

人教二年级数学下册教材练习题答案

人教二年级数学下册课本答案

教材第3页做一做

提示:这是一道实际调查题,首先要通过举手或其他方式,调查本班所有同学最喜欢去哪里春游,并用自己喜欢的方法统计出最喜欢去的各春游地点的人数,然后整理成统计表,最后根据统计表回答问题。

练习一

- 提示:这是一道实际调查题,首先要通过举手或其他方式,调查本班所有同学最喜欢参加哪个课外小组,并用自己喜欢的方法统计出最喜欢参加的各课外小组的人数,然后整理成统计表,最后根据统计表回答问题。
- 提示:这是一道实际调查题,首先要通过举手或其他方式,调查本班所有同学最喜欢哪一个季节,并用自己喜欢的方法统计出最喜欢各季节的人数,然后整理成统计表,最后根据统计表回答问题。
- (1) 15 12 4
(2) $15+12+4=31$ (天)
 $12-4=8$ (天)
(3) 冬季
- (1) 6 8 33 12 小轿车 面包车
(2) 小轿车通过的数量可能最多。
- (1) 11 (2) 漫画
(3) (答案不唯一)建议多买一些漫画书,因为本周借阅漫画书的人最多。
- 提示:这是一道实际调查题,首先要通过举手或其他方式,调查全班同学最喜欢吃哪一种水果,并用自己喜欢的方法统计出最喜欢吃各种水果的人数,然后整理成统计表,最后根据统计表回答问题。
- (1) 星期六卖出《电视报》的数量最多,星期一卖出《电视报》的数量最少。
(2) (答案不唯一)我发现星期六、星期日卖出《电视报》的数量比较多。我建议星期六、星期日多进一些《电视报》,其他时间少进一些《电视报》。
(3) 星期一涂 1 个格子;星期二涂 2 个格子;星期三涂 3 个格子;星期四涂 2 个格子;星期五涂 4 个格子;星期六涂 7 个格子;星期日涂 6 个格子。

教材第8页做一做

1. (\checkmark) $()$
 $()$ (\checkmark)
2. 16 4 4

教材第9页做一做

5

教材第10页做一做

1. (1)6 (2)2
 2. 8 4 2

练习二

1. $()$ (\checkmark) $()$
 2. 3
 3. 4 提示:可以每份先分1个、2个或3个,有剩余时再接着分,直到分完为止;也可以直接每份分4个,一次分完。
 4. (1)8 (2)3
 5. 4
 6. 7 9
 7. (1)5 (2)3
 8. 24 4
 9. 提示:18个○可以平均分成2份、3份、6份、9份或18份。

教材第13页做一做

1. 3 3
 2. (1)5 2 5
 (2)2 5 2

教材第14页做一做

1. 6 2 6
 4 $12 \div 3 = 4$
 2 $12 \div 6 = 2$
2. 提示:每个算式中,除号前面的数都是被除数,除号后面的数都是除数,得数都是商。

练习三

1. 提示:“ \div ”读作除以,“=”读作等于。
 2. 3 $6 \div 2 = 3$
 3. $10 \div 2 = 5$ 或 $10 \div 5 = 2$ $9 \div 3 = 3$
 4. 6 $12 \div 2 = 6$
 5. 6 $24 \div 4 = 6$
 4 $20 \div 5 = 4$
 6. $6 \div 3 = 2$ $28 \div 4 = 7$
 $20 \div 5 = 4$ $12 \div 3 = 4$

7. 2 4 2 4
8. $6 \times 5 = 30$ $5 \times 6 = 30$
 $30 \div 5 = 6$ $30 \div 6 = 5$
9. 提示：(1)每份圈 2 个或 5 个。
(2)每份圈 3 个或 5 个。
10. (答案不唯一)第一组： $12 \div 2 = 6$
 $12 \div 3 = 4$
第二组： $18 \div 2 = 9$ $18 \div 3 = 6$
11. * (2) $\times 2 = 4$ $4 \times (3) = 12$
(5) $\times 4 = 20$ 三(四)十二
(五)五二十五
 $5 \times (3) = 15$
 $3 \times (2) = 6$ $2 \times (4) = 8$
二(六)十二 (三)三得九
二(五)一十 四(四)十六

