**人教新课标版2018-2019学年四年级下学期语文期中考试模拟试卷**

**一、基础知识积累与运用（共6题；共44分）**

1.读一读，写汉字。（20分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| wú xiá | fěi cuì | zhè jiāng | wān yán | yíng rào |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| zǒu jiē chuàn xiàng | | dān wù | yāo qǐng | qīng luó |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

2.写同音字。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| yì | xiǎng | qí | yīn |
| 友\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_受 | \_\_\_\_\_\_\_\_盼 | \_\_\_\_\_\_\_\_为 |
| 巡\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_声 | \_\_\_\_\_\_\_\_中 | 绿\_\_\_\_\_\_\_\_ |

3.给划线的字词选择合适的解释，把序号填在横线上。

①“穿”的意思有：

A．破，透。    B．通过。    C．穿着。

水滴石穿。\_\_\_\_\_\_\_\_

他穿过杂草丛生的空地。\_\_\_\_\_\_\_\_

②“挺”的意思有：

A．硬而直。    B．裉。    C．量词。    D．支持。

你做得挺巧哇。\_\_\_\_\_\_\_\_

两挺机关枪。\_\_\_\_\_\_\_\_

③“新鲜”的意思有：

A．没有变质，没有枯萎。

B．（事物）出现不久，还不普遍，比较少见。

C．（空气）经常流通，不含杂类气体。

磨坊那儿的空气挺新鲜的。\_\_\_\_\_\_\_\_

这个店里的水果很新鲜。\_\_\_\_\_\_\_\_

4.把词语补充完整。

\_\_\_\_\_\_\_\_吃\_\_\_\_\_\_\_\_惊     \_\_\_\_\_\_\_\_繁衍

数管\_\_\_\_\_\_\_\_             随\_\_\_\_\_\_\_\_所\_\_\_\_\_\_\_\_

不\_\_\_\_\_\_\_\_不\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_不迭

5.在横线上填上恰当的关联词语。

①我们\_\_\_\_\_\_\_\_没有见过面，我和妈妈\_\_\_\_\_\_\_\_接到过您的问候。

②今天，我们中国孩子\_\_\_\_\_\_\_\_生活在和平环境中，\_\_\_\_\_\_\_\_世界并不太平。

③\_\_\_\_\_\_\_\_战争给人们带来了无穷的灾难，\_\_\_\_\_\_\_\_全世界人民都反对战争。

6.选词填空。

维护      爱护      保护



①爸爸倒在了\_\_\_\_\_\_\_\_世界和平的圣坛上。

②当我们的权利受到侵犯时，我们要用法律武器来\_\_\_\_\_\_\_\_自己。

③我们要\_\_\_\_\_\_\_\_花草树木。

壮烈      热烈      剧烈

④爸爸在执行维护和平的行动中\_\_\_\_\_\_\_\_牺牲了。

⑤演出结束了，全场爆发出\_\_\_\_\_\_\_\_的掌声。

⑥海上起了风暴，小船\_\_\_\_\_\_\_\_地颠簸着，像一片树叶。

**二、语言表达（共2题；共20分）**

7.按要求改写句子。

①成百上千的幼龟从龟巢中结队而出。（缩句）



②向导却若无其事地答道：“叼就叼去吧，自然之道，就是这样的。”（用划线词造句）

③小绿龟爬来爬去。（改为拟人句）

④向导把那只海龟引向大海。（改为“被”字句）

8.理解诗词，填空。

（1）《独坐敬亭山》这首诗的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_，诗中“两”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。诗句中，能表现出“孤独”的词有\_\_\_\_\_\_\_\_等。

（2）《望洞庭》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_。诗人以轻快的笔触，勾勒出一幅优美的洞庭秋月图，表达了作者\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）《忆江南》是\_\_\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_的作品。“忆江南”是\_\_\_\_\_\_\_\_牌名。诗人通过回忆，写出了江南日出时\_\_\_\_\_\_\_\_的红和春天\_\_\_\_\_\_\_\_的绿。这样写对照鲜明，色彩浓丽，使我们深切地体会到了诗人\_\_\_\_\_\_\_\_的情感。这首词中最能表现江南美景的两句是\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

