

目录



识字



1	春夏秋冬	2
2	姓氏歌	4
3	小青蛙	6
4	猜字谜	8
◎	口语交际：听故事，讲故事	10
◎	语文园地一	11
◎	快乐读书吧	16



课文



1	吃水不忘挖井人	17
2	我多想去看看	19
3	一个接一个	21
4	四个太阳	24
◎	语文园地二	26



5	小公鸡和小鸭子	29
6	树和喜鹊	32
7	怎么都快乐	35



◎	口语交际：请你帮个忙	38
◎	语文园地三	39
8	静夜思	43
9	夜色	44
10	端午粽	46
11	彩虹	48
◎	语文园地四	51



识字



5	动物儿歌	54
6	古对今	56
7	操场上	58
8	人之初	60
◎	口语交际：打电话	62
◎	语文园地五	63



课文



12	古诗二首	67
	池上	67
	小池	68
13	荷叶圆圆	70
14	要下雨了	73
◎	语文园地六	77



15	文具的家	82
16	一分钟	85
17	动物王国开大会	88
18	小猴子下山	94
◎	口语交际：一起做游戏	97
◎	语文园地七	98

19	棉花姑娘	102
20	咕咚	106
21	小壁虎借尾巴	109
◎	语文园地八	113

识字表	117
写字表	120
常用偏旁名称表	123

识 字

① chūn xià qiū dōng 春 夏 秋 冬



chūn fēng
春 风



xià yǔ
夏 雨



qiū shuāng
秋 霜



dōng xuě
冬 雪

四季中的第四季，气候寒冷。

春季，四季中的第一季。

chūn fēng chuī
春 风 吹

xià yǔ luò
夏 雨 落

qiū shuāng jiàng
秋 霜 降

dōng xuě piāo
冬 雪 飘



种子植物的有性生殖器官，有各种形状和颜色，
一般花谢为果实

qīng cǎo hóng huā yóu yú fēi niǎo
青草 红花 游鱼 飞鸟

chí cǎo qīng shān huā hóng yú chū shuǐ niǎo rù lín
池草青 山花红 鱼出水 鸟入林

shuāng chuī luò jiàng piāo yóu chí rù
霜吹落降飘游池入

春	春		
风	风		
花	花		
入	入		

冬	冬		
雪	雪		
飞	飞		

🎧 朗读课文。背诵课文。

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
霜	shuāng	雨	17	上下	霜花
吹	chuī	口	7	左右	吹拂
落	luò	艹	12	上下	降落
降	jiàng	冫	8	左右	降雨
飘	piāo	风	15	左右	飘洒
游	yóu	氵	12	左右	游泳
池	chí	氵	6	左右	池子
入	rù	入	2	独体	入口

