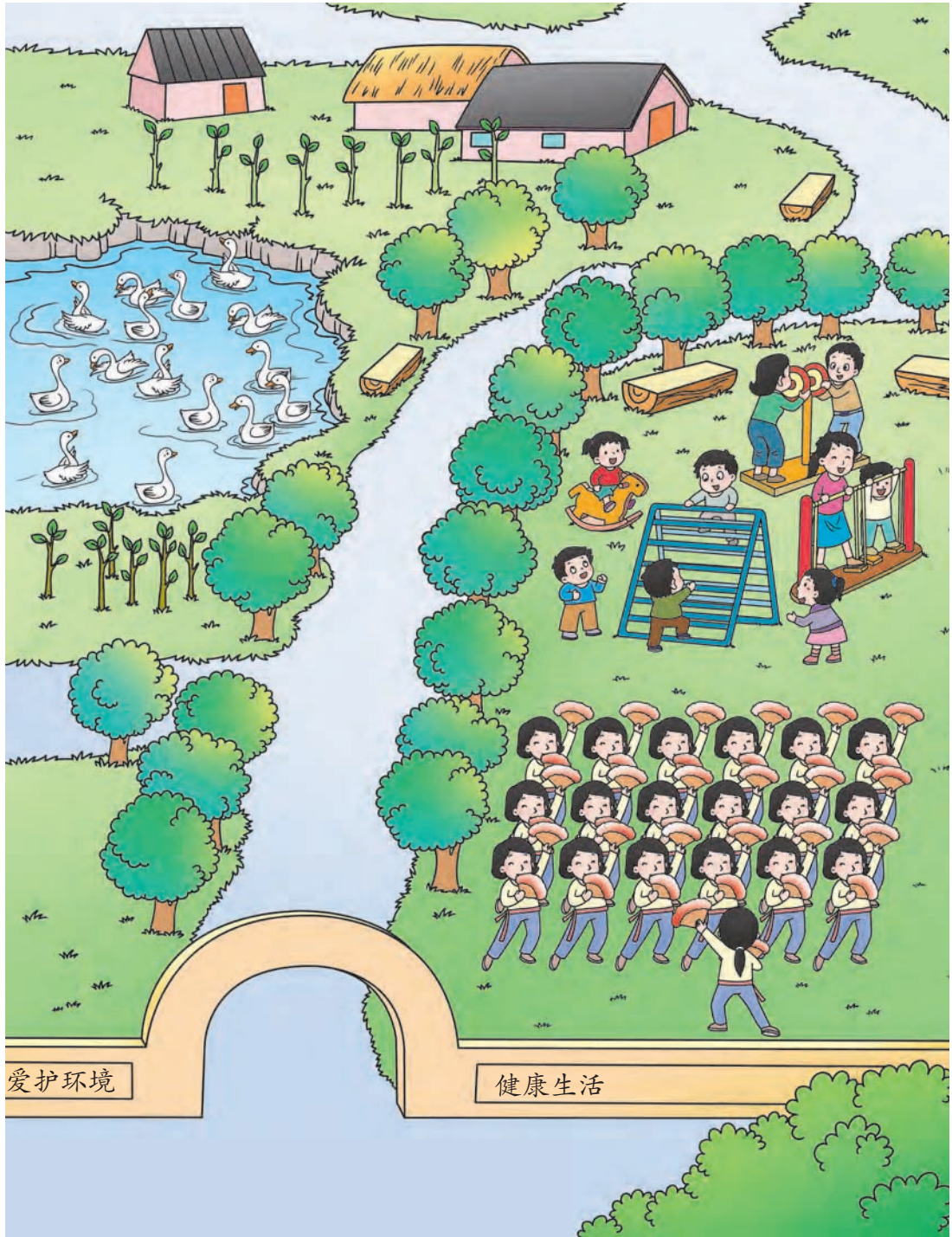




11~20 各数的认识



认识 11~20 各数

捆一捆：

10 个一



1 个十



捆一捆

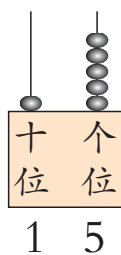
1 个十和 1 个一 合起来是十一。	1 个十和 3 个一 合起来是()。
11	()