教材第18页做一做

2 3 3 4 3 2

教材第19页做一做

1. 4 四 4 6 六 6 5 五 5
2. 5 6 5 4 3 3

练习四

1. 2 想：二三得六，商是 2。
2. $12 \div 4 = 3$
3. 提示：把算式和它对应的得数连起来。
4. 1 2 1 3 1 6
发现：一个数除以它本身，商是 1；一个数除以 1，商是它本身。
(答案不唯一) $7 \div 7 = 1$ $7 \div 1 = 7$
 $8 \div 8 = 1$ $8 \div 1 = 8$
5. $5 \times 4 = 20$ 或 $4 \times 5 = 20$ $20 \div 5 = 4$
 $20 \div 4 = 5$
6. $25 \div 5 = 5$ $18 \div 6 = 3$ $24 \div 4 = 6$
 $9 \div 3 = 3$ $5 \div 1 = 5$ $30 \div 5 = 6$
 $16 \div 4 = 4$ $18 \div 3 = 6$
7. 1 4 5 2
6 5 4 2
8. 提示：在 1~6 的乘法口诀中，一一得一，二二得四，三三得九，四四十六，五五二十五，六六三十六这几句口诀都只能算一个乘法算式和一个除法算式。
9. 3 3 5 4 4 4 6
10. (从下到上)
第一组：2 28 6 48 6

第二组:6 5 36 6 6

第三组:3 5 19 3 6

第四组:4 3 3 4 28

11. 二四得八: $8 \div 2$ $8 \div 4$
 三四十二: 3×4 $12 \div 4$
 二六十二: $12 \div 2$ $12 \div 6$
 三五十五: $15 \div 3$ $15 \div 5$
 三六十八: 6×3 $18 \div 3$
 四六二十四: $24 \div 4$ $24 \div 6$
 五六三十: $30 \div 5$ $30 \div 6$
 五五二十五: 5×5 $25 \div 5$

12. $12 \div 3 = 4$ (米)

练习五

1. $12 \div 6 = 2$ (个)
 $12 \div 2 = 6$ (筒)
2. (1) $14 \div 2 = 7$ (个)
 (2) $14 \div 7 = 2$ (个)
3. (1) $8 \div 2 = 4$ (个)
 (2) $8 - 2 = 6$ (个)
4. (1) 6 (2) 4
5. (1) $6 \times 5 = 30$ (个) 或 $5 \times 6 = 30$ (个)
 (2) $18 \div 6 = 3$ (个)
6. (从左到右) 15 6 5 5 6 6 5
7. \div \div \div $-$ $+$ \times \div \times \div
8. 18 $3 \times 6 = 18$ 或 $6 \times 3 = 18$ 3 $18 \div 6 = 3$
 6 $18 \div 3 = 6$
9. 4 18 4 4 6 5

教材第26页整理和复习

1. 每份分得同样多就是平均分。(举例不唯一)画 10 个圆,每行画 5 个,需要画 2 行。
 $10 \div 5 = 2$ (行) 10 是被除数,5 是除数,2 是商。
2. (1)(从上到下)一 三 三 二十 十二 六 六
 (2)(答案不唯一)三四十二 $3 \times 4 = 12$
 $12 \div 3 = 4$ $12 \div 4 = 3$

思考题

$\square = 2$ $\bigcirc = 4$

练习六

1. 12 3 5 20 4 8 1 6
6 4 30 4 21 36 4 6

2. (1) $14 \div 2 = 7$ (份)
(2) $30 \div 5 = 6$
(3) $25 \div 5 = 5$ (个)

3. $24 \div 6 = 4$ (本) $24 \div 4 = 6$ (人)

4. (1) $5 \times 4 = 20$ (根) 或 $4 \times 5 = 20$ (根)
(2) $24 \div 6 = 4$ (个)
(3) $10 \div 2 = 5$ (根)
(4) $10 - 6 = 4$ (根)

教材第29页做一做

第一个图形和第三个图形是轴对称图形。

教材第30页做一做

提示：将学具固定，沿着学具的边缘画。

教材第31页做一做

提示：照样子做陀螺，将学具的中心点固定在轴柄上转一转，观察转出的图形。

练习七

1. 第一个、第三个和第四个图形是轴对称图形。

2. 0 8



4. 提示：与红色小鱼方向相同的可以通过平移与红色小鱼重合。



6. 第二个火箭。

7. 拉抽屉时抽屉的运动和传送带上电视机的运动是平移。电风扇通电时扇叶的转动、钟表上指针的转动和石磨上磨盘的转动是旋转。

8. 15 5 50

9. 提示：指针所指的数字为所选数字。用乘法口诀计算出积并比比谁的积大。

10. 提示：能拼出小熊、小兔、小狗三种图案。

11. 剪法 1 得到图案(2)；剪法 2 得到图案(1)。

12. 提示：这个图案是轴对称图形，根据轴对称图形的特征剪一剪。

13. 提示：将镜子放在图案右侧的边线上，可看到完整的图案。

14. 在序号(3)上画“√”。

教材第38页做一做

1. 28 16 48 7 8 8 4 2 6
2. 7 七七三十五 7 六七四十二
7 七七四十九 4 四八三十二
3 三八二十四 8 八八六十四
3. $21 \div 3 = 7$ $64 \div 8 = 8$ $35 \div 7 = 5$
 $32 \div 8 = 4$ $40 \div 8 = 5$ $56 \div 8 = 7$
 $18 \div 6 = 3$ $42 \div 7 = 6$ $21 \div 7 = 3$
 $8 \div 8 = 1$ $14 \div 2 = 7$ $28 \div 4 = 7$

