

学练优 电子预习卡		识字 1 春夏秋冬	
我会认	1. 拼一拼，读一读，读给爸爸妈妈听。 2. 在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 霜 吹 落 降 飘 游 池 入 3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。		
找一找	4. 找一找，说一说下面每组字的相同部首。 降 ↔ 队 霜 ↔ 雪		
我会用	5. 照样子，口头组词。 春 春天 春风 风 _____ 花 _____ 入 _____ 冬 _____ 雪 _____ 飞 _____		
我会说	6. 从课文中任选一幅图说一说，图上画的有什么，是什么季节。 7. 你最喜欢的季节是哪个季节？说一说你喜欢的理由。 8. 自己将课文读一遍。		

我会认

1. 拼一拼，读一读，读给爸爸妈妈听。
2. 我把课文读了（ ）遍，全文一共有（ ）句话。
3. 在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。

清 晴 眼 睛 保 护 害 事 情 请 让 病

4. 把你觉得最难认的字圈出来，再认读三遍。

找一找

5. 找一找，说一说下面每组字的相同部首。

病

疼

请

让

我会用

6. 照样子，口头组词。

青 青草 青年

清

气 _____

晴 _____

情 _____

请 _____

生_____

我会说

7. 你知道青蛙生活在什么地方吗?
8. 青蛙长什么样子呢?
9. 我们为什么要爱护小青蛙?

学练优 电子预习卡		识字4 猜字谜	
我会认	1. 跟着家长大声读一遍课文。 2. 在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 相 遇 喜 欢 怕 言 互 令 动 万 纯 净 3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。	找一找	4. 找一找，说一说下面每组字的相同部首。 净 ←→ 冷 纯 ←→ 红
我会用	5. 照样子，口头组词。 左 左手 左边 字 右 时 万 红 动		
我会做	6. 读一读课文，你能猜出这两个字谜吗？这两个字谜分别是什么？ 7. 你是怎么猜出第二个字谜的？给爸爸妈妈讲讲吧！ 8. 和爸爸妈妈一起猜猜下面的字谜吧。 (1) 一口咬掉牛尾巴。 谜底：() (2) 一加一。 谜底：()		

学练优 电子预习卡

语文园地一

识字
加油站

1. 大声叫出下面这些生字宝宝的名字，注上拼音。
- _____
- _____
- _____
- 阴 雷 电 阵 冰 冻
2. 将下面的词语读一读。你知道这些天气吗？不知道的可以请教一下爸爸妈妈哟！
- 阴 晴 雾 雷电 阵雨 暴雨 冰雹 霜冻 雨夹雪

字词句
运用

3. 先读一读，再试着写出下面字母的大写。
- a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u Á w x y z
- _____
- _____
- _____
4. 读一读下面的生字，说一说它们的韵母分别是什么。
- 见 万 全 半 长 王 方 上
5. 跟着妈妈一起读一读《祖国多么广大》。

书写
提示

6. 试着在田字格本上抄写下面的生字。
- （每个生字抄写 10 遍，家长提示书写规则：先外后内再封口）
- 白 回 国

日积
月累

7. 读一读课本上面的词语。让爸爸妈妈解释一下下面词语的意思吧。
- 春回大地 万物复苏 柳绿花红 莺歌燕舞
- 冰雪融化 泉水叮咚 百花齐放 百鸟争鸣

和大人
一起读

8. 在爸爸妈妈的带领下一起读一读这首儿歌吧！
9. 想一想，儿歌中分别讲到了谁和谁好呢？
10. 我们身边还有“谁和谁好”呢？试着说一说吧。

学练优 电子预习卡

1. 吃水不忘挖井人

我会认

1. 拼一拼，读一读，读给爸爸妈妈听。
2. 我把课文读了（ ）遍，全文一共有（ ）个自然段。
3. 在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。

吃 忘 井 村 叫 毛 主 席 乡 亲 战 士 面

4. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。

找一找

5. 找一找，说一说下面每组字的相同部首。



我会用

6. 照样子，口头组词。

叫	_____	叫声	_____	叫喊	_____	吃	_____	_____
主	_____	_____	_____	江	_____	_____	_____	_____
住	_____	_____	_____	没	_____	_____	_____	_____
以	_____	_____	_____					

我会说

7. 课文中提到的挖井人都有谁呢？他们为什么要挖井？
8. 乡亲们在石碑上刻下了什么话？你知道这句话的意思吗？说说看。

我会积累

9. 把本课的会写字工整地临写在下面的田字格内。

--	--	--	--	--	--	--

学练优 电子预习卡

2. 我多想去看看

我会认

1. 拼一拼，读一读，读给爸爸妈妈听。
2. 我把课文读了（ ）遍，全文一共有（ ）个自然段。
3. 在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。

