



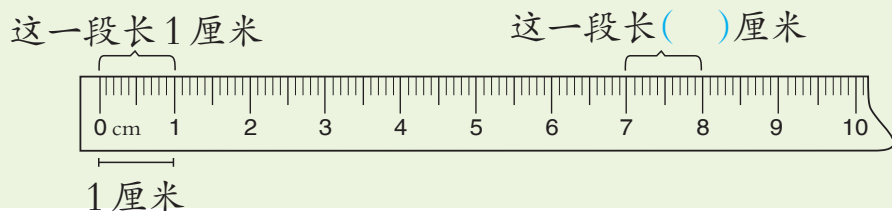
五

测量长度



用厘米作单位量长度

量长度常用的工具是米尺，下图是米尺的一部分。



厘米可以用字母cm表示，1厘米可以写作1cm，读作1厘米。

1 说一说。

直尺上有长度单位。

要知道物体的长度，我用直尺来量。

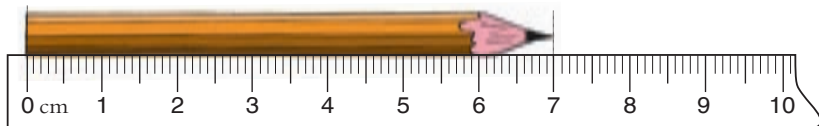
量较短的物体，可以用厘米作单位。



在自己用的直尺上分别指出2cm, 5cm和8cm的长度。
用手指比划一下1cm大约有多长。

议一议 哪些物体的长度大约是1cm?

2 量一量。



先把一端对准0刻度。

铅笔长()cm。



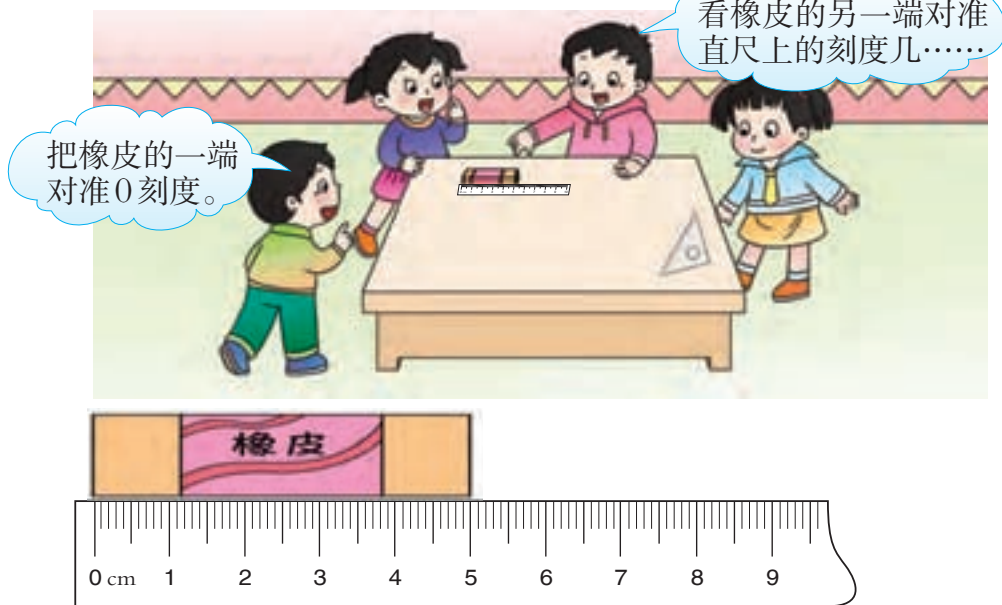
另一端所对的刻度是7。

议一议 怎样用米尺量物体的长度?

