



四则混合运算

1 还剩多少个灯笼没做?



要求还剩多少个没做,需要先求什么呢?

这个算式的运算顺序是怎样的?

$$200 - 80 \div 4 \times 7$$

= _____

= _____

= _____ (个)

答:还剩()个灯笼没做。

先算除法,再算乘法,最后算减法。



试一试 先说出运算顺序,再计算。

$$50 + 75 \times 4 - 90$$

$$360 \div 40 + 13 \times 8$$

2 想一想,算一算。

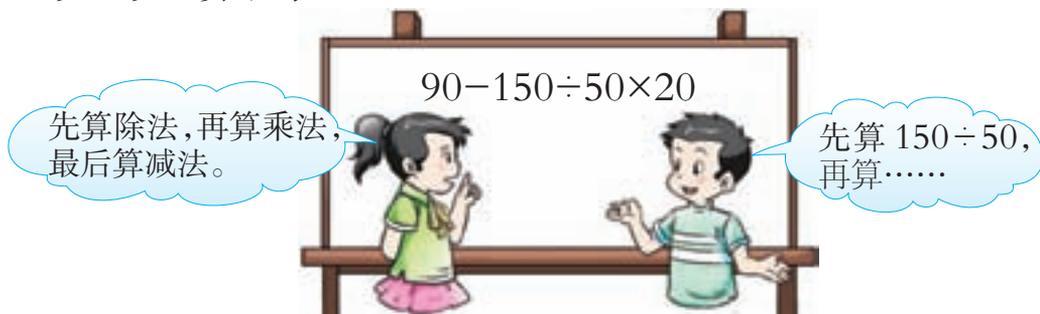
$$\begin{aligned} & 70 \times (91 - 715 \div 65) \\ & = 70 \times (\underline{\hspace{2cm}}) \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

括号里面有几步运算?应先算什么?



课 堂 活 动

1. 说一说运算顺序。



$$76 + 42 \times 2 \div 14$$

$$100 - 62 + 540 \div 18$$

$$15 \times 40 - 360 \div 12$$

$$10 + (120 - 96)$$

2. 议一议,怎样添括号。

$$240 - 40 \times 2 \div 5$$

(1) 先算减法,再算乘法,最后算除法。

(2) 先算乘法,再算减法,最后算除法。

练 习 一

1. 计算下面各题。

$$150 - 30 \times 2$$

$$300 + 240 \div 6 \div 5$$

$$100 \times 4 - 900 \div 15$$

$$275 - 15 + 20 \times 3$$

$$60 - 80 \div 16 \times 12$$

$$280 - 280 \div 14 + 44$$

2. 狮子今年28岁,大象今年的岁数比狮子的3倍小25岁,大象比狮子大多少岁?

3. 计算下面各题。

$$(47 + 12) \times 11$$

$$195 \div (150 - 85)$$

$$19 + 41 - 72 \div 8$$

$$40 - 15 \div 3 \times 7$$

$$60 + 70 \times 3 - 110$$

$$32 - 24 \times 5 \div 60$$

4. 先计算,再比较这几道题的运算顺序。

$$120-100\div 4+16$$

$$120-(100\div 4+16)$$

$$(120-100)\div 4+16$$

$$120-100\div (4+16)$$

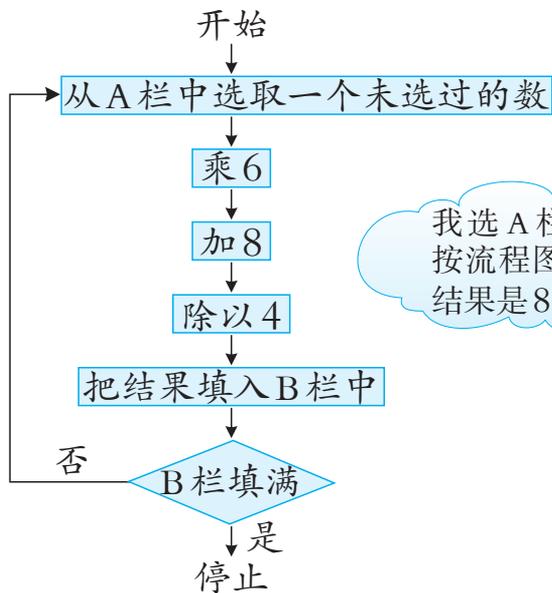
5. 数学医院。



$$\begin{aligned} &45+55\div 5-20 \\ &= 100\div 5-20 \\ &= 20-20 \\ &= 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &30\times(500-400\div 25) \\ &= 30\times(100\div 25) \\ &= 30\times 4 \\ &= 120 \end{aligned}$$

6. 按下面流程图的顺序进行计算,并把结果填入下表的B栏中。



我选A栏中的4,按流程图计算后,结果是8。



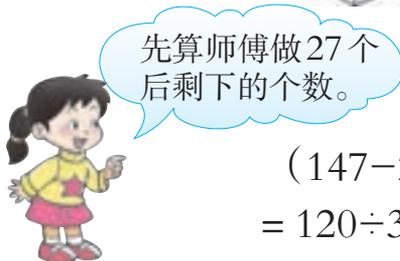
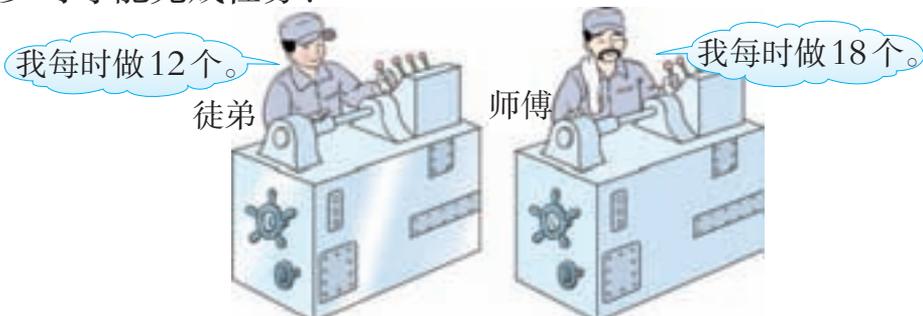
A	B
4	8
6	
20	
140	
52	

7. 3班应派多少人分别到两辆车上去?



