



八 可 能 性

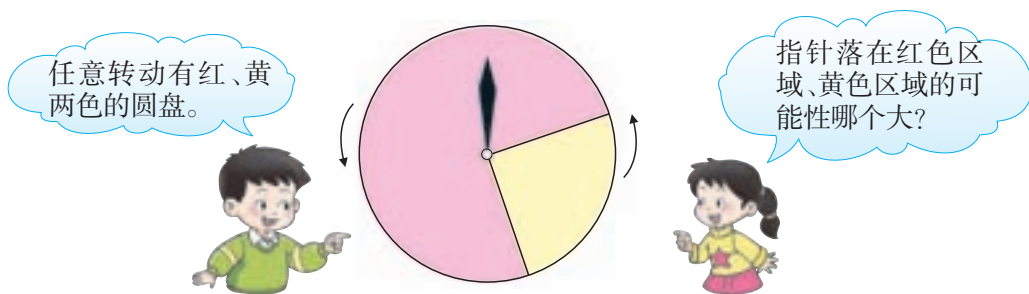
1 袋中有3个相同的球,分别标上数字1,2,3。小刚从袋中任意摸出一个。摸出后记下号数,将球放回后再摸。



试一试 一共摸30次,将每次摸出的结果记入下表,然后再说说自己的想法。

1号球(次)	2号球(次)	3号球(次)

2 转盘游戏。(要求每次转动1圈以上。)



试一试 将指针落在红色区域、黄色区域的次数记入下表。

红色区域(次)	黄色区域(次)

红色区域比黄色区域大,指针落在红色区域比落在黄色区域的可能性大;也可以说,指针落在黄色区域比落在红色区域的可能性小。



课 堂 活 动

1. 游戏。

10张相同的卡片,记有数字0,1的各5张。甲、乙两人轮流任取1张(取后放回,和匀后再取),取出1得1分,取出0不记分。

甲取()次后得分	乙取()次后得分

两人取相同次数后,谁得分多谁胜。你认为甲、乙谁获胜的可能性大?

2. 议一议。

袋子里装有4个颜色不同、其他都相同的玻璃球。任意摸出1个玻璃球,摸出红色球的可能性与摸出不是红色球的可能性,哪个大?

摸出红色球与白色球的可能性,哪个大?



有10张倒扣着的相同的卡片,其中有4张画的燕子,3张画的大象,2张画的老虎,1张画的喜鹊,和匀后从中任意拿1张。

(1)小娟喜欢燕子,她一定能拿到画有燕子的卡片吗?

(2)拿到画有燕子的卡片的可能性和画有大象的卡片的可能性哪个大?





将一副扑克牌的13张方块牌和匀,从中任意抽出1张,用“可能”“不可能”“一定”“偶尔”“经常”等来描述抽牌的情况。



用“可能性大”“可能性小”“经常”“偶尔”等描述生活中的一些现象。

课 堂 活 动

两人游戏。

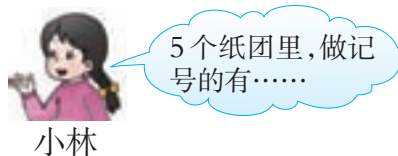
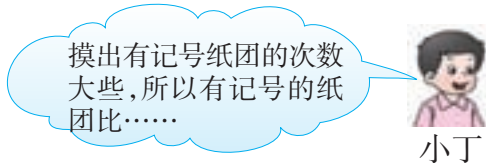
小林做5个纸团,并将其中几个纸团做上记号。小丁任意摸出1个并作记录,放回和匀后再摸。

(1)小丁摸了40次,将结果记录如下:

有记号(次)	无记号(次)
25	15



(2)分析上表中的数据,得出结论:



两人交换角色。小丁做纸团并做记号,再由小林来摸并作记录:

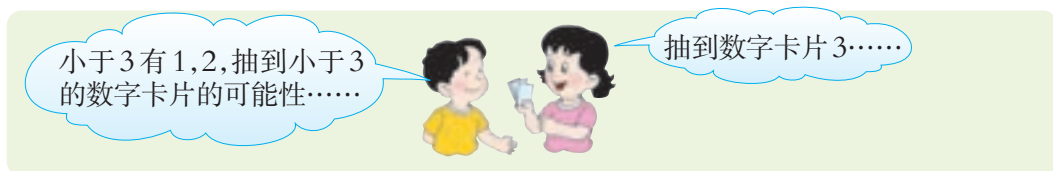
有记号(次)	无记号(次)

两人交流对这次游戏活动的感受。

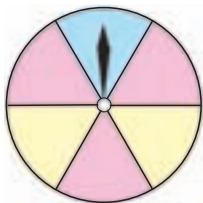


练习二十三

1. 从标有数字1,2,3的3张卡片中,任抽1张,抽到卡片“3”的可能性大,还是抽到数字小于3的卡片的可能性大?你能说出理由吗?



2. 袋中有大小相同的8颗玻璃珠子,其中1颗红色珠子,3颗蓝色珠子,4颗白色珠子。小丁从袋中任意摸出1颗珠子,可能是()色,可能是()色,可能是()色;摸出蓝色珠子的可能性比摸出红色珠子的可能性(),比摸出白色珠子的可能性()。
3. 将圆盘分成6等份,分别涂上红色、黄色和蓝色。
 - (1)指针指向红色区域的可能性与指向黄色区域的可能性,哪个大?
 - (2)指针指向什么颜色区域的可能性最大?



我任意转动1次圆盘,让圆盘转动1圈以上……

4. 盒中有形状相同的红色小棒8根,黄色小棒2根。小兰从盒中任意取出1根小棒,取出哪种颜色的小棒的可能性大?
选择“经常”“偶尔”“不可能”填空:
 - (1)()取出红色小棒。
 - (2)()取出黄色小棒。
 - (3)()取出白色小棒。

5. 两人玩掷骰子游戏。

- (1)掷出的点数为1和点数为5的可能性,哪个大?
- (2)掷出的点数小于4和大于4的可能性,哪个大?

6. 说一说生活中的某些不确定现象发生的可能性。

