



6 巴喳——巴喳

穿上大皮靴在林子里走，
巴喳巴喳！

“笃笃”听见这声音，
就一下躲到了树枝间。

“吱吱”一下蹿上了松树，
“蹦蹦”一下钻进了密林。

“叽叽”嘟一下飞进绿叶中，
“沙沙”唻一下溜进了树洞。

全都悄没声儿蹲在看不见的地方，
直盯着地看着“巴喳巴喳”越走越远。

zhā xuē duǒ zuān mì jī dū liū dòng qiǎo dūn dīng
 喳 靴 躲 钻 密 叽 嘟 溜 洞 悄 蹲 盯

1. 朗读课文，背诵课文。
2. 想一想，说说课文中可能出现了哪些动物，它们在干什么。
3. 学学写写。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 躲 | 躲 | | | | | 钻 | 钻 | | | | |
| 密 | 密 | | | | | 叽 | 叽 | | | | |
| 溜 | 溜 | | | | | 洞 | 洞 | | | | |
| 悄 | 悄 | | | | | 盯 | 盯 | | | | |



试一试

读一读，想一想，说说夏日音乐厅里有哪些小音乐家。

夏日音乐厅^{tīng}

打开耳朵
 安静听——

唧(jī)唧唧!
 啾(jiū)啾啾!
 这边响(xiǎng)，那边静。

咕(gū)咕咕!
 呱(guā)呱呱!

这里唱，那里停。

吱(zhī)吱吱!
 咯咯咯!
 这声远，那声近。

欢迎(yíng)光临(lín)
 夏日音乐厅!

(作者林芳萍，选入教材有改动)





7

wáng

bǔ

亡羊补牢

从前有个人，养(yǎng)了几只羊。一天早上，他去放羊，发现少了一只。原来羊圈[juàn]破了个窟(kū)窿(long)，夜里狼(láng)从窟窿钻进去，把羊叨(diāo)走了。

邻居对他说：“赶(gǎn)快把羊圈修(xiū)一修，堵(dǔ)上那个窟窿吧。”

“羊已(yǐ)经丢了，还修羊圈干什么呢？”他回答(dá)。

第(dì)二天早上，他去放羊，发现羊又少了一只。原来狼又从窟窿钻进去，把羊叨走了。

他十分后悔(huǐ)没有听邻居的话，心想，现在修还不晚。他赶快堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。从此，他的羊再也没丢过。



根据西汉刘向《战国策》相关内容改写。

| | | | | | | |
|------|-----|------|----|------|------|------|
| wáng | bǔ | yǎng | kū | lóng | láng | diāo |
| 亡 | 补 | 养 | 窟窿 | 狼 | 叨 | |
| gǎn | xiū | dǔ | yǐ | dá | dì | huǐ |
| 赶 | 修 | 堵 | 已 | 答 | 第 | 悔 |

1. 朗读课文。说说这个故事告诉了我们什么。

2. 读一读,用加点的词语造句。

他十分^后悔没有听邻居的话。

3. 学学写写。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 亡 | 亡 | | | | | 补 | 补 | | | | |
| 养 | 养 | | | | | 狼 | 狼 | | | | |
| 赶 | 赶 | | | | | 已 | 已 | | | | |
| 第 | 第 | | | | | 悔 | 悔 | | | | |



试一试

守株(zhū)待(dài)兔、掩(yǎn)耳盗(dào)铃(líng)、坐井(jǐng)观天……中国古代(dài)的寓(yù)言故事可多了,去找来读一读吧。



8 紫色风铃

妈妈买(mǎi)来一串紫色的风铃。风儿一吹,紫风铃“叮(dīng)叮——咚(dōng)咚”,声音真好听。

妈妈要把紫风铃挂在妮(nī)妮的床前。妮妮说:“妈妈,等(děng)一会儿挂,先放桌上,让我玩一玩!”

等到妈妈出门回来,桌上的紫风铃不见了。紫风铃呢?妈妈找啊找,没有找到。这时,妮妮“咚咚咚”地跑来,把妈妈拉到另(lìng)一个房间。妈妈一看便(biàn)愣(lèng)住了:紫风铃正在奶奶的床头上摇(yáo)晃(huàng)着。在阳光照耀(yào)下,铃儿一闪一闪的。躺在床上的奶奶,布满皱(zhòu)纹的脸舒(shū)展开了,她说:“妮妮怕我寂(jì)寞(mò),让风铃来陪(péi)伴我。风铃的声音真是太好听了!”妈妈不住地点头,微笑着说:“妮妮,你做得真好!”



作者 苏蔓。



一阵微风拂(fú)来,紫风铃轻(qīng)轻地唱:“叮咚——叮咚——叮叮咚……”

líng mǎi dīng děng lìng biàn lèng
铃 买 叮 等 另 便 愣

huàng zhòu shū jì péi qīng
晃 皱 舒 寂 陪 轻

1. 朗读课文。说说妈妈为什么夸妮妮做得好。
2. 读一读,选你喜欢的词语口头造句。

愣住 摇晃 照耀 皱纹 舒展 陪伴 微笑

3. 学学写写。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 铃 | 铃 | | | | | 买 | 买 | | | | |
| 叮 | 叮 | | | | | 另 | 另 | | | | |
| 便 | 便 | | | | | 晃 | 晃 | | | | |
| 陪 | 陪 | | | | | 轻 | 轻 | | | | |