二、多音字

jiàng （降落） 飞机终于降落在了安全的地方。

降

xiáng （投降） 敌人已经被包围，全部都投降了。

luò 落叶 秋天到了，马路上全是泛红的落叶。

落 luō 大大落落 形容态度大方，亦形容满不在乎。

lào 落枕 昨天落枕了，脖子动都动不了。

là 落下 我的手机落下了。

三、近义词

入——进

落——降

四、反义词

入——出

落——升

五、拓展阅读想象

小朋友，你们最喜欢哪个季节呢？尝试着写下来！

表明家族系统的字。

② 姓氏歌

nǐ xìng shén me wǒ xìng lǐ
你姓什么？我姓李。

shén me lǐ mù zǐ lǐ
什么李？木子李。

tā xìng shén me tā xìng zhāng
他姓什么？他姓张。

shén me zhāng gōng cháng zhāng
什么张？弓长张。

gǔ yuè hú kǒu tiān wú
古月胡，口天吴，

shuāng rén xú yán wǔ xǔ
双人徐，言午许。

两个，一对，
跟“单”为反义词

zhōng guó xìng shì yǒu hěn duō
中国姓氏有很多，

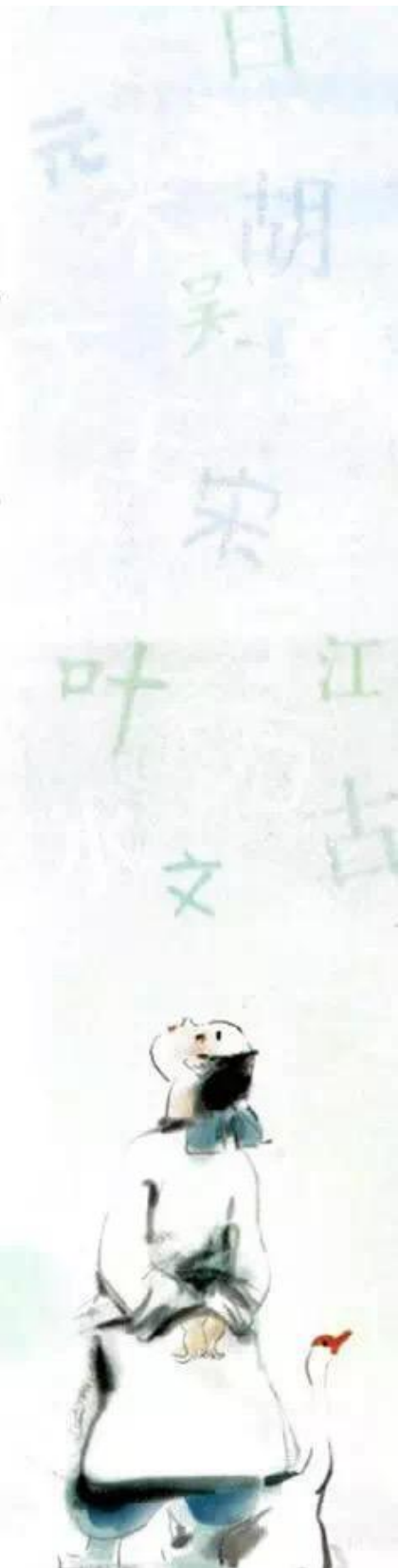
zhào qián sūn lǐ
赵、钱、孙、李，

zhōu wú zhèng wáng
周、吴、郑、王，

zhū gé dōng fāng
诸葛、东方，

shàng guān ōu yáng
上官、欧阳……

本文由人民教育出版社小学语文室编写。



弓

走 李

xìng shì lǐ zhāng gǔ wú zhào qián sūn zhōu wáng guān
 姓 氏 李 张 古 吴 赵 钱 孙 周 王 官

姓	姓		
么	么		
国	国		
方	方		

什	什		
双	双		
王	王		

④ 朗读课文。背诵课文。

⑤ 照样子做问答游戏。

● 你姓什么？

● 我姓张。

● 什么张？

● 弓长张。
gōng

● 你姓什么？

● 我姓方。

● 什么方？

● 方向的方。

介绍自己姓什么，
可以用不同的方法。



⑥ 选做：说一说班里的同学都有哪些姓。

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
姓	xìng	女	8	左右	姓名
氏	shì	氏	4	独体	神农氏
李	lǐ	木	7	上下	行李
张	zhāng	弓	7	左右	张望
古	gǔ	十	5	上下	古代
吴	wú	口	7	上下	吴国
赵	zhào	走	9	半包围	赵国
钱	qián	钅	10	左右	钱包
孙	sūn	子	6	左右	子孙
周	zhōu	冂	8	半包围	周围
王	wáng	王	4	独体	王权
官	guān	宀	8	上下	官员

二、多音字

shén （什么） 什么表代词，表示疑问

什

shí （什锦） 什锦蔬菜

三、反义词

多——少

天——地

古——今

双——单

四、拓展阅读理解

小朋友，对于你们家的姓氏，你了解多少呢？

③ 小 青 蛙

清澈，没有混
杂的东西。

青蛙。蛙的一种，头
部扁而宽，口阔，眼
大，皮肤光滑，颜色
因环境而不同，通常
为绿色，趾间有蹼吃
昆虫，对农业有益。

hé shuǐ qīng qīng tiān qì qíng
河水清 清 天 气 晴，

xiǎo xiǎo qīng wā dà yǎn jīng
小 小 青 蛙 大 眼 睛。

bǎo hù hé miáo chī hài chóng
保 护 禾 苗 吃 害 虫，

zuò le bù shǎo hǎo shì qíng
做 了 不 少 好 事 情。

qǐng nǐ ài hù xiǎo qīng wā
请 你 爱 护 小 青 蛙，

hǎo ràng hé miáo bù shēng bìng
好 让 禾 苗 不 生 病。



本文选自《字族文识字读本（第一册）》，选作课文时有改动。

qīng qíng yǎn jīng bǎo hù hài shì qíng qīng ràng bìng
清 晴 眼 睛 保 护 害 事 情 请 让 病

青	青		
气	气		
情	情		
生	生		

清	清		
晴	晴		
请	请		

🎧 朗读课文。

🧠 想一想，填一填。

晴 情 睛 清 请

眼 睛

问

水

天

心

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
清	qīng	氵	11	左右	清澈
晴	qíng	日	12	左右	晴天
眼	yǎn	目	11	左右	眼睛
睛	jīng	目	13	左右	眼睛
保	bǎo	亻	9	左右	保护
护	hù	扌	7	左右	护士
害	hài	宀	10	上下	害虫
事	shì	一	8	独体	事情
情	qíng	忄	11	左右	情况
请	qǐng	讠	10	左右	请求
让	ràng	讠	5	左右	忍让
病	bìng	疒	10	半包围	生病