想 告 诉 路 京 安 门 广 非 常 壮 观

4. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。

找一找

5. 找一找，说一说下面每组字的相同部首。

路 ↔ 跑 安 ↔ 家

我会用

6. 照样子，口头组词。

会 大会 学会 走

北京

门 _____ 户 _____

7. 下面的括号里能填上什么词语呢？试着说一说。

() 的小路 () 的公路 () 的天山

我会说

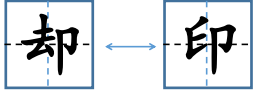
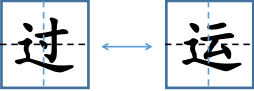
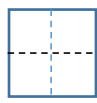
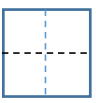
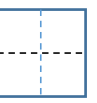
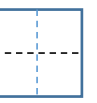
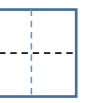
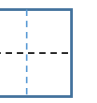
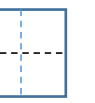
8. 第一自然段中的“我”想去哪里看看呢？想去那里看什么？
9. 第二自然段中的“我”想去哪里看看呢？想去那里看什么？
10. 你最想去的地方是哪里呢？试着给爸爸妈妈说一说吧。

我会积累

11. 把本课的会写字工整地临写在下面的田字格内。

学练优 电子预习卡

3. 一个接一个

我会认	1. 拼一拼，读一读，读给爸爸妈妈听。 2. 我把课文读了（ ）遍，全文一共有（ ）个自然段。 3. 在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 _____ _____ _____ 接 再 做 各 种 样 梦 伙 伴 却 趣 这 4. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。
找一找	5. 找一找，说一说下面每组字的相同部首。  
我会用	6. 多音字组词。  { <u>jiào</u> （ ） <u>jué</u> （ ） 7. 照样子，口头组词。 伙 <u> </u> 伙 各 <u> </u> 样 <u> </u> 这 <u> </u> 过 <u> </u> 种 <u> </u> 伴 <u> </u>
我会说	8. 月夜，“我”正在玩踩影子的时候，大人跟“我”说了什么？ 9. 早上，“我”正在做梦的时候，大人跟“我”说了什么？ 10. “我”正和小伙伴玩着跳房子的时候，_____却响了起来。
我会积累	11. 把本课的会写字工整地临写在下面的田字格内。       

学练优 电子预习卡

4. 四个太阳

我会认

1. 拼一拼，读一读，读给爸爸妈妈听。
2. 我把课文读了（ ）遍，全文一共有（ ）个自然段。
3. 在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。

太 阳 道 送 忙 尝 香 甜 温 暖 该 颜 因

4. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。

找一找

5. 找一找，说一说下面每组字的相同部首。



我会用

6. 多音字组词。

为 { $\begin{matrix} \text{wéi} & (&) \\ \text{wèi} & (&) \end{matrix}$

7. 照样子，口头组词。

太	太空	太太	阳	_____	_____
校	_____	_____	金	_____	_____
秋	_____	_____	因	_____	_____

我会说

8. 文中的“我”分别画了四个什么颜色的太阳？
9. “我”把四个太阳分别送给了谁？
10. 读完课文后，想一想：“我”为什么要画四个不同颜色的太阳？

我会积累

11. 把本课的会写字工整地临写在下面的田字格内。

--	--	--	--	--	--	--

学练优 电子预习卡

语文园地二

识字加油站	1. 大声叫出下面这些生字宝宝的名字，注上拼音。 _____ _____ _____ 辆 匹 册 支 铅 棵 架 2. 认一认，读一读。 一（辆）车 一（匹）马 一（册）书 一（支）铅笔 一（棵）树 一（架）飞机
字词句运用	3. 我会读。 N R D T L A B G H E Q 4. 照样子，试着说一说带有下列部件的字。          
展示台	5. 读一读下面的词语。 减法 计算 算式 排列 品德 家庭 姿势 尊重 经历 预防
日积月累	6. 读一读古诗《春晓》，试着把它背给爸爸妈妈听吧。
和大人一起读	7. 在爸爸妈妈的带领下一起读一读这篇短文吧！ 8. 想一想：为什么短文中说阳光比金子更宝贵呢？ 9. 如果阳光跳进了你的家里，你的家里会有哪些变化呢？