教材第39页做一做

1. 63 72 54 9 9 9 7 8 6
2. 3 6 2 5 4 2 5 3
3. 提示：小兔是几号就要踩着得数是几的算式过河，并要采到同样号码的蘑菇。

练习八

1. 1 一七得七 4 四八三十二
6 六八四十八 8 七八五十六
8 八八六十四 3 三七二十一
7 七七四十九 5 五八四十
2. $24 \div 6 = 4$ (人)
6台电脑, 4人合用一台电脑。
 $24 \div 3 = 8$ (台)
3. 7×7 $48 \div 6$ $56 \div 8$ $36 \div 6$ $35 \div 7$
4. 左面一列: 3 9 3 4 8 4 2 2 2
右面一列: 6 2 8 7 5 8 8 6 4
5. 8 7 5 9 9 7 9
6. $54 \div 6 = 9$ (盒)
7. (1) $48 \div 8 = 6$ (本)
(2)(所提问题不唯一)负队队员平均每人可得几本书? $24 \div 8 = 3$ (本)
8. 7 9 8 19 7 28 48 9 27
7 9 6
9. (答案不唯一) 7 49 7 56 9 81
42 6 8 1 18 2

练习九

1. 1 9 7 4 9 9 9 8 8 7 9 8
2. $40 \div 8 = 5$ (张)
3. $28 \div 7 = 4$ (段)
4. (1) $6 \times 5 = 30$ (元)或 $5 \times 6 = 30$ (元)
(2) $36 \div 9 = 4$ (个)
(3)(所提问题不唯一)用24元可以买几顶帽子? $24 \div 6 = 4$ (顶)
5. 提示:先算入口处的算式“ $32 \div 8$ ”,得数是

4. 接着算除数是4的算式,以此类推,直到找到出口。

$$32 \div 8 = 4 \quad 28 \div 4 = 7 \quad 42 \div 7 = 6$$

$$54 \div 6 = 9 \quad 18 \div 9 = 2 \quad 14 \div 2 = 7$$

$$49 \div 7 = 7 \quad 21 \div 7 = 3 \quad 24 \div 3 = 8$$

$$64 \div 8 = 8 \quad 72 \div 8 = 9 \quad 45 \div 9 = 5$$

$$30 \div 5 = 6 \quad 24 \div 6 = 4 \quad 24 \div 4 = 6$$

$$42 \div 6 = 7 \quad 63 \div 7 = 9 \quad 54 \div 9 = 6$$

6. $18 \div 3 = 6$ (辆)

(所提问题不唯一)乘法问题:8架小飞机能坐多少人? $8 \times 2 = 16$ (人)或 $2 \times 8 = 16$ (人)

除法问题:18人要坐几辆过山车?

$$18 \div 2 = 9$$
(辆)

7. 3 7 7 24 3 7 21 9 3

8. - × + ÷ ÷ ÷ - ×

9. $27 \div 3 = 9$ (元) $10 - 9 = 1$ (元)

思考题

(答案不唯一)

$$12 \div \boxed{2} = \boxed{6} \quad 27 \div \boxed{3} = \boxed{9}$$

$$28 \div \boxed{4} = \boxed{7} \quad 40 \div \boxed{5} = \boxed{8}$$

教材第45页整理和复习

1. 提示:表格中第一列除法算式的除数是1,第二列除法算式的除数是2,以此类推,可将表格补充完整。

练习十

1. 8 7 45 6 56 5 9 60 5 21

4 7

2. 6 3 5 9 7 8 4

$$18 \div 6 < 36 \div 9 < 40 \div 8 < 54 \div 9 < 63 \div 9 < 56 \div 7 < 45 \div 5$$

3. (1) $30 \div 5 = 6$ (盒)

(2) $12 \div 4 = 3$ (元)

(3)(所提问题不唯一)10元可以买几根雪糕? $10 \div 2 = 5$ (根)

4. 分析:由除数是6和除得的商是4,可求出看颠倒后的被除数是 $4 \times 6 = 24$ 或 $6 \times 4 = 24$;又因为这个“24”是被小明把十位数字和个位数字看颠倒得来的,所以正确的被除数是42,用正确的被除数除以除数可求出正确的商。

$$\text{解答: } 6 \times 4 = 24 \text{ 或 } 4 \times 6 = 24 \quad 42 \div 6 = 7$$

教材第47页做一做

$$\begin{array}{r} 23 + 6 - 11 \quad 2 \times 8 \div 4 \quad 72 \div 8 \div 3 \\ = 29 - 11 \quad = 16 \div 4 \quad = 9 \div 3 \\ = 18 \quad = 4 \quad = 3 \end{array}$$

