期中综合测试卷

说明:满分100分,考试时间90分钟。

第一~三单元

题 号	_	_	Z	四	五	ż,	总分
得分							

一、填空。(每空1分,共14分)

1. 在一位数中,既是奇数,又是合数的数是() 。

【考点提示】

本题考查奇数和合数的意义。

【解题思路】

在一位数中,既是奇数又是合数的数是9。

【参考答案】详见本卷第75页

- **2.** 一个数的最大因数是 45,这个数是(),它的最小倍数是(

)。

【考点提示】

本题考查一个数因数和倍数的特征。

【解题思路】

一个数最大的因数是它本身,最小的倍数是它本身。

【参考答案】详见本卷第75页

3. 把 54 分解质因数为(

)。

本题考查分解质因数。

【解题思路】

把 54 分解成几个质数相乘的形式,就是分解质因数。 $54=2\times3\times3\times3$ 。

【参考答案】详见本卷第75页

4. 医院要反映出一个病人一天的体温变化情况,最好用(

)统计图表示。

【考点提示】

本题考查折线统计图的特点。

【解题思路】

医院要反映出一个病人一天的体温变化情况,应选用折线统计图。

【参考答案】详见本卷第75页

5. 一个数既是4的倍数,又是6的倍数,它还是60的因数,则这个数是()。

【考点提示】

本题考查倍数与因数的实际应用。

【解题思路】

既是 4 的倍数又是 6 的倍数的数有 $12 \times 24 \times 36 \times 48 \cdots$,这些数中只有 12 是 60 的因数。

【参考答案】详见本卷第75页

6. 小华买了 9 本练习本,小海买了 5 本同样的练习本,每本练习本的价格是 x 元,两人一共花了()元,小华比小海多花了()元。

【考点提示】

本题考查用含有字母的式子表示数量关系。

【解题思路】

根据题意,小华花了 9x 元,小海花了 5x 元,他们一共花了 14x 元,小华比小海少花了 4x 元。 【参考答案】详见本卷第 75 页

x+ $=10$ $-x=8.5$
$x \times \boxed{} = 1.6$ $x \div \boxed{} = 0.4$
【考点提示】
本题考查理解方程的解的意义。
【解题思路】
把 x=2 代入每个过程,求出方框里的数即可。
【参考答案】详见本卷第75页
8. 已知 92 同时是 2、3 和 5 的倍数,个位上的 里可以填(),千位上的 里最大可以填()。
【考点提示】
本题考查同时是2、3、5的倍数的特征。
【解题思路】
个位数字必须填0;其它个位数字之和应该是3的倍数,方框里可以填1、4、7,最大填7。
【参考答案】详见本卷第 75 页
二、判断。 (对的打"√",错的打"×")(每题 1 分,共 5 分)
1. 由 1、5、9 组成的三位数一定是 3 的倍数。
【考点提示】
本题考查 3 的倍数的特征。
【解题思路】
$1+5+9=15,15$ 是 3 的倍数,所以 $1\sqrt{5}\sqrt{9}$ 组成的三位数一定是 3 的倍数。
【参考答案】详见本卷第75页
2. x=0 是方程 x-18=18 的解。
期中经入测试表 第 66 页

7. 在 里填上适当的数,使每个方程的解都是 x=2。

【考点提示】	
本题考查方程的解的意义。	
【解题思路】	
把 $x=0$ 代入方程,左边= $0-18$ 显然和右边不相等。	
	【参考答案】详见本卷第75页
3. 14 比 12 大,所以 14 的因数比 12 的因数多。	(

本题考查一个数因数的多少与因数本身的大小无关。

【解题思路】

一个数因数的多少与因数本身的大小无关。如37只有2个因数,8有4个因数。

【参考答案】详见本卷第75页

4. 所有的自然数不是质数就是合数。

()

【考点提示】

本题考查自然数的分类。

【解题思路】

非零自然数可以分为1、质数、合数。

【参考答案】详见本卷第75页

5. a,b 是非零自然数,若 $a \div b = 4$,则 a 是 a 与 b 的最小公倍数。

()