学练优 电子预习卡

5. 小公鸡和小鸭子

我会认	1. 拼读小能手：我能自主拼读课文，并且请爸爸妈妈当评委。 2. 我把课文读了（ ）遍，发现本课共有（ ）个自然段。 3. 在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声读出这些生字宝宝的名字，并注音。 _____ _____ _____ 块 捉 急 直 河 行 死 信 跟 忽 喊 身 4. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。
比一比	5. 将下面生字相同部分，涂上相同颜色，说说你的发现。 他 ↔ 地 块 ↔ 快 很 ↔ 跟
我会用	6. 照样子，口头组词。 他 他们 _____ _____ 说 _____ _____ 河 _____ _____ 地 _____ _____ 也 _____ _____ 哥 _____ _____ 听 _____ _____
会动脑	7. 认真读课文，用“_____”画出小鸭子说的话，用“~~~~~”画出小公鸡说的话。 8. 说一说，课文中的小公鸡和小鸭子是怎样互相帮助的。
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。 家长评价：☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡		6. 树和喜鹊
我会认	1. 跟着家长大声读课文，我已经读了（ ）遍。 2. 这篇课文一共有（ ）个自然段。 3. 请在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声读出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 只 窝 孤 单 种 都 邻 居 招 呼 静 乐 4. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。	
多音字	5. 下面这些字都是多音字，查一查，问一问，你知道这些字的不同读音吗？写在下面的括号里。 只①（ ）②（ ） 种①（ ）②（ ） 乐①（ ）②（ ）	
我会用	6. 照样子，口头组词。 单 <u>单个</u> _____ _____ 居 _____ _____ _____ 招 _____ _____ _____ 呼 _____ _____ _____ 快 _____ _____ _____ 乐 _____ _____ _____	
会动脑	7. 初读课文后，用“____”画出课文中带有“一”的短语。 例如： 一棵树 8. 树和喜鹊以前都因为没有同伴而感到（孤单 快乐），后来那里种了许多树，来了许多的喜鹊，树和喜鹊都变得（孤单 快乐）起来。	
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。 家长评价： ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	

学练优 电子预习卡

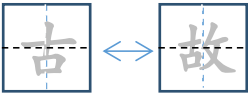
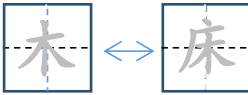
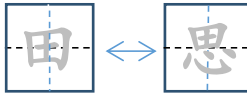
7. 怎么都快乐

我会认	1. 跟着家长大声读课文，我已经把课文读了（ ）遍。 2. 这篇课文一共有（ ）个小节。 3. 请在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声读出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 _____ _____ _____ 怎 独 跳 绳 讲 得 羽 球 戏 排 篮 连 运 4. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。
圈一圈	5. 初读课文，课文里提到了哪些游戏名称？用“○”在课文里圈出来。 例如：折船
我会用	6. 照样子，口头组词。 玩 玩乐 _____ 很 _____ _____ 当 _____ _____ 音 _____ _____ 讲 _____ _____ 行 _____ _____ 许 _____ _____
会动脑	7. 认真拼读课文，说一说，哪些事情是一个人玩时可以做的，哪些事情是两个人玩时可以做的，哪些事情是三个人玩时可以做的，哪些事情是许多人时可以做的。 8. 想一想，还有哪些游戏是一个人玩、两个人玩、三个人玩、许多人玩的。和爸爸妈妈一起说说吧。
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。 家长评价： ☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡		语文园地三																									
查字典	1. 读一读课本第 11 页（语文园地一中的字词句运用）中的字母表，找一找大小写字母有什么不同。																										
	2. 找一找字典中的字母表。B B																										
	3. 我会拼读音序查字法口诀。																										
	yīn xù chá zì fǎ kǒu jué 音序查字法口诀																										
	yīn xù chá zì yào jì láo xiān bǎ shǒu gè zì mǔ zhǎo 音序查字要记牢，先把首字母找。																										
	zì mǔ xià miàn zhǎo yīn jié kàn kàn tā zài dì jǐ yè 字母下面找音节，看看它在第几页。																										
	4. 试着用新华字典查一查下面的生字。																										
	<table><tr><td>要查的字</td><td>页码</td><td>组词</td><td></td><td>要查的字</td><td>页码</td><td>组词</td></tr><tr><td>chí 池</td><td></td><td></td><td></td><td>shǒu 首</td><td></td><td></td></tr><tr><td>piào 漂</td><td></td><td></td><td></td><td>jī 机</td><td></td><td></td></tr></table>						要查的字	页码	组词		要查的字	页码	组词	chí 池				shǒu 首			piào 漂				jī 机		
要查的字	页码	组词		要查的字	页码	组词																					
chí 池				shǒu 首																							
piào 漂				jī 机																							
日积月累	5. 自主拼读古诗《赠汪伦》，读给爸爸妈妈听。																										
	6. 这首诗是（李白 汪伦）送别（李白 汪伦）的时候所作。																										
和大人一起读	7. 在爸爸妈妈的带领下一起读一读《胖乎乎的小手》。																										
	8. 想一想：兰兰画了那么多的画，为什么爸爸只贴这张画了兰兰胖乎乎小手的画呢？																										
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。																										
	家长评价：☆☆☆☆☆																										