教材第48页做一做

$$20 - \boxed{8 \div 2} \quad \boxed{7 \times 5} - 3$$

$$4 + \boxed{4 \times 6} \quad \boxed{81 \div 9} + 2$$

教材第49页做一做

- 39 21 8 19 54 4
- 相同点：上下两题中的数和运算符号完全相同。
不同点：上下两题中有一个是没有括号的，另一个是有括号的，结果都不相同。
- 30 35 $65 - 5 \times 6 = 35$
7 3 $21 \div (43 - 36) = 3$
要改变算式的运算顺序时需要加小括号。

练习十一

- 38 58 17 9 3 54
- | | | | | |
|----|----|----|-----|----|
| 15 | -7 | 8 | +14 | 22 |
| 22 | | 15 | | 29 |
| 28 | | 21 | | 35 |
| 30 | | 23 | | 37 |

9	+3	3	×5	15
15		5		25
21		7		35
27		9		45
- 第2小题对，第1、3小题不对。
 $34 - 17 + 3 = 17 + 3 = 20$ $18 \div 3 \times 3 = 6 \times 3 = 18$
- 第1、2小题先算乘法；第3、4、5、6小题先算除法。
43 17 11 19 4 59
- $= < < <$
- 9 6 $81 \div 9 - 3 = 6$

教材第54页做一做

$$(9 - 6) \times 3 = 9 \text{ (元)}$$

练习十二

1. $8 \times 2 + 5 = 21$ (元) $21 > 20$, 不够。
2. 先求小明一共买了多少张明信片, 再求还剩下多少张。
 $8 \times 4 - 5 = 27$ (张)
3. $80 - 25 - 37 = 18$ (棵)
4. $(25 + 15) \div 8 = 5$ (只)
5. 37 48 56 5 33 10
6. $(60 - 15) \div 5 = 9$ (米)
7. 李老师如果买 4 个皮球, 每个 5 元, 那么这 4 个皮球一共要用 $5 \times 4 = 20$ (元) 或 $4 \times 5 = 20$ (元)。
李老师如果买 5 个皮球, 每个皮球优惠 1 元, 即每个皮球的价格是 $5 - 1 = 4$ (元), 那么这 5 个皮球一共要用 $4 \times 5 = 20$ (元) 或 $5 \times 4 = 20$ (元)。这两种买法用的总钱数相同, 皮球的数量却不同, 所以李老师应该买 5 个皮球。
8. $38 - (42 - 24) = 20$ (分)

教材第57页整理和复习

1. 提示: 活动时, 应准备以下几种算式:


(1) 没有小括号的	{	① 只有加、减法;
		② 只有乘、除法;
		③ 既有乘、除法, 又有加、减法。
- (2) 有小括号的。
2. 男孩: 先算买 4 枝康乃馨需要多少钱, 再算一共需要多少钱。
 $3 \times 4 + 5 = 17$ (元)
女孩: 先算两种花各买 1 枝一共花了多少钱, 再算还剩多少钱。
 $10 - (3 + 5) = 2$ (元)
(说法不唯一)

练习十三


1. (竖排) 19 19 30 30 2 2 6 6
发现: 每组算式中的数相同, 运算符号不同, 运算顺序也不同, 但计算结果相同。
(写算式不唯一)
 $54 - 25 - 15$ $53 - 24 + 16$
 $54 - (25 + 15)$ $53 - (24 - 16)$
 $16 \div 2 \div 4$ $16 \div 8 \times 2$
 $16 \div (2 \times 4)$ $16 \div (8 \div 2)$
2. $(17 + 19) \div 4 = 9$ (个)
3. $80 - 25 - 38 = 17$ (本)
4. * 分析: 先用 $40 \div 5 = 8$ 求出 $6 + \square$ 的和是 8, 再用 $8 - 6 = 2$, 求出 \square 里的数是 2, 因此原来的算式是 $6 + 2 \times 5$ 。
解答: $40 \div 5 = 8$ $8 - 6 = 2$
 $6 + 2 \times 5 = 16$

教材第60页做一做

1. (圈法不唯一)

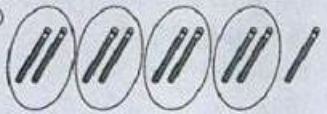
(1)  ☆

8 1 8 1

(2) 

7 2 7 2

2. (1) 4 1 4 1

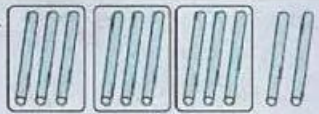
(2) 

2 1 2 1

教材第61页做一做


可能会剩 1 根、2 根、3 根或 4 根小棒。
如果用这些小棒摆△,可能会剩 1 根或 2 根小棒。

教材第62-63页做一做

1. 

