



1

你好！新年

春在冰河深处^{cóng}淙淙流淌，
燕子落在冬末的金色草^{duò}垛上，
梦想着南方的绿场……
啊，一个新的年代，驾着美丽的^{qiāo}雪橇，
早早地滑翔到我们的身旁……

她带来新叶，给每一片林子，
她带来叶笛，给每一个村庄，
她带来鲜花，给每一座城市，
她带来^{shào}鸽哨，给每一片广场……

2



作者徐鲁，选作教材时有改动。



啊，新年，你好！

新的年月带给我们新的希望。

课本是新的，日历是新的，
我们站在一条最新的地平线上；
图画本是新的，纪念册是新的，
我们怀着无数个最新的梦想。



每一个梦，
都像山谷的小溪一样明亮……

画一幅画吧，画出你新一年的蓝图，
写一首诗吧，献给你新一年的理想。
我们正在走向新的站台，
飞驰的列车，将载着我们奔向远方。
那么，请收下吧，请收下我——
新年的祝福和期望！

三百六十五片叶子，叶叶青翠，
请你把第一片珍贵的叶子捧在手上；
三百六十五里路，路正漫长，
请你用诚实的脚步去把它丈量。
勇敢地去吧，亲爱的朋友们，



崭新的世界就在我们的前方！

淙	垛	橇	哨
---	---	---	---



有感情地朗读课文，背诵第一、二节。



读下面的诗句，体会它的意思，并用带点的词语造句。

三百六十五片叶子，叶叶青翠，
请你把第一片珍贵的叶子捧在手上；
三百六十五里路，路正漫长，
请你用诚实的脚步去把它丈量。



说一说，在新的一年里，你有什么新的打算。



2

爱因斯坦和小女孩

1940年，有一天下午，美国新泽西州普林斯顿市的一条小巷里，一个八九岁的小姑娘放学后正蹦蹦跳跳地回家。她边走边玩，一下撞上了迎面而来的一个老人。



老人留着一撮^{zuǒ}短而硬的小胡子，一头蓬乱的灰白头发下，一双棕褐^{hè}色的眼睛深陷在眼窝里。他一边低头走路，一边像是在思考着什么。冷不丁被小姑娘一撞，他抬起头，友好地^[chòng]冲女孩一笑：“对不起，小姑娘，是我不小心。”说完，不等女孩回答，老人又低头向前走去。



女孩望着老人，只见他穿的衣服又肥又长，整个人就像裹在一张大被单里，脚下趿拉着一双卧室里穿的拖鞋。“嘿！这个人简直就是从我的童话故事书里走出来的。”女孩这么想。

回到家，她把碰到这位老人的事情告诉了父亲。父亲听后兴奋地说：“孩子，你今天撞着了一位伟大的人，他就是爱因斯坦！”女孩听了直纳闷：这个连衣服也穿不整齐的人，怎么能是“伟大的人”呢？

第二天，女孩又遇上那位老人。他仍是衣衫不整，仍是一面踱步一面埋头沉思。“嗨，先生，你好！”小姑娘主动打招呼。

老人抬起头，茫然地望着小姑娘，微



笑立即从他那憔悴的脸上溢出：“你好！小姑娘。昨天我撞着了你……”“我父亲说你就是伟大的爱因斯坦。”“噢，他只讲对了一半，我是爱因斯坦，但并不伟大。”“我说也是嘛，瞧你，穿衣服还不会呢，怎么谈得上伟大呢？”

听了这话，爱因斯坦那深陷的眼窝里突然放射出温柔的目光。他低头看了看自己的装束，两手一摊，肩膀一耸，冲小姑娘做了个鬼脸：“你说得对，我是不会对付衣服鞋子这类玩意儿的，但愿你肯教教我。”“这还不简单！”女孩将平日妈妈教给她的穿戴要领一口气全说了出来。“能记住吗？”她问。“也许能。”爱因斯坦模仿女孩的语气，将穿戴要领一字不差地背了出来。女孩高兴得跳起



来：“太棒了！”她喜欢上了这个怪老头。

第三天下午，爱因斯坦在路边等待放学回家的小姑娘。小姑娘看见他的时候简直吓了一跳，他整个变了一个人，按小姑娘说的那样穿戴得整整齐齐。“爱因斯坦先生，你比昨天年轻了20岁。”“是吗？太好了！我打算请你到我那里做客。”



小姑娘跟着爱因斯坦走进了他的工作室。工作室很大，到处摆着书架和书，屋子中间摆着一张办公桌，桌上的东西乱得一塌糊涂。“你得学会自己照顾自己。”女孩这样说。这话通常是