学练优 电子预习卡

8. 静夜思

我会认	1. 我能根据拼音，将这首诗通顺、流利地读给爸爸妈妈听，并且我已经读了（ ）遍呢！ 2. 请在诗中圈出以下生字，勾画词语。大声喊出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 _____ _____ _____ 夜 思 床 光 疑 举 望 低 故 3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。
找一找	4. 认读下面的生字，将每组生字中相同的部分涂上颜色。   
我会用	5. 照样子，口头组词。 思 <u>思念</u> _____ 床 _____ _____ 前 _____ _____ 光 _____ _____ 低 _____ _____ 故 _____ _____ 乡 _____ _____
会动脑	6. 这是一首很美的诗，相信你一定也会读也能背了。加大点难度，你能在朗读或背诵的时候加上动作、表情吗？课上表演给大家看看！ 7. 你能用自己的话说说这首诗的意思吗？试一试吧。
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。 家长评价：☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡

9. 夜 色

我会认

1. 跟着家长大声读课文，这篇课文一共有（ ）个小节。
2. 请在诗中圈出以下生字，勾画词语。大声喊出这些生字宝宝的名字，注上拼音。

胆 敢 往 外 勇 窗 乱 偏 散 原 像 微

3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。

找一找

4. 认读下面的生字，将每组生字中相同的部分涂上颜色。



我会用

5. 照样子，口头组词。

色	色彩	_____	外	_____	_____
看	_____	_____	爸	_____	_____
晚	_____	_____	笑	_____	_____
再	_____	_____			

会动脑

6. “我”以前为什么天一黑就不敢往外瞧呢？
7. 文中第一小节最后一句写道“可我一看到窗外心就乱跳……”，想一想，“我”可能会看到些什么，想到些什么？试着说一说吧。
8. 后来爸爸拉“我”晚上出去散步，“我”都看见了什么？

预习评价

完成本次预习，我共用了（ ）分钟。

家长评价：☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡

10. 端午粽

我会认

1. 我能通顺、流利地将这篇课文朗读给爸爸妈妈听，并且我已经读了（ ）遍呢！

2. 这篇课文一共有（ ）个自然段。

3. 请在文中圈出以下生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。

端 粽 节 总 米 间 分 豆 肉 带 知 据 念

4. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。

找一找

5. 认读下面的生字，将每组生字中相同的部分涂上颜色。

端



站

粽



粉

我会用

6. 照样子，口头组词。

午 中午 _____ 节 _____

叶 _____ 米 _____

真 _____ 分 _____

豆 _____

会动脑

7. 根据课文内容，找一找，选一选。（填序号）

①箬竹叶 ②糯米 ③枣 ④粽子

qīngqīng de () hóng hóng de ()

zhǔ shú de () bái bái de ()

预习评价

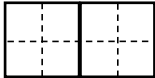
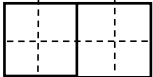
完成本次预习，我共用了（ ）分钟。

家长评价：☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡		11. 彩 虹
我会认	1. 跟着家长大声读课文，我已经将这篇课文读了（ ）遍。 2. 这篇课文一共有（ ）个自然段。 3. 请在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 _____ _____ _____ 虹 座 浇 提 洒 挑 兴 镜 拿 照 千 裙 4. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。	
找一找	5. 找一找，用你最喜欢的颜色圈出下面每组字的相同部首。 浇 ↔ 洒 裙 ↔ 补 ↔ 袄	
我会用	6. 照样子，口头组词。 那 那里 _____ 着 _____ _____ 到 _____ _____ 高 _____ _____ 兴 _____ _____ 千 _____ _____ 成 _____ _____	
会动脑	7. 课文里有几句话是比喻句，你能找出来，画上“_____”吗？ 8. 读一读，说一说，你还知道哪些类似的词语？试着把它们写下来。 荡来荡去 飘来飘去 游来游去 跑来跑去	
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。 家长评价：☆☆☆☆☆	