【考点提示】

本题考查两个数是倍数关系时求最小公倍数。

【解题思路】

根据题意, a是b的倍数, 那么a和b的最小公倍数是a。

【参考答案】详见本卷第75页

A. $x - 172$	B. $3 \times 12 = 4 \times 9$	C. $3x - 3 = 0$					
【考点提示】							
本题考查方程的意义。							
【解题思路】							
含有未知数的等式叫做方程	星。						
		【参考答案】详见本卷第75页					
2. 几个质数连乘的积一定	是()。						
A. 质数	B. 合数	C. 奇数					
【考点提示】							
本题考查质数与合数的意义	人。						
【解题思路】							
几个质数连乘的积一定是合数,因为这个合数的因数除了1和它本身,一定还有这三个质							
数。							
		【参考答案】详见本卷第75页					
3. 甲是乙的倍数,丙是乙的	的因数,那么甲是丙的()。					
A. 因数	B. 倍数	C. 不确定					
【考点提示】							
本题考查倍数与因数的判断	新 。						
【解题思路】							
甲是乙的倍数,丙是乙的因数(也就是说乙是丙的倍数),那么甲是丙的倍数。							
		【参考答案】详见本卷第75页					
4. 两个合数的最大公因数是 1,最小公倍数是 72,这两个数是()							
期中综合测试卷 第 68 页							

三、选择。(将正确答案的序号填在括号里)(每题2分,共10分)

1. 下列各式是方程的是()。

本题考查两个数是互质数是最大公因数和最小公倍数的规律。

【解题思路】

已知两个数的最大公因数是1,那么这两个数是互质数。这两个数可能是1和72、8和9。 而题中强调这两个数都是合数,8和9符合题意。

【参考答案】详见本卷第75页

5. 一台液晶电视机的价钱是 5600 元,比一台洗衣机的 2.5 倍少 15 元。如果洗衣机的价钱是x元,那么()方程是不正确的。

A. 2. 5x-15=5600

B. 2. 5x+15=5600

C. 2. 5x = 5600 + 15

【考点提示】

本题考查列方程解决问题。

【解题思路】

本题的数量关系式为:一台洗衣机价钱 $\times 2.5-15=$ 一台液晶电视机的价钱,那么正确的方程为 2.5x-15=5600,或者 2.5x=5600+15。

【参考答案】详见本卷第75页

四、解方程。(18分)

x+9.7=12.8

 $x \div 1.2 = 4$

23x + 45x = 204

 $6x-1.2 \times 4 = 0$

2x-1.5x=14

5x+20.5=36.5

本题考查解方程

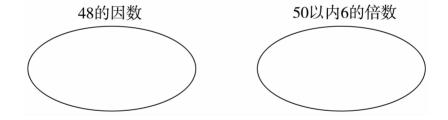
【解题思路】

- 1. 等号前面是加 9.7, 把方程两边同时减去 9.7 即可求解。
- 2. 等号前面是除以1.2,把方程两边同时乘1.2即可求解。
- 3. 先计算方程左边,得到 68x=204,在把方程两边同时除以 68 即可求解。
- 4. 先计算方程左边,得到 6x-4.8=0,再把方程两边同时加上 4.8,最后两边同时除以 6即可求解。
- 5. 先计算方程左边,得到 0.5x=204,在把方程两边同时除以 0.5 即可求解。
- 6. 等号前面是加上 20.5, 先把方程两边同时减去 20.5, 再两边同时除以 5 即可求解。

【参考答案】详见本卷第75页

五、按要求写数。(18分)

1. 在圈内写上合适的数。(6分)



【考点提示】

本题考查写一个数的因数和倍数。

【解题思路】

用 48 分别除以 1、2、3…, 如果能整除, 如 $48\div 2=24$, 那么 2 和 24 都是 48 的因数。 48 的因数有: 1、2、3、4、6、8、12、16、24、48。 用 <math>6 分别乘 1、2、3…, 得到的积就是 6 的倍数。 50 以内 6 的倍数有: 6、12、18、24、30、36、42、48。

【参考答案】详见本卷第75页

2. 求出下列各组数的最大公因数和最小公倍数。(6分)

2和10 ()[4和6()[
6和8 ()[10 和 11 ()[
9和21 ()[15和25 ()[]

本题考查求两个数的最大公因数和最小公倍数。

【解题思路】

如果两个数是倍数关系,那么较大的数是它们的最小公倍数,较小的数是它们的最大公因数。例如:(2,10)=2, $\{2,10\}=10$;如果两个数是互质数,那么它们的最大公因数是1,最小公倍数是它们的乘积。例如:(10,11)=1, $\{10,11\}=110$;如果两个数是一般关系,用短除法求出它们的最大公因数和最小公倍数。

【参考答案】详见本卷第75页

3. 选出两张数字卡片,按要求组成数。(6分)