3 2 3 2

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{) 11} \\ \underline{9} \\ 2 \end{array}$$

2. 

4 0 4

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \overline{) 12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

教材第63页做一做

1. 6 2


$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) 26} \\ \underline{24} \\ 2 \end{array} \quad 6$$

8 3

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \overline{) 59} \\ \underline{56} \\ 3 \end{array}$$

2. $39 \div 7 = 5(\text{根}) \cdots \cdots 4(\text{米})$

练习十四

1.  (圈法不唯一)

二 4 1 5 4 1

2. 5 2 5 2

3.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 14} \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

14 表示一共有 14 个棒棒糖, 4 表示平均分给 4 个小朋友, 3 表示每个小朋友分得 3 个棒棒糖, 12 表示分掉的 12 个棒棒糖, 2 表示还剩 2 个棒棒糖。

4. 9 6 7 7 3 6

5. (1) 8 8 (2) 5 5

6. 5 9 5 6 8 9 4 6 4 5 7 8

利用乘法口诀能很快想出商来。

7. 不对 不对

$$49 \div 6 = 8 \cdots 1 \quad 36 \div 7 = 5 \cdots 1$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 49} \\ \underline{48} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{) 36} \\ \underline{35} \\ 1 \end{array}$$

8. $4 \cdots 1$ $6 \cdots 1$ $5 \cdots 2$ $6 \cdots 2$
 $6 \cdots 1$ $8 \cdots 2$ $9 \cdots 3$ $9 \cdots 2$

9. 余数是 1: $28 \div 3$ $57 \div 8$ $64 \div 7$
 余数是 2: $37 \div 5$ $29 \div 9$ $17 \div 3$ $56 \div 9$

10. $6 \cdots 4$ $5 \cdots 3$ $9 \cdots 2$
 46 28 74

发现: 被除数 = 商 \times 除数 + 余数。

11. (2) \checkmark (3) \checkmark

12. 2 2 2

13. 2 6

14. 余数最大是 7。

15. $13 \div 2 = 6 \cdots 1$
 $19 \div 3 = 6 \cdots 1$
 $25 \div 4 = 6 \cdots 1$
 $31 \div 5 = 6 \cdots 1$
 (填法不唯一)

教材第 67 页做一做

- $27 \div 8 = 3(\text{次}) \cdots 3(\text{箱})$
 $3 + 1 = 4(\text{次})$
- (1) $10 \div 3 = 3(\text{个}) \cdots 1(\text{元})$
 最多能买 3 个。
 (2) $10 \div 4 = 2(\text{个}) \cdots 2(\text{元})$
 剩下的 2 元不够再买一个面包, 所以用这些钱能买 2 个 4 元的面包。

教材第 68 页做一做

$27 \div 3 = 9(\text{组})$ 第 27 面小旗应该是红色。

练习十五

1. $50 \div 8 = 6(\text{天}) \cdots \cdots 2(\text{个})$
 $6 + 1 = 7(\text{天})$
2. $23 \div 4 = 5(\text{本}) \cdots \cdots 3(\text{元})$ 最多可以买 5 本。
 $25 \div 4 = 6(\text{本}) \cdots \cdots 1(\text{元})$ 最多可以买 6 本。
3. $4 \cdots \cdots 1$ $6 \cdots \cdots 4$ $7 \cdots \cdots 1$ $9 \cdots \cdots 1$
 $6 \cdots \cdots 3$ $8 \cdots \cdots 4$
4. 分析:穿珠子的规律是 2 个蓝珠子和 3 个红珠子一组,不断重复。 $24 \div 5 = 4(\text{组}) \cdots \cdots 4(\text{个})$,余数是 4,第 24 个珠子就是下一组的第 4 个,是红色。
解答: $24 \div 5 = 4(\text{组}) \cdots \cdots 4(\text{个})$
第 24 个珠子应该是红色。
5. (1) $32 \div 4 = 8(\text{组})$
第 32 盆应该摆黄色的花。
(2)(答案不唯一)照这样摆下去,第 37 盆应该摆什么颜色的花?
 $37 \div 4 = 9(\text{组}) \cdots \cdots 1(\text{盆})$
第 37 盆应该摆红色的花。
6. (1) $30 \div 7 = 4(\text{个}) \cdots \cdots 2(\text{天})$
(2)* 分析:4 个星期里有 4 个星期六和星期日,要使六月份有 5 个星期六和星期日,余下的 2 天应分别是星期六和星期日,所以 6 月 1 日是星期六。
解答:6 月 1 日是星期六。
7. $3 \times 6 + 2 = 20(\text{厘米})$
8. 分析:先把每种花最多可以扎成多少束求出来,然后以少的为标准,确定这些花最多可以扎成多少束。
 $22 \div 7 = 3(\text{束}) \cdots \cdots 1(\text{枝})$
 $16 \div 3 = 5(\text{束}) \cdots \cdots 1(\text{枝})$
 $10 \div 2 = 5(\text{束})$
因为玫瑰花可以扎成的束数最少,所以这