学练优 电子预习卡

语文园地四

识字加油站	1. 大声读出下面这些生字宝宝的名字，注上拼音。 _____ _____ _____ 眉 鼻 嘴 脖 臂 肚 腿 脚 2. 读一读下面的词语，然后在自己的身上找一找吧。 眉毛 鼻子 嘴巴 脖子 手臂 肚子 小腿 脚尖
字词句运用	3. 读一读下面的词语，试着用“△”标出每组词语中读轻音的汉字。 (1) 胆子 粽子 镜子 (2) 爸爸 妈妈 哥哥 (3) 故事 月亮 时候
书写提示	4. 按要求分类。     (1) 笔顺规则：点在正上方或左上方，先写点： (2) 笔顺规则：点在右上方，后写点：
日积月累	5. 结合拼音认读古诗《寻隐者不遇》。我把这首古诗读了（ ）遍！ 6. 我能试着将这首古诗背诵给爸爸妈妈听。
和大人一起读	7. 在爸爸妈妈的带领下，读一读这首儿歌。 8. 后来，牛牛为什么扭头走了？（ ）（写序号） A. 因为牛牛吃到了柳叶。 B. 因为妞妞捡起了一块石头，牛牛害怕了。
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。 家长评价：☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡		识字 5 动物儿歌	
我会认	1. 我能通顺、流利地将这首儿歌读给爸爸妈妈听，并且我已经将儿歌读了（ ）遍。		
	2. 这首儿歌一共有（ ）句话。请在文中圈出下面的生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。		
	蜻 蜓 迷 藏 造 蚂 蚁 食 粮 蜘 蛛 网		
	3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。		
比一比	4. 把下面生字的相同部分涂上颜色。		
	间 问 也 池 运 远		
我会用	5. 照样子，口头组词。		
	间 中间 _____ 造 _____ _____ 池 _____ _____ 网 _____ _____ 迷 _____ _____ 运 _____ _____ 欢 _____ _____		
会动脑	6. 课文中一共出现了（ ）种动物？请你用“○”在文中圈出来。		
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。		
	家长评价：☆☆☆☆☆		

蚁 食 粮 蜘 蛛 网

3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。

学练优 电子预习卡

识字6 古对今

我会认

1. 我能通顺、流利地将这篇课文朗读给爸爸妈妈听，并且我已经将儿歌读了（ ）遍。

2. 这篇课文一共有（ ）个小节。请在文中圈出下面的生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
圆	严	寒	酷	暑	凉
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
晨	细	朝	霞	夕	杨

3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。

比一比

4. 把下面生字的相同部分涂上颜色。

	$\leftrightarrow$			$\leftrightarrow$			$\leftrightarrow$	
---	-------------------	---	---	-------------------	---	---	-------------------	---

我会用

5. 照样子，口头组词。

古	古人	_____	细	_____	_____	李	_____	_____
香	_____	_____	凉	_____	_____	夕	_____	_____
语	_____	_____						

会动脑

6. 找一找，每一个句号前一个字的韵母是什么？请在课文中把这些字的韵母圈出来。说一说，你发现了什么。

7. 在爸爸妈妈的帮助下，再找一首对子歌来读一读吧。

预习评价

完成本次预习，我共用了（ ）分钟。

家长评价：☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡

识字7 操场上

我会认

1. 我能通顺、流利地将这篇课文读给爸爸妈妈听，并且我已经将儿歌读了（ ）遍。

2. 请在文中圈出下面的生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
操	场	拔	拍	跑	踢
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
铃	热	闹	锻	炼	体

3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。

找一找

4. 把下面生字的相同部分涂上颜色。

跑 ↔ 踢 拔 ↔ 拍 炼 ↔ 灯

我会用

5. 照样子，口头组词。

打	打球	_____	跑	_____	_____	声	_____	_____
体	_____	_____	拍	_____	_____	身	_____	_____

会动脑

6. 读一读课文，说说课文中都提到了哪些体育活动。

7. 你喜欢什么体育运动？跟爸爸妈妈说一说吧。

预习评价

完成本次预习，我共用了（ ）分钟。

家长评价：☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡

识字8 人之初

我会认

1. 我能通顺、流利地将这篇课文朗读给爸爸妈妈听，并且我已经将儿歌读了（ ）遍。

2. 这篇课文一共有（ ）个小节。请在文中圈出下面的生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，并注上拼音。

之	初	性	善	习	教
迁	贵	专	幼	玉	器

3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。

比一比

4. 把下面生字的相同部分涂上颜色。

近 ↔ 远 ↔ 迁 教 ↔ 放

我会用

5. 照样子，口头组词。

之	之前	_____	近	_____	_____	远	_____	_____
义	_____	_____	相	_____	_____	习	_____	_____
玉	_____	_____						

