期中综合测试卷

说明:满分100分,考试时间60分钟。

Module 1~Module 5)=

题号	1	-]11	四	五	六	セ	入	九	+	总分
得分											

听力部分(40分)

一、听录音,选出与你所听到的单词属于同一类的一项。(10分)

()1. A. any

B. radio

C. different

【考点提示】

本题考查学生听单词的能力。

【解题思路】

1、听到的单词是 field, 意思是田地, 是一个名词。 A 选项意思是任何的。是一个形容词。 B 选项意思是收音机, 是一个名词。 C 选项意思是不同的, 是一个形容词。 本题可根据词性区分。

【参考答案】详见本卷第 107 页

()2. A. wrote

B. eat

C. card

【考点提示】

本题考查学生听单词的能力。

【解题思路】

2、听到的单词是 gave 意思是给,是一个动词过去式。。A 选项意思是写,是一个动词过去式。B 选项意思是吃,是一个动词原形。C 选项意思是卡片,是一个名词。本题可根据词性区分。

【参考答案】详见本卷第 107 页

()3. A. come

B. breakfast

C. delicious

本题考查学生听单词的能力。

【解题思路】

3、听到的单词是 lunch 意思是午餐。是一个名词。A选项意思是来是一个动词。B选项意思是早餐,是一个名词。C选项意思是美味的,是一个形容词。本题可根据词性区分。

【参考答案】详见本卷第 107 页

()4. A. heavy

B. had

C. study

【考点提示】

本题考查学生听单词的能力。

【解题思路】

4、听到的单词是 small 意思是小的,是一个形容词。A 选项意思是重的,是一个形容词。B 选项意思是有,是动词的过去式。C 选项意思是学习,是一个动词。本题可根据词性区分。

【参考答案】详见本卷第 107 页

()5. A. book

B. television

C. telephone

【考点提示】

本题考查学生听单词的能力。

【解题思路】

5、听到的单词是 newspaper 意思是报纸,是学习的工具。A 选项意思是书,是学习的工具。B 选项意思是电视机,是家用电器。C 选项意思是电话,是通讯工具。本题可根据词意区分。

【参考答案】详见本卷第 107 页

二、听录音,给下列图片排序。(10分)



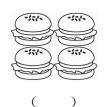








()











本题考查学生听句子及图文对照的能力。

【解题思路】

- 1、听到的句子是:Sam read a book yesterday. 上午昨天读书了。
- 2、听到的句子是:There are three eggs. 有三个鸡蛋。
- 3、听到的句子是: My grandpa reads newspaper every day. 我的爷爷每天读报纸。
- 4、听到的句子是: They didn't have a car ten years ago. 他们十年前没有汽车。
- 5、听到的句子是:I like hamburgers. 我喜欢吃汉堡包。
- 6、听到的句子是: The boy flew a kite last Sunday. 这个男孩儿上周日放风筝了。
- 7、听到的句子是: Tom is playing football now. 汤姆现在正在踢足球。
- 8、听到的句子是: Mary watered the flowers yesterday. 玛丽昨天浇了花。
- 9、听到的句子是:The T—shirt is too big for him. 这件 t 恤衫对他来说太大了。
- 10、听到的句子是: My aunt is a nurse. 我的姑姑是一名护士。

【参考答案】详见本卷第 107

三、听录音,选出你所听到的句子。(10分)

- ()1. A. You can't carry it to China.
- B. You can carry it to China.
- C. You can carry it to America.
-)2. A. She was a nice teacher.
- B. He was a nice teacher.

- C. She's a nice doctor.
-)3. A. What did you have for breakfast? B. What did you have for lunch? (

 - C. What did you have for dinner?
- ()4. A. Is it light?

B. Is it tall?

- C. Is it heavy?
-)5. A. I want to make a card for Mum.
- B. I want to make a car for Mum.
- C. I want to make a card for Dad.

