

二年级语文下册课后题参考答案

1 古诗两首

课后习题

第 2 题

参考答案：草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。

不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

2 找春天

课后习题

朗读课文。说说孩子们找到的春天是什么样的。

参考答案：春天像小姑娘，她害羞，遮遮掩掩躲躲藏藏；她美丽，有嫩绿的眉毛和色彩斑斓的眼睛；她活泼，熟练地弹奏着动人的音乐，快乐地荡着秋千，兴奋地叫着、笑着。

读下面的句子，试试怎样读更好。

◇小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

◇春天来了！我们看到了她，我们听到了她，我们闻到了她，我们触到了她。

第一句话中，“探”字把“小草”写活了，“眉毛”写出了春天的生机。朗读时把小草当成一个调皮的孩子，用上扬的语调把春天灵动的气息读出来。

第二句话中，“看”“听”“闻”“触”是从视觉、听觉、嗅觉、触觉等方面描述春天来临时的景象。重读“看”“听”“闻”“触”。带着兴奋、喜悦的语气来读，读出对春天浓浓的喜爱之情。

选做：你找到的春天是什么样的？仿照第 4~7 自然段或第 8 自然段说一说。

参考答案：小鸟在枝头唱歌，那是春天的歌声吧？

小草铺满了大地，那是春天的衣服吧？

小燕子在空中翻飞，那是春天的文字吧？

3 开满鲜花的小路

课后习题答案：

2、读一读，注意加点的部分。再看看课文插图，仿照例句说一说。

例 1：

◇门前开着一大片五颜六色的鲜花。

◇房子旁边_有一条弯弯的小路。

◇山坡上有一片郁郁葱葱的树林。

◇村子外面有一条明亮的小河_。

例 2：

◇门前开着一大片五颜六色的鲜花。

◇房子旁边_长着一大丛绿油油的灌木。

◇山坡长着一大片嫩绿的小草。

◇小路上走着一群快乐的动物_。

3、课文中美好的礼物指的是什么？为什么称为美好的礼物？联系生活，说一说还有哪些是“美好的礼物”？

答：文中“美好的礼物”指长颈鹿寄给鼯鼠先生的花籽。因为花籽也是快乐的种子，长颈鹿把快乐传递给鼯鼠，鼯鼠无意间把快乐传递给了大家，所以说是美好的礼物。能够给他人带去快乐，能够温暖人心的礼物就是美好的礼物，如：为环卫工人送水，参

加植树养树活动，贫困山区的孩子在寒冬收到热心人捐送的棉衣，为劳累的妈妈端来一盆热热的洗脚水……

4 邓小平爷爷植树

课后习题

默读第3自然段。借助插图，说说邓爷爷植树的情景。

参考答案：邓爷爷植树非常认真，一丝不苟。他先挖坑，再精心地挑选树苗，然后挥锹填土，最后仔细一看树苗不直，就又把树苗扶正。

5 雷锋叔叔，你在哪里

课后习题

猜猜下面词语的意思，说说你是用什么方法知道的。

泥泞 年迈 晶莹 寻觅

我是用查字典的方法和请教老师、家长的方法知道词语的意思的。

读句子，想画面，再根据课文内容，用自己的话说一说。

◇沿着长长的小溪，冒着蒙蒙的细雨，雷锋叔叔……

◇顺着弯弯的小路，踏着路上的荆棘，雷锋叔叔……

沿着长长的小溪，冒着蒙蒙的细雨，雷锋叔叔在雨中抱着孩子，一步一滑地行走。

顺着弯弯的小路，踏着路上的荆棘，雷锋叔叔背着年迈的大娘行走着。汗水从他的额头上滴落下来，但他的脸上洋溢着快乐的微笑。

6 千人糕

课后习题

默读课文。借助插图，说说米糕是经过哪些劳动才做成的。

参考答案：要经过种植水稻、收割水稻、把大米磨成粉、加糖制作等劳动。

我们穿的衣服、用的文具等，都经过了很多人的劳动，举个例子说一说。

示例：我们穿的棉布衣服，需要农民伯伯种植棉花，采摘后要有工人来加工棉花，再纺织成线，用线织成布匹，裁剪缝制成衣服。

7 一匹出色的马

课后习题

读句子，体会妹妹的变化，再说说她为什么会有这样的变化。

◇当我们往回走的时候，妹妹求妈妈抱她：“我很累，走不动了，抱抱我。”

