

四年级 1. 古诗词三首

4. xú lí shū zá chù bō

5. 示例：稀疏 蔬菜 茅屋 矛盾 稀少 希望 蜻蜓 挺立

6. (1) 树荫。 (2) 四季。 有感而发，随事吟咏的诗篇。

(3) 顽皮。 (4) 老翁与老妇。

8. 初春的景色。 描写了篱笆小路、树头新绿、儿童追蝶的画面。

9. 江南。 初夏的田园景色。 写到了梅子黄、杏子肥、麦花白、菜花稀的场景。

10. 描写了农村人家一家五口其乐融融劳作的场景。 老翁、老妇、大儿、二儿、小儿，重点刻画了小儿。

12. 提示：从描写的景物，抒发的情感等方面进行描述，言之成理即可。

四年级 2. 乡下人家

3. gòu sháo pǔ sù tǎng fù dǎo huì xié

4. 示例：guān 鸡冠 guàn 冠军 lù 效率 shuài 率领

5. 示例：结构 购买 蹲下 尊敬 倘若 流淌 和谐 楷书

6. 示例：顺序 序号 例子 示例 描绘 绘画 寄托 寄送

8. 瓜藤攀檐、鲜花轮绽、雨后春笋、鸡鸭觅食、院落晚餐、月夜入梦

9. 是乡下那种淳朴、优美而不华丽夸张的氛围。

10. 表达了作者对乡下人家的赞美和对乡下生活的向往之情。

四年级 3. 天窗

4. wèi jiè piē

5. 示例：慰藉 书籍 敏锐 愉悦 帐篷 账本 蝙蝠 编织

6. 示例：安慰 慰藉 海滩 沙滩 霸主 霸王 老鹰 雄鹰

8. 乡下人在屋顶上方开的一个小方洞，装有一块透明的玻璃。在阴雨天气不能开窗时给屋内提供光线。

10. 当孩子们行动受限时，只能通过天窗想象世界，从而获得安慰，天窗就成了孩子们唯一的慰藉。

四年级 4. 三月桃花水

3. qǐ tán xiān yīn

4. hé 温和 huò 和面 xuán 旋转 xuàn 旋风

5. 示例：秀丽 明净 陶醉

7. 是春天的河水

8. 从声音、颜色等方面来写的。

9. 美在声音，美在颜色，美在有情。

10. 春风、小鸟等。

四年级 语文园地一

- 提示：抓住城市生活和农村生活的不同来说，言之成理即可。
- 提示：描述的时候注意顺序，从远及近，从上到下等。
- 提示：围绕诗词的思想感情来作答即可。

四年级 5. 琥珀

4. hǔ pò wēng zhī shì shèn fǔ fān mái péng pài

5. huá 划船 huà 计划 zhēng 挣扎 zhèng 挣脱

6. 愤怒 宽恕 拂拭 考试 测量 侧面 详细 慈祥

7. 脂肪 油脂 麻辣 辣椒 午餐 餐厅 刷牙 牙刷

9. 夏天炎热的晌午，一只正在捕食苍蝇的蜘蛛同苍蝇一齐被松树上滴落的松脂包住，渐渐形成了一个松脂球。很多年后，森林被海水淹没，松脂球沉到了海底，被泥沙掩埋，又经过几千年的演变，松脂球变成了化石。

