



6 绿手指

在法国一个小镇，有位老奶奶，被人称为“绿手指”。你可千万别奇怪，“绿手指”是当地人对好园丁的称赞。

一天，她在报上看到一条消息，园艺所重金悬赏能种出纯白金盏花的人。老奶奶想：金盏花，除了金色，就是棕色。白色的，还没见过。但是，我为什么不试试呢？她把自己的想法对儿女讲了，遭到一致反对。大家说：“你根本不懂植物遗传学。专家都做不到的事，你这么大学龄了，怎么能做到呢？”

老奶奶决心一个人干下去。她撒下金盏花的种子，精心侍弄。金盏花开了，



全是橘黄的。老奶奶挑选了一株颜色稍
淡的，让其自然枯萎，把种子精心收集起来，
第二年把它们种下去。然后，再挑选
颜色浅的花的种子栽种……就这样，一
年又一年，春种秋收，循环往复。老奶奶
从不沮丧，从不怀疑，满怀信心地栽种着



金盏花。

20年过去了。有一天早晨，她来到花园，看到一朵金盏花，开得特别灿烂。它不是近乎白色，而是雪一样的白。

秋天，她把100粒白色金盏花的种子寄到了20年前的那家园艺所。她没考虑那则启事是否还有效，也不知道在漫长的岁月里，是否早就有人培育出了纯白的金盏花。

等待的日子长达一年，因为要验证那些种子。终于，园艺所长打电话告诉老奶奶，他们看到了她种的花，是雪白的。但因年代久远，奖金不能兑现，问她有没有别的要求。老奶奶对着电话说：“只想问



一问，你们想不想要黑色的金盏花？我也能种出来……”

遗	专	侍	稍	集	栽	循	丧	烂	培
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



有感情地朗读课文。说说老奶奶是怎样培育出纯白金盏花的。



读句子，说说你从带点的词语中体会到了什么。再抄一抄。

就这样，一年又一年，春种秋收，循环往复。老奶奶从不沮丧，从不怀疑，满怀信心地栽种着金盏花。



你认为黑色的金盏花能开放吗？与同学议一议。





7 苹果里的星星



儿子走上前来，向我报告幼儿园里的新闻，说他又学会了新东西，想在我面前显示显示。他打开抽^{ti}屉，拿出一把小刀，又从冰^{xiāng}箱里取出一个苹果，说：“爸爸，我要让您看看里头藏着什么。”

“我知道苹果里面是什么。”我说。

“来，还是让我切给您看看吧。”他说着把苹果一切两半。我们都知道，通常的切法应该是从茎^{jīng}部切到底部凹^{āo}窝处。而他呢，却是把苹果横放着，拦腰切下去。然后，他把切好的苹果伸到我面前：“爸爸，看哪，里头有颗星呢。”



真的，从横切面看，苹果心果然呈
现出一个清晰的五角星状。我这一生不
知吃过多少苹果，总是规规矩矩地按常
规的切法把它们一切两半，却从未想到
过还有什么隐藏的图案。那一天，我的
孩子把这新的发现带回家来，改变了墨
守成规的我。

不论是谁，第一次切“错”苹果，大

凡都出于好奇，或由于疏忽。使我深受触动的，有些偶然的事情，会让我们有意想不到的发现和收获。

是的，如果你想知道什么叫创造力，往小处说，就是“错”切苹果。

箱	茎	凹	呈	晰	矩	未	或	疏	偶
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1 默读课文，想一想是什么改变了墨守成规的“我”。

2 在文中找出下列词语的反义词。

竖——

公开——

对——

细致——

假——

模_{hú}糊——

3 从下面这句话中，你想到些什么？

有些偶然的事情，会让我们有意想不到的发现和收获。



8 点金术

很久很久以前，希腊有一个国王，名叫麦得斯，他最喜欢金子。

一天，他祈祷^{qí dǎo}神灵^{cì}赐给他更多的金子。神灵看他这样贪得无厌，就决定惩罚^{chéng fá}他，说：“好吧，我赐给你点金术，明天早晨你接触到的一切都会变成金子。”

听到这话，麦得斯心花怒放，对自己说：“我将成为世界上最富有、最幸福的人了。”