说一说

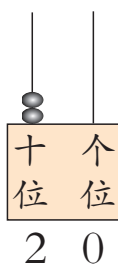
写一写



拨一拨,说一说。



读作十五。



读作……

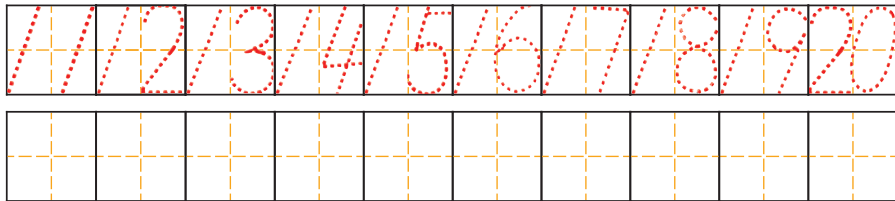


从右边起,第一位是个位,第二位是十位。

十位上的 1 表示 1 个十。

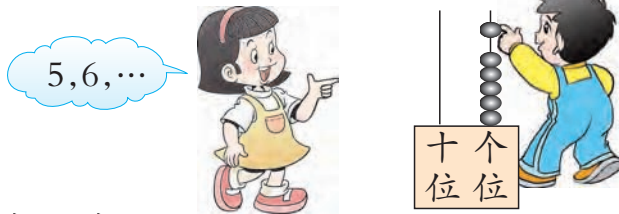


3 边读边写。



课 堂 活 动

1. 我数你拨,从5数到20。



2. 找一找,说一说。



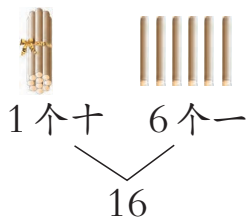
3. 打电话。(连线)



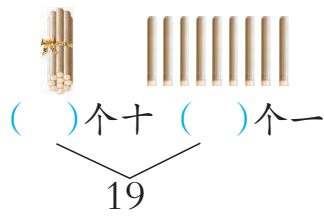
4. 说一说,写一写。



4 填一填。



$$\square + 6 = 16$$



$$\square + \square = \square$$

试一试

$8 + 10 =$

$2 + 10 =$

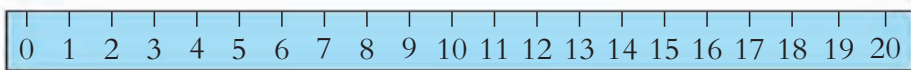
$4 + 10 =$

$10 + 8 =$

$10 + 2 =$

$10 + 4 =$

5 说一说。



20比1
大得多。



11, 12, ..., 20
都比10大。

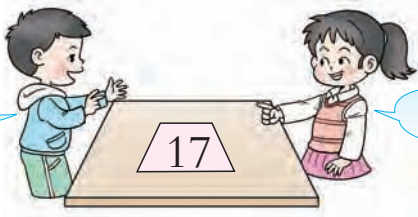


20比18大一些。

课 堂 活 动

1. 游戏。

我出7个一。



我出1个十。

2. 摆一摆。

12



3. 说说生活中用到的11~20中的数。



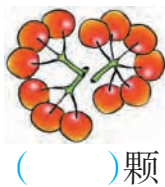
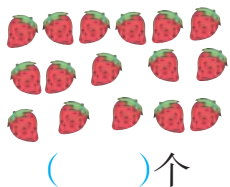
从我家到奶奶家要
乘第16路公交车。

我从家到学校要走15分。

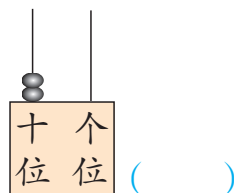
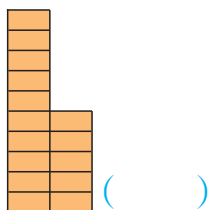