二、多音字

shǎo （多少） 这块表值多少钱？

少

shào （少年） 中华少年志气高，刻苦钻研少不了。

hǎo （好人） 这个世界上还是好人占多数。

好

hào （爱好） 你的兴趣爱好是什么？

三、近义词

保护——保卫

生病——患病

四、反义词

清——浊

晴——阴

好——坏

害虫——益虫

生病——康复

五、拓展阅读理解

怎样理解“请你爱护小青蛙，好让禾苗不病”这句话？

④ 猜字谜

(一)

zuǒ biān lǜ yòu biān hóng
左边绿，右边红，

zuǒ yòu xiāng yù qī liáng fēng
左右相遇起凉风。

lǜ de xǐ huān jí shí yǔ
绿的喜欢及时雨，

hóng de zuì pà shuǐ lái gōng
红的最怕水来攻。

①时间的一段

②时机

③时间，一切物质不断变化或发展所经历的过程



(二)

“言”来互相尊重，

“心”至令人感动，

“日”出万里无云，

“水”到纯净透明。

xiāng yù xǐ huān pà yán hù lìng dòng wàn chún jìng
相遇喜欢怕言互令动万纯净

字	字		
右	右		
时	时		
万	万		

左	左		
红	红		
动	动		
纯	纯		

猜一猜。



我们也来
猜字谜吧！

“一加一”，
猜一个字。



生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
相	xiāng	木	9	左右	相信
遇	yù	辶	12	半包围	遇到
喜	xǐ	士	12	上中下	喜欢
欢	huān	又	6	左右	欢乐
怕	pà	忄	8	左右	害怕
言	yán	言	7	独体	言语
互	hù	互	4	独体	互相
令	lìng	人	5	上下	命令
动	dòng	力	6	左右	动感
万	wàn	一	3	独体	万万不可
纯	chún	纟	7	左右	纯洁
净	jìng	冫	8	左右	干净

二、多音字

zhòng （重点） 老师在课堂内讲的重点知识，小朋友们要牢记。

重

chóng （重复） 重复着做一件事情，那是没有意义的。

xiāng （相信） 平时对别人诚心相待，别人才会相信你。

相

xiàng （相声） 相声是民间的一种说唱曲艺。

de （真的） 现在家长和小朋友的压力真的都很大。

的 dī （的士） 小朋友要在父母的陪同下乘坐的士。

dí （的确） 父母烧的饭菜的确是最美味的。

dì （目的） 父母每天不辞辛苦的工作，目的都是希望孩子成才。

三、近义词

左边——左面	右边——右面	相遇——相逢	凉——冷
攻——伐	喜欢——喜爱	互相——相互	尊重——尊敬
感动——感激	纯净——洁净	透明——清晰	

四、反义词

左边——右边	相遇——分离	凉——热	攻——守
尊重——轻视	感动——冷漠	纯净——浑浊	喜欢——讨厌

五、拓展阅读理解

猜字谜：

云儿见它让路，小树见它招手。

禾苗见它弯腰，花儿见它点头。

① 吃水不忘挖井人

本段写了毛主席曾住过沙洲坝，也为后文挖井做铺垫。

ruì jīn chéng wài yǒu gè cūn zǐ jiào shā zhōu bǎ máo zhǔ xí
瑞金城外有个村子叫沙洲坝，毛主席

zài jiāng xī lǐng dǎo gé míng de shí hòu zài nàr zhù guo
在江西领导革命的时候，在那儿住过。

“很远”一词写出了乡亲们用水的困难，也说出了毛主席挖井的原因

cūn zǐ lǐ méi yǒu shuǐ jǐng xiāng qīn men chī shuǐ yào dào hěn yuǎn
村子里没有水井，乡亲们吃水要到很远

de dì fāng qù tiāo máo zhǔ xí jiù dài lǐng zhàn shì hé xiāng qīn men wā
的地方去挑。毛主席就带领战士和乡亲们挖

le yī kǒu jǐng
了一口井。

句子中“就”一字突出了毛主席想要尽快解决乡亲们用水困难的情况。

jiě fàng yǐ hòu xiāng
解放以后，乡

qīn men zài jǐng páng biān lì le
亲们在井旁边立了

yī kuài shí bēi shàng miàn kè
一块石碑，上面刻

zhe chī shuǐ bù wàng wā jǐng
着：“吃水不忘挖井

rén shí kè xiǎng niàn máo zhǔ
人，时刻想念毛主

xí
席。”