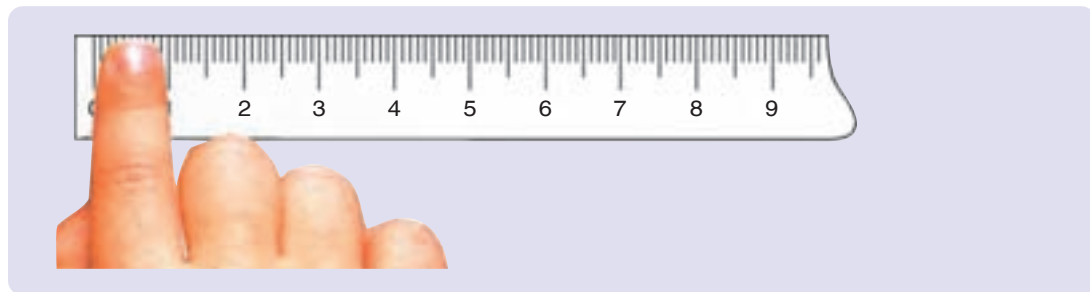


课 堂 活 动

1. 量一量,说一说是怎样量的。



2. 用直尺或三角板量一量自己的手指,看哪根手指的宽大约是1cm。



3. 先估计一下自己的铅笔有多长,再量一量。



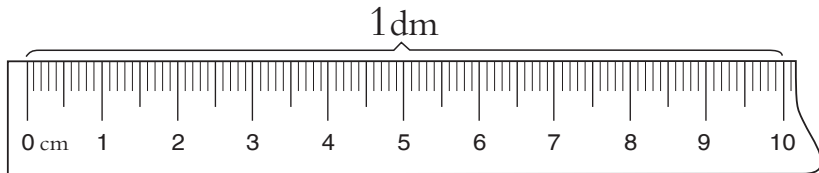
我的铅笔比10厘米短一些。



3 1分米有多长？

分米是比厘米大的长度单位。

下面标出的长度是1分米，分米可以用字母dm表示。



看一看 上图中几个1cm是1dm？

$$1\text{dm} = (\quad)\text{cm}$$

议一议 生活中哪些物体的长度大约是1dm？

4 量一量自己课桌面的长和宽。



$$6\text{dm} = 60\text{cm}$$

议一议 用三角板量桌面的长和宽，你是怎样量的？



我用三角板量了6次……



我是这样量的……



课 堂 活 动

1. 在三角板或直尺上比一比,自己手掌大约有多长?



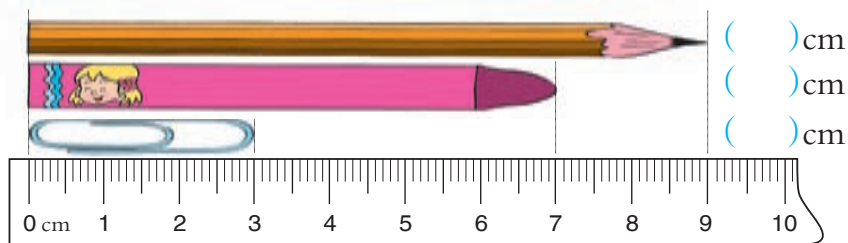
2. 量一量凳子面的长和宽,记下量的结果,然后小组交流。



凳子面的长	
凳子面的宽	

练 习 十 三

1. 下面物体的长各是多少厘米?



2. 量一量,比一比谁的手掌最宽。

我的手掌
宽6厘米。



我的手掌比6厘米
还宽一些。



我的手掌宽……



3. 量一量数学书封面的长和宽大约各是多少厘米。

4. 填一填。

$3\text{dm} = (\quad)\text{cm}$

$20\text{cm} = (\quad)\text{dm}$

$5\text{dm} = (\quad)\text{cm}$

5. 把几本数学书叠在一起,量一量有多厚,分别填入下表中。

4本	8本	12本
2cm		



6. 量一量手臂的长度,并把量得的结果填在下面的表中。

姓名	手臂长



说一说谁的手臂最长。

看表中的数据,你想到了哪些数学问题?

7. 谁的文具盒长?