练 习 十

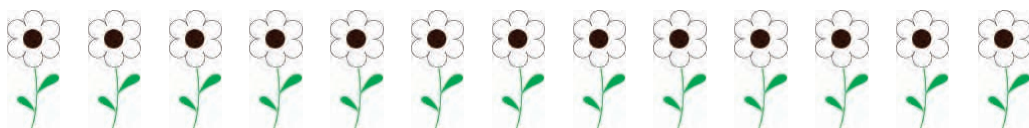
1. 数一数,填一填。



2. 看图写数。

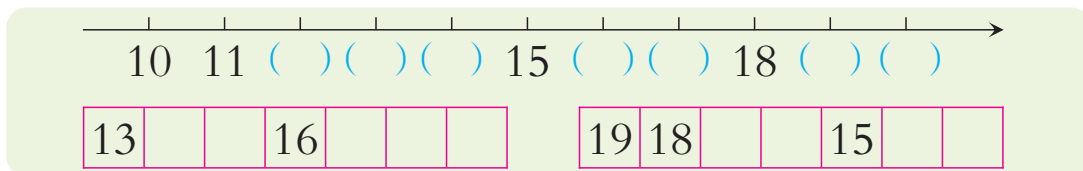


3. 先把10朵花涂成红色,再把剩下的涂成黄色。

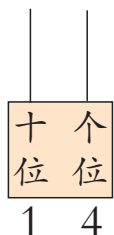


一共涂了()朵花。

4. 按顺序填空。



5. 看数画●。



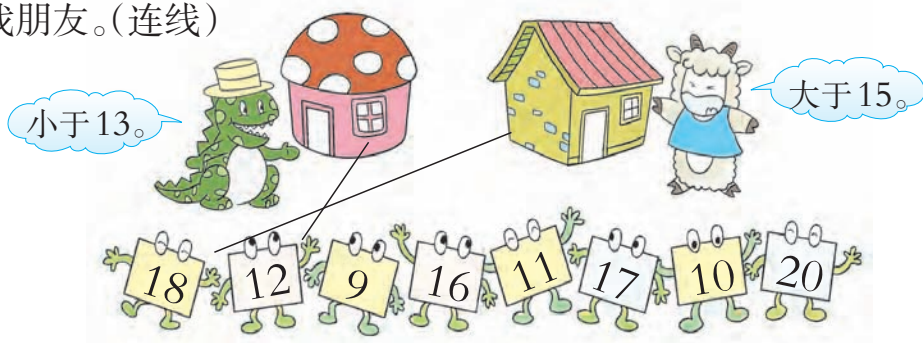
6. (1) 个位上是8,十位上是1的数是()。

(2) 14的个位上的4表示()个一,十位上的1表示()个十。

(3) 3个一和1个十合起来是()。



7. 找朋友。(连线)



8. 计算。

$10+7=$

$10+6=$

$8+10=$

$10+3=$

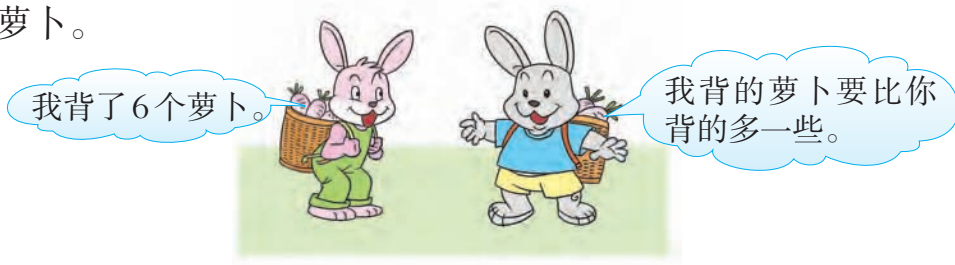
$10+0=$

$4+10=$

$10+8=$

$7+3=$

9. 背萝卜。



小灰兔可能背了多少个萝卜?

选一个适当的数画“√”。

6个	8个	20个

10. 在○里填“>”或“<”。

$8 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 10$

$13 \bigcirc 18$

$17 \bigcirc 16$

$14 \bigcirc 20$

$19 \bigcirc 20$

$18 \bigcirc 17$

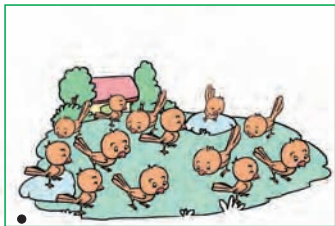
$15 \bigcirc 16$



房子里有()只动物,一共有()只动物。

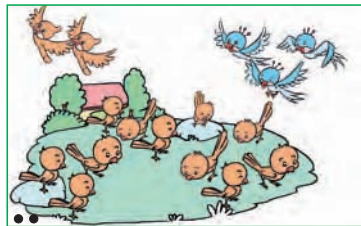


4



$$13 - 2 + 3 = \square$$

$\begin{array}{c} \square \\ \uparrow \quad \downarrow \end{array}$



$$13 - 2 = 11$$

$$11 + 3 = 14$$



试一试

$15 + 2 - 4 =$

$17 - 6 + 3 =$

课 堂 活 动

1. 摆小棒, 算一算。

$14 + 2 = \square$

$13 + 6 = \square$

$18 - 4 = \square$

2. 拨珠计算。

$13 + 4 = \square$

$17 - 5 = \square$

$12 + 6 = \square$

3. 看卡片口算。



$15 + 3 = 18$
 $15 - 3 = 12$



练 习 十 一

1. 看图填空。



$16 + 3 = \square$

$19 - 3 = \square$



$10 + 4 = \square$

$14 - 4 = \square$



(2)