一口井给乡亲们带来了关爱和感动，乡亲们也为了表达对毛主席的感激，敬爱之情立了一块石碑

本文由人民教育出版社小学

心

广

chī wàng jīng cūn jiào máo zhǔ xí xiāng qīn zhàn shì miàn
吃 忘 井 村 叫 毛 主 席 乡 亲 战 士 面

吃	吃		
主	主		
住	住		
以	以		

叫	叫		
江	江		
没	没		

① 朗读课文。

② 读一读，记一记。

水井	井口		叫声	叫好
乡亲	亲人	★	主席	主人
上面	面前		战士	战友



一. 生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
吃	chī	口	6	左右	吃惊
忘	wàng	心	7	上下	忘记
井	jǐng	一	4	独体	水井
村	cūn	木	7	左右	村民
叫	jiào	口	5	左右	叫唤
毛	máo	毛	4	独体	毛毯
主	zhǔ	丶	5	独体	主任
席	xí	广	10	半包围	席位
战	zhàn	戈	9	左右	战斗
士	shì	士	3	独体	士兵
乡	xiāng	乙	3	独体	乡亲
亲	qīn	立	9	上下	亲人
面	miàn	面	9	独体	面对

二、多音字

jiě （解放） 中华人民共和国在 1949 年正式解放成立
解

jiè （押解） 押送犯人或俘虏，旧指监督运送财物； 监督解送
出自《水浒传》。

xiè （解数） 武术的招式。技能；本领 2. 旧指武术的架势。泛指手段、本事

三、近义词

带领——统率

想念——挂念

四、反义词

远——近

想念——忘怀

五、课内总结

如何理解“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席”这句话？



② 我多想去看看

这句话可以看出
“我”是个山村里的
小孩

mā ma gào su wǒ yán zhe wān wān de xiǎo lù jiù huì zǒu
妈妈告诉我，沿着弯弯的小路，就会走

chū tiān shān yáo yuǎn de běi jīng chéng yǒu yī zuò xióng wēi de tiān ān
出天山。遥远的北京城，有一座雄伟的天安

mén guǎng chǎng shàng de shēng qí yí shì fēi cháng zhuàng guān wǒ duì
门，广场上的升旗仪式非常壮观。我对

mā ma shuō wǒ duō xiǎng qù kàn kan wǒ duō xiǎng qù kàn kan
妈妈说，我多想去看看，我多想去看看！

对妈妈说的话，表
明了“我想去看天
安门”的急切心情
以及强烈热望

这句话可以看出
“我”是个北京
小孩

bà ba gào su wǒ yán zhe kuān kuān de gōng lù jiù huì zǒu
爸爸告诉我，沿着宽宽的公路，就会走

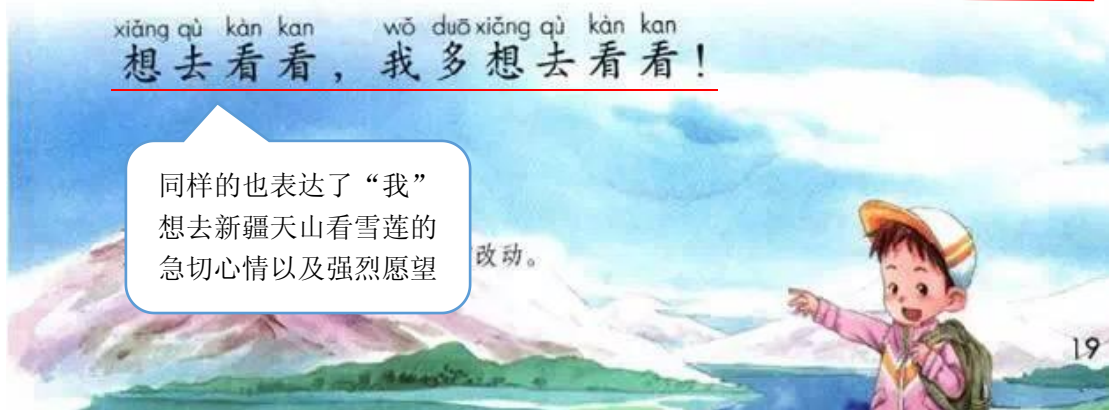
chū běi jīng yáo yuǎn de xīn jiāng yǒu měi lì de tiān shān xuě shān
出北京。遥远的新疆，有美丽的天山，雪山

