



北师大版一年级下册第一单元知识点汇总

第一单元加与减（一）

1、口诀表（20以内进位加法和退位减法）

（1）把两个数合并在一起用加法。加数+加数=和如： $3+13=16$ 中，
3和13是加数，和是16。

20以内进位加法口诀表

9+1=10	8+2=10	7+3=10	6+4=10	5+5=10	4+6=10	3+7=10	2+8=10	1+9=10
9+2=11	8+3=11	7+4=11	6+5=11	5+6=11	4+7=11	3+8=11	2+9=11	
9+3=12	8+4=12	7+5=12	6+6=12	5+7=12	4+8=12	3+9=12		
9+4=13	8+5=13	7+6=13	6+7=13	5+8=13	4+9=13			
9+5=14	8+6=14	7+7=14	6+8=14	5+9=14				
9+6=15	8+7=15	7+8=15	6+9=15					
9+7=16	8+8=16	7+9=16						
9+8=17	8+9=17							
9+9=18								

（2）从一个数里面去掉一部分求剩下的是多少用减法。被减数-减数
=差如： $19-6=13$ 中，19是被减数，6是减数，差是13。

20以内退位减法口诀表



10-1=9	11-2=9	12-3=9	13-4=9	14-5=9	15-6=9	16-7=9	17-8=9	18-9=9
10-2=8	11-3=8	12-4=8	13-5=8	14-6=8	15-7=8	16-8=8	17-9=8	
10-3=7	11-4=7	12-5=7	13-6=7	14-7=7	15-8=7	16-9=7		
10-4=6	11-5=6	12-6=6	13-7=6	14-8=6	15-9=6			
10-5=5	11-6=5	12-7=5	13-8=5	14-9=5				
10-6=4	11-7=4	12-8=4	13-9=4					
10-7=3	11-8=3	12-9=3						
10-8=2	11-9=2							
10-9=1								