8 5 0 9

(1)组成的数是偶数:(

)。

(2)组成的数是5的倍数:(

)。

(3)组成的数既是2和5的倍数,又是3的倍数:(

)。

【考点提示】

本题考查按要求组数

【解题思路】

- 1. 组成的数个位上可以是 0 或者 8,有:58、98、80、50、90。
- 2. 组成的数个位上 0 或者就是 5 的倍数,有:85、95、80、50、90。
- 3. 个位上是 0, 其它各个数位数字之和是 3 的倍数就符合题意。这个数只有一个:90。

【参考答案】详见本卷第75页

六、解决问题。(35分)

1. 学校组织五年级同学去春游,五(1)班有48人,五(2)班有36人。为了确保路上安全,老

师把两个班都分成人数相等的小队。每个小队最多有多少人?两个班一共可以分成几个小队?(6分)

【考点提示】

本题考查最大公因数的实际应用。

【解题思路】

根据题意老师要把两个班都分成人数相等的小队,求每个小队最多的人数就是求 48 和 36 的最大公因数,(36,48)=12。 $48\div12=4(个)$ 小队, $36\div12=3(个)$ 小队,一共可以分成 $4+3=7(\land)$ 小队。

【参考答案】详见本卷第75页

2. 爸爸工作 6 天休息 1 天,妈妈工作 7 天休息 1 天,如果爸爸和妈妈 3 月 4 日同时休息,那 么他们下一次同时休息是在几月几日?(5 分)

【考点提示】

本题考查最小公倍数的实际应用。

【解题思路】

根据题意,爸爸和妈妈同时休息的时间是 6 和 7 的最小公倍数, $\{6,7\}$ =42。3 月 4 日再过 42 天是 4 月 15 日。

【参考答案】详见本卷第75页

3. 水果店运来香蕉的质量是芒果的 5 倍,香蕉卖出 60 kg 后和芒果一样重。商店运来香蕉和芒果各多少千克? (5 分)

【考点提示】

本题考查列方程解决问题。

【解题思路】

根据题意,设芒果的重量是 x 千克,香蕉的重量是 5x 千克。已知香蕉卖出 60 千克后与芒果一样重,那么本题的数量关系式为:香蕉的重量—芒果的重量=60 千克,列方程 5x-x

=60 求解即可。 【参考答案】详见本卷第 75 页

4. 甲、乙两个打字员合作打一份共 350 页的稿件,14 时完成,甲平均每时打 13 页,乙平均每时打多少页?(5 分)

【考点提示】

本题考查列方程解决问题。

【解题思路】

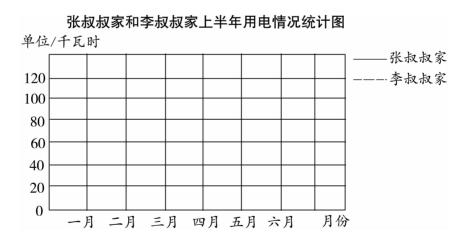
根据题意,两人合作完成这份稿件,本题的数量关系是为:(甲每小时打的字十乙每小时打的字) $\times 14 = 350$ 字,列方程 $(13+x)\times 14 = 350$ 求解即可。

【参考答案】详见本卷第75页

5. 张叔叔家和李叔叔家去年上半年用电情况如下表:(14分)

用电量 月份 (千瓦) 姓名	一月	二月	三月	四月	五月	六月
张叔叔	60	75	90	80	100	90
李叔叔	50	60	90	100	80	70

(1)根据表中的数据把下面的折线统计图补充完整。(6分)



本题考查绘制折线统计图。

【解题思路】

根据表格中数据,找到在图中对应的点,按照图例连接起来即可。

【参考答案】详见本卷第75页

(2)李叔叔家从()月到()月用电量呈上升趋势,从()月到() 月用电量呈下降趋势。(2分)

【考点提示】

本题考查分析折线统计图解决问题。

【解题思路】

观察折线统计图可以看出,李叔叔家从一月到四月用电量呈上升趋势,从四月到六月呈下降趋势。

【参考答案】详见本卷第75页

(3)张叔叔和李叔叔家几月份用电量一样多?(2分)

【考点提示】

本题考查分析折线统计图解决问题。

【解题思路】

观察折线统计图可以看出,两条折线的交点是三月份,所以三月份张叔叔和李叔叔家用电量一样多。

【参考答案】详见本卷第76页

(4)算一算两家月平均用电量各是多少千瓦时?(4分)

本题考查求平均数问题。

【解题思路】

李叔叔家月平均用电量:(60+75+90+80+100+90)÷6=82.5(千瓦时); 张叔叔家月平均用电量:(50+60+90+100+80+70)÷6=75(千瓦时)。

【参考答案】详见本卷第76页