**三、现代文阅读（共2题；共26分）**

9.阅读文段，回答问题。

    太阳已经落下去。蓝蓝的天上飘着的浮云像一块一块红绸子，映在还乡河上，像开了一大朵一大朵鸡冠花。苇塘的芦花被风吹起来，在上面飘飘悠悠地飞着。



    芦花村里的人听到河沿上响了几枪。老人们含着泪，说：“雨来是个好孩子！死得可惜！”

    “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

    芦花村的孩子们，雨来的好朋友铁头和三钻儿几个人，听到枪声都呜呜地哭了。

（1）在文段中的横线上填上合适的句子。

（2）照样子，写词语。

飘飘悠悠、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

呜呜地、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_



（3）照样子，写句子。

蓝蓝的天上飘着的浮云像一块一块红绸子。

\_\_\_\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.阅读文章，回答问题。

请你把我埋得浅一点

二战时期，在一座纳粹德国的集中营里，关押着很多犹太人。他们遭受着纳粹无情的折磨和杀害，人数在不断减少。

有一个天真、活泼的小女孩和她的母亲一起被关在集中营里。一天，她的母亲和另一些妇女被纳粹士兵带走了，再也没有回来。当小女孩问大人她的妈妈去哪里了，大人们流着泪对小女孩说：“你的妈妈去寻找你的爸爸了，不久就会回来的。”小女孩相信了，她不再哭泣和询问，而是唱起妈妈教给她的许多儿歌。她还不时爬上囚室的小窗，向外张望着，希望看到妈妈回来。

小女孩没有等到妈妈回来，就在一天清晨被纳粹士兵用刺刀驱赶着，将她和数万名犹太人逼上了刑场。刑场上早就挖好了很大的深坑，他们将一起被活活埋葬在这里。

人们一个接一个地被纳粹士兵残酷地推下深坑，当一个纳粹士兵伸手要将小女孩推进深坑中的时侯，她睁大漂亮的眼睛对士兵说：“叔叔，请你把我埋得浅一点好吗？要不，等我妈妈来找我的时侯，就找不到了。”纳粹士兵伸出的手僵在了那里，刑场上顿时响起一片抽泣声，接着是一阵愤怒的呼喊 。



人们最后谁也没能逃出纳粹的魔掌。但小女孩纯真无邪的话语却撞痛了人们的心，让人们在死亡之前找回了人性的尊严和力量。

（选自《让我长大的一句话》，青岛出版社）

（1）.写出下列词语的近义词。

折磨—（         ）    不时—（         ）

张望—（         ）    希望—（         ）

（2）.“纯真无邪”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_。它的反义词是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）.作者写本文的目的是（    ）

A. 表达对小女孩的同情与爱怜。  
B. 表达对埋葬小女孩那个纳粹士兵的赞美。  
C. 表达对侵略者的愤怒与控诉以及对人性的赞美。



（4）.“纳粹士兵伸着的手僵在了那里”是因为什么？



（5）.用“\_\_\_\_\_\_\_\_”在文中画出最让你感动的话，并写出你读后的感想。

**四、写作题（共1题；共5分）**

11.写作

    同学们，在我们身边，有很多值得我们敬佩的人。选择其中的一位，通过具体事例，写出他（她）身上的闪光点。要把事情说清楚，表达出自己的敬佩之情。不少于400字。

**答案解析部分**

一、基础知识积累与运用

1.【答案】 无瑕；翡翠；浙江；蜿蜒；索绕；走街串巷；耽误；邀请；青螺

【考点】拼音，词形

【解析】【分析】本题主要考查对词语（汉字）的拼写能力。解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“瑕；翡；浙；蜓；绕；街；耽；邀；螺”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。   
 故答案为：无瑕；翡翠；浙江；蜿蜓；索绕；走街串巷；耽误；邀请；青螺   
 【点评】本题考查学生对课文中重点词语的正确书写。平时读书，写作时要注意区别同音字、形近字。

2.【答案】 谊；享；祈；因；弋；响；其；茵

【考点】字形，字义，和我们一样享受春天

【解析】【分析】此题主要考查学生用同音字组词的能力。音同，形、意不同，组词不同。解答时要依据词义注意比较。   
 故答案为：谊、享、祈、因、弋、响、其、茵 。   
 【点评】主要考查学生对同音字的掌握，从结构、字义两方面加以区别，然后再选词填空.

