

四年级（下）语文期中测试卷（一）

时间：90 分钟 满分：100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 成绩_____

温馨提示：小朋友，经过半个学期的学习，你一定积累了很多知识，现在请认真、仔细地完成这张试卷吧。加油！

第一部分 基础与运用(46 分)

一、规范书写词语。(16 分)

wān yán

pān dēng

wéi chí

xī shēng

zhēn chá

gòng xiàn

shēng dōng jī xī

二、在下列括号中写出音节是“you”的字(注意声调)(4 分)

() 虑 () 惑 () 闲 () 谊

三、按查字典的要求填空。(6 分)

“危峰兀立”的“危”字按音序查字法应先查____,再查____;用部首查字法,应先查部首____、再查____画。“危”在字典里的解释有:①不安全;②高的陡的;③损害。 请你为下面的“危”字选择正确的解释

1.桂林的山真险哪、危峰兀立,怪石嶙峋。()

2.这里正在施工,非常危险。()

四、下面句子没有语病的一项是() (3分)

A. 经过几个月紧张的学习、使我们可以从容地面对这次考试。

B.夏日的清凉山,真是我们避暑休闲的好季节。

C.在小强的眼里,爷爷的小闸屋是个好玩儿的地方。

五、用含“望”字的词语填空。(5分)

1. 少年儿童是祖国的花朵,是祖国的()和未来。

2. 我的()是让“和平之花”永驻人间。

3.我们不应该辜负父母的殷切()。

4.饱受战争之苦的孩子们多么()能在充满阳光和爱的环境中生活

啊!

5.我()早点下雪,和伙伴们一起打雪仗、堆雪人。

六、按要求写句子。(6分)

1.吹口哨的孩子迅速地穿过杂草丛生的空地。(缩句)

2.她的脸红得像_____,好看极了。(把句子补充完整)

3.高粱红了,稻子熟了。(改为拟人句)

七、把下面的句子排成一段通顺的话。(6 分)

- () 太阳出来了,它仿佛知道睡莲的心愿,便把第一束阳光洒在睡莲身上。
- () 夕阳收起了最后一缕霞光。
- () 湖里的睡莲就张开了花瓣,面对太阳升起的地方等待着。
- () 中午,太阳火辣辣的,湖里的睡莲都躲到荷叶下乘凉去了。
- () 湖里的睡莲慢吞吞地合拢了花瓣,似乎睡着了。
- () 东方刚露出晨曦。

第二部分 阅读与积累(24 分)

八、课内阅读。(9 分)

七月的天山(节选)

再往里走,天山显得越来越美。沿着白皑皑群峰的雪线以下,是蜿蜒无尽的翠绿的原始森林,密密的塔松像撑开的巨伞,重重叠叠的枝丫,漏下斑斑点点细碎的日影。骑马穿行林中,只听见马蹄溅起漫流在岩石上的水声,使密林显得更加幽静。

.....

虽然天山这时并不是春天,但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山

的无边繁花呢？

1. 仿照“斑斑点点”写两个词语。(2分)

2. 选文主要写了七月天山的() (2分)

A. 森林 B. 日影 C. 水声

3. 文中的“巨伞”指的是_____。(2分)

4. 骑马的声音突出了_____。(3分)

九、阅读理解。(15分)

告别南极,不带走滴水片石

近了,近了,已经可以看到南美洲大陆了。我们十天的南极考察就要结束(sù shù)了。值得自豪的是,告别南极,我们没有带走一块石头或一滴海水。

“南极属于全人类,不准动南极的一石一水、一草一木!”这已成为所有到南极的人们的共识。在考察期间,船主在我们每次登陆之前都反复讲:“不要拾石头!”“不要挑逗企鹅!”“不要踩坏苔藓!”“即(jí jì)使是因为拍摄工作也不允(yǔn rǔn)许!否则,将不允许您再上船。”

企鹅、海豹、海狮都是南极的主人。前来考察的科学家或旅客在道路上走都是悄悄地。记者无限感慨:只有南极,动物才有如此之高的地位。如果有人问我,南极怎么样?我的回答是:南极仍然是一个童话世界!

保持南极的生态环境已成为人们的自觉行动。一次,几个记者在冰海中穿行寻找蓝鲸,因为下小雨都用塑(sù suò)料袋套住摄像机。有一位不小心把塑料袋掉进海里了。为我们驾驶小艇的卡地亚小姐不顾风浪,执意去追赶那只漂得很远的塑料袋,直到捞上来为止。

1.用“√”在短文的括号里选择正确的读音。(4分)

2.联系上下文,理解词语。(3分)

执意: _____

3.短文中说“南极仍然是一个童话世界”是因为()(3分)

①南极充满了童话色彩,是一个奇妙的世界。

②南极没有污染,没有伤害,是动物们的天堂。

③南极是一个白雪的世界,十分美妙。

4.这篇短文是围绕哪一句话来写的?(2分)

5.到南极考察的人不带走滴水片石的原因是()。(3分)

A.为了保护南极的生态环境

B.为了让企鹅、海狮、海豹成为南极的主人

C.为了获得一份自豪的心情

第三部分 习作与表达(30 分)

十、你能把你最要好的一个同学介绍给大家吗?先从外貌入手,然后用一两件事表现他(她)的主要特点,如勤奋、热心或勇敢等。请以“我的同学”为题,写一篇习作。