10. (1) 要有松树；(2) 要有炎热的天气，使松树渗出厚厚的松脂；(3) 要经过漫长的时间；(4) 要有地壳变化，松脂球被泥沙掩埋在地底下。

11. 在一个沙滩上被一个孩子挖出来的。 它的科学价值在于可以知道苍蝇和蜘蛛在远古时代就已经出现。

四年级 6. 飞向蓝天的恐龙

3. dùn jīn miáo suì yǎn dūn jīn lú péng jié qī pì zhǎn

4. 迟钝 纯洁 丝毫 自豪 膨胀 澎湃 开辟 避免

5. 笨拙 笨重 期末 末尾 描绘 描写 形态 态度 公斤 一斤 肢体 四肢

6. 支持 繁殖 迅速

8. 恐龙有的身材笨重、行动迟钝，有的性情凶猛异常；鸟类大多身体轻盈、行动敏捷，体表长有羽毛。

9. (1) 早在 19 世纪，英国学者赫胥黎就注意到恐龙和鸟类在骨骼结构上有许多相似之处；

(2) 20 世纪末期，我国科学家在辽宁西部首次发现了保存有羽毛的恐龙化石。

10. 一些猎食性恐龙经过演变飞向了蓝天。

他们身体逐渐变小，越来越像鸟类；骨骼中空，身体轻盈；脑颅膨大，行动敏捷；前肢越来越长，能像鸟翼一样拍打；体表长出美丽的羽毛，不再披着鳞片或鳞甲。其中一些种类转移到树上生存，渐渐具备了滑翔、飞行的能力。还有一种推测是一种生活在地面上的带羽毛的恐龙在奔跑中学会了飞翔。

四年级 7. 纳米技术就在我们身边

3. pīng pāng yōng shā jūn chòu shū tàn ái zhèng jí zào

4. lù 效率 shuài 率领

5. 容纳 呐喊 蔬菜 疏远 低碳 煤炭 健康 关键

6. 拥有 拥抱 冰箱 箱子 钢铁 钢笔 隐藏 隐约 康复 健康 疾病 顽疾

防止 预防 需求 需要

7. 稀奇 坚固 束手无策

9. 纳米技术是研究并利用 1 纳米到 100 纳米之间的物质特性造福于人类的一门学问。

10. 列举了纳米涂层、碳纳米管、纳米吸波材料在生活中应用的例子来说明纳米技术就在我们身边。

11. 利用纳米检测技术，可以实现疾病的早期检测与预防。未来的纳米机器人可以通过血管直达病灶，杀死癌细胞。未来的纳米缓释技术，能够让药物效力缓慢地释放出来，使药物效用的时间更长。

四年级 8. 千年梦圆在今朝

3. lǎn yàn qū jiàn dǎng shī xiè wǎn bēi

4. bēn 奔跑 bèn 投奔

5. 探究 鼓励 宛如

7. 飞离地球，遨游太空的千年飞天梦终于在今天实现了。

8. 明代万户试验乘火箭飞行——1970年4月24日，我国第一颗人造卫星发射成功——2003年10月15日，“神舟五号”发射成功——2007年10月24日，“嫦娥一号”发射成功——2019年1月3日，“嫦娥四号”和“玉兔二号”顺利互相拍摄。

