势
- C. 经济全球化趋势
- D. 两极格局的对峙

二、判断题（本大题共 3 小题，每小题 2 分，共 6 分。结合所学知识，判断下列有关史实或史论是否正确。正确的请在答题卡上涂“T”，错误的涂“F”。）

13. 下面结构图反映的制度加强了专制主义中央集权。



14. “鸦片烟之银，漏出外洋者，不下两三千万，以无用有害之物，毒中国之人，而又竭中国之财，夷计之狡，莫甚于此。”材料反映了林则徐虎门销烟的原因。

15. 中古西欧有一句谚语“城市的空气使人自由”，说的是农奴在自由城市里住满一年零一天就可按照惯例取得自由身份。这句谚语表明西欧城市的兴起对瓦解封建制度有重要作用。

三、综合题（本大题共 3 小题，第 16 题 4 分，第 17 题 6 分，第 18 题 10 分，共 20 分。）

16. (4 分) 阅读材料，回答问题。

1929—1932 年英、德、法、美四国工业生产指数变化表（以 1913 年为 100）

年代 \ 国别	英	德	法	美	整个资本主义世界
1929	104	108.3	144	182.6	150
1932	70.7	51.8	92	81.2	84

(1) 材料所示，主要资本主义国家工业生产指数发生了什么变化？（2 分）

(2) 结合所学知识，分析引起这种变化的主要原因。（2 分）

17. (6 分) 阅读下列材料，回答问题。

材料一 如图三

(1) 材料一示意图反映了哪一历史事件？（2 分）



图三

材料二 在内乏饷械、外无援兵的情况下，不甘作亡国奴的台湾人民和部分留台清军，对日本的占领进行了顽强抵抗。战斗从 1895 年 6 月开始，到 10 月台南陷落为止，历时 5 个月。

——义务教育历史教科书《中国历史》（八年级上册），人民教育出版社，2017

(2) 依据材料二并结合所学知识，指出台湾军民抗击日本侵略军的背景。（2 分）材料二体现了台湾军民的什么精神？（2 分）

18. (10分) 理论的生命力在于不断探索总结, 在于不断创新, 才能把蓝图变为美好现实。阅读下列材料, 回答问题。

**【理论诞生】**

材料一 马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富……这一理论犹如壮丽的日出, 照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。

——习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话

(1) 材料一中的“这一理论”是指什么? (2分)

**【革命实践】**

材料二 继彼得格勒之后, 莫斯科也举行起义并建立了苏维埃政权。接着, 从 1917 年 11 月到 1918 年二三月间, 俄国许多大中城市相继建立了苏维埃政权, 广大农村夺取政权的任务也基本上在 1918 年冬完成了。

——义务教育课程标准实验教科书《世界历史》

(2) 依据材料二, 说明这次革命的特点。(2分)

**【道路探索】**

材料三 各种经济成分在国民收入中所占的比重

	国营经济	合作社经济	公私合营经济	个体经济	资本主义经济
1952	19.1%	1.5%	0.7%	71.8%	6.9%
1956	32.2%	53.4%	7.3%	7.1%	接近于 0

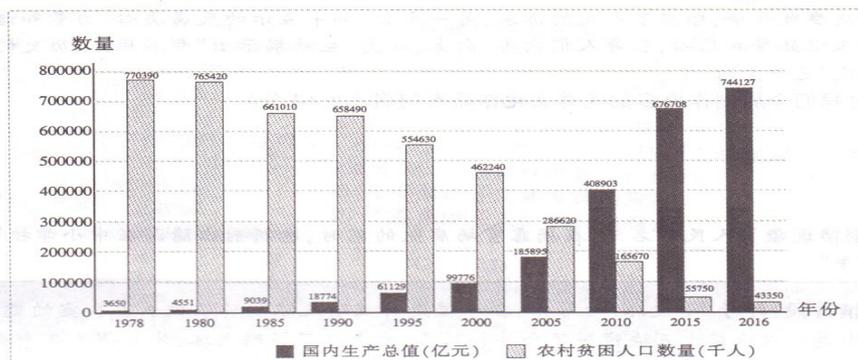
——摘编自《中国共产党历史》(第二卷)