shàng shèng kāi zhe jié bái de xuě lián wǒ duì bà ba shuō wǒ duō
上盛开着洁白的雪莲。我对爸爸说，我多

xiǎng qù kàn kan wǒ duō xiǎng qù kàn kan
想去看看，我多想去看看！

同样的也表达了“我”
想去新疆天山看雪莲的
急切心情以及强烈愿望

改动。



xiǎng gào sù jīng ān mén guǎng fēi cháng zhuàng guān
想 告 诉 京 安 门 广 非 常 壮 观

会	会		
北	北		
门	门		

走	走		
京	京		
广	广		

② 朗读课文，注意读好带感叹号的句子。

③ 读一读，记一记。

弯弯的小路

kuān
宽宽的公路

美丽的天山

jié
洁白的雪莲

xióng wēi

雄伟的天安门

yí shì
壮观的升旗仪式

④ 以“我多想……”开头，写下自己的愿望，再和同学交流。

一. 生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
想	xiǎng	心	13	上下	想法
告	gào	口	7	上下	告状
诉	sù	讠	7	左右	诉说
京	jīng	亠	8	独体	北京
安	ān	宀	6	上下	安全
门	mén	门	3	独体	大门
广	guǎng	广	3	独体	宽广
非	fēi	非	8	左右	非常
常	cháng	巾	11	上下	常常
壮	zhuàng	丩	6	左右	壮观
观	guān	又	6	左右	观看

二、多音字

huì （会议） 集合三人以上相与议事，并遵循一定的议程，所举行的一种集会。

会

kuài （会计） 1. 监督和管理财务的工作。 2. 担任会计工作的人员。

zhe （看着） 用眼睛注视着。

zhāo （着数） 1. 下棋的步子。 2. 武术的动作。 3. 舞台上的一整套手法。
4. 比喻手段，计谋。

着

zháo （着火） 1. 燃烧起来。 2. 发生火灾，失火。

鼻

zhuó （着眼） 注目；考虑 着眼于人民

kàn （看见） 看见长辈要有礼貌。

看

kān （看守） 指负责守卫、照料；监视和管理（犯人）；称监狱里看守犯人的人。

三、近义词

弯——曲 走——行 壮观——壮丽 洁白——雪白
盛开——绽放 雄伟——宏伟

四、反义词

弯——直 雄伟——渺小 壮观——渺小
盛开——凋谢 洁白——乌黑

五、课文拓展

儿歌结尾处为什么重复出现“我多想去看看？”

3

一个接一个

这句话点明了
事情的时间和
起因

yuè yè zhèng wán zhe cǎi yǐng zi
月夜，正玩着踩影子，

jiù tīng dà rén jiào zhe kuài huí jiā shuì jiào
就听大人叫着：“快回家睡觉！”

ài wó hǎo xiàng zài duō wán yí huì a
唉，我好想再多玩一会儿啊。

“唉”体现了
“我”的无奈以
及不情愿，为下
文做铺垫

bú guò huí jiā shuì zháo le
不过，回家睡着了，

“不过”表示转折，
从难过的情绪中转变
态度，想到在梦里还
能做很多事，就很开
心

dào kě yǐ zuò gè zhǒng gè yàng de mèng ne
倒可以做各种各样的梦呢！

本文作者是日本的金子美铃，译者吴菲。选作课文时有改动。

跟第一段内容相似，同样的也是表示无奈和不情愿。

zhèng zuò zhe hǎo mèng
正做着好梦，

yòu tīng jiàn dà rén zài jiào gāi qǐ chuáng shàng xué la
又听见大人在叫：“该起床上学啦！”