本题考查学生听句子的能力。

【解题思路】

- 1、听到的句子是:You can carry it to China. 你可以把它带到中国。
- 2、听到的句子是: She was a nice teacher. 她曾经是一名很不错的老师。
- 3、听到的句子是: What did you have for lunch? 你午饭吃了什么?
- 4、听到的句子是:Is it light? 它轻吗?
- 5、听到的句子是:I want to make a card for Mum. 我想给妈妈做一张卡片。

【参考答案】详见本卷第 107 页

四、(宁夏市)听录音,选出恰当的答语。(10分)

()1. A. I was a driver.

B. I learnt English.

C. I'm dancing.

【考点提示】

本题考查学生听句子选答语的能力。

【解题思路】

1、听到的句子是:What did you do last night? 你昨天晚上干什么了? A 选项意思是:我是一名司机。B 选项意思是:我学习了英语。C 选项意思是:我正在跳舞。

【参考答案】详见本卷第 107 页

()2. A. She likes rice.

B. She eats apples.

C. She had milk.

【考点提示】

本题考查学生听句子选答语的能力。

【解题思路】

2、听到的句子是:What did she have for breakfast? 他早饭吃了什么? A 选项意思是:她喜欢米饭。B 选项意思是:她吃苹果。C 选项意思是:她喝了牛奶。

【参考答案】详见本卷第 107 页

()3. A. In the library.

B. It's easy.

C. It's on Shelf A.

本题考查学生听句子选答语的能力。

【解题思路】

3、听到的句子是: Where can you find books about China? 你在哪里能找到关于中国的书? A 选项意思是:在图书馆。B 选项意思是:它是容易的。C 选项意思是:它在 A 架上。

【参考答案】详见本卷第 107 页

()4. A. Yes, it is.

B. Yes, it does.

C. Yes, it was.

【考点提示】

本题考查学生听句子选答语的能力。

【解题思路】

4、听到的句子是:Is English too hard for you? 英语对你来说很难吗?用 is 提问的句子只能用 is 回答。所以B、C 选项是错误的。

【参考答案】详见本卷第 107 页

)5. A. He is my father.

B. There are teachers.

C. They are my friends.

【考点提示】

本题考查学生听句子选答语的能力。

【解题思路】

5、听到的句子是:Who are they, Amy?他们是谁,艾米?A选项意思是:他是我的爸爸。 B选项意思是:有老师们。C选项意思是:他们是我的朋友们。

【参考答案】详见本卷第 107 页

笔试部分(60分)

五、选出画线部分读音与其他两个不同的单词。(5分)

()1. A. ton<u>igh</u>t

B. dish

C. library

本题考查学生掌握组合字母的发音能力。

【解题思路】

1、A 选项画线部分的发音是/ai /. B 选项画线部分的发音是/i /。 C 选项画线部分的发音是/ai /。

【参考答案】详见本卷第 107 页

()2. A. radio

B. ago

C. lady

【考点提示】

本题考查学生掌握组合字母的发音能力。

【解题思路】

2、A 选项画线部分的发音是/ei/. B 选项画线部分的发音是/ə/。 C 选项画线部分的发音 是/ei/。

【参考答案】详见本卷第 107 页

()3. A. farmer

B. warm

C. quarter

【考点提示】

本题考查学生掌握组合字母的发音能力。

【解题思路】

3、A 选项画线部分的发音是/a:/. B 选项画线部分的发音是/o:/。 C 选项画线部分的发音是/o:/。

【参考答案】详见本卷第 107 页

()4. A. chair

B. hair

C. bread

【考点提示】

本题考查学生掌握组合字母的发音能力。

【解题思路】

4、A 选项画线部分的发音是 $/\epsilon$ ∂ /。C 选项画线部分的发音是 $/\epsilon$ ∂ /。C 选项画线部分的发音是 $/\epsilon$ ∂ /。 ∂