◇妹妹高兴地跨上“马”，蹦蹦跳跳地奔向前去。

参考答案：当妹妹走不动的时候，她提出了让妈妈抱的请求，而当爸爸把柳条给妹妹的时候，妹妹就高兴地骑着“马”回家了，由疲劳变得兴奋。那是因为“马”转移了妹妹的注意力，妹妹从“骑马”的过程中感受到了快乐。

识字 2 传统节日

课后习题

按照时间顺序排列下面的节日，再选一两个说说你是怎样过节的。

端午节 清明节 元宵节 春节 重阳节 中秋节

参考答案：春节→元宵节→清明节→端午节→中秋节→重阳节

中秋节是团圆的节日，爸爸妈妈带我回了农村老家。这一天晚上，奶奶在院子里摆一张饭桌，上面放着各式各样的月饼和瓜果，全家围坐在一起，供奉月神，说说工作、学习的事，其乐融融。供完月神以后，妈妈就把最大的一个月饼切成五份，分给大家吃。月饼吃到嘴里酥酥的、甜甜的，令人回味无穷……

选做：我国很多民族有自己的传统节日，你知道哪些？

示例：彝（yí）族的火把节每年农历六月二十四日，是彝族传统的盛大节日火把节，这天清晨，彝族男女老少都穿起民族盛装，聚集在一起，白天杀牲祭祖，进行斗牛、摔跤、赛马等活动。晚上举大行篝火晚会，高举火把游行。

识字 3“贝”的故事

课后习题

看图，猜猜加点字的偏旁与什么有关。

古时候的镜子是用金属铜做的，“镜”的偏旁是“钅”，表示与金属有关。狭

义的“珠宝”单指玉石制品，所以，带有偏旁“王”的字多与玉石有关。

识字 4 中国美食

课后习题

读一读，说说制作哪些食物时需用到这些方法。

炒 烤 烧 爆 炖 炸 煎 蒸 煮

这些词表示烹调食物的方法，如煮饺子、清蒸甲鱼、西红柿炒鸡蛋等。如果不会，可以向爸爸妈妈请教。

用部首查字法查下面的字，再说说你的发现。

灶 焰 烫 煲 焦 烹

“灶、焰”的部首是火字旁，“烫、煲”的部首是火字底，“焦、烹”的部首是四点底(灬)， “灬”是“火”的变形。因此，这六个字的意思都与“火”有关。

8 彩色的梦

课后习题

朗读课文。边读边想象彩色铅笔画出的梦，再试着用自己的话说一说。

“我”画了大块的草坪、大朵的野花、大片的天空，画了森林里的雪松和小鸟，画了小屋和天上的红太阳。

你想用彩色铅笔画些什么？试着仿照第2小节或第3小节，把想画的内容用几句话写下来。

脚尖滑过的地方

大片的油菜花，黄了；

大个的果子，红了

大片的田野，绿了

五一颜六一六一色！

9 枫树上的喜鹊

课后习题

默读课文。文中反复说“我喜欢”，说说“我”喜欢的是什么。

“我”喜欢高大的枫树，喜欢枫树上的喜鹊窝，喜欢喜鹊窝里的喜鹊。

看到下面的情景，你会想到什么？试着要写下来。

我看见喜鹊阿姨找了一条虫子回来，站在窝边。喜鹊弟弟一齐叫道：鹊！鹊！

鹊鹊鹊！”

我懂得，他们的意思是：“_____”

喜鹊阿姨把虫子送到喜鹊弟弟嘴里，叫起来：“鹊，鹊，鹊……”

我知道，她是在说：“_____”

喜鹊阿姨叼来了虫子，喜鹊弟弟一定想吃虫子，所以他们可能会说：“我要吃，

我要吃！”

喜鹊阿姨把虫子送到了喜鹊弟弟的嘴里，接着她可能会说：“吃吧，吃吧，不

要着急！”