3.【答案】 A；B；B；C；C；A

【考点】字义，夜莺的歌声

【解析】【分析】这是一道“一字多义”的练习题。同一个词在不同的语言环境中可以表达不同的意思,要把字放在语境中去理解。  
 ①水滴石穿。“穿”的意思：破，透。    
 他穿过杂草丛生的空地。“穿”的意思：通过。  
 ②你做得挺巧哇。“挺”的意思：裉。  
 两挺机关枪。“挺”的意思：量词。  
 ③磨坊那儿的空气挺新鲜的。“新鲜”的意思：（空气）经常流通，不含杂类气体。这个店里的水果很新鲜。“新鲜”的意思：没有变质，没有枯萎。   
 故答案为：①A、B、②B、C、③C、A  
   
 【点评】主要考查学生对多义字的理解，正确理解字的语境意义需要在积累的基础上仔细揣摩，然后根据字的意思再一 一对号座。

4.【答案】 大；一；生息；齐下；心；欲；折；扣；叫苦

【考点】成语，黄河是怎样变化的

【解析】【分析】考查补写成语及运用，只要平时注意积累和识记，做起来就不难。书写时注意同音字、形近字的区别，要依据词语的意思来记忆。  
 故答案为：大、一、生息、齐下、心、欲、折、扣、叫苦  
 【点评】主要是培养学生养成积累成语的好习惯。能够准确的理解成语的意思。学生应该熟读课文，识记常用词语，积累词汇。

5.【答案】 虽然；却；虽然；但是；因为；所以

【考点】句式衔接，一个中国孩子的呼声

【解析】【分析】考查关联词的运用。解答时要先理解分句前后表示的是何种关系，再根据句子的意思来选择恰当的关联词语填写。①分句前后是转折关系。故选“虽然……却……”；②分句之间是假设关系。故选“虽然……但是……”；③分句前后是因果关系。故选“因为……所以……”   
 故答案为：①虽然、却；②虽然、但是；③因为、所以   
 【点评】本题考查学生对关联词语的使用。理解句子，分清分句前后之间的关系。然后再来选择恰当的关联词语，使句子连贯。

6.【答案】 维护；保护；爱护；壮烈；热烈；剧烈

【考点】词形，词义，一个中国孩子的呼声

【解析】【分析】选词填空中的备选词语大多数都是同义词或近义词，通过分析、比较，会发现它们之间会有细微差别。因此，选择时我们必须结合词语所在的语言环境，体会词语的区别，认真选择恰当的词语。  
 维护：维持保护。重点在于“保持完整无缺;保全”  
 保护：护卫使不受损害。重点在于“使其免受破坏和不良影响”  
 爱护：爱惜，保护。重点在于“喜欢，由于关爱而呵护之”  
 热烈：一般指热情的状态。  
 壮烈：一般指勇敢而很有气节 切又轰轰烈烈。  
 剧烈：因力量、气势大而表现。   
 故答案为：维护、保护、爱护、壮烈、热烈、剧烈  
   
 【点评】说话和写作时要正确使用词语，注意词语的搭配和组合；正确理解词语在具体语言环境中的意义；注意词语使用过程中的感情色彩的变化；加强对教材注释和课文后列出的字词背诵积累等。