【参考答案】详见本卷第 107 页

()5. A. your

B. colour

C. four

【考点提示】		
本题考查学生掌握组合字母的	发音能力。	
【解题思路】		
5、A 选项画线部分的发音是/o;	:/.B选项画线部分的发	〔音是/a/。C选项画线部分的发音
是/ɔ:/。		
		【参考答案】详见本卷第 107 页
六、单项选择。 (15 分)		
()1. This bagg	got two pockets.	
A. have	B. has	C. is
【考点提示】		
本题考查学生综合运用语法的	能力。	
【解题思路】		
1、主语是第三人称单数。拥有:	要用 has got。	
		【参考答案】详见本卷第 107 页
()2. We will th	e blue bag.	
A. take	B. took	C. takes
【考点提示】		
本题考查学生综合运用语法的	能力。	
【解题思路】		
2、will 后面要跟动词原形 take。		
		【参考答案】详见本卷第 107 页
()3. A: Where are the bo	ooks? B:They are	Shelf C.
A. in	B. to	C. on
【考点提示】		
本题考查学生综合运用语法的	能力。	
【解题思路】		
3、在…上面要用介词 on。		
		【参考答案】详见本卷第 107 页

「	A. takes; on	B. take; to	C. took; in
【解題思路】	【考点提示】		
4 、 can't 后面要骤动词原形 take。 take…to…。是: 把…带到…地方的意思。 【参考答案】详见本卷第 107 页 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 5、根据的子中的时间 twenty years ago。动词要用过去式 was。 【参考答案】详见本卷第 107 页 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 6、 didn't a radio twenty years ago. A. has B. had C. have 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 6、 (didn't 后面要跟动词原形 have。 【参考答案】详见本卷第 107 页 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 6、 ()7. (柳州市)Did your grandma English? A. learn B. learning C. learnt 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 7、 () 子中的 did 已经是过去式、后面的动词要用原形 learn。	本题考查学生综合运用语法的能力	<i>t</i> i 。	
【参考答案】	【解题思路】		
()5, Twenty years ago, Mr Li a teacher. A, is B, was C, are 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 5、根据句子中的时间 twenty years ago。动词要用过去式 was。 【参考答案】详见本卷第 107 页 ()6. She didn't a radio twenty years ago. A. has B, had C, have 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 6, didn't 后面要跟动词原形 have。 【参考答案】详见本卷第 107 页 ()7. (柳州市)Did your grandma English? A. learn B, learning C, learnt 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 不见 有点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 【考点提示】	4、can't 后面要跟动词原形 take。	take…to…。是:把…带	到…地方的意思。
A. is B. was C. are 【考点提示】 本題考查学生综合运用语法的能力。 【考点提示】 本題考查学生综合运用语法的能力。 【解題思路】 ()7. (柳州市)Did your grandma English? A. learn B. learning C. learnt 【考点提示】 本題考查学生综合运用语法的能力。 【解題思路】 ()7. (柳州市)Did your grandma English? A. learn B. learning C. learnt 【考点提示】 本題考查学生综合运用语法的能力。 【解題思路】 7、句子中的 did 已经是过去式,后面的动词要用原形 learn。			【参考答案】详见本卷第 107 页
【考点提示】 本題考查学生综合运用语法的能力。 【解題思路】 5、根据句子中的时间 twenty years ago。动词要用过去式 was。	()5. Twenty years ago, Mr	Lia teacher.	
本題考查学生综合运用语法的能力。 【解題思路】 5、根据句子中的时间 twenty years ago。 动词要用过去式 was。 【参考答案】详见本卷第 107 页 ()6. She didn't a radio twenty years ago. A. has B. had C. have 【考点提示】 本題考查学生综合运用语法的能力。 【解題思路】 6、didn't 后面要跟动词原形 have。 【参考答案】详见本卷第 107 页 ()7. (柳州市)Did your grandma English? A. learn B. learning C. learnt 【考点提示】 本題考查学生综合运用语法的能力。 【解題思路】 7、句子中的 did 已经是过去式,后面的动词要用原形 learn。	A. is	B. was	C. are