9. 坚定执着，锲而不舍，默默奉献。

四年级 语文园地二

3. bīn jí xián zhào tíng yǔ zhǒng jiē zhǐ gǒng zhèng liú

7. 示例：列数字、举例子、作比较、打比方等。

示例：作比较：火箭的瞬时速度能达到四万千米每小时，是声速的三十多倍。

四年级 9 短诗三首

4. màn téng xī

5. 漫步 快慢 膝盖 漆黑 波涛 滔滔 躲藏 发射

6. 繁华 繁荣 消灭 磨灭 藤萝 藤蔓 萝卜 菠萝

8. 示例：月光下母亲牵着“我”的手散步；“我”和母亲坐在藤萝叶下乘凉；“我”趴在母亲的膝盖上，听母亲讲故事……

9. 《繁星》（一三一）这首短诗，表达了诗人对大海的热爱之情。

10. 大自然中的风雨 作者在生活中遇到的坎坷、挫折与烦恼等

四年级 10 绿

4. jǐ chā píng

5. 瓶盖 瓶子 挤压 拥挤 叉子 交叉 指挥 挥手

7. 因为绿色是自然的颜色，是生命的颜色。诗人心中充满了希望，充满了绿色，诗人将万物都想象成绿色，表达了诗人对绿的礼赞和热爱。

8. 这是作者的想象，使人感受到了绿的无处不在，绿的灵动，从诗句中也感受到了诗人心中充满了绿的希望以及对时代和生命的赞美。

9. 这首诗表达了诗人对绿色、对大自然的赞美，以及对绿色的希望、对生命和绿色的时代的讴歌。

10. 点拨：《西湖漫笔》节选部分主要抓住灵隐“绿”的特点写了道旁古木绿，峰上树木绿，峰下小径绿。

四年级 11 白桦

4. xiù xiǎo zhàn méng lóng huī cháng yáng

5. 毛茸茸 耸立 潇洒 呼啸 涂抹 唾沫 刺绣 铁锈

6. 涂抹 涂色 麦穗 稻穗 寂寞 寂静 晚霞 红霞

8. 白桦的“外在形象美”：通体洁白、笔直挺拔

白桦的“内在气质美”：高洁、傲寒挺立

9. 示例：白桦肃穆、纯净、圣洁，在冬天中傲寒挺立，意志坚定，在朝霞里晶莹闪亮、亭亭玉立，给人一种高洁秀美之感。

10. 这首诗表达了诗人对白桦的赞美，对白桦象征的高洁、刚直的人格的赞美之情。

11. 示例：如《竹石》《青松》《菊花》等。

四年级 12* 在天晴了的时候

4. xuàn gòu qiè pù chì shè

5. yūn 晕倒 yùn 红晕

6. 清凉 温和 胆小

8. 泥土、小草、小白菊、风蝶儿等。

9. 雨后的小路清新、凉爽、温柔，小草一片新绿，小白菊绽开花瓣，风蝶儿在花木间自在飞翔；一切的事物都充满了生命的活力与美好。

10. 这首诗表达了诗人轻松、愉悦的心情，表达了诗人对大自然和生活的热爱之情。

四年级 语文园地三

3. qū yuān mèng fǔ hán yù yǔ xī zhòng gōng

6. 示例：这些事——

是永不漫灭的回忆：

鸟鸣的山中，

叶落的树下，

父亲的肩上。

四年级 13 猫

4. yōu bǐng cèng gǎo qiāng jiě mèn shé zāo yāng pén

5. zhé 打折 shé 折本 bǐng 屏气 píng 屏幕

6. 示例：考虑 虚心 磨蹭 赠送 遭遇 糟糕 贪玩 贫穷

8. 课文围绕猫主要写了猫的性格古怪和小猫满月时的天真可爱。

9. 猫的性格古怪表现在既老实又贪玩，既贪玩又尽职；高兴时温柔可亲，不高兴时一声不出；既胆小又勇猛。

10. 课文中作者用了“丰富多腔、长短不同、粗细各异、变化多端”这些词语来形容猫的叫声。

11. 从文中体会到作者对猫的喜爱之情。

四年级 14 母鸡

3. wǔ jǐng shòu zhuó tí

4. è 凶恶 wù 可恶

5. 示例: 讨厌 讨好 忠心 忠诚 警告 警察 成绩 业绩 挖掘 发掘 埋伏 潜伏

6. 爱护 狡猾 怀疑

8. 讨厌

9. 不敢再讨厌, 开始敬佩母鸡。原因是母鸡负责、慈爱、勇敢、辛苦的母爱精神感动了“我”。

10. 表现母鸡负责的句子:

一只鸟儿飞过, 或是什么东西响了一声……咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。在夜间若有什么动静, 它便放声啼叫……是不是有了黄鼠狼。

表现母鸡慈爱的句子:

发现了一点儿可吃的东西……它自己却消瘦了许多。

它若伏在地上, 鸡雏们有的……它一声也不哼。

表现母鸡勇敢的句子:

不论是在院里, 还是在院外, 它总是挺着脖儿, 表示出世界上并没有可怕的东西。假若有别的大鸡来抢食, 它一定出击, 把它们赶出老远, 连大公鸡也怕它三分。

表现母鸡辛苦的句子: 它教鸡雏们啄食, 掘地, 用土洗澡……一点儿温暖。

四年级 15 白鹅

4. shì cù xiǎo háng sì chǐ zhèng fèi

5. kān 看门 kàn 看望 gōng 供养 gòng 提供

6. 示例: 譬如 璧玉 侍候 等待 脾气 石碑 符号 附加

7. 示例: 促进 急促 喜剧 剧场 酒馆 饭馆 灵敏 敏感

9. 作者从叫声、步态和吃相三个方面描写了鹅的高傲。

10. 严肃郑重 厉声呵斥 厉声叫嚣 引吭大叫

11. 鹅的步调从容, 大模大样的, 像净角出场。它常傲然地站着, 看见人也毫不相让, 有时还想咬你一口。

12. 原因是它需要水、泥、草三样东西下饭; 吃法三眼一板, 一丝不苟。

四年级 语文园地四

3. gān gǎn qiào qiào bǔ pǔ lūn lún huàn huàn jùn jùn

5. (1) 铁公鸡 (2) 小蜜蜂 (3) 哈巴狗

7. 语气词，增强感情色彩，拉近与读者的距离，同时也表达了作者的喜爱之情。

8. 字距要比行距小；字的大小基本一致；两边留的空白大致相等。

9. 《蜂》诗意:无论是在平地，还是在那高山，哪里鲜花迎风盛开，哪里就有蜜蜂奔忙。蜜蜂啊，你采尽百花酿成了花蜜，到底为谁付出辛苦，又想让谁品尝香甜。

四年级 16. 海上日出

4. kuò xiāng nǚ zǐ tì

5. hè 重荷 hé 荷花 chà 刹那 shā 刹车

6. 示例:镶嵌 土壤 努力 发怒 紫色 繁华 规范 犯罪

8. 按日出前、日出时、日出后的顺序来写的。

9. 主要写了晴朗天气、有薄云时和云层很厚三种天气下的海上日出的景象。

10. 主要是从颜色、亮光和动态来具体表现的。

四年级 17. 记金华的双龙洞

4. yán qī sǔn cù tún

5. 示例:肩膀 臀部 浓郁 新郎 额头 带领 杜鹃 社会

6. 示例:宽窄 窄小 移动 平移 陆地 大陆 源头 水源

7. 分散 平坦 明亮

9. 洞口 外洞 孔隙 内洞

10. 洞口的特点是宽。从“洞口像桥洞似的，很宽……一定不觉得拥挤。” 可以看出来。

11. 矮：须仰卧船中；窄：只容得下一只小船进出； 险：左右和上方的山石似乎都在挤压过来。

四年级 18. 小英雄雨来

4. jìn shuān qiān chóu mài dí chèn huāng gē kàng

5. sāi 塞子 sè 堵塞

6. 铅笔 沿着 火炕 杭州 浓稠 红绸 慌张 说谎

7. 年迈 迈步 门栓 枪栓 劫持 劫难 趁早 趁机

8. 掩护李大叔 与鬼子斗争 河沿的枪声 雨来没有死

9. 雨来是一个机智勇敢、坚强不屈、热爱祖国的孩子。

四年级 19. 我们家的男子汉

4. shuǎng mǐ chún jǔ hū zhǔ xù liáo juè kuò liáo jū

5. qiáng 强壮 jiàng 倔强 kēng 一声不吭 háng 引吭大叫

6. 颓丧 洪亮 阻碍

7. 温顺 清楚 兴奋

9. 文中的男子汉是指作者姐姐的孩子。主要从他对食物的兴趣、他对独立的要求、他面对生活挑战的沉着三个方面来写的。

9. 不让人牵手 要自己买东西

10. 主要写了上托儿所和回安徽两件事情。表现了他坦然面对生活挑战，沉着，刚强。

四年级 20. 芦花鞋

4. cuō kuí qí yí hàn fù fǔ mǎ wū xiè

5 tiāo 挑选 tiǎo 挑战

6. 欢喜 疑虑 央求

8. 青铜一家编织了一百零一双芦花鞋去卖，青铜先卖了九十双，然后自己穿了一双，继续去卖，结果剩下的十双也被买走。青铜在回家的路上又遇到一位喜欢芦花鞋的顾客，最终他脱下自己的鞋朝那人追去。

9. 织芦花鞋 卖芦花鞋 买鞋 送鞋

10. 淳朴善良、懂事的品质。

11. 示例：老槐树、冰项链、纸灯笼。

四年级 语文园地六

1. (1) ①序号 ②小标题 ③空行

(2) 可以用列小标题等方式概括各个部分的内容，然后把每个部分的主要意思串联起来；阅读过程中，有时要停下来，想一想前面讲了什么内容；有时忘了前面的内容就再返回去看一看。