些花最多可以扎成 3 束这样的花束。

解答:3

9. 都玩“丛林探险”: $44 \div 8 = 5(\text{辆}) \cdots \cdots 4(\text{人})$
最多可以坐满 5 辆车,还剩 4 人。
都玩“激流勇进”: $44 \div 9 = 4(\text{条}) \cdots \cdots 8(\text{人})$
 $4 + 1 = 5(\text{条})$ 该租 5 条船。
10. (1) $22 \div 6 = 3(\text{间}) \cdots \cdots 4(\text{只})$
 $3 + 1 = 4(\text{间})$
(2) $22 \div 4 = 5(\text{间}) \cdots \cdots 2(\text{只})$
 $5 + 1 = 6(\text{间})$
(3)(答案不唯一)可以住 3 间大房和 1 间小房。
- 11.* 分析:如果把袋里的糖果去掉一块,正好能平均分给 3 人或 5 人,符合能平均分给 3 人或 5 人这个条件的 10~20 之间的数只有 15,15 再加 1 是 16。
解答:袋里有 16 块糖。

教材第75页做一做

提示：注意“拐弯数”的数法。

教材第77页做一做


- 4 6 8 468
- 提示：在计数器上边拨数边写数。
187 400 605 320 290 846

教材第78页做一做

提示：拨数时，要先确定个位档。

练习十六

- 提示：遇到“拐弯数”时要想好下一个数是多少。
- 提示：要注意“满十进一”。
- 九 九 九 一千
- 提示：先估出一份，再估出蜜蜂的总数，图中共有 316 只蜜蜂。
- 提示：一共有 10 个大正方形，每个大正方形中包含 100 个小方格，大正方形中每一行、每一列都有 10 个小方格，涂出 368 个小方格即可。
- 126 一百二十六 304 三百零四
580 五百八十
- 八百六十七 由 8 个百、6 个十和 7 个一组成。
五百八十 由 5 个百和 8 个十组成。
二百零八 由 2 个百和 8 个一组成。
- 432 120

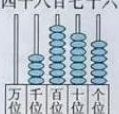
- (1)256 (2)408 (3)920
- 提示：先读数，再在算盘上表示出来。
三百六十四 六百二十 八百零五
七百 九百五十一 五百一十九
- 第一个算盘——538——计数器
第二个算盘——406
第三个算盘——270
- 
- 提示：先在数轴上找到整百数，然后看十位上是几，就向右数到第几个小格，标上数。
发现：数轴上一个 小格对应上面 一列彩点，即 10 个彩点，一个大格对应 100 个彩点。（合理即可）
- (1)10 100 (2)58 240
- (1) 700 900 1000
七百 九百 一千
(2) 970 990 1000
九百七十 九百九十 一千
(3) 997 999 1000
九百九十七 九百九十九 一千

教材第83页做一做

提示：满十进一时，要知道在哪一位上加一。

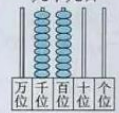
教材第84页做一做

- 3254
- 四千八百七十六



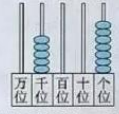
由 4 个千、8 个百、7 个十和 6 个一组成。

九千九百



由 9 个千和 9 个百组成。

五千零七



由 5 个千和 7 个一组成。

教材第85页做一做

- 七千四百三十八 是由 7 个千、4 个百、3 个十和 8 个一组成的；
三千六百零四 是由 3 个千、6 个百和 4 个一组成的；
四千九百 是由 4 个千和 9 个百组成的；
五千零二 是由 5 个千和 2 个一组成的；
一千零五十 是由 1 个千和 5 个十组成的。
- 五百六十 三百六十六 二千五百四十

教材第86页做一做

- 7000 1250 7062
 - 2000 3000 4000 5000 6000 7000
8000 9000 10000
- (1) 100
(2) 提示：数轴上一个大格表示 1000，一个小格表示 100，应先找到整千数，再看百位上是几，就向右数到第几个小格，标上数。
(3) 100

练习十七

- (1) 100 个
(2)

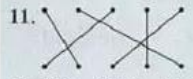
横行数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
方框数	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
小方格数	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000	10000

- 3 1 5 2 3152
- 3.