(3) 依据材料三并结合所学知识, 分析各种经济成分所占比重发生变化的主要原因。(2分)

**【建设成就】**

材料四 如图四

1978 年以来我国国内生产总值与农村贫困人口数量变化图表



图四

(4) 上面图表中的数据呈现怎样的变化趋势? (2分) 结合所学知识, 分析变化的原因。(2分)

## 历史样卷（一）参考答案及评分意见

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 2 分，共 24 分。）

1.D 2.B 3.A 4.D 5.C 6.C 7.A 8.A 9.B 10.A 11.C 12.D

二、判断题（本大题共 3 小题，每小题 2 分，共 6 分。）

13.F 14.T 15.T

三、综合题（本大题共 3 小题，第 16 题 4 分，第 17 题 6 分，第 18 题 10 分，共 20 分。）

16. (1) 不断下降。(2 分)

(2) 1929—1933 年经济大危机。(2 分)

17. (1) 郑成功收复台湾。(2 分)

(2) 《马关条约》的签订，清政府割台湾全岛及所有附属岛屿、澎湖列岛给日本。  
(2 分) 不畏强暴、英勇抗争的爱国主义精神。(2 分，言之有理即可。)

18. (1) 马克思主义。(2 分)

(2) 以城市为中心，从城市到农村，武装夺取政权。(2 分)

(3) 三大改造基本完成，实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变。(2 分)

(4) 国内生产总值上升；农村贫困人口数量下降。(2 分) 实行改革开放；在农村  
实行家庭联产承包责任制。(2 分，其它符合题意、言之有理也可酌情给分。)

## 历史样卷（二）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求。请将答案按要求写在答题卡的相应位置。）

1. “夏朝已设官分职，夏王的左右设有各种专职的文武官员。夏朝有一定数量的军队，设置了监狱，并制定刑法以镇压反抗者。”材料反映了

- A. 从世袭制到禅让制
- B. 夏朝具备国家的基本特征
- C. 从分封制到郡县制
- D. 专制主义中央集权的建立

2. 图一最适合用来研究

- A. 南北对峙的平衡格局
- B. 北方政权统一了全国
- C. 三国鼎立局面的形成
- D. 南方经济发展的原因



图一 北方人口南迁图

3. 老梁故事汇上这样描述一位航海家，“以智慧为舵，以意志为桨，扬起和平的风帆，餐风饮浪二十八载，犁波耕澜数十万里”，这位航海家是

- A. 郑和
- B. 迪亚士
- C. 哥伦布
- D. 麦哲伦

4. 康有为发表《请诛国贼救学生电》称：“自有民国，八年以来，未见真民意、真民权，有之，自学生此举始耳。”其电文针对的是

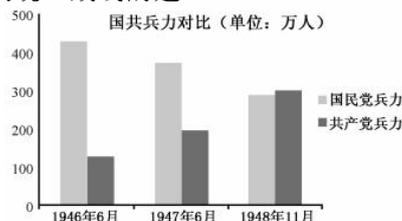
- A. 洋务运动
- B. 八国联军侵华
- C. 五四运动
- D. 甲午中日战争

5. 德国学者南特威希曾说过：“我想谈谈我个人对毛泽东的评价，毫无疑问，他的最大的功绩在于，在一个困难的年代里找到一条路，把中国从封建残余以及帝国主义侵略中解放出来，建立统一的大国。”材料中的“一条路”开始于

- A. 中共一大的召开
- B. 井冈山革命根据地的创建
- C. 遵义会议的召开
- D. 抗日民族统一战线的建立

6. 如图二所示，导致国共兵力对比发生根本性改变的原因是

- A. 转战陕北
- B. 挺进中原
- C. 三大战役
- D. 渡江战役



图二

7. 1953 年我国开始了以实施发展国民经济第一个五年计划为中心的大规模经济建设。以下关于第一个五年计划的论述，错误的是

- A. 在此期间进行了人民公社化运动
- B. 中国进入全面社会主义改造时期
- C. 在此期间进行了农业合作化运动
- D. 中国进入有计划的经济建设时期

8. “杀害婆罗门者应损毁自己，并三次投入火中；杀害一个刹帝利，应立誓守戒六年；杀害一个吠舍，应同样立誓守戒三年；杀害一个首陀罗，应同样立誓守戒一年。”材料最能体现种姓制度的哪一特点