第二天，他很早就起床了。他触到床，床就变成了金的。他开始穿衣服，衣服也成了金的。麦得斯高兴极了。

随后，麦得斯到花园里去赏花。天空晴朗，阳光明媚，玫瑰花芬芳艳丽。他摘下一朵大红玫瑰花，这花一到手中立刻变成了金的。他又摘下一朵，又成了金的。这使他很扫兴，因为他喜欢色彩缤纷的鲜花。

麦得斯去吃早饭。他端起一杯牛奶，牛奶立即变成了金的。他拿起一片面包，面包也成了金的。现在，麦得斯开始闷闷不乐了。因为，金子既不能吃，也不能喝。他虽然成了世界上最富有的人，但却饥肠辘辘。

麦得斯又来到花园。他的小女儿正在花园里，她看到爸爸，就向他跑来。



麦得斯非常喜欢小女儿，便亲^{wěn}吻了她一下，小女儿立刻变成了一座金^{diāo}雕像。

“神啊，我这么喜欢金子是愚蠢^{chǔn}的。”他痛苦地说，“把金子都拿走，还我的女儿吧！”

神灵说：“到你花园旁的河里去洗洗手，河水会把点金术带走的。”

麦得斯到河里去洗了手，然后，疾



步如飞地向他小女儿的金雕像跑去。他再一次亲吻她，使她还原成美丽可爱的小女儿。

麦得斯永远也忘不了这个教训。^{xùn}

惩	罚	即	闷	肠	辘	吻	雕	蠢	训
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



朗读课文，体会麦得斯感情的变化，并用自己的话讲讲这个故事。



读一读，抄一抄，选择你喜欢的词语造句。

贪得无厌 心花怒放 立即 惩罚
色彩缤纷 闷闷不乐 扫兴 教训
饥肠辘辘 疾步如飞 愚蠢 痛苦



讨论：贪得无厌的国王为什么会说“我这么喜欢金子是愚蠢的”？





9

qún
小蓝裙的故事

多年以前，一个小镇的小学来了一位新老师。开学时，老师就向小朋友们宣布，这个学期谁最努力，对班级贡献最多，老师会亲自做一件礼物送给他。

学期结束时，有位小女孩得到了老师做的一条小蓝裙。



原来老师的礼物是条小蓝裙。



小女孩很高兴地跑回家，穿上小蓝裙给妈妈看。妈妈却觉得有些不对劲。原来小女孩的脸和上衣是脏的，与小蓝裙不协调。

于是妈妈替小女孩梳洗，换上干净的衣服。哇，好一个漂亮的小公主！小女孩像变了一个人似的。小女孩和妈妈都很高兴。

过了一会儿，妈妈又觉得不对劲了。原来，平时不注重整理，家里乱糟糟的，与穿着小蓝裙的漂亮女儿不

我要查查“协调”的意思。

小蓝裙改变了小女孩的脏脸和脏上衣。



协调。于是母女俩一同收拾屋子，一个下午的工夫，家里焕然一新。

傍晚，爸爸回家，一进门就急着往外走，以为进错门了。

第二天，爸爸看到杂草丛生的庭院与家里的整洁很不协调，于是决定整理庭

整洁的屋子与穿着小蓝裙的小女孩才相配。





院，粉刷墙面。三天后，一
栋整洁亮丽的房屋出现在街
道上。

邻居们看到他们的房子
如此干净整洁，觉得自己住
的地方不对劲。一个月后，
一条整齐清洁的街道出现在
这个城镇上。

干净整洁
的庭院才与焕
然一新的屋子
协调一致。

真神奇，
小蓝裙带来了
一条街的整
洁。

裙 宣 贡 献 协 梳 糟 俩 焕 栋





10★ 花开了，就感激