算盘	现在表示的数	数的组成	再在个位拨上一个下珠所表示的数
第一个	4632	4 个千、6 个百、3 个十和 2 个一	4633
第二个	2508	2 个千、5 个百和 8 个一	2509
第三个	9999	9 个千、9 个百、9 个十和 9 个一	10000

- (1) 百 千 (2) 千
- 一千五百三十三米 一千三百米
二千一百五十五米 二千零一十六米

一千四百九十二米

- (1) 5 3 1 9 (2) 千 一
(3) 25 3600
- 提示：拨数时先确定个位档，自己和同桌在活动时要互换角色。
- 2500
- 191 686 2253 5919
- 2500 7603 4040 5009
- 
- 100 1000 10000
- (1) 3000 3010 二千九百八十八
二千九百九十 三千 三千零一十
三千零二十 三千零三十
(2) 9700 9800 10000 九千五百
九千六百 九千七百 九千八百
九千九百 一万
- 提示：调查时可以向父母、老师请教，也可以自己走一走、看一看。
- $2831 = 2000 + 800 + 30 + 1$
 $6085 = 6000 + 80 + 5$
 $9007 = 9000 + 7$

思考题

可以排成 6 个不同的三位数：
346 364 436 463 634
643

教材第90页做一做

> < >

教材第91页做一做

600 3200 10000

练习十八

1. 对,因为千位上的3表示3个千,十位上的3表示3个十,所以千位上的3表示的数比十位上的3表示的数大。

2. (1) $893 < 914 < 941 < 1001$

(2) $3005 < 3049 < 3050 < 3500$

3. 提示:活动步骤:①制作数字卡片。②每人翻4张卡片摆成一个最大的四位数。③比较谁的数大。④重复翻卡片组数游戏。

4. 火车 客轮 飞机

5. $7000 \quad 5000 \quad 4000 \quad 8000$

$4000 \quad 3000 \quad 7000 \quad 9000$

6. $1500 \quad 7000 \quad 600$

7. (1) 4月 6月

(2) 700册 900册 800册 600册

8. 提示:可以先用统计表记录每次得到的点数,然后把这此点数加在一起,进行比较。

9. (1) 999 100 (2) 9999 1000

10. (除第3小题外答案不唯一) $2 \quad 2 \quad 0 \quad 7$
 $5 \quad 9$

580	100	560	600	1850
李明		小月		张军

12. 提示:这4颗算珠可以是上珠,也可以是下珠,拨数时首先要保证千位上至少有1颗算珠,才能拨出四位数。

教材第95-96页做一做

1. $600 \quad 9000 \quad 120 \quad 1700$

$200 \quad 6000 \quad 70 \quad 800$

2. (1) $700 + 800 = 1500$ (袋)

(2) $1500 - 1000 = 500$ (袋)

(3) (答案不唯一) 麦子和稻谷一共有多少袋?

$1500 + 1000 = 2500$ (袋)

练习十九

1. 得数是900的算式: $1200 - 300$

$1800 - 900 \quad 400 + 500 \quad 1900 - 1000$

得数是1000的算式: $5000 - 4000$

$100 + 900 \quad 1700 - 700 \quad 400 + 600$

得数是1500的算式: $800 + 700$

$2500 - 1000 \quad 500 + 1000 \quad 3000 - 1500$

2. (答案不唯一) 民俗度假村和假日宾馆一共可以住多少人?

$2000 + 600 = 2600$ (人)

3. (答案不唯一) 火车每分钟比货车多行多少米?

$1500 - 800 = 700$ (米)

4. 得数是1000的算式:

$4000 - 3000 \quad 800 + 200 \quad 1900 - 900$

得数小于1000的算式:

$1600 - 700 \quad 8800 - 8000$

得数是1500的算式:

$3500 - 2000 \quad 600 + 900$

得数大于1500的算式:

$3000 + 7000 \quad 3000 + 5000$

5. (1) 7000人 7000人 4000人

(2) 3000人

6. 分析:城关镇的三所小学各有八百多名学生,八百多小于九百,三所小学各按九百名学生计算,只要得数小于或等于3000,就能坐下。

解答: $900 + 900 + 900 = 2700$ (名)

$2700 < 3000$,能坐下。

7. $500 - 300 = 200$ (厘米)

$240 > 200$,不够。

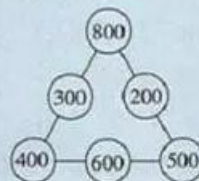
8. 分析:把九百多看成九百,把七百多看成七百。

解答: $900 + 700 = 1600$ (把)

$1600 > 1500$,够。

思考题

(答案不唯一)