- A. 职业世袭
- B. 种姓世袭
- C. 贵贱分明
- D. 种姓内通婚

9. “城市的空气使人自由”，这里所说“城市”早期的基本居民主要指

- A. 农奴和庄园领主
- B. 手工业者和商人
- C. 王室和新贵族
- D. 雇佣工人和资本家

10. 分工、水力，特别是蒸汽力的利用，机器的应用，这就是从 18 世纪中叶起工业用来震撼旧世界基础的三个伟大的杠杆。材料论述了
- A. 工业革命的历史意义                      B. 第二次工业革命的影响
- C. 劳动分工的积极作用                      D. 机器应用推动生产发展
11. “布尔什维克党人之所以能取得胜利，其唯一的原因就在于：他们实现了人民群众最下层的那种普遍而又单纯的愿望，号召他们来参加推翻并粉碎旧制度的工作。”材料中“粉碎旧制度的工作”是指
- A. 废除农奴制      B. 十月革命      C. 新经济政策的实行      D. 苏联解体
12. 根据联合国环境署发表的《2000 年全球环境展望》提供的数据，世界上约有 20% 的人缺乏安全的饮用水，80% 的原始森林已被砍伐一空或遭到破坏，1/4 的哺乳动物濒临灭绝，温室效应的排放比 20 世 50 年代增加了三倍。材料综合反映了
- A. 环境污染严重                      B. 联合国的宗旨以及作用
- C. 公共卫生问题                      D. 人类面临的全球性问题

**二、判断题（本大题共 3 小题，每小题 2 分，共 6 分。结合所学知识，判断下列有关史实或史论是否正确。正确的请在答题卡上涂“T”，错误的涂“F”。）**

13. 明太祖朱元璋鉴于“人君不能恭览庶政，大臣专权自恣（放纵）”的状况，设丞相、太尉、御史大夫，管理朝政。
14. “逢天曹怒，假手良民，红灯下照，民不迷津，义和明教，不约同心。全重漂洋孽，时逢本命宫，待到重九日，剪草自除根”。这则材料反映的是太平天国运动。
15. “这场运动关心的是今生而不是来世，关注的是非宗教的古典文化而不是基督教神学”。这场运动最初起源于意大利。

**三、综合题（本大题共 3 小题，第 16 题 4 分，第 17 题 6 分，第 18 题 10 分，共 20 分。）**

16. （4 分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一** 是役后，日人资中国赔款以兴百政，培力既厚。俄、法、德以仗义归辽，责报殊奢，而中国复垂于应付，于是俄据旅顺、大连湾，英据威海卫、德据胶州，法据广州湾，以互为钳制。中国乃不国矣。

——摘编自杨松《中国近代史资料选编》

（1）材料一反映了中国近代史上哪则条约？（2 分）

**材料二** 平日于中外事虽稍稍究心，终不能得其要领。经此巨痛深，乃始屏弃一切，专精致思。因有见于大化之所趋，风气之所溺，非守文因旧所能挽回者。不恤首发大难，画此尽变西法之策。

——谭嗣同《上欧阳鹤书》

（2）指出材料二中“画此尽变西法之策”的重要表现。（2 分）

17. （6 分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一** 第一次世界大战是根源于一种愈来愈恶化，而且逐渐超出各国政府所能控制的国际形势。慢慢地，欧洲分成两个对立的列强集团。这种和平时期的对立集团，是首次出现的新产物。