āi yào shì bù shàng xué jiù hǎo le
唉，要是不上学就好了。

bú guò qù le xué xiào
不过，去了学校，

jiù néng jiàn dào xiǎo huǒ bàn duō me kāi xīn na
就能见到小伙伴，多么开心哪！

zhèng hé xiǎo huǒ bàn men wán zhe tiào fáng zi
正和小伙伴玩着跳房子，

cāo chǎng shàng què xiǎng qǐ le shàng kè líng shēng
操场上却响起了上课铃声。

āi yào shì méi yǒu shàng kè líng jiù hǎo le
唉，要是没有上课铃就好了。

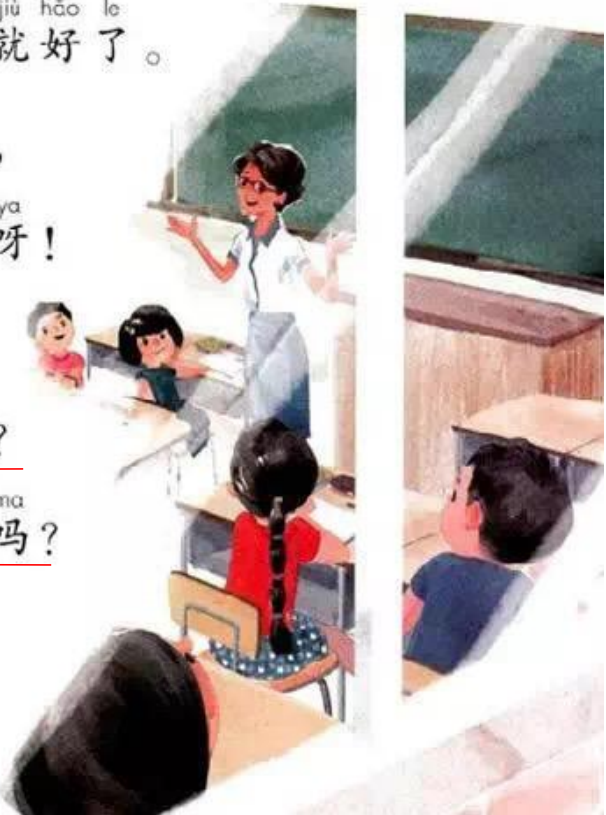
bú guò tīng lǎo shī jiǎng gù shì
不过，听老师讲故事，

yě shì hěn kuài lè hěn yǒu qù de ya
也是很快乐很有趣的呀！

bié de hái zi yě shì zhè yàng ma
别的孩子也是这样吗？

yě xiàng wǒ yí yàng zhè me xiǎng ma
也像我一样，这么想吗？

运用了疑问句式，表达了“我”对其他小朋友遇到一样的事情也能转变态度的期盼



jiē jiào zài zuò gè zhǒng yàng huǒ bàn què yě qù zhè
接 觉 再 做 各 种 样 伙 伴 却 也 趣 这

过	过			
种	种			
伙	伙			
这	这			

各	各			
样	样			
伴	伴			

① 朗读课文。想想你有没有和“我”相似的经历，和同学说一说。

② 读一读，记一记。

接着 接力

一再 再见

做事 做伴

有趣 趣事®

这样 这里

各自 各种各样

一.生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
接	jiē	扌	11	左右	连接
觉	jiào	见	9	上下	睡觉
再	zài	一	6	独体	再次
做	zuò	亻	11	左右	做事
各	gè	夂	6	上下	各种
种	zhǒng	禾	9	左右	种类
样	yàng	木	10	左右	样子
伙	huǒ	亻	6	左右	伙伴
伴	bàn	亻	7	左右	伴侣
却	què	卩	7	左右	推却
也	yě	乙	3	独体	也是
趣	qù	走	15	半包围	有趣
这	zhè	辶	7	半包围	这边

二、多音字

- 觉

jiào （睡觉） 表示睡眠时读 jiào，如睡觉，午觉。

jué （觉得） 表示 “（人或动物的器官）对刺激的感受或 辨别” 。

“睡醒，醒悟” 时，读 jué ,如视觉，觉悟。
- 别

bié （告别） 离别;辞别依依不舍。

biè （别扭） 彼此意见不投合。 亦指争执之事。

三、近义词

回家——归家 睡觉——睡眠

开心——快乐

各种各样——各式各样

四、反义词

快——慢

睡觉——起床

好梦——噩梦

有趣——乏味

各种各样——千篇一律

五、词语拓展

ABAB 式词语：例 各种各样

④ sì gè tài yáng 四个太阳

夏天画绿的太阳，
表达我美好的祝
愿，想要给大家带
来一片清凉

wǒ huà le gè lǜ lǜ de tài yáng guà zài xià tiān de tiān kōng
我画了个绿绿的太阳，挂在夏天的天空。

gāo shān tián yě jiē dào xiào yuán dào chù yí piàn qīng liáng
高山、田野、街道、校园，到处一片清凉。