1班	33人
2班	30人
3班	29人

3 师徒两人共做 147 个零件。师傅做 27 个后,师徒合作还要多少时才能完成任务?



$$\begin{aligned} & (147-27)\div(12+18) \\ & = 120\div30 \\ & = 4(\text{时}) \end{aligned}$$

答:师徒合作还要 4 时才能完成任务。

4 计算。

$$\begin{aligned} & 900\div[(15+10)\times3] \\ & = 900\div[25\times3] \\ & = 900\div75 \\ & = 12 \end{aligned}$$

“[]”叫中括号。计算时要先算小括号里面的,再算中括号里面的。

呀!“[]”是什么符号?有什么作用呢?



议一议 四则混合运算的运算顺序是怎样的?

只有加减法或只有乘除法的运算,从左往右依次计算;如果既有加减法又有乘除法……



有括号要先算括号里面的……



课 堂 活 动

1. 游戏(“凑24”)。

$$3 \times 6 + 2 + 4 = 24$$



$$(6-3) \times (2 \times 4) = 24$$



2. 不计算,判断每组中哪个算式的得数大,说一说自己的想法。

$$90 - 60 \div 15$$

$$(90 - 60) \div 15$$

$$320 \div 40 + 20 \times 2$$

$$320 \div (40 + 20 \times 2)$$

$$450 \div (10 + 20) \times 3$$

$$450 \div [(10 + 20) \times 3]$$

练 习 二

1. 计算。

$$(220 - 185) \times 14$$

$$500 - 300 \div 25$$

$$25 \times (33 + 19)$$

$$(459 - 27 \times 5) \div 36$$

$$(53 + 19) \div (12 \times 2)$$

$$(253 - 195) \times (72 \div 6)$$

2. 李阿姨买8枝剑兰花和1盆水仙花。付出250元,应找回多少元?



剑兰花 18元/枝



水仙花 85元/盆

3. 计算。

$$(85 - 17) \times 6$$

$$540 \div 6 - 11 \times 8$$

$$26 \times [42 \div (3 + 11)]$$

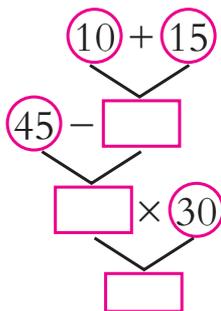
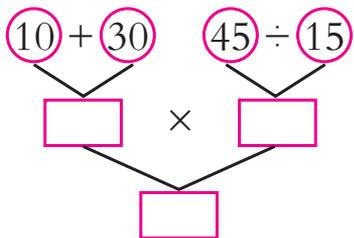
$$[510 - (150 + 120)] \div 16$$

$$15 \times [107 - (35 - 18)]$$

$$30 \div [480 \div (24 - 8)]$$



4. 在 里填适当的数,再列出综合算式。

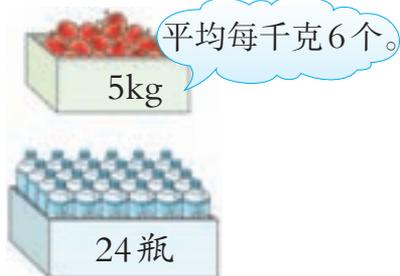


5. 判断下列各题,把不正确的改正。

$$\begin{aligned} & 17 \times (24 + 6 \div 2) \\ &= 17 \times (30 \div 2) \\ &= 17 \times 15 \\ &= 255 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 120 \div (6 + 2) \times 3 \\ &= 120 \div 8 \times 3 \\ &= 120 \div 24 \\ &= 5 \end{aligned}$$

6. 龙华小学四、五年级的同学去春游,如果给每位同学发2个苹果和1瓶矿泉水,那么买10箱苹果和9箱矿泉水够不够?



参加春游的人数统计表

单位:人

	1班	2班	3班	合计
四年级	42	45	—	
五年级	40	41	48	



在下列各题的等号左边添上合适的运算符号和括号,使计算结果正好等于右边的数。

$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 1$

$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 2$

$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 3$

$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 4$

$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 5$

$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 6$

$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 7$

$3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 \bigcirc 3 = 8$



括号的由来和作用



1 括号主要包括小括号“()”、中括号“[]”和大括号“{}”。在数学里,表示运算顺序是括号的一个重要作用。

2 最早将“()”印刷在书籍中,像现在一样使用的是德国数学家克拉维乌斯,他于1608年开始使用。



3 公元17世纪,“[]”第一次出现在英国人瓦里斯(1616-1703)的著作中。



4 大括号与小括号、中括号大致是同时出现的,以后我们会学习大括号。



链接活动

你还在哪些地方见过括号?了解这些括号有什么作用?