【解題思路】 5、根据句子中的时间 twenty years ago。	【考点提示】		
5、根据句子中的时间 twenty years ago。	本题考查学生综合运用语法的能力	<i>t</i> .	
()6. She didn't a radio twenty years ago. A. has B. had C. have 【考点提示】 本題考查学生综合运用语法的能力。 【解題思路】 6、didn't 后面要跟动词原形 have。 【参考答案】详见本卷第 107 页 ()7. (柳州市)Did your grandma English? A. learn B. learning C. learnt 【考点提示】 本題考查学生综合运用语法的能力。 【解題思路】 7、句子中的 did 已经是过去式,后面的动词要用原形 learn。	【解题思路】		
()6. She didn't a radio twenty years ago. A. has B. had C. have 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 6、didn't 后面要跟动词原形 have。	5、根据句子中的时间 twenty years	s ago。动词要用过去式	was.
A. has B. had C. have 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 6、didn't 后面要跟动词原形 have。 【参考答案】详见本卷第 107 页 ()7.(柳州市)Did your grandma English?			【参考答案】详见本卷第 107 页
【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【参考答案】详见本卷第 107 页 ()7. (柳州市) Did your grandma English? A. learn B. learning C. learnt 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 7、向子中的 did 已经是过去式,后面的动词要用原形 learn。	()6. She didn't a	radio twenty years ago.	
本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 6、didn't 后面要跟动词原形 have。 【参考答案】详见本卷第 107 页 ()7.(柳州市)Did your grandma English? A. learn B. learning C. learnt 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 7、句子中的 did 已经是过去式,后面的动词要用原形 learn。	A. has	B. had	C. have
【解题思路】 6、didn't 后面要跟动词原形 have。 【参考答案】详见本卷第 107 页 ()7.(柳州市)Did your grandma English? A. learn B. learning C. learnt 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 7、句子中的 did 已经是过去式,后面的动词要用原形 learn。	【考点提示】		
6、didn't 后面要跟动词原形 have。 【参考答案】详见本卷第 107 页 ()7.(柳州市)Did your grandma English? A. learn B. learning C. learnt 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 7、句子中的 did 已经是过去式,后面的动词要用原形 learn。	本题考查学生综合运用语法的能力	<i>t</i>) 。	
【参考答案】详见本卷第 107 页 ()7. (柳州市)Did your grandma English?	【解题思路】		
()7.(柳州市)Did your grandma English? A. learn B. learning C. learnt 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 7、句子中的 did 已经是过去式,后面的动词要用原形 learn。	6、didn't 后面要跟动词原形 have。		
A. learn B. learning C. learnt 【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 7、句子中的 did 已经是过去式,后面的动词要用原形 learn。			【参考答案】详见本卷第 107 页
【考点提示】 本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 7、句子中的 did 已经是过去式,后面的动词要用原形 learn。	()7. (柳州市)Did your gran	dma English?	
本题考查学生综合运用语法的能力。 【解题思路】 7、句子中的 did 已经是过去式,后面的动词要用原形 learn。	A. learn	B. learning	C. learnt
【解题思路】 7、句子中的 did 已经是过去式,后面的动词要用原形 learn。	【考点提示】		
7、句子中的 did 已经是过去式,后面的动词要用原形 learn。	本题考查学生综合运用语法的能力	<i>t</i> .	
	【解题思路】		
【参考答案】详见本卷第 107 页	7、句子中的 did 已经是过去式,后	面的动词要用原形 learn	0
			【参考答案】详见本卷第 107 页