8. 在 \bigcirc 里填“>”“<”或“=”。

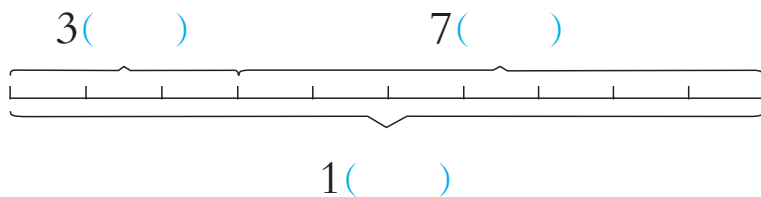
1dm \bigcirc 10cm
 19cm \bigcirc 18cm
 31cm \bigcirc 3dm

2dm \bigcirc 21cm
 9dm \bigcirc 5dm
 79cm \bigcirc 8dm

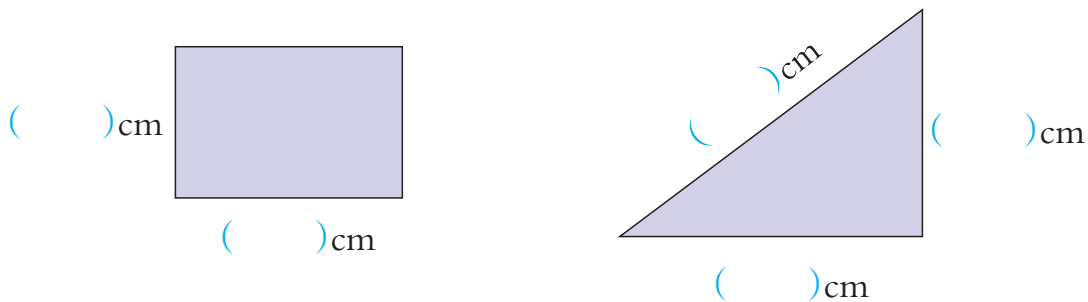
3dm \bigcirc 29cm
 4dm \bigcirc 40cm
 49cm \bigcirc 5dm



9. 在括号里填适当的长度单位。



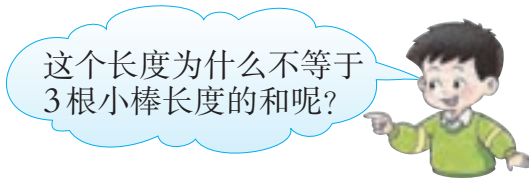
10. 量一量。



11. 量一量,想一想。



摆成这个样子，
量一量有多长。



这个长度为什么不等于
3根小棒长度的和呢？



分别量出下面长方形和正方形4条边的长,你发现了什么?



用米作单位量长度

量较长物体的长或测量距离,通常用米作单位。米可以用字母m表示,1米可以写作1m,读作1米。

1 感受1m有多长。



把两臂伸平,用米尺量一量,感受1m有多长。
看米尺,填一填。



$$1\text{m}=(\quad)\text{cm} \quad 1\text{m}=(\quad)\text{dm}$$

议一议 生活中哪些物体的长度大约是1m? 量哪些物体的长度要用米作单位?

2 量黑板的长和宽。



黑板的长大约是()m,宽大约是()m。



3 先估一估,教室的长和宽各有多少米。再用卷尺量一量。



量比较长的距离,可以用卷尺。



教室的长大约是()m,宽大约是()m。

说一说 测量时要注意什么?