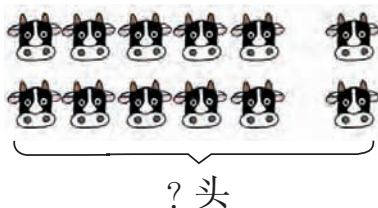
十位 个位 $12+3=\square$

十位 个位 $17-\square=\square$

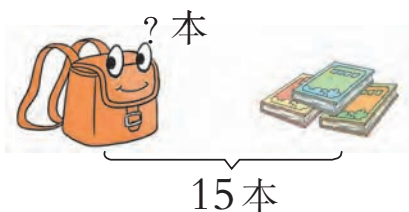
2. 计算。

$12+5=$	$8+11=$	$16+2=$	$17-1=$
$7+10=$	$13+6=$	$16-5=$	$20-10=$

3. 看图填算式。



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

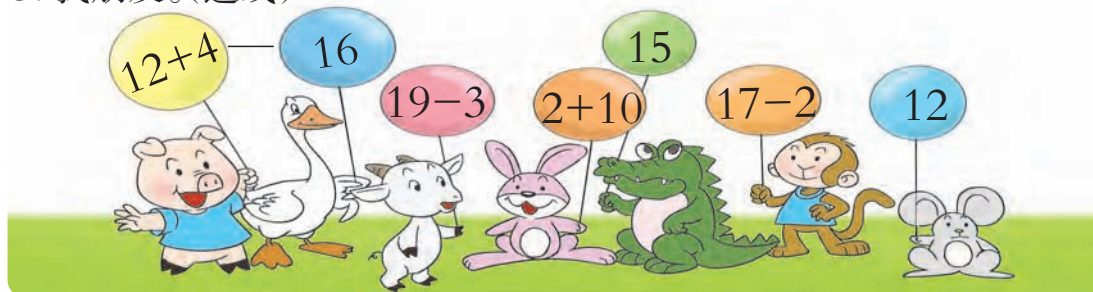
4. 填空。

10	11	12	13	14	15	16	17
12							

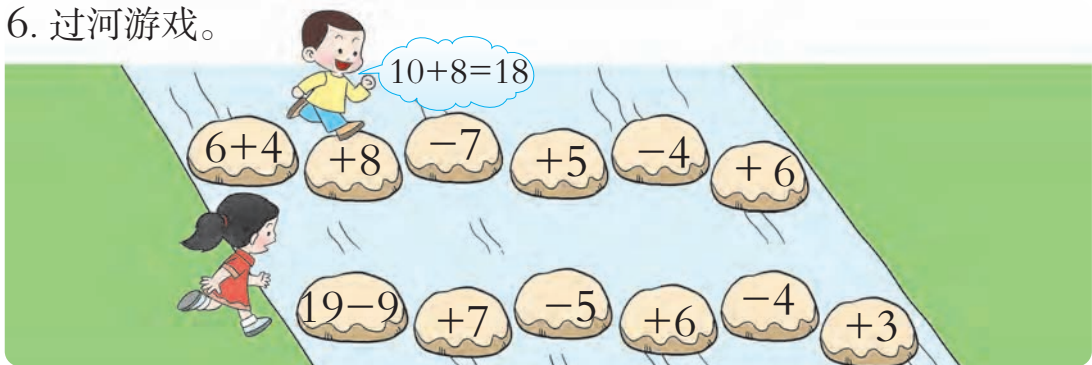
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
19									



5. 找朋友。(连线)



6. 过河游戏。



7. 计算。

$16+1+2=$

$13+2+4=$

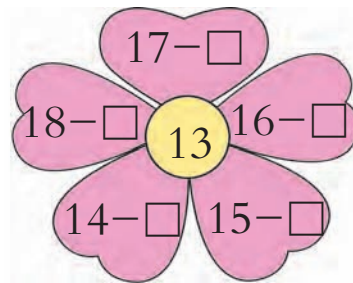
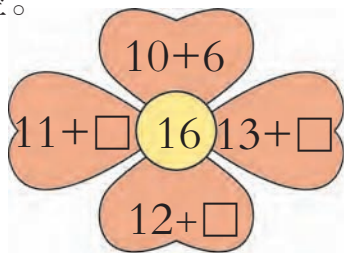
$10-6-1=$

$17-2-3=$

$15+3-4=$

$12+7-10=$

8. 填空。



9. 一共有多少只  ?