会动脑

6. 把课文读给爸爸妈妈听，然后让爸爸妈妈给你讲讲课文语句的意思吧。

7. 在爸爸妈妈的帮助下，找一找《三字经》中的其他语句读一读吧。

预习评价

完成本次预习，我共用了（ ）分钟。

家长评价：☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡

语文园地五

识字加油站	1. 大声叫出下面这些生字宝宝的名字，注上拼音。 饭 能 饱 茶 泡 轻 鞭 炮 2. 读一读课本中的字谜，我知道课本中这个字谜的谜底是（ ）。
我发现	3. 照样子，说一说。 例：我发现“吃、叫、吹、咬”这些字都是（ 口 ）字旁，大多与（ 嘴 ）有关。 （1）“提、拔、捉、拍”这些字都是（ ）字旁，与（ ）有关。 （2）“跑、跳、踢、踩”这些字都是（ ）字旁，与（ ）有关。
字词句运用	4. 试一试，选字组词。 再 在 （ ）家 正（ ） （ ）学校 （ ）次 （ ）来 5. “溪”字用音序查字法，应先查大写字母（ ），再查音节（ ），查看音节之后“溪”字的页码，翻到字典的相应页码找到该字。 6. 请你也试着用音序查字法，从字典里查出“解、准、楼、伯”等生字吧。
日积月累	7. 读一读日积月累中的 4 句歇后语，试着背给爸爸妈妈听吧。
和大人一起读	8. 在爸爸妈妈的带领下一起读读这篇短文吧！ 9. 想一想：乌鸦的肉是怎么掉下来的？请在文中用“~~~~~”画出来。 10. 和爸爸妈妈一起说说这个故事告诉了我们一个什么道理。

学练优 电子预习卡		12. 古诗二首
我会认	1. 我能通顺、流利地将古诗读给爸爸妈妈听，并且我已经读了（ ）遍呢！ 2. 本课共有（ ）首古诗。请在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 首 踪 迹 浮 萍 泉 流 爱 柔 荷 露 角 3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。	
比一比	4. 把下面生字的相同部分涂上颜色。 浮 ↔ 流 荷 ↔ 萍 迹 ↔ 道	
我会用	5. 照样子，口头组词。 首 <u>首长</u> 采 _____ 无 _____ 树 _____ 爱 _____ 尖 _____ 角 _____	
会动脑	6. 说说这两首诗描写的是哪个季节的小池。 7. 《小池》中都描写了哪些景物？请在文中用“○”圈出来，如泉眼。 8. 我能试着将古诗背给爸爸妈妈听。	
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。 家长评价：☆☆☆☆☆	

学练优 电子预习卡

13. 荷叶圆圆

我会认	1. 我能通顺、流利地将这篇课文朗读给爸爸妈妈听，并且我已经读了（ ）遍呢！ 2. 这篇文章共有（ ）个自然段。请在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 珠 摇 躺 晶 停 机 展 透 翅 膀 唱 朵 3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。
我会用	4. 试着猜一猜下面的字谜。 （1）三个太阳在一起。（ ） （2）人来小亭边。（ ） （3）月亮在旁边。（ ） 5. 照样子，口头组词。 亮 <u>亮光</u> _____ 机 _____ _____ 台 _____ _____ 放 _____ _____ 鱼 _____ _____ 朵 _____ _____ 美 _____ _____
会动脑	6. 课文写了荷花池里哪些小伙伴？（请用“○”画出来） 7. 思考：还有谁会喜欢荷叶，会把它当做什么？
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。 家长评价：☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡		14. 要下雨了	
我会认	1. 我能通顺、流利地将这篇课文朗读给爸爸妈妈听，并且我已经读了（ ）遍呢！ 2. 这篇课文共有（ ）个自然段。请在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 腰 坡 沉 伸 潮 湿 闷 消 息 搬 响 3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。		
我会用	4. 试着给下面的多音字组词。 空 { kōng （ ） kòng （ ） 5. 照样子，口头组词。 直 一直 边 吗 吧 加		
会动脑	6. 说说故事里有哪些动物，用“○”在课文中圈出来。（圈过的动物不重复画圈） 7. 读完课文后，说一说下雨前小燕子、小鱼、蚂蚁都在干什么。		
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。 家长评价：☆☆☆☆☆		

闷 消 息 搬 响

3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。

学练优 电子预习卡

语文园地六

识字加油站	1. 大声叫出下面这些生字宝宝的名字，注上拼音。 棍 汤 扇 椅 萤 牵 织 斗 2. 认一认，读一读。 冰棍西瓜绿豆汤凉席蚊香花露水 蒲扇竹椅萤火虫牵牛织女北斗星
字词句运用	3. 照样子，写一写。 例：小白兔割草。 小白兔在____山坡上____割草。 小白兔____弯着腰在山坡上____割草。 小鸭子游泳。 小鸭子在_____游泳。 小鸭子_____（怎么样地）在_____（哪里）游泳。 4. 读一读，加标点。 (1) 小鸟飞得真低呀（ ） (2) 你写作业了吗（ ） (3) 天安门前的人非常多（ ） (4) 爸爸看到我来了（ ）高兴地笑了（ ）
展示台	5. 你从商品包装或电视上认识了多少字？展示一下吧。
日积月累	6. 借助拼音，读一读课本中的谚语，试着把它背给爸爸妈妈听吧。
和大人一起读	7. 在爸爸妈妈的带领下一起读一读这篇短文吧！ 8. 文中小蚂蚁在水池里遇到了哪些朋友？是怎样回家的？