她的母亲训导她的。“呵，小教授，请你再教教我。”于是，小姑娘手把手地教爱因斯坦：“咖啡杯^{kā fēi}搁^{gē}在这儿，烟灰缸放在那儿，文具该这样摆……”爱因斯坦歪着脑袋看了看小姑娘的布局：“对，很有科学性。”

从此，小姑娘每天放学回家，都要到爱因斯坦的工作室来坐坐。

一天，小姑娘的母亲在街上遇到了爱因斯坦。她好奇地问：“爱因斯坦教授，我女儿跟您在一起时，你们都谈些什么？”“她教我怎样穿戴，怎样摆放东西和布置房间。这些天，她还常带些小甜饼给我，不知道她是如何了解到我爱吃这东西的。我呢，简直什么也帮不了她，只能给她^{fǔ}辅导辅导数学作业。”



踱 憔 悴 溢 摊 耸 付 搁 辅



默读课文，想一想爱因斯坦与小女孩是怎样成为好朋友的。



读一读，借助工具书理解词语的意思，并选择你喜欢的词语造句。

茫然 憔悴 纳闷 一塌糊涂
沉思 温柔 模仿 一字不差



联系上下文，体会句子的含义。

(1)“噢，他只讲对了一半，我是爱因斯坦，但并不伟大。”

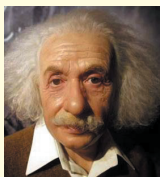
(2)“爱因斯坦先生，你比昨天年轻了 20 岁。”



选做题

你还了解爱因斯坦的哪些故事？说给大家听一听。

课文链接



阿尔伯特·爱因斯坦（1879—1955），当代伟大的物理学家，现代物理学的开创者和奠（diàn）基人。1921 年获诺（nuò）贝尔物理学奖（jiǎng）。爱因斯坦一生中最重要的贡献是建立了相对论。





3 我家的园子

我家有一个大花园，这花园里蝴蝶、蜻蜓、蚂蚱^{zhà}、蜜蜂，样样都有。

蝴蝶有白蝴蝶、黄蝴蝶，这两种蝴蝶极小，不太好看。好看的是大红蝴蝶，满身带着金粉。蜻蜓是金的，蚂蚱^{wēng}是绿的，蜜蜂则^{róng}嗡嗡地飞着，满身绒毛，落到一朵花上，胖圆圆的就像一个小毛球似的不动了。

花园里边明晃晃的^[huǎng]，红的红，绿的绿，新鲜漂亮。

太阳在园子里是特别大的，天空是特别高的。太阳

“嗡嗡”的声音，“胖圆圆”的体态，写出了小蜜蜂的可爱。



的光芒四射，亮得使人睁不开眼睛，亮得^{qiū yǐn}蚯蚓不敢钻出地面来，亮得^{biān fú}蝙蝠不敢从黑暗的地方飞出来。凡是在太阳下的，都是健康的，^{kāng}漂亮的，拍一拍连大树都会发响的，叫一叫就是对面的土墙都会回答似的。

写出了阳光下的一切都是那么健康、美丽，充满生气。

花开了，就像花睡醒了似的。鸟飞了，就像鸟上天了似的。虫子叫了，就像虫子在说话似的。一切都活了！都有无限的本领，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。^{wō}倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房

“花睡醒了”“虫子在说话”，使我觉得它们就像人一样充满了活力。

就爬上房。黄瓜愿意开一朵谎花，就开一朵谎花，愿意结一个黄瓜，就结一个黄瓜。若都不愿意，就是一个黄瓜也不结，一朵花也不开，也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长上天去，也没有人管。蝴蝶随意地飞，一会儿从墙头上飞来了一对黄蝴蝶，一会儿又从墙头上飞走了一只白蝴蝶。它们是从谁家来的，又飞到谁家去？连太阳也不知道！

只是天空蓝悠悠的，又高又远。

园子里的动、植物“要怎么样，就怎么样”，让我感受^{fēn}到了自由的氛围。

这篇文章的语言真美，我要把喜欢的语句抄下来。

喻	绒	蚯	蚓	蝙	蝠	康
---	---	---	---	---	---	---





校园交响乐

蜂 巢

教室，像一只蜂巢。

排列的桌椅，是一格一格的蜂房，井然有序^{xù}。上课铃一响，你一格，我一格，大家坐好，在老师的引领^{jǐng}下汲取^{jí}，在各科的书籍^{jí}里寻觅。时而循着历史的长河飞向遥远的古代，时而飞翔在当今的科学天地；时而书声琅琅^{láng}，时而书写沙沙。在知识的大海^{xié}里采撷^{lěi}、探索、积累，像金色的小蜜蜂在花海里采集花粉，嗡嗡^{yīng}地飞鸣、渴求。在各自的蜂房里忙碌^{lù}地储^{chǔ}积着蜜。