2、“十几减九”的退位减法方法：

第一种方法：

拆被减数：将十几分解 10 和几，用 10 减 9 或 8，再用结果加上分得的另一个数。

第二种方法：

拆减数：把 9 分解为几加一个数，再依次与十几相减，如 $12-9$ ，可把 9 看成 $2+7$ ，再用 $12-2=10$ ，再用 $10-7=3$ 。

第三种方法：

逆向思维：做减法想加法，9（或 8）加几等于十几，十几减 9（或 8）就等于几。



因为 $9+3=12$ ，所以 $12-9=3$

第四种方法：

借位法：个位上的数不够减9，从十位减一，在个位加十，然后再减。

注意：“十几减八、减七或减六……”的退位减法方法同上。

3、常用的关系有：

(1) 部分数 + 另一部分数 = 总数

(2) 总数 - 部分数 = 另一个部分数

(3) 大数 - 小数 = 相差数

谁比谁多几，或谁比谁少几。求大数列加法。求小数或相差数列减法。

(4) 原有 - 借出 = 剩下

用了多少，求还剩多少时用列减法

4、应用题解题时候，要根据已知条件正确列式

(1) 总分关系（加、减法）

部分数 + 另一部分数 = 总数

总数 - 部分数 = 另一部分数

① 问题中出现“一共、共、全长、原来等”表示总数时，列加法。

② 问题中出现“还剩、剩下、余下、第一次、第二次、用去、吃了等”表示部分数时，列减法。

(2) 大小关系（加、减法）



大数-小数=相差数

大数-相差数=小数

小数+相差数=大数

① “多” 字或 “少” 字后面的数是差数。

② “比” 字左右两边的数分别是大数、小数。求大数列加法，求小数或差列减法。

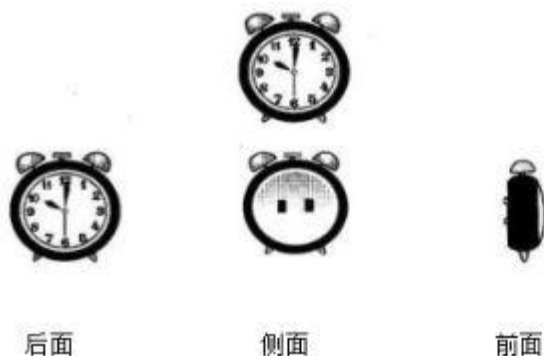


北师大版一年级下册第二单元知识点汇总

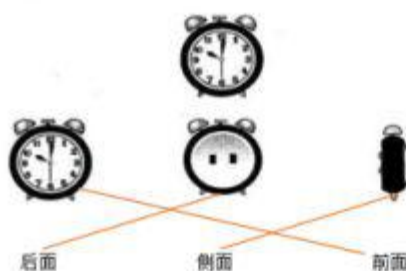
第二单元 观察物体

观察实物，从两个方向(前<后>面或侧面)观察物体所看到的形状可能是不同的。连线时，要抓住物体的每个方向的特点。

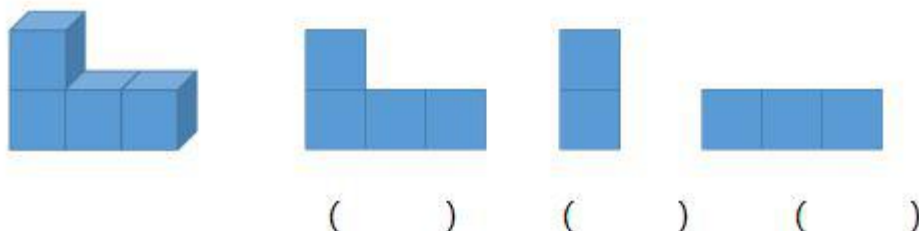
例1：小芳从不同位置给小闹钟拍了三张照片，请你帮她连一连。



解答：



例2：给下图括号里填上“上面”“前面”“侧面”



解答：前面 侧面 上面



北师大版一年级下册第三单元知识汇总

第三单元 生活中的数

1、数数的方法有

一个一个的数 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10.....

两个两个的数 1、3、5、7、9、11、13、15、17、19.....

或者 2、4、6、8、10、12、14、16、18、20.....

五个五个的数 5、10、15、20、25、30、35、40.....

十个十个的数 10、20、30、40、50、60、70、80.....

两位数的计数单位是十位(左边的数)，个位(右边的数)

(1) 一个一个数，从 1 数到 100

熟读，(顺着数、倒着数) (2) 二个二个数，从 2 数到 100

(3) 五个五个数，从 5 数到 100

(4) 十个十个数，从 10 数到 100

2、两位数的计数单位

两位数由几个十和几个一组成。十位上的数表示有几个十，个位上的数表示有几个一。如 95 的十位是 9，表示 9 个十，个位是 5，表示 5 个一。10 个十是一百，100 有 10 个十，100 有 100 个一。