3. 用词不当、搭配不当、语义重复、前后矛盾、成分残缺等。

4. “忍不住”删掉；“果然”改为“竟然”；“同学们都情不自禁地为我鼓掌”与“我竟然获得了一等奖”位置互换；删掉“是否”。

5. 第一组句子运用比喻的修辞手法，表达了对雨来的赞扬之情；第二组句子运用比喻的修辞手法，表达了对敌人的憎恶之情。

6. 示例：她像一只轻盈的小燕子跳着轻快的舞蹈。

7. 群鸟高飞无影无踪，孤云独去自在悠闲。你看我，我看你，彼此之间两不相厌，只有我和眼前的敬亭山了。

8. 表达了作者怀才不遇的愤懑和内心的孤寂之情。

四年级 21. 古诗三首

4. fú róng luò yàn qián kūn

5. 示例：芙蓉 容易 大雁 解雇 砚台 观看 乾坤 伸手

6. (1) 天刚亮 (2) 天地间 (3) 像冰一样晶莹、纯洁的心 (4) 骑兵

7. 天刚亮的时候 芙蓉楼 洛阳

8. 表达了诗人不为遭贬而改变自己玉洁冰清的品格。

9. 将军率领轻骑兵一路追杀，顾不得漫天的大雪已落满弓和刀。

10. 表达自己对人生的态度以及不向世俗献媚的高尚情操。

四年级 22 文言文二则

4. gōng qín yān zú náng

5. 示例：萤火虫 晶莹 贫穷 贪心 博学 搏斗 相逢 缝补

6. (1) 完成了学业 (2) 正在 (3) 这 (4) 谦逊有礼 (5) 被……感动
(6) 通晓，明白

7. 《囊萤夜读》讲的是车胤由于家里贫穷，晚上没有灯照明看书，就用萤火虫代替油灯，夜以继日地勤学苦读的故事。《铁杵成针》讲的是李白小时候没有完成学业就想放弃离开，路上遇到一个磨针的老妇人，被她的精神所感动，于是继续回去念书的故事。

8. 珍惜时间、不畏艰苦、勤奋好学的品质。

9. 传说李白在山中读书的时候，没有完成自己的学业，就放弃学业离开了。

10. 示例：《囊萤夜读》：我们要珍惜时间，不畏艰难，刻苦学习。

《铁杵成针》：无论做什么事情，只要肯下苦工，持之以恒，就一定能成功。

11. 示例：凿壁偷光、程门立雪等。

四年级 23. “诺曼底号”遇难记

4. cáo lǚ cù zǎi qiǎn xiōng pōu xiè sǎng

5. 示例：嘶哑 撕开 窟窿 隆重 卑微 脾气 调遣 遗憾

6. 示例：剖开 剖析 维持 维护 岗位 下岗 措施 举措 践行 实践

8. 课文主要讲了一位船长在自己的轮船不幸被撞，即将沉没时，坚守岗位，镇定地指挥别人逃生，自己却勇敢地与船同沉的悲壮故事。

9. 天气恶劣，浓雾遮挡了视线，“诺曼底号”的船身上被“玛丽号”撞破了一个大窟窿。

10. (1) 大海上夜色正浓，薄雾弥漫。(2) 雾越来越浓了。(3) 沉沉夜雾中冒出一枚黑点。(4) 阴惨惨的薄雾。原因：反复写雾是因为雾为海难埋下伏笔，渲染灾难的气氛，衬托人物心情，刻画人物形象。

11. 临危不惧、镇定从容、舍己为人。

四年级 24*. 黄继光

3. yì lǚ cuī báo yūn táng

4. yūn 晕倒 yùn 红晕

5. 猛烈 坚强 坚决

6. 中断 喜悦 懦弱

8. 主要讲了在上甘岭战役中，黄继光为完成摧毁敌人火力点的任务，危急关头用自己的胸膛堵住了敌人的枪口，为部队赢得了时间，而自己却英勇牺牲的故事。

9. 示例：他张开双臂，向喷射着火舌的火力点猛扑上去，用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。从这个句子中我体会到黄继光的英勇无畏、敢于牺牲的品质。

10. 敢于牺牲、舍身忘死、勇敢无畏的品质。

11. 示例：您是多么勇敢啊！为了战斗的胜利，舍身忘死，这种精神让我深深敬佩。

12. 示例：邱少云、董存瑞等

四年级 语文园地七

2. 外貌描写、神态描写、心理描写等

3. 示例：王老师是我们的数学老师，留着寸头，国字脸，戴着一副黑框眼镜，在眼镜后面是一双犀利的眼睛。上课时，一旦有人不认真听讲，他就会不动声色地盯着你，被盯的人一定会立马心虚地低下头。