二、语言表达

7.【答案】 ①幼龟结队而出。③小绿龟悠闲地踱来踱去。④那只海龟被向导引向大海。

【考点】修辞手法，扩写、缩写句子，句式转换，语言表达，自然之道

【解析】【分析】①考查学生缩句的能力。缩句就是去掉句子中的修饰限制成分，保留句子的主干使它更简洁即可。②考查运用词语的能力，学生要在明确词语意思的前提下，会用词语造句，语言表达要准确，简洁，语句完整、通顺没有错别字。③本题的目的是引导学生明白拟人这一修辞手法以及其作用。所谓“拟人”，就是把“物”当作人来写，使“物”具有人的情感与行为，从而达到化抽象为具体的目的。④把字句改被字句原则是把"把字句"中前后主语调换即成为被字句，把“把”改成“被”。即成为“被字句”。  
 故答案为：①幼龟结队而出。②家里都闹翻天啦,他竟若无其事地坐在门口看小说。③小绿龟悠闲地踱来踱去。④那只海龟被向导引向大海。  
 【点评】①主要测试学生对缩句的方法掌握。认真阅读原句，弄清原句中心。平时多做练习。②主要考查学生的语言表达能力，说完整的话，学生在平时多读课文，养成熟练的语感。③考查学生对拟人修辞手法的掌握。要求学生能判断，会应用。④掌握把字句改被字句的方法，要求学生能判断，会应用。



8.【答案】 （1）李白；诗人；敬亭山；尽、孤、独  
（2）唐；刘禹锡；对洞庭湖美景的热爱之情  
（3）唐；白居易；词；江边鲜花；江水；热爱祖国河山；日出江花红胜火；春来江水绿如蓝

【考点】课文内容理解，诗文朗读、默写、翻译，文化常识，独坐敬亭山，望洞庭，忆江南

【解析】【分析】（1）《独坐敬亭山》是诗人李白所作。 相看两不厌中的“两”指诗人李白和敬亭山。尽，孤，独都是表现“孤独”的意思。  
 （2）《望洞庭》的作者是唐代诗人刘禹锡，全诗表达了作者对洞庭湖的喜爱之情。  
 （3）《忆江南》的作者是唐代诗人白居易，“忆江南”为词牌名，“日出江花红胜火”指日出时江边鲜花比火红，“春来江水绿如蓝”指春天江水的绿，全诗表达了诗人对祖国河山的热爱，



【点评】熟练掌握三首诗的全诗及含义，掌握作者生平简介是解决本题的关键。

三、现代文阅读

9.【答案】 （1）有志不在年高  
（2）迷迷糊糊；反反复复；哗哗地；呼呼地  
（3）静静的湖面；一面光滑的镜子

【考点】语段阅读，小英雄雨来

【解析】【分析】（1）这道题是按课文原文填空，平时要做到熟读并背诵课文，答题时注意题目提供的前后句即可．书写时注意字迹清楚，不要出现多字、少字、错别字的情况。（2）从给出的词语“飘飘悠悠”来看，是AABB式结构，即第一个和第二个字是一样的，第三个字和第四个字是一样的。从给出的词语“呜呜地”来看，是AA地式结构，即第一个和第二个字是一样的，第三个字是地。  
 （3）比喻就是打比方，用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。比喻句的基本结构分为三部分：本体(被比喻的事物)、喻词(表示比喻关系的词语)和喻体。本体、喻体有相似点，但不是同一类事物。   
 故答案为：（1）有志不在年高 （2）迷迷糊糊、反反复复、哗哗地、呼呼地 （3）静静的湖面；一面光滑的镜子   
 【点评】（1）这道题是按课文内容填空，一定要熟悉课文，边读边思考，这样在答题时我们才能更准确地写出正确答案。（2）分析要仿写的词语，从中找出规律，找出规律，问题就迎刃而解了，在学习的过程中要学会积累好词好句，为写作奠定基础。  
 （3）考查学生对比喻修辞手法的掌握。要注意本体和喻体特点的一致性。要求学生能判断，会应用。