蓝蓝睡觉前，除了要爸爸给她讲一个故事外，自己也有一个任务，就是回忆自己一天来所经历的事，并在心中默默感激三个人或三件事。

这个任务是爸爸安排的。爸爸想让她从小学会看到人生的美好，并真心地感激。一个人常常感激，才会幸福，才会快乐，心灵才会充满阳光。

这天晚上，蓝蓝在钢琴边发呆许久。爸爸以为她困了，便叫她上床睡觉。可她似乎没有反应，显然在深思着什么。爸爸提醒她是不是感谢过了。

小女孩为难地告诉爸爸，今天，她谢过了为自己剪指甲的奶奶，谢过了为她上钢琴课的老师。可是，还少一件事需要感谢，想来想去，她不知道还要谢什么，正伤脑筋呢。

爸爸建议说，只要让你快乐的事都



值得去感激。蓝蓝想了想对爸爸说，阳台上的茉莉开了，那么香，那么美，这事令她很开心，她要谢谢花开了！

9岁的蓝蓝已开始会感激花开。到了秋天，她就会感激硕果；到了冬天，她还会感激……



默读课文，和大家分享你对下面句子的体会。

一个人常常感激，才会幸福，才会快乐，心灵才会充满阳光。



想一想在生活中你感激过哪些人或哪些事。



自主积累

感激 发呆



积累与运用（二）



讲	拿	提	切	摘
粉刷	整理	收拾	宣布	接触
奔跑	提醒	覆盖 fù	招呼	挑选

这些词都是表示动作的。这样的词我还能找出很多……



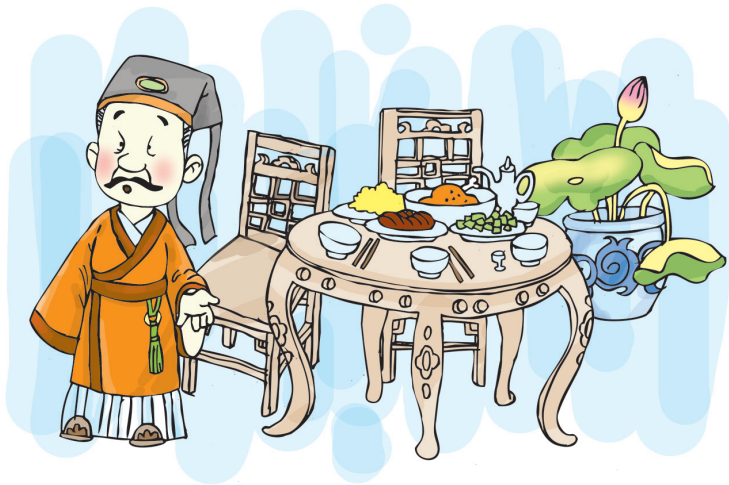
墨守成规——标新立异
杂乱无章——井井有条
阳光明媚——乌云密布
焕然一新——破旧不堪
意想不到——意料之中





好客的主人

好客的主人请客。时间快到了，客人还没有到齐。主人思客心切，叹口气说：“哎，该来的还没有来！”已经来的客人中间，有些人想自己或许是不该来的，就走了。主人着急了，脱口说出：“不该走的又走了。”未走的客人中间，有些人又想自己大概是该走的，也走了。主人更着急了，说：“我不是说的你们！”剩下的客人想：那就是说的我们了。结果大家都走了。





照片里的故事

在我们的生活中，一定有许多轶闻趣事吧。
翻翻相册，看看照片，问问家人，然后，把藏在其中的一个个小故事讲给大家听。



照片里的故事真多，从大家的交流中，我们仿佛看到了照片里的人、事、物……选自己感受最深或最喜欢的一幅照片，把里边的故事写下来。

Three horizontal white lines for writing, with an illustration of three children looking at the lines.





自主阅读园地

用脑想，用心记

宋朝有个读书人叫陈正之，他看书看得特别快，一目十行，囫圇吞枣。他读过的书一本又一本，可是没留下什么印象。这使他十分苦恼。

有一次，他向著名学者朱熹请教。朱熹询问了他的读书过程后，给了他一番忠告：“读书不要只图快，哪怕一句话，也要重复多遍，这样要比一味往前赶效果好。读书一定要用脑想，用心记。”

听了朱熹的忠告，陈正之这才明白，他读书的方法不对，只顾多读书，忽视了对书籍内容的理解和记忆。这样匆忙草率地读书，既不能消化书中的内容，又不能有重点地进行记忆，所以，读书的效果很差。