啊！一只甜蜜的蜂巢。





鸟 岛

下课了，校园，像一个鸟岛。

美的交响曲回旋在这一片乐土上。
花丛树下，草坪^{píng}操场，运动衫、彩裙……
飞翔的、流动的身影，旋转的舞步，亭
亭玉立的风姿，像鸟儿款款低飞；欢快的
跃动，像鸟儿展翅^{dǎo}的舞蹈^{tián}，恬静^{qī}的栖
息。歌声，笑语，在海潮的喧哗中，鸟



qīng zhuàn
儿倾心地鸣啭。

yù
同浴着阳光，共享着欢乐，又增添着
温暖，充实着幸福。

啊！一个生机勃勃的鸟岛。

花 瓣

一年一度教师节，老师的办公桌上，
飞来彩色的花瓣。你看，那一封封学生
来信——淡蓝的、粉红的、嫩绿的、浅
黄的……一封一封，寄来了一颗颗赤诚
的心。忽而，窗外飞来了一只白鸽，送
来了一片云——一页洁白的信。老师欣
喜地取下，看到了当年一名淘气生真切
的思念、热情的祝贺。当一串鸽哨响起，
老师目送着白鸽远飞天际，深情的祝愿
仿佛将随它飞去。

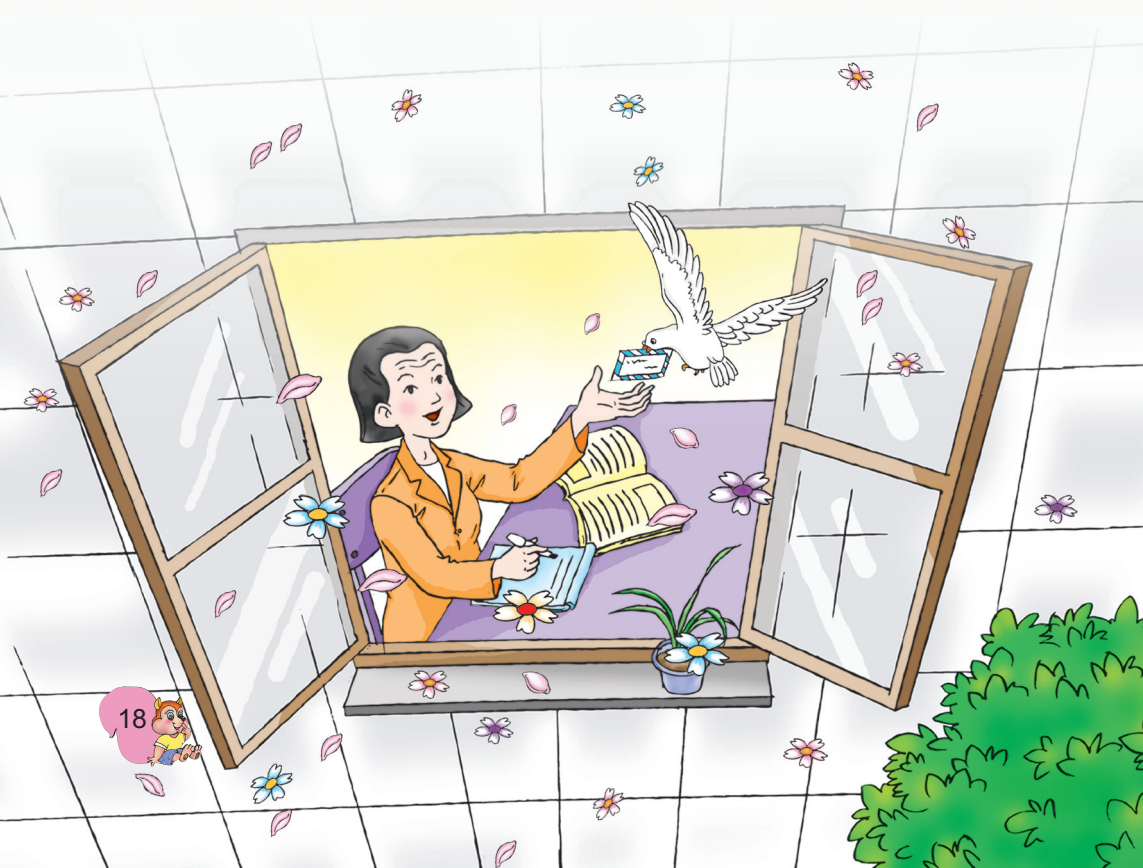
啊！飞来的花瓣，变成一朵朵馥郁的
鲜花，开在老师的心间。



多么动听的“校园交响乐”，去读一读，欣赏欣赏吧！



说说课文中的“蜂巢”“鸟岛”“花瓣”分别比喻的
是什么。



积累与运用（一）



● 太阳的光芒四射，亮得使人睁不开眼睛，亮得蚯蚓不敢钻出地面来，亮得蝙蝠不敢从黑暗的地方飞出来。

● 花开了，就像花睡醒了似的。鸟飞了，就像鸟上天了似的。虫子叫了，就像虫子在说话似的。

排比句读起来层层深入，有强调的感觉。



生龙活虎	生动活泼	生机勃勃
乐不可支	乐此不疲	乐而忘返
妙语如珠	妙趣横生	妙不可言
喜闻乐见	喜出望外	喜气洋洋





没有春风

老师：同学们，成语不能乱用，要用得恰当。

小明，你选一条成语造个句子吧！

小明：今天，我满面冬风地来到学校。

老师：错了，满面春风，不是满面冬风。

小明：老师，您不是说成语要用得恰当吗？
现在是冬天，哪里来的春风呀！





应聘^{pìn}班级服务员

同学们,新学期开始了!班上正在招聘新一
届^{jiè}的服务员,许多同学都想应聘。你也可以去试
一试呀!想一想:你有什么长处?你想应聘什么
岗位^{gǎng}?你想怎样为大家服务?把你的想法和大家
谈谈,争取得到大家的支持。