wǒ huà le gè jīn huáng de tài yáng sòng gěi qiū tiān guǒ yuán
我画了个金黄的太阳，送给秋天。果园

此句用了拟人
的修辞手法

lǐ guǒ zi shú le jīn huáng de luò yè máng zhe yāo qǐng xiǎo huǒ
里，果子熟了。金黄的落叶忙着邀请小伙

bàn qǐng tā men cháng cháng shuǐ guǒ de xiāng tián
伴，请他们尝尝水果的香甜。

wǒ huà le gè hóng hóng de tài yáng sòng gěi dōng tiān yáng
我画了个红红的太阳，送给冬天。阳

guāng wēn nuǎn zhe xiǎo péng you dòng jiāng de shǒu hé liǎn
光温暖着小朋友冻僵的手和脸。



本文作者夏辇生，选作课文时有改动。

自问自答，突出春天的色彩斑斓

chūn tiān chūn tiān de tài yáng gāi huà shén me yán sè ne
春天，春天的太阳该画什么颜色呢？

ò huà gè cǎi sè de yīn wèi chūn tiān shì gè duō cǎi de jì jié
哦，画个彩色的。因为春天是个多彩的季节。

tài yáng dào sòng máng cháng xiāng tián wēn nuǎn gāi yán yīn
太阳道送忙尝香甜温暖该颜因

太	太		
校	校		
秋	秋		
为	为		

阳	阳		
金	金		
因	因		

④ 朗读课文。说说你会为每个季节画什么颜色的太阳，试着画一画，并说明理由。

⑤ 读一读，记一记。

高山 果园 田野

碧绿 金黄 火红

清凉 香甜 温暖



课文内容解析舌

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
太	tài	大	4	独体	太空
阳	yáng	阝	6	左右	阳光
道	dào	辶	12	半包围	道路
送	sòng	辶	9	半包围	送礼
忙	máng	忄	6	左右	忙乱
尝	cháng	小	9	上下	尝鲜
香	xiāng	禾	9	上下	香甜
甜	tián	舌	11	左右	甜蜜
温	wēn	氵	12	左右	温和
暖	nuǎn	日	13	左右	暖和
该	gāi	讠	8	左右	应该
颜	yán	页	15	左右	颜值
因	yīn	口	6	全包围	因为

二、多音字

wèi （因为） 表示原因或理由

为

wéi （为难） 难以应付

三、近义词

送——给 到处——处处

四、反义词

清凉——炎热 温暖——寒冷

五、拓展练习

你想画个什么样的太阳，送给谁呢？

⑤ xiǎo gōng jī hé xiǎo yā zi 小公鸡和小鸭子

xiǎo gōng jī hé xiǎo yā zi yì kuài chū
小公鸡和小鸭子一块儿出

qù wán
去玩。

tā men zǒu jìn cǎo dì lǐ xiǎo gōng jī
他们走进草地里。小公鸡

zhǎo dào le xǔ duō chóng zi chī de hěn huān
找到了许多虫子，吃得很欢。

xiǎo yā zi zhuō bú dào chóng zi jí de zhí
小鸭子捉不到虫子，急得直

kū xiǎo gōng jī kàn jiàn le zhuō dào chóng zi
哭。小公鸡看见了，捉到虫子

jiù gěi xiǎo yā zi chī
就给小鸭子吃。

本文选自人民教育出版社《全日制十年制学校小学课本（试用本）语文第一册》。

因为小鸡的爪子又细又尖，所以波动不了水，更抓不到鱼

ta men zǒu dào xiǎo hé biān xiǎo yā zi shuō gōng jī
他们走到小河边。小鸭子说：“公鸡
dì dì wǒ dào hé lǐ zhuō yú gěi nǐ chī xiǎo gōng jī shuō
弟弟，我到河里捉鱼给你吃。”小公鸡说：
wǒ yě qù xiǎo yā zi shuō bù xíng bù xíng nǐ bù
“我也去。”小鸭子说：“不行，不行，你不
huì yóu yǒng huì yān sǐ de xiǎo gōng jī bù xìn tōu tōu de
会游泳，会淹死的！”小公鸡不信，偷偷地
gēn zài xiǎo yā zi hòu miàn yě xià le shuǐ
跟在小鸭子后面，也下了水。