教材第101页做一做

估计：羽毛和丝线比1克轻。
生活中比1克轻的物品有1粒大米、一根头发……

教材第103页做一做

- 提示：先称出1千克的物品，如大米、苹果等，用袋子装好再掂一掂。
- 提示：活动时先用统计表记录活动的结果，再进行比较分析，积累经验和素材。

教材第104页做一做

- 提示：先称出1千克的物品，如大米、苹果等，用袋子装好再掂一掂。
- 提示：活动时先用统计表记录活动的结果，再进行比较分析，积累经验和素材。

练习二十



6. = > < <

7. 不对，因为无论怎样站，小朋友的质量都是不变的。

8. 提示：天平左低右高应在左边放重一些的物品，右边放比它轻的物品。如左边放洗涤灵，右边放奶粉。

天平平衡时两边放的物品应一样重。如左边放面粉，右边放冬瓜。

9. 提示：先看500克鸡蛋有几个，再看65里面有几个500克，最后换算成千克。

10. (答案不唯一) 买500克苹果和1千克香蕉需要多少钱？ $2+5\times 2=12$ (元)

11. 15 130

12. 克 千克 克 克

13. 提示：调查前可以准备好体重秤，请同学们称一称，并填好表格，也可以请同学们自己说出体重。

14. * 3 2

思考题

1千克棉花和1千克铁一样重。

1. 25克 3千克 360克 10千克

2. (<克> 千克) (<克> <千克>)

(<克> 千克) (<克> <千克>)

3. 600 2 30

4. 提示：苹果需要称一称，其他三种只要看包装就能了解。

教材第109页做一做

- 欢欢 笑笑 乐乐
- 小冬是一班的，小雨是二班的。

教材第110页做一做

B应该是3。

1	3	4	2
2	4	3	1
3	2	1	4
4	1	2	3

思考题

分析：“甲和乙经常跟体育老师学打羽毛球”说明甲和乙一定都不是体育老师，则丙是体育老师。“乙带学生去找数学老师辅导数学”说明乙不是数学老师，则乙一定是语文老师，那么甲就是数学老师。

解答：甲是数学老师，乙是语文老师，丙是体育老师。

练习二十一

- 小林拿的是狗，小青拿的是猫，小风拿的是兔。
- 小娟拍了31下，小龙拍了32下，小云拍了30下。
- 小雨得了第三名，小东得了第二名，小松得了第一名。
- B应该是3。
- B是2，C是1。

$$\begin{array}{r}
 \boxed{2}7 \\
 + \boxed{3}\boxed{1} \\
 \hline
 58
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \boxed{7}\boxed{4} \\
 + \boxed{1}\boxed{2} \\
 \hline
 86
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{9}\boxed{2} \\
 - \boxed{1}8 \\
 \hline
 74
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 \boxed{8}2 \\
 - \boxed{1}\boxed{9} \\
 \hline
 63
 \end{array}$$

(第1、2小题答案不唯一)

- 提示：先填数字多的 3×3 格子，或数字多的每一行、每一列。

捷思课堂

学习资料 | 升学信息 | 教育心得

扫码关注获取更多学习资料



练习二十二

1. 6 $24 \div 4 = 6$ (个)
3 $24 \div 8 = 3$ (个)
4 4 $24 \div 5 = 4$ (个)……4 (个)
2. $7 \cdots 4$ 3 $8 \cdots 1$ 5 $6 \cdots 1$
 $8 \cdots 4$ $9 \cdots 1$ $7 \cdots 1$
3. 提示:没有小括号时,先算乘除法,再算加减法,只有加减法或乘除法时,按从左到右的顺序计算;有小括号时,先算小括号里面的,再算小括号外面的。
74 56 65 56 80 6

4. 读作:二千五百零六 读作:一千六百零五
写作:2506 写作:1605
读作:四千三百二十
写作:4320
5. 6000 80 4000 300 8
6. 7200 7900 8500 9000
7. 500克 30克 4千克
8. 要先求出已经栽了多少棵树。
 $65 - 8 \times 6 = 17$ (棵)
9. 图二、图三、图四是轴对称图形。
10. 图3、图5、图6涂色。
11. 20 14 15 25 9
(1)毽子
(2)(答案不唯一)最喜欢跳绳的比最喜欢舞蹈的多几人? $20 - 14 = 6$ (人)
12. 24 35 4 36 8 8 7 9
7 6 64 36 8 1 5 9
13. (1)提示:可以用算盘来表示出各数,表示方法不唯一。
(2)6000 6001 6002 6003 6004
14. 可以给7位客人。
15. 小虎 小月 小雪
16. 买20元5双的袜子最划算。
17. 提示:先到菜市场调查每种蔬菜的价钱,然后完成表格,根据调查数据解决问题。

B应该是3。

1	3	4	2
2	4	3	1
3	2	1	4
4	1	2	3

思考题

分析:“甲和乙经常跟体育老师学打羽毛球”说明甲和乙一定都不是体育老师,则丙是体育老师。“乙带学生去找数学老师辅导数学”说明乙不是数学老师,则乙一定是语文老师,那么甲就是数学老师。
解答:甲是数学老师,乙是语文老师,丙是体育老师。