12 寓言二则

课后习题

朗读课文。说说“亡羊补牢”“揠苗助长”两个成语的意思。

亡羊补牢：羊丢失了，才修理圈。比喻在受到损失之后想办法补救，免得以后再受类似的损失。

揠苗助长：把苗拔起，帮助其生长，后用来比喻违反事物的发展规律，急于求成，反而坏事。

读一读，说说每组的两个句子有什么不同。

他堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。

他赶紧堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。

他在田边转来转去。

他在田边焦急地转来转去。

第一组中，下句比上句多了“赶紧”一词，说明养羊人知道了修羊圈的重要性，急忙去堵窟窿。

第二组中，下句比上句多了“焦急地”这个词语，写出了那个人希望禾苗快点儿长大的急切心情。

选做：生活中有类似“亡羊补牢”“揠苗助长”的事例吗？和同学交流。

“亡羊补牢”“揠苗助长”这样的事例有很多，如有的同学考试之后知道自己哪些地方学得不好，就发奋学习，把不会的问题弄懂，争取在下次考试中取得好成绩，这就是“亡羊补牢”；有的家长为了让孩子出人头地，两三岁就让孩子练习体操，有的孩子受不了高强度的训练，影响了身体的发育，这就是“揠苗助长”。

13 画杨桃

课后习题

看到“我”画的杨桃，老师和同学们的做法有什么不同？用自己的话说一说。

同学们看到“我”画的杨桃后哈哈大笑，说“我”画的不是杨桃，而是五角星。老师看到后没有笑，而是坐到“我”的座位上去观察，并让嘲笑“我”的同学也坐到“我”的座位上观察，让他们接受教育，明白道理。

14 小马过河

课后习题

你同意下面的说法吗？说说你的理由。

◇河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深，所以老牛和松鼠对小马撒谎了。

◇小马向很多人请教，是对的。

◇别人的经验不一定可靠，得自己去尝试。

◇什么事都要自己尝试，别人的话不可信。

第一个说法中，说老牛和松鼠撒谎是错误的。因为老牛和松鼠的身高是不一样的，老牛高大，在河里就感到河水浅；松鼠矮小，并且河水曾淹死过他的一个

同伴，所以他认为河水很深。因此他们都没有撒谎，只是说出了自己的感受而已。第二个说法是正确的。当我们遇到困难的时候，要多向他人请教，这样可少走弯路。

第三个说法是正确的。别人的经验是别人得出的看法，不一定适合自己，所以还要靠我们自己去尝试。

第四个说法是错误的。并不是别人的话都不可信，也不是所有的事情都可以自己去尝试。有的事情是有危险的，我们就不要去尝试。

16 雷雨

课后习题

朗读课文。说说雷雨前、雷雨中 and 雷雨后景色的变化。背诵课文。

雷雨前：乌云满天，黑沉沉的，树叶一动也不动，蝉一声也不叫，忽然来了一阵风，吹得树枝乱摆，蜘蛛吓得慌忙逃走了，闪电越来越亮，雷声越来越响。

雷雨中：雨越下越大，树、房子都看不清了，渐渐地，雷声、雨声都小了。

雷雨后：空气清新，一条彩虹挂在天空，蝉、青蛙叫了，蜘蛛又坐在网上了，池塘里水满了。

17 要是你在野外迷了路

课后习题

朗读课文。说说课文里写了哪几种“天然的指南针”，它们是怎样帮助人们辨别方向的。

课文写了四种“天然的指南针”：太阳、北极星、大树和沟渠里的积雪。

晴天，可以看太阳辨别方向，中午的时候它在南边，地上的树影正指着北方；晚上，可以靠北极星找到南北，北极星在的方向就是北方；阴雨天，可以让大树来帮忙，枝叶稠的一面是南方，枝叶稀的一面是北方；冬天，还可以靠沟渠里的积雪分清南北，雪化得快的一面是北方，化得慢的一面是南方。

18 太空生活趣事多

课后习题

朗读课文。说说太空生活有哪些有趣的事情。

文中共写了四件趣事。一是睡觉的趣事，为了不飘到别处去，要把自己绑在睡袋里；二是喝水的趣事，为了喝到水，要用一种带吸管的饮水袋；三是走路的趣事，为了不飘到空中，要穿鞋底带钩的鞋子；四是洗澡的趣事，为了让水冲下来，要把浴室做成密封的浴桶或浴罩，航天员的双脚也要固定。