试一试

读一读,用加点的词语说一说。

在阳光照耀下,铃儿一闪一闪的。

在微风吹拂下,紫风铃轻轻地唱歌。





9 值日生

在班里,谁要是当上值日生,那可神(shén)气了!要负(fù)责(zé)检(jiǎn)查(chá)卫生,又要负责整(zhěng)队,像个“司令(lìng)官(guān)”。

有一天,轮(lún)到小刚当值日生。他戴(dài)上红袖(xiù)章(zhāng),挺(tǐng)着胸(xiōng),昂着头,像个小“将(jiāng)军”。第二节(jié)课以后,他从墙上摘下值日登记(jì)录(lù)本,盯着每个同学。突(tū)然,他发现兰(lán)兰在掏(tāo)手绢(juàn)的时候,把一张废(fèi)纸掉(diào)在了地上,他急(jí)忙把兰兰的名字记在本子上。



第二天,兰兰当值日生。第二节课以后,她发现小刚的椅子底下有几片铅笔屑(xiè),就悄[qiāo]悄地把它扫(sǎo)走了。小刚看见了,脸一下红了……

作者罗兰。

| | | | | | | |
|-------|-----|----|-----|------|------|-----|
| zhí | fù | zé | chá | lìng | guān | lún |
| 值 | 负 | 责 | 查 | 令 | 官 | 轮 |
| jiāng | jié | jì | lán | diào | jí | sǎo |
| 将 | 节 | 记 | 兰 | 掉 | 急 | 扫 |

1. 朗读课文。说说小刚为什么“脸一下红了”。

2. 读一读,用加点的词语造句。

司令官

昂着头

将军

检查

值日生

负责

急忙

悄悄地

3. 学学写写。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 负 | 负 | | | | | 责 | 责 | | | | |
| 令 | 令 | | | | | 官 | 官 | | | | |
| 节 | 节 | | | | | 记 | 记 | | | | |
| 急 | 急 | | | | | 扫 | 扫 | | | | |



你当过值日生吗？说一说你是怎么做的。

10 面对夜莺感到羞愧

两个小姑娘，奥(ào)莉(li)娅(yà)和莉达(dá)，一起到树林里去。走过一段(duàn)很长的路，她们都累(lèi)了，就坐在草地上休息和吃饭。

她们从背包里拿出面包、奶油、鸡蛋(dàn)，津(jīn)津有味(wèi)地吃起来。当她们吃完(wán)饭的时候，离她们不远的地方，一只夜莺唱起了歌。多么美妙的歌声啊！奥莉娅和莉达沉(chén)醉(zuì)在那里，一动也不动。

一会儿，夜莺停止(zhǐ)了歌唱。

奥莉娅把自己吃剩(shèng)的东西和废(fèi)纸团扔(rēng)进了灌(guàn)木丛(cóng)。

莉达却(què)把蛋壳(ké)和面包屑(xiè)裹(guǒ)在报纸里放进了自己的背包。

“你要把垃(lā)圾(jī)带(dài)回去？”奥莉娅说，“把它们扔进灌木丛吧。要知道这是在树林里，谁也看不见。”

“可当着夜莺的面，你不觉得羞愧吗？”莉达轻轻地说。



gǎn xiū kuì dàn jīn wèi chén zhǐ rēng cóng ké lā jī dài
感 羞 愧 蛋 津 味 沉 止 扔 丛 壳 垃 圾 带

1. 朗读课文。把这个故事讲给小伙伴听。
2. 读句子,注意加点的词语。

- 我面对夜莺感到羞·愧·。
- 我面对夜莺感到难·为·情·。
- 我面对夜莺感到不·好·意·思·。

同一个意思可以用不同的词语表达呢!



3. 学学写写。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 感 | 感 | | | | | 津 | 津 | | | | |
| 味 | 味 | | | | | 沉 | 沉 | | | | |
| 止 | 止 | | | | | 扔 | 扔 | | | | |
| 丛 | 丛 | | | | | 壳 | 壳 | | | | |



瞧,大家围在一起,说得可起劲(jìn)了。原来他们在谈(tán)论(lùn)同学的优(yōu)点。快加入进来吧。

飞飞:丁丁学习很认(rèn)真,每次做完作业都仔细检查。

丁丁:你也很棒(bàng),你可是我们班的跑步(bù)冠(guàn)军呢!

皮皮:我也来说说……



积累与运用(三)



温故知新

怕 惊 愣 悔 忆
 思 想 恐 感 忘

我发现这些字的意思都和……有关。



看看写写 照样子写部首。

悄(忄) 刷() 感() 第()
 扔() 津() 遍() 晃()



你还认识我吗

| | | | |
|------|--------------|------|------|
| 皱巴巴 | 胖嘟嘟 | 圆溜溜 | 静悄悄 |
| 急急忙忙 | 修修补补 | 轻轻松松 | 舒舒服服 |
| 躲躲藏藏 | 羞羞答答 [dā] | 叮叮当当 | 叽叽喳喳 |
| 无休无止 | 悔不当初 | 你追我赶 | 问心无愧 |



读读想想

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 陪伴 | 急忙 | 结实 | 舒展 | 轮流 |
| 陪同 | 赶忙 | 牢实 | 伸展 | 轮换 |



看图写话



试一试

自主识字园地

Characters in circles:

- 神 (shén)
- 屑 (xiè)
- 妮 (nī)
- 整 (zhěng)
- 论 (lùn)
- 整 (zhěng)
- 累 (lèi)
- 谈 (tán)
- 却 (què)
- 章 (zhāng)
- 剩 (shèng)
- 达 (dá)
- 废 (fèi)
- 咚 (dōng)
- 味 (wèi)

我认识()个。