课 堂 活 动

1. 4人一组,用卷尺互相量一量身高,再说一说。



2. 量一量一本书有多长,估一估几本书的长是1m。



练 习 十 四

1. 填一填。



() 块这样的积木排成一排有 1m 长。



2. 在 () 里填适当的长度单位。

一张床长 2(),
宽 80()。

一扇门高 2(),
宽 70()。

3. 填一填。

$1\text{m} = ()\text{cm}$

$3\text{m} = ()\text{dm}$

$70\text{dm} = ()\text{m}$

$8\text{m} = ()\text{dm}$

$70\text{cm} = ()\text{dm}$

$60\text{dm} = ()\text{m}$

4. 在 ○ 里填“>”“<”或“=”。

$19\text{cm} \bigcirc 2\text{dm}$

$75\text{cm} \bigcirc 7\text{dm}$

$80\text{cm} \bigcirc 8\text{dm}$

$9\text{dm} \bigcirc 1\text{m}$

$30\text{dm} \bigcirc 3\text{m}$

$99\text{cm} \bigcirc 1\text{m}$

5. 把 5 次立定跳远的距离分别记录在下表。

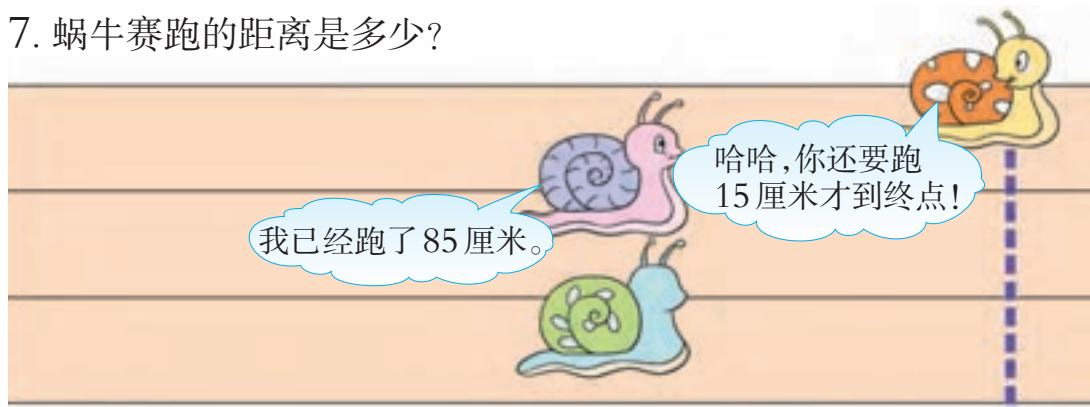
	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次	第 5 次
跳的距离					

跳得最远的一次是多少？跳得最近的一次是多少？

6. 把两臂伸平，用卷尺量一量 1 度(tuǒ) 有多长，并把它与自己的身高比一比。



7. 蜗牛赛跑的距离是多少?



8. 剪跳绳。



9. 跳远。



小强跳了()。

10. 选择一些较长的物体,先估一估它们的长度,再量一量,并记录下来。

物体名称			
估计长度			
测量长度			



小小测量员



量学具。



☂ 围树干。

先用绳子围树干一圈,再……



☂ 测拃长,量身高。



姓名			
1拃长			
身高			

☂ 估长度。

我沿篮球场走一圈,用步长来估计球场的长度。



我用一拃来量,估一估乒乓球台周边的长度。





长度单位“米”的来历

我们需要有一个统一的长度单位。

那就不用“米”作这样的单位吧！



1 1790年，法国首先采用“米”作为计量长度的基本单位。

这就是地球子午线。



2 第2年，法国确定将经过巴黎的地球子午线长度的四千万分之一规定为1m。

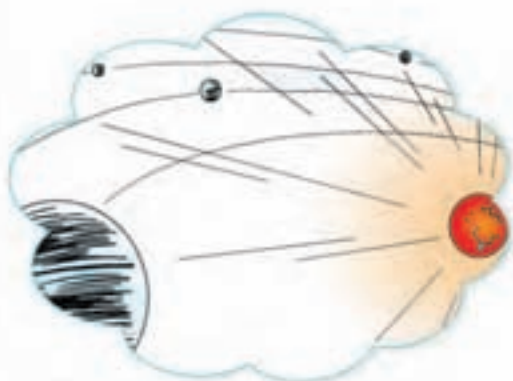
终于有了世界统一的长度单位了。



3 1799年，经过长期的测量与计算，终于用铂铱合金做成了一把标准米尺。



4 1875年，国际上通过了《米制公约》。从此，“米”成为世界通用的长度单位。



5 1983年，第17届国际计量大会对米的长度作了更加精确的规定。



6 1990年以后，我国一律采用国际单位制的“米”作为长度单位。