4. ǎi kāng kǎi huì qī jù bīn zào fén

6. 车胤 孙敬、苏秦 匡衡 李白 杨时 吕蒙

8. (1) 君子以自强不息 (2) 胜人者有力 (3) 不尤人 (4) 而死于安乐

9. 宇宙不停运转，人应效法天地，永远不断地前进。

战胜别人的只能说是有力量，而能克服自身的缺点才是真正强大。

不埋怨上天，遇到挫折不要怨恨别人。

忧愁患害可以使人生存，而安逸享乐则容易让人萎靡消亡。

四年级 25. 宝葫芦的秘密（节选）

4. yūn 晕倒 yùn 红晕

5. yāo 妖怪 jǔ 规矩 niǎn 撵走 guāi 乖巧 zhuài 拽住 shòu 瘦弱

kuí 葵花 tàng 烫手

6. 示例：介绍 招手 溜走 留下 舔嘴巴 增添 罢免 摇摆

8. 主要人物是王葆，本文主要讲了少先队员王葆在听了奶奶讲的宝葫芦的故事之后，一直幻想自己拥有一个宝葫芦的故事。

9. 张三的宝葫芦是神仙赠的；李四的宝葫芦是从龙宫得来的；王五是因为听奶奶的话；赵六的宝葫芦是掘地掘出来的。

10. 淘气、机灵、爱听故事、充满想象力。

四年级 26. 巨人的花园

4. shuò yǔn qì pái chéng zōng xiào sī jiá chāi

5. 示例：允许 充满 砌墙 彻底 踪迹 综合 拆除 打折

6. 示例：硕果 硕大 打牌 纸牌 禁止 严禁 惩罚 惩处

8. 因为他认为花园是他自己的，只有他自己才有权利在花园里玩耍。

9.

回来之前	回来之后	醒悟后
鲜花盛开、绿树成荫、充满孩子们的欢笑	凄凉、北风呼啸、冰雪覆盖	春天回来了，花园里充满了孩子们的欢声笑语

10. 与人分享的快乐才是真正的快乐。

四年级 27* 海的女儿

4. gǎng yàn jié hūn xùn wǎn shèng yí zhì chén diàn héng fǔ

5. 示例：嘶哑 撕开 窟窿 隆重 卑微 脾气 派遣 遗失

6. 示例：雄伟 期望 称赞

8. 课文主要写了小人鱼勇敢地追求自己的幸福，最后为了不伤害他人的生命，不仅放弃了爱情，还献出了自己宝贵的生命。

9. 离开自己的家人，承受着离家之痛，承受着声音被恶毒的巫婆夺走的痛苦以及鱼尾变成人腿带来的巨大痛苦。

11. 勇敢、善良、勇于追求幸福。

四年级 语文园地八

2. 示例：《小红帽》 小红帽和姥姥被大灰狼吞掉后，被猎人救出，剖腹后竟然奇迹生还。

3. 每组句子中的加点词互为近义词。第一组句子中安慰是指语言上的，慰藉是指情感上的。第二组句子中忘记的对象可以是人、事、物或者某种道理，忘怀一般指值得怀念的，带有明显的情感色彩。

4. 第1句运用拟人的修辞手法来描写冬天的景象，更直观形象。

第2句是通过描写动物过冬时的情景，间接表现冬天的寒冷。

第3句是直接描写冬天的景物来突出冬天的寒冷。

5. 示例：春天来了，山上的冰雪融化了，柳树冒出了嫩芽，小草偷偷地从土里钻出来，漫山遍野开满了鲜花。

8. (1) 老来方知读书迟 (2) 一日读书一日功

(3) 只要迈步总不迟 (4) 学海无涯苦作舟

9. (1) 告诉我们要趁年少时好好读书，不要等到老了才后悔。

(2) 读一天书就有一天的收获，但如果有一天没读书就会丢失10天的读书的收获。读书是一个连续的过程。

(3) 学习不怕基础差，只要迈步向前，不断进步，都不算迟。

(4) 在读书、学习的道路上，没有捷径可走，也没有顺风船可驶，如果你想要在广博的书山、学海中汲取更多更广的知识，“勤奋”和“刻苦”是必不可少的。