最大的两位数是 99，最小的两位数是 10。最小的三位数是 100。

3、比大小

先比数位，数位多的就大；如果都是两位数，先看十位，十位大的数大；十位相同看个位，个位大的数大。



北师大版一年级下册第四单元知识点汇总

第四单元 有趣的图形

1. 认识图形



正方形



长方形



三角形



圆形



平行四边形

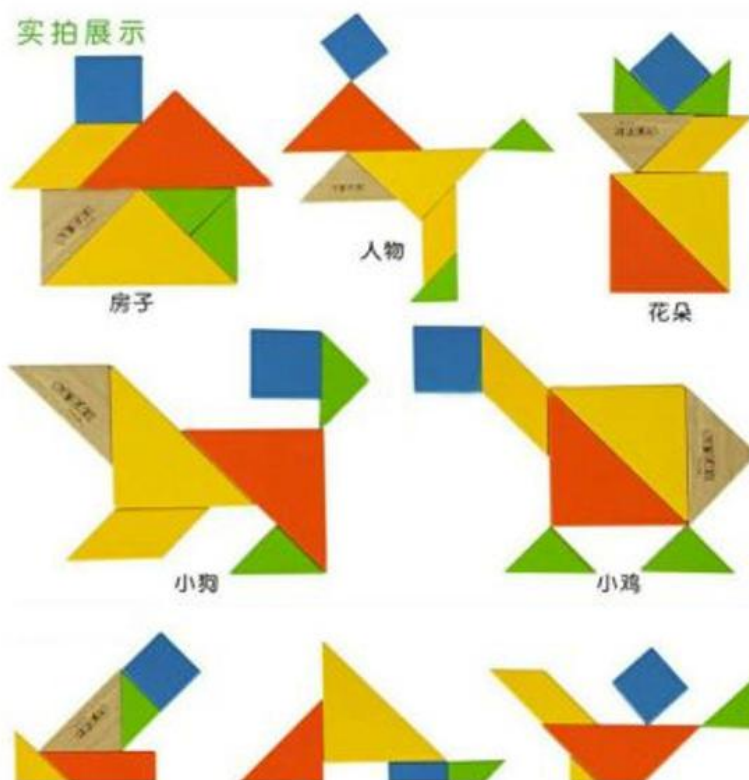
2. 七巧板



七巧板由 3 种图形组成，其中有 5 个三角形，1 个正方形，1 个平行四边形。

3.

实拍展示





北师大版一年级下册第五单元知识汇总

元、角、分

一、认识人民币

1. 认识人民币的单位及面值：人民币的单位有元、角、分。以“元”为单位的人民币有1元、5元、10元、20元、50元、100元；以“角”为单位的人民币有1角、5角；以“分”为单位的人民币有1分、2分、5分。

2. 人民币的分类：人民币按质地分，有硬币和纸币两种，其中“1元”“5角”和“1角”的硬币很常用；按单位分，有元、角分三种。

二、元、角、分之间的进率

$$1 \text{ 元} = 10 \text{ 角} \quad 1 \text{ 角} = 10 \text{ 分} \quad 1 \text{ 元} = 100 \text{ 分}$$

三、人民币的简单计算

人民币相加减时，相同单位上的数相加减，即元和元相加减，角和角相加减，分和分相加减。单位不同时，要先统一单位，再计算。

例：9元 = ()角 8角 = ()分
20角 = ()元 40分 = ()角
6元9角 = ()角 5角1分 = ()分

解：

$$\begin{aligned} 9 \text{ 元} &= (90) \text{ 角} & 8 \text{ 角} &= (80) \text{ 分} \\ 20 \text{ 角} &= (2) \text{ 元} & 40 \text{ 分} &= (4) \text{ 角} \\ 6 \text{ 元} 9 \text{ 角} &= (69) \text{ 角} & 5 \text{ 角} 1 \text{ 分} &= (51) \text{ 分} \end{aligned}$$



北师大版一年级下册第六单元知识汇总

100 以内的加法和减法（二）

一、两位数加一位数(进位)的口算方法

把两位数分成整十数和一位数，先把一位数和一位数相加，再把结果和整十数相加。

二、两位数减一位数（退位）的口算方法

(1)整十数减一位数(退位)的口算方法从整十数中拿出 1 个十，用这个十减去一位数，再把所得的结果与剩下的整十数相加。

(2)几十几减一位数(退位)的口算方法从个位减起，个位不够减时，可以从十位上拿出 1 个十，与个位上的数合并成十几后再减，然后把所得的数与剩下的整十数相加；也可以把两位数分成 10 和几十几，先用 10 减去一位数，再把所得的结果与几十几相加。

二、两位数加两位数（进位）的笔算方法

(1) 相同数位对齐；

(2) 从个位加起；

(3) 个位相加满 10，向十位进 1。

三、两位数减两位数（退位）的笔算方法

(1) 相同数位对齐；

(2) 从个位减起，如果个位不够减，就从十位退 1 作 10，与个位上的数合起来再减；

(3) 十位上的数减退位的 1 后再减。