应聘班级服务员多有意思啊!不管你是否参
加应聘,不管你是否应聘上,相信这次活动都会
给你留下深刻的印象。请大胆地把自己的想法、
感受和建议写下来吧,它能为今后的应聘活动提
供帮助。



校园足球赛的实况解说

各位观众,中午好!我是红领巾梦想电视台“快乐足球”栏目的主持人殷倩^{yīn qiàn}。下面,本台为您现场直播我校四年级二班对四年级三班的足球友谊赛^{yì}。今天的赢家会是谁呢?是二班,还是三班?让我们拭目以待^{shì}吧。

瞧,随着裁判员王老师的一声哨响,激烈的足球比赛开始了。

现在三班的前锋黄陆豪把球抢到了脚下,又传给王闻天。

小心后面!二班的两个同学追上来了。王闻天想把球传给周亮,可是球被二班的同学断掉了。

三班的守门员注意了,球来了!

精彩!他两脚一收,把球夹住了。哎呀!他以为球没进,高兴地一跳,竟让球滚进了自己的球门。



现在场上的比分是 1:0，二班暂时领先。

三班的同学加油啊！二班可不好对付。

三班的场上队长周亮召集队员商量了一下对策，队员立刻分布在球场的各个重要位置。

开球了，球传到了前锋王闻天的脚下……横传，他把球传给了周亮。

周亮直接射门！“好！”一阵欢呼，三班进球了！场上比分是 1:1。

……

现在是中场休息，请大家不要走开。我们向您介绍一下三班连进两球的小将——周亮同学。他是今年刚转来的一位新生，体育是他的特长，在上一场比赛中，他曾一人独进三球。

下半场开始了。

二班队员罚球，一个大脚，球直射三班球门。半路杀出个程咬金，张科一脚把球踢出了界外。



二班^{zhì}掷界外球，被三班拦下，传给队友。

球又被二班断下，一个大脚把球踢向球门。
“进了！”三班的守门员还没有反应过来，可二班的拉拉队早已响起一片欢呼声。

.....

裁判员的哨声响了，下半场时间到，场上比分 2:2，打平了。

现在开始点球大战。石头剪子布，三班先罚。第一个球没进，二班的也没进……现在三班由周亮主罚，好，进了！真不错，一球定输赢。二班同学别泄气，这可是足球友谊赛，下次再努力！

我们认为，三班赢球的原因有三点：一是他们相信，只要努力，懦夫^{nuò}也会变成金刚；二是注意力集中，不把比赛当小事；三是他们的集体荣誉感^{yù}强。让我们向三班同学学习！

今天的直播到此结束，是由殷倩为您解说的。谢谢！

（作者殷倩，选作教材时有改动。）