()4.(九江市)You can't _____ it ____ China.

()8. What did she have	dinner?	
	A. for	B. to	C. on
【考点	点提示】		
本题	考查学生综合运用语法的能力	0	
【解是	题思路 】		
8,ha	ave…for dinner,是:晚饭吃什么	的意思。	
			【参考答案】详见本卷第 107 页
()9. It's too big for	_•	
	A. your	B. she	C. him
【考点	点提示】		
本题	考查学生综合运用语法的能力	0	
【解是	题思路】		
9 , fo	r 后面要用宾格 him。		
			【参考答案】详见本卷第 107 页
()10. This little girl couldn'	t read wri	te.
	A. or	B. and	C. to
【考点	点提示】		
本题	考查学生综合运用语法的能力	0	
【解是	题思路】		
10,7	否定句中要用 or。		
			【参考答案】详见本卷第 107 页
、根技	据图片选择相应的句子,将编号	· 填入括号中。 (103	分)
1.	2.	4.	5.
(() ()	()	()

A. It's hard to fly a kite.

B. I drank milk yesterday.

- C. Fish and chips is a traditional English dish.
- D. We can find information from the computer.
- E. This bag is big and heavy.

本题考查学生理解句子意思及图文对照的能力。

【解题思路】

- A、句子的意思是:放风筝是困难的。
- B、句子的意思是:我昨天喝了牛奶。
- C、句子的意思是:炸鱼和炸薯条是传统的英国食物。
- D、句子的意思是:我们可以从电脑里查到信息。
- E、句子的意思是:这个包又大又重。

【参考答案】详见本卷第 107 页

八、连词成句。(10分)

1. Sam, hamburgers, six, ate (.)

【考点提示】

本题考查学生连词成句的能力。

【解题思路】

1、主语(Sam)+动词(ate)+其它(six hamburgers). 是英语句子的基本结构。

【参考答案】详见本卷第 107 页

2. has, it, got, two, pockets (.)

【考点提示】

本题考查学生连词成句的能力。

【解题思路】

2、It has got +名词(two pockets).表示:它有…。

【参考答案】详见本卷第 107 页

3. I, an, want, English, book (.)

本题考查学生连词成句的能力。

【解题思路】

3、主语(I)+动词(want)+其它(an English book). 是英语句子的基本结构。

【参考答案】详见本卷第 107 页

4. have, we, for, books, teachers (.)

【考点提示】

本题考查学生连词成句的能力。

【解题思路】

4、We have +名词(books) for+名词(teachers). 表示:我们有给…的…。

【参考答案】详见本卷第 107 页

5. (乐山市)can, where, find, you, books, history, about (?)

【考点提示】

本题考查学生连词成句的能力。

【解题思路】

5、Where can you find+名词(books)about+名词(history)? 表示:在哪里可以找到关于…的…?

【参考答案】详见本卷第 107 页

九、阅读短文,选择正确答案。(10分)

Mary's shoes were old and broken. Mom wanted to buy her a new pair. They went to a shoe shop last Sunday. Mary wanted a red pair. But Mom wanted a green pair. The red shoes were nice but heavy. The green shoes were light but small. So they bought a white pair. They were nice and light. They were 15 yuan. They were cheap. Mary liked them very

mu	ch.		
()1 shoes wer	e old and broken.	
	A. Mom's.	B. Mary's.	C. Mary's and Mom's.
()2. When did they go to	o a shoe shop?	
	A. Last Sunday.	B. Last Monday.	C. Last Saturday.
()3. Who wanted a red p	pair of shoes?	
	A. Mary.	B. Mom.	C. Mary and Mom.
()4. The green shoes we	re	
	A. nice but heavy	B. light but small	C. nice and light
()5. Which one did they	buy?	
	A. The red one.	B. The green one.	C. The white one.
【考点	点提示】		
本题	考查学生阅读理解能力。		
【解是	返思路 】		
1、根	据文中相关句子:Mary's	shoes were old ang broken. 选	择。
2、根	据文中相关句子:They we	ent to a shoe shop last Sunday.	选择。
3、根	据文中相关句子:Mary wa	unted a red pair 选择。	
4、根	据文中相关句子:The gree	en shoes were light and small.	选择。
5、根	据文中相关句子:So they	bought a white pair. 选择。	
		Ţ ź	参考答案】详见本卷第 107 页
、(万	宁市)写作。(10 分)		
	做调查,问一下同学们昨	天三餐吃了什么,并记录下来,	最少五句。

本题考查学生书面表达的能力。

【解题思路】

问的是昨天的事。句子要用一般过去时。示例:

Honghong: HI, Lingling, What did you have for breakfast yesterday?

Lingling: I had milk and bread. And you?

Honghong: I had a hamburger and milk.

Lingling: What did you have for lunch yesterday?

Honghong: I had rice and meat.

Lingling: Me too.

Honghong: What did you have for dinner yesterday?

Lingling: Fish and chips.

【参考答案】详见本卷第 107 页