



期中测试卷



(时间:60分钟 总分:100分)

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、字词百花园。(27分)

1. 我会拼,我会写。(9分)

(1) 红叶的种类多种多样,我们可以通过 状将它们分 出来。

(2) 微风吹来,湖面 起一道道迷人的光波,倒 在水中的景物,一会儿 ,一会儿散开,一会儿扩大,一会儿缩小。

(3) 宇宙飞船发射成功,充分显 中了中国人民的 和能力。

2. 去伪存真,选择正确的拼音或汉字,打“√”。(8分)

怒放(nù lù) 吻合(wěn wù) 大致(zhì zì)
 暮色(mù mū) 淡雅(yá yǎ) 观(察 查)



甜(密 蜜) (饶 浇)水

3. 语境运用,给加点的词语选择正确的释义,填序号。(6分)
- 关系:①人或事物之间相互作用、相互影响的状态。②对事物产生的影响。③联;涉及。
- (1)没有关系,你没空去的话,我就一个人去吧! ()
- (2)这件事关系到他的前途。 ()
- (3)我们要保护好我们的地球,处理好环境与发展的关系。 ()

4. 解释加点字的意思。(4分)

- (1)兔触株。 走()
- (2)因释其耒而守株 因() 释()
- (3)冀复得兔 冀()

二、句子加工厂。(15分)

1. 精挑细选,选词填空。(6分)

连续 继续 陆续

- (1)不同时间开放的花在二十四小时内()开放。
- (2)我们向那房子跑去,()寻找我们的“幸福鸟”。
- (3)梅雨时节,绵绵细雨总是()下几天。

2. 按要求写句子。(9分)

- (1)我放了口袋里的蜜蜂。(改为“把”字句和“被”字句)

- (2)荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。(照样子写句子)

- (3)我推测蜜蜂一定找不到家了。(修改病句)

三、我的采蜜集。(19分)

1. 按课文内容填空。(9分)

- (1)一身()的羽毛,一对()的翅膀,一对()的尾巴,凑成了()的小燕子。这句话描写了小燕子的()特点 (5分)



(2)白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开(),
有的花瓣儿(),露出()。有的还
是花骨朵儿,看起来饱胀得()。(4分)

2. 课文内容我知道。(对的打“√”,错的打“×”)(10分)

(1)《蜜蜂》一文的作者是列宁。()

(2)蔡伦是我国印刷术的发明者。()

(3)“池水清清的,像一面镜子。”这是一个比喻句。()

(4)“果实累累”“万紫千红”“柳绿花红”都是描写春天的词语。

()

(5)“春潮带雨晚来急,野渡无人舟自横”出自《滁州西涧》。

()

四、开心阅读。(19分)

(一)《鹿角和鹿腿》节选(9分)

鹿不敢犹豫,撒开长腿就跑。有力的长腿在灌木丛中蹦来跳去,不一会儿,就把凶猛的狮子远远地甩在了后面。就在狮子灰心丧气不想再追的时候,鹿的角却被树枝挂住了。狮子赶紧抓住这个机会,猛扑过来。眼看就要追上了,鹿用尽全身力气,使劲一扯,才把两只角从树枝中挣脱出来,然后又拼命向前奔去。这次,狮子再也没有追上。

鹿跑到一条小溪边,停下脚步,一边喘气,一边休息。他叹了口气,说:“两只美丽的角差点儿送了我的命,可四条难看的腿却让我狮口逃生!”

1. 从文中找出下列词语的反义词。(2分)

坚定()

丑陋()

2. 联系课文鹿对腿以及角的看法可知,鹿这时叹气的原因是_____ (3分)

3. 用“_____”画出鹿狮口逃生的感慨。(2分)

4. 鹿的感慨告诉我们什么道理?(2分)

(二)(10分)

三个人一同去登山。第一个人刚开始攀几步,感到山陡难



登,就退下来了。他说:“我是知难而退”。

第二个人攀登到半山腰,气喘吁吁,望着上面险恶高峻的山势,摇摇头说:“还是适可而止吧!”也退下来了。

只有第三个人,在攀登途中,知难而进,勇往直前,几次跌倒,都爬起来再上,终于登上了峰顶。

过了几天,三个人又会面了。

第一个人说:“登上峰顶,也不过那么回事。还是我知难而退好,省了许多力气。”

第二个人说:“是啊!所以我适可而止,中途退下,还是明智的。”

那个登上峰顶的人笑了笑,说:“不过,顶峰上的无限风光,你们是无法看到的。”

1. 从文中找出主要词语,分别概括三个登山人是怎样做的。(3分)

第一个人:_____

第二个人:_____

第三个人:_____

2. 在文中找出一组反义词。(1分)

()——()

3. 联系上下文解释词语并造句。(4分)

知难而进:_____

造句:_____

4. 下面哪句话概括出了这篇短文的中心思想?在括号里画“√”。(2分)

(1)短文告诉我们,登山时如果知难而退可以省力气。()

(2)短文告诉我们,登山途中退下是明智的。()

(3)短文告诉我们,登山半途而废是不可取的,只有勇往直前,登上峰顶,才能看到顶峰上的无限风光。()

五、妙笔生花。(21分)

生活中有一些看似没有用处的东西,例如一张报纸、一个易拉罐,都能在思考与动手操作下变成“宝物”!你有这样变废为宝的实验经过吗?请你写一写吧!