10.【答案】 （1）摧残|时常|观望|盼望  
（2）单纯、天真得没有什么歪念头、邪想法；老奸巨猾  
（3）C  
（4）“纳粹士兵伸着的手僵在了那里”是因为他被女孩的话震撼了，不忍心将这个纯真的孩子推向死亡，他感到了自己的丑恶与渺小。刽子手在这颗爱的童心面前颤抖着，因为他也看到了自己的结局。  
（5）①当一个纳粹士兵伸手要将小女孩推进深坑中的时侯，她睁大漂亮的眼睛对士兵说：“叔叔，请你把我埋得浅一点好吗？要不，等我妈妈来找我的时侯，就找不到了。”②感受：小女孩的心灵是那样纯真，她对妈妈的等待是那么执着，但是可恶的刽子手却夺去了她幼小的生命。我在感到小女孩纯真的同时更感受到侵略者的残暴与可恶。

【考点】记叙文，一个中国孩子的呼声

【解析】【分析】（1）本题主要考查对近义词的辨析能力。近义词，是指词汇意义相同或相近的词语，解答本题，要理解词语的意思，然后写出所给词语的近义词。答案合理即可，不唯一。折磨—在精神或肉体上受打击人，使身心承受痛苦。不时—时时;经常不断地。张望—向四周、远处看。希望—心里想着实现某种事情。  
 （2）词语理解的考查。认真阅读短文，联系上下文，正确理解词义。反义词，是指词汇意义相反的词语，解答本题，要在理解词一的基础上写出所给词语的反义词。  
 （3）解答此类题目关键是抓住各项表述的要点，仔细阅读短文内容，比较判断正误。  
 （4）考查对课文内容的理解能力。解答时要带着问题读课文整体感知文章内容，再用简洁的语言概括出来即可。  
 （5）解答时要带着问题细读课文整体感知文章内容，就能找到答案。谈自己的感受，回答这种开放性题目时需注意两点：一要联系文章的主旨，二要结合个人的认识。  
 故答案为： ⑴示例：摧残；时常；观望；盼望；⑵单纯、天真得没有什么歪念头、邪想法；示例：老奸巨猾；⑶C；⑷“纳粹士兵伸着的手僵在了那里”是因为他被女孩的话震撼了，不忍心将这个纯真的孩子推向死亡，他感到了自己的丑恶与渺小。刽子手在这颗爱的童心面前颤抖着，因为他也看到了自己的结局。⑸示例：当一个纳粹士兵伸手要将小女孩推进深坑中的时侯，她睁大漂亮的眼睛对士兵说：“叔叔，请你把我埋得浅一点好吗？要不，等我妈妈来找我的时侯，就找不到了。” 感受：小女孩的心灵是那样纯真，她对妈妈的等待是那么执着，但是可恶的刽子手却夺去了她幼小的生命。我在感到小女孩纯真的同时更感受到侵略者的残暴与可恶。  
 【点评】（1）主要测试学生对近义词的理解，理解了词义，写出近义词就容易了。平时注意多积累，增加词汇量。  
 （2）本题考查学生对课文中重点词语的理解。熟读课文，可结合语境理解词义。主要测试学生对近义词的理解，理解了词义，写出反义词就容易了。平时注意多积累，增加词汇量。  
 （3）此题考查学生对短文内容的掌握的能力。  
 （4）此题考查在理解课文的基础上筛选相关信息并加以概括的能力。  
 （5）此题考查在理解课文的基础上筛选相关信息的能力。此题属于开放性试题，结合文本内容和生活实际。表述正确，文通句顺即可。



四、写作题

11.【答案】略

【考点】写人

【解析】【分析】从文章的题目看，这是一篇写人的作文，写人文章应请注意以下几点：①要抓住人物的特点写，并把人物所做的事具体地写出来，用最能反映人物精神风貌的典型事例去刻画人物；  
②注意写好人物的外貌（包括容貌、衣着、神情等），语言，动作，特别是能反映人物特点的语言和行动，更要准确、细致的描写；  
③心理活动是指一个人的思想活动。恰当的心理、活动，可以更好地表现人物的思想品质，突出中心思想；  
④如果是通过几件事写人的，可以采用详写一件事，略写另几件事的写法，几件事需并列写的，则可按时间先后顺序来写。  
【点评】选定题目后，我们就根据所选内容进行写作，注意内容具体，结构清晰，语句通顺。