写小鸭子奋力救起小公鸡，小公鸡得救后非常感谢小鸭子

xiǎo yā zi zhèng zài shuǐ lǐ zhuō yú hū rán tīng jiàn xiǎo gōng
小鸭子正在水里捉鱼，忽然，听见小公
jī hǎn jiù mìng tā fēi kuài de yóu dào xiǎo gōng jī shēn biān ràng xiǎo
鸡喊救命。他飞快地游到小公鸡身边，让小
gōng jī zuò zài zì jǐ de bèi shàng xiǎo gōng jī shàng le àn xiào
公鸡坐在自己的背上。小公鸡上了岸，笑
zhe duì xiǎo yā zi shuō yā zi gē ge xiè xiè nǐ
着对小鸭子说：“鸭子哥哥，谢谢你。”



3
kuài zhuō jí zhí hé xíng sǐ xìn gēn hū hǎn shēn
块 捉 急 直 河 行 死 信 跟 忽 喊 身

他	他			
说	说			
地	地			
哥	哥			

河	河			
也	也			
听	听			

④ 朗读课文，读好小公鸡和小鸭子的对话。

⑤ 读一读，比一比。

小公鸡跟在小鸭子后面，也下了水。

小公鸡偷偷^{tōu}地跟在小鸭子后面，也下了水。

小鸭子游到小公鸡身边。

小鸭子飞快地游到小公鸡身边。

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
块	kuài	土	7	左右	块状
捉	zhuō	扌	10	左右	捉急
急	jí	心	9	上下	急忙
直	zhí	十	8	上下	直接
河	hé	氵	8	左右	河流
行	xíng	彳	6	左右	行人
死	sǐ	歹	6	半包围	死亡
信	xìn	亻	9	左右	信任
跟	gēn	足	13	左右	跟踪
忽	hū	心	8	上下	忽然
喊	hǎn	口	12	左右	喊叫
身	shēn	身	7	独体	身体

二、多音字

shuō （说话） “解释”，“说合，介绍”“言论，主张”“责备”时读 **shuō**，如，说明、说亲、学说

说 **yuè** （不亦说乎） 表示同“悦”读 **yuè**；

shuì （游说） 表示“用话劝说别人，是他听从意见”时读 **shuì**

xíng （飞行）

行

háng （银行）

三、近义词

喊——叫

偷偷——悄悄

忽然——突然

飞快——急速

四、反义词

许多——很少

偷偷——公开

飞快——缓慢

五、拓展阅读训练

课文中的小公鸡和小鸭子给你留下了怎样的印象？

6 树和喜鹊

三个“只有”突出了喜鹊和树的孤独，为下文埋下伏笔

cóng qián zhè lǐ zhǐ yǒu yì kē shù shù shàng zhǐ yǒu yí gè
从前，这里只有一棵树，树上只有一个

niǎo wō niǎo wō lǐ zhǐ yǒu yì zhī xǐ què
鸟窝，鸟窝里只有一只喜鹊。

shù hěn gū dān xǐ què yě hěn gū dān
树很孤单，喜鹊也很孤单。

读了第一段，
我知道了“孤单”
的意思。



本文作者金波，选作课文时有改动。



hòu lái , zhè lǐ
后来，这里

zhòng le hǎo duō hǎo duō shù
种了好多好多树，

měi kē shù shàng dōu yǒu niǎo
每棵树上都有鸟

wō , měi gè niǎo wō lǐ
窝，每个鸟窝里

dōu yǒu xǐ què
都有喜鹊。

“每天天一亮”写出了喜鹊自从有了邻居之后，每天的生活都很充实

shù yǒu le lín jū , xǐ què yě yǒu le lín jū
树有了邻居，喜鹊也有了邻居。

měi tiān tiān yì liàng , xǐ què men jī jī zhā zhā jiào jǐ shēng
每天天一亮，喜鹊们叽叽喳喳叫几声，

dǎ zhe zhāo hu yì qǐ fēi chū qù le 。 tiān yì hēi , tā men yòu jī
打着招呼一起飞出去了。天一黑，他们又叽

jī zhā zhā de yì qǐ fēi huí wō lǐ , ān ān jìng jìng de shuì jiào le 。
叽喳喳地一起飞回窝里，安安静静地睡觉了。

因为有了朋友，能和朋友友好相处，树和喜鹊都很快乐。与第二自然段相呼应

shù hěn kuài lè , xǐ què yě hěn kuài lè
树很快乐，喜鹊也很快乐。



只 窝 孤 单 种 都 