学练优 电子预习卡

15. 文具的家

我会认	1. 我能通顺、流利地将这篇课文读给爸爸妈妈听。 2. 这篇课文一共有（ ）个自然段。请在文中圈出下面的生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 具 次 丢 哪 新 每 平 她 些 仔 检 查 所 3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。
认偏旁	4. “新”是_____结构，偏旁名称：“_____”，这是一个形声字。书写时，要注意在田字格中的位置和结构，不要写成两个字。 5. 读一读，再找一找下面生字的相同部分，涂上颜色。 新 <=> 所 <=> 哪 <=> 都
我会用	6. 照样子，口头组词。 文 <u>文具</u> _____ 次 _____ _____ 找 _____ _____ 平 _____ _____ 办 _____ _____ 让 _____ _____ 包 _____ _____
会动脑	7. 初读课文后，想一想，铅笔、橡皮、转笔刀的家是什么？（思考后，课上告诉老师） 8. 贝贝经常丢的是什么文具？ 9. 说一说你的铅笔盒中都有哪些文具呢？
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。 家长评价：☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡		16. 一分钟	
我会认	1. 我能通顺、流利地将这篇课文朗读给爸爸妈妈听，并且我已经读了（ ）遍呢！ 2. 这篇课文一共有（ ）个自然段。请在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 钟 元 迟 洗 背 刚 叹 共 汽 决 定 已 经 3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。		
比一比	4. 读一读，再找一找下面生字的相同部分，涂上颜色。 种 钟 坐 座		
我会用	5. 照样子，口头组词。 钟 <u>时钟</u> _____ 元 _____ _____ 洗 _____ _____ 共 _____ _____ 已 _____ _____ 经 _____ _____ 坐 _____ _____		
我会记	6. 《一分钟》讲了元元因为多睡了_____分钟，最后迟到了_____分钟的故事。 7. 一分钟，我能读课文（ ）字；一分钟，我能跳绳（ ）个，妈妈能跳（ ）个。		
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。 家长评价：☆☆☆☆☆		

共 汽 决 定 已 经

3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。

学练优 电子预习卡

17. 动物王国开大会

我会认	1. 我能通顺、流利地将这篇课文朗读给爸爸妈妈听，并且我已经读了（ ）遍呢！ 2. 这篇课文一共有（ ）个自然段。请在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 物 虎 熊 通 注 意 遍 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 百 舌 鬼 脸 准 第 点 3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。
比一比	4. 读一读，再找一找下面生字的相同部分，涂上颜色。 通 ↔ 遍 ↔ 连 ↔ 意 ↔ 想
我会用	5. 比一比，再口头组词。 舌（ ） 古（ ） 百（ ） 白（ ） 连（ ） 还（ ）
会动脑	6. 读一读课文，你知道狗熊用喇叭大声喊了几次吗？每一次狗熊喊了什么？（请你找到后，读给爸爸妈妈听） 7. 读了课文后，你知道我们在通知事情的时候，要说清楚哪些事情呢？跟爸爸妈妈说说吧。
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。 家长评价：☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡

18. 小猴子下山

我会认	1. 我能通顺、流利地将这篇课文朗读给爸爸妈妈听，并且我已经读了（ ）遍呢！ 2. 这篇课文一共有（ ）个自然段。请在文中圈出这些生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 猴 结 掰 扛 满 扔 摘 捧 瓜 抱 蹦 追 3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。
比一比	4. 读一读，再找一找下面生字的相同部分，涂上颜色。 块 ↔ 快 蹦 ↔ 跑
我会用	5. 照样子，口头组词。 块 石块 _____ 非 _____ _____ 常 _____ _____ 往 _____ _____ 瓜 _____ _____ 进 _____ _____ 空 _____ _____
会动脑	6. 请你认一认这些字宝宝，做出动作，请爸爸妈妈猜一猜。 扛 捧 抱 扔 摘 我发现他们都有（ ）旁。我还知道（ ）、（ ）也有这个偏旁。 7. 小猴子下山最后收获了什么呢？为什么？
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。 家长评价：☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡

语文园地七

识字加油站	1. 大声叫出下面这些生字宝宝的名字，注上拼音。 吵 胖 岁 现 票 弓 甘 2. 读一读书本上的汉字加减题，想一想，本单元的字哪一些可以通过这种方法来认识，和爸爸妈妈说一说吧。
字词句运用	3. 先比一比下面的每组字，然后选字填空。 午 牛 己 已 刀 力 人 入 中 + - - + 经 + - - + 气 + - - + 们 + - - + 水 + - - + 自 + - - + 片 + - - + 出 + - - + 4. 读一读下面的词语，请教爸爸妈妈弄懂它们的意思，然后选择几个词语，展开想象说几句话。 花朵 笑声 阳光 草地 告诉 歌唱 跑步 喜欢
书写提示	5. 试着在田字格本上抄写下面的生字。 （每个生字抄写 10 遍，家长提示书写规则：左上包围和右上包围的字先外后内） 床 左 居 包
日积月累	6. 根据拼音，把“日积月累”中的名言认真读几遍，让爸爸妈妈讲解句子的意思，争取将句子背下来。
我爱阅读	7. 请小朋友用自己喜欢的方式朗读课文，标出自然段序号。 8. 再读课文，用“_____”在文中画出孙悟空是怎样消灭妖怪的。