——艾瑞克·霍布斯鲍姆《帝国的年代》

（1）材料一中的观点认为第一次世界大战的根源是什么？结合所学知识评述该观点。（3 分）

**材料二** 各主要交战国伤亡人数统计

国别	中国	苏联	美国	英国	德国	日本
伤亡人数	3500 万	3000 万	100 余万	120 万	990 万	500 余万

（2）材料二反映了哪次战争？结合所学知识分析中国伤亡人数最多的原因？（3 分）

18. (10分)在人类社会发展的长河中,有无数杰出人物,以其思想和行动影响着历史发展的进程。阅读下列材料,回答问题。

**【放弃养尊处优】**

材料一 约翰·亚当斯说:“华盛顿的行动很感人,他在北美大陆家产最多,而为了国家的事业,他却抛弃了养尊处优的生活,离开家人和朋友,牺牲了自己的舒适环境,把这一切都拿来孤注一掷。”

——普通高中课程标准实验教科书《中外历史人物评说》

(1)依据材料一并结合所学知识,指出“国家的事业”是什么?(2分)

**【兴办新式教育】**

材料二 近代中国的学术界,新旧并存,学人蜂起,蔡元培即其一。他奇迹般地跻身于翰林文苑,却又轻抛功名,回乡兴办新式教育,随即走上反清道路,继而又在德国苦学四年。民国初立,他作为首任教育总长,厉行变革,奠定了共和教育的根基。几年后,他出掌北京大学,将一个沉闷萎靡的官衙式学堂改造成为焕发勃勃生机的新式学府。

——摘编自张晓唯《蔡元培评传》

(2)依据材料二并结合所知识,指出蔡元培将“官衙式学堂”改造成为“新式学府”与哪一历史事件相关?(2分)

**【关心百姓生活】**

材料三 出身农家子的孙中山,幼年饱受家境贫寒之苦,“早知稼穡之艰难”,因而对于生活在社会底层的农民及其他下层民众始终深表同情,改善这些普通劳动人民的生活状况便成为他毕生革命事业的一个基点。

——普通高中课程标准实验教科书《中外历史人物评说》

(3)依据材料三并结合所学知识,孙中山为“改善普通劳动人民的生活状况”提出了什么思想主张?(2分)

**【思考国家命运】**

材料四 1969年,邓小平被下放到南昌市郊的一个拖拉机厂接受劳动改造。他的住地与工厂有一段距离,邓小平每天早晨从住地出发,沿着山坡上的小道步行道工厂劳动,中午下班后沿原路返回,从未间断。后来,人们称这条小路为“邓小平小道”。此外,邓小平在晚饭后总是围着住地的小院子散步一小时,天长日久,地上被踩出了一条细细的小路,被人们称为第二条“邓小平小道”。就是在这两条“小道”上,邓小平既思索着中国的过去,也思考着中国的前途和命运。

——普通高中课程标准实验教科书《中外历史人物评说》

(4)根据材料四并结合所学知识,指出“中国的前途和命运”出现转机的事件。(2分)

(5)综合上述材料,你从中学到了历史人物的哪些优秀品质?(2分)

## 历史样卷（二）参考答案及评分意见

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 2 分，共 24 分。）

1. B 2. D 3. A 4. C 5. B 6. C 7. A 8. C 9. B 10. A 11. B 12. D

二、判断题（本大题共 3 小题，每小题 2 分，共 6 分。）

13. F 14. F 15. T

三、综合题（本大题共 3 小题，第 16 题 4 分，第 17 题 6 分，第 18 题 10 分，共 20 分。）

16. （1）《马关条约》。（2 分）

（2）戊戌变法（维新变法）。（2 分）

17. （1）根源：源于两大军事集团的对立（1 分）；只看到了表象，其根源在于帝国主义国家政治经济发展不平衡。（2 分）

（2）第二次世界大战（1 分）；中国的抗日战争揭开了世界反法西斯战争的序幕，中国人民进行了 14 年艰苦卓绝的抗战。（2 分）

18. （1）美国独立战争。（2 分）

（2）新文化运动。（2 分）

（3）民生主义（平均地权）。（2 分）

（4）中共十一届三中全会。（2 分）

（5）家国情怀、坚韧不拔、历史担当等。（2 分）（有其它言之有理的答案酌情给分。）