19 大象的耳朵

课后习题

画出课文中大象的话，说说大象的想法是怎么改变的。

大象的话：①“我生来就是这样啊。”②“他们都这么说，是不是我的耳朵真的有毛病啦？我得让我的耳朵竖起来。”③“我还是让耳朵耷拉着吧。人家是人家，我是我。”

大象开始觉得自己的耳朵生来就这样的，小兔子的话，他并没有在意。后来小羊、小鹿、小马，还有小老鼠都说他的耳朵有病，他开始怀疑自己的耳朵有问题，便想办法让耳朵竖起来。但耳朵竖起来后，烦恼也来了。最后大象还是觉得让耳朵耷拉着好。

“人家是人家，我是我。”结合生活实际，说说你是怎么理解这句话的。

这句话的意思是每个人都有自己的特点，要正确看待别人的看法，不要为了迎合别人而盲目改变自己。比如，小明短跑很好，在百米赛跑中能跑出第一名的好成绩。我不如他跑得快，但我画画很好。所以，我不可以为了练习跑步而放弃画画的特长。

20 蜘蛛开店

课后习题

接下来会发生什么事？展开想象，续编故事，讲给大家听。

蜘蛛蔫头耷脑地坐在网上，他非常苦闷，觉得大家都在开他的玩笑。

一天，猴子在树上荡秋千，蜘蛛把自己的烦恼讲给猴子听，猴子听后哈哈大笑，说：“你还想开什么店？招牌我来写。”

蜘蛛说：“我重新开一家口罩编织店吧。”

猴子说：“好的，招牌上写‘口罩编织店，按编织所需时间收费，一小时收费一元’。”

从此，蜘蛛的口罩编织店生意兴隆。蜘蛛从心里佩服小猴子的招牌写得好。

21 青蛙卖泥塘

课后习题

说一说青蛙为卖泥塘做了哪些事，最后为什么又不卖泥塘了。

青蛙听从老牛的建议，在泥塘的周围种上了小草；听了野鸭的建议，引入了泉水；又听从了小鸟、蝴蝶、小兔、小猴等的建议，栽树、种花、修路、盖房子。最后泥塘的环境得到了改善泥塘变得非常美，所以他不卖泥塘了。

选做：青蛙最后吆喝了些什么？如果向同学推荐一样东西，如一本书、一种文具，

你会说些什么？

青蛙最后吆喝：“多好的地方！有树，有花，有草，有水塘。你可以看蝴蝶在花丛中飞舞，听小鸟在树上唱歌。你可以在水里尽情游泳，躺在草地上晒太阳。这儿还有道路通到城里……”

书包：多好的书包！外形像一扇门，颜色像天空，还有一只可爱的加菲猫时刻陪伴着你。它有两层，第一层可以用来装铅笔盒，里面有几个小袋子，可以装一些小东西。第二层可以用来装语文书、数学书等。第二层也有几个袋子，可以用来装本子、试卷等。书包的背面有一个拉杆，底部有四个轮子，就算装满东西，拉起来也一点儿不费力……

23 祖先的摇篮

课后习题

想象一下，在祖先的摇篮里，人们还会做什么？仿照第 2 小节或第 3 小节说一说。

我想——我们的祖先，/可曾在那些小河里/捉鱼，/摸螃蟹？/可曾在那片树荫下/
燃起篝火，/跳起舞蹈？

23 当世界年纪还小的时候

课后习题

选一个开头，接着往下讲。

◇这世界还相当有秩序……

◇很久很久以前，当世界年纪还小的时候……

这世界还相当有秩序。小树迎着阳光，努力向上生长；大公鸡在早晨打鸣，饿了在地上找虫子吃，晚上休息；猫头鹰白天睡觉，晚上出来活动……生活就是这么简单。

25 羿射九日

课后习题

根据表格里的内容，讲一讲这个故事。

很久很久以前，天上同时出现十个太阳，大地万物都快被烤焦了，人类的日子过得很艰难。羿决心救人们于水火之中，他一口气射掉了九个太阳，留下一个太阳造福世界。从此，太阳每天从东方升起，到西方落下。土地渐渐滋润起来，花草树木渐渐繁茂起来，江河奔腾欢唱，大地上重新现出了勃勃生机。

你觉得故事里哪些内容很神奇？和同学交流。

我觉得羿用弓箭射太阳的情节很神奇。天空那么高，羿一箭就能把挂在高空的一个太阳射下来，多神奇啊！