$\square + \square = \square$



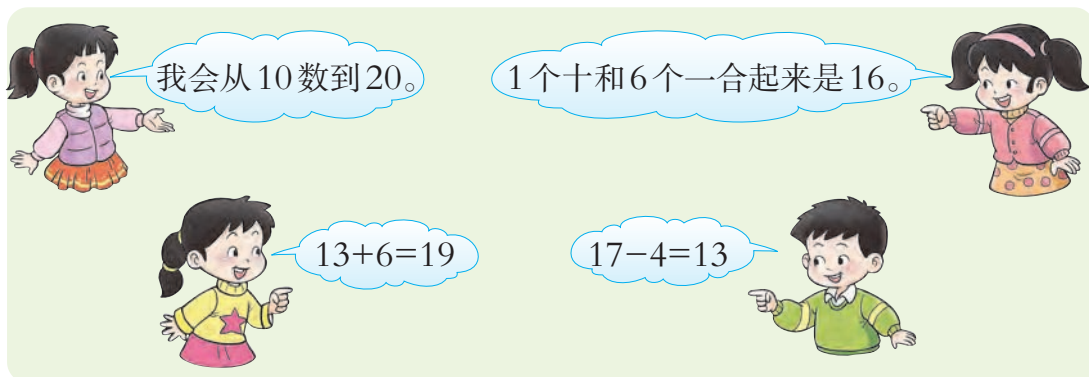
哪些卡片上的数合起来是12?(口答)

5	2	1	1	1
---	---	---	---	---

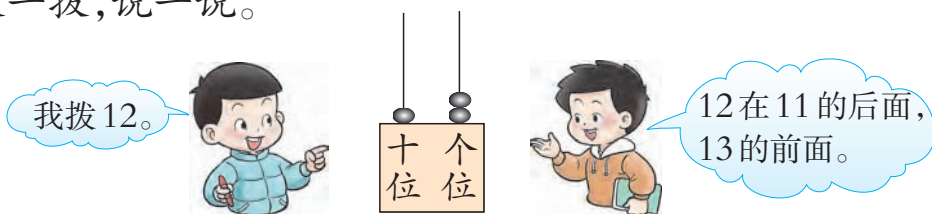
5	2	1	1	1
---	---	---	---	---

整理与复习

1. 想一想,说一说。



2. 拨一拨,说一说。



3. 算一算,议一议。

$13+2=$

$18-6=$

$12+5-6=$

练习十二

1. 填合适的数。



2. 在 ○ 里填“>”“<”或“=”。

$7+10 \bigcirc 17$

$16 \bigcirc 3+12$

$13 \bigcirc 11+3$

$3+7 \bigcirc 10$

$12 \bigcirc 13-2$

$14 \bigcirc 18-5$

3. 按年龄大小排一排。



7岁

2岁

12岁

20岁

15岁

$\square < 7 < \square < \square < \square$

4. 在圈里填写 1~20 中符合以下要求的数。

十位上是 1 的数



个位上是 0 的数



5. 计算。

$10+3=$

$15-10=$

$18-8=$

$11+6=$

$4+13+2=$

$7+2=$

$18-6=$

$14+5=$

$17-6=$

$17-3+1=$

6. 说一说。



1个十和7个一组成17。

$10+7=17$

$7+10=17$

$17-7=10$

$17-10=7$



7. 一共有多少只动物?

唱歌的有 10 只。

奏乐的有 5 只。



$\square \bigcirc \square = \square$

还可以提出哪些数学问题?





阿拉伯数字的由来



1 人类的祖先有用手指数数的。



2 也有用小石头或小树枝数数的。



3 还有用绳子打结、刻痕等方法来记数的。



4 在长期实践中,印度人首先用1,2,3,...来记数。



5 后来,数字1,2,3,...从阿拉伯传到欧洲,所以被称为“阿拉伯数字”。