学练优 电子预习卡

19. 棉花姑娘

我会认

1. 我能通顺、流利地将这篇课文读给爸爸妈妈听，并且我已经读了（ ）遍呢！
2. 这篇课文一共有（ ）个自然段。请在文中圈出下面的生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。

						
棉	娘	治	燕	别	干	然
						
奇	颖	瓢	碧	吐	啦	

3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。

找一找

4. 读一读，再找一找下面生字的相同部分，涂上颜色。

奇 ↔ 牽 燕 ↔ 然

我会用

5. 照样子，口头组词。

病 生病 医 别
干 奇 七
星

会动脑

6. 说一说，填一填。
- 碧绿碧绿的（ ） 雪白雪白的（ ）
7. 棉花姑娘都找了谁给她捉害虫呢？最后是谁捉走了棉花姑娘身上的害虫？和爸爸妈妈说说吧。

预习评价

完成本次预习，我共用了（ ）分钟。

家长评价: ☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡		20. 咕 咚	
我会认	1. 我能通顺、流利地将这篇课文读给爸爸妈妈听，并且我已经读了（ ）遍呢！		
	2. 这篇课文一共有（ ）个自然段。请在文中圈出下面的生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。		
	咕 咚 熟 掉 吓 鹿 逃 命 象 野 拦 领		
	3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。		
找一找	4. 读一读，再找一找下面生字的相同部分，涂上颜色。		
咕 ↔ 咚 ↔ 吓 ↔ 掉 ↔ 拦			
我会用	5. 照样子，口头组词。		
	吓 <u>惊吓</u> _____ 怕 _____ _____ 跟 _____ _____ 家 _____ _____ 羊 _____ _____ 象 _____ _____ 都 _____ _____		
会动脑	6. 课文中共出现了____种动物，用“~~~~~”在文中画出他们的名称。		
7. 说一说你还知道哪些表示声音的词语。			
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。		
	家长评价： ☆ ☆ ☆ ☆ ☆		

逃 命 象 野 拦 领

3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。

学练优 电子预习卡

21. 小壁虎借尾巴

我会认	1. 我能通顺、流利地将这篇课文读给爸爸妈妈听，并且我已经读了（ ）遍呢！ 2. 这篇课文一共有（ ）个自然段。请在文中圈出下面的生字，并勾画词语。大声叫出这些生字宝宝的名字，注上拼音。 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 壁 墙 蚊 咬 断 您 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ 拨 甩 赶 房 傻 转 3. 把你觉得最难认的生字圈出来，再认读三遍。
找一找	4. 把下面的这些生字的偏旁写到（ ）里。 房（ ） 转（ ） 捉（ ） 您（ ） 草（ ） 姐（ ）
我会用	5. 照样子，口头组词。 捉 <u>捕捉</u> _____ 条 _____ 爬 _____ 姐 _____ 您 _____ 草 _____ 房 _____
会动脑	6. 初读课文后，我知道了小壁虎向（ ）、（ ）、（ ）借了尾巴，结果他没有借到尾巴，但是重新（ ）了尾巴。
预习评价	完成本次预习，我共用了（ ）分钟。 家长评价：☆☆☆☆☆

学练优 电子预习卡

语文园地八

识字加油站	1. 认读下面的词语，注意加点字的读音。 牙刷 刷牙 毛巾 擦手 梳子 梳头 香皂 洗澡 脸盆 洗脸 卫生间 2. 照样子，说一说。 例：毛巾可以用来<u>擦手</u>。 梳子可以用来_____。 牙刷可以用来_____。 香皂可以用来_____。
我的发现	3. 我会填。 (1) 猫、猴、狮都有_____旁，我发现这些字都和_____有关。 (2) 鸡、鸭、鸦都有_____旁，我发现这些字大都和_____有关。 (3) 蝴蝶、蜻蜓、蚂蚁都有_____旁，我发现这些字大都和_____有关。
字词句运用	4. 你有过下面这些心情吗？说一说你是因为什么事情有了下面这些心情的呢。 高兴 生气 害怕 难过
日积月累	5. 读一读，猜一猜，背一背。 头上红冠不用裁，满身雪白走将来。 平生不敢轻言语，一叫千门万户开。 谜底是：（ ）
和大人一起读	6. 在爸爸妈妈的带领下一起读一读这篇短文吧！ 7. 想一想：森林里的动物为什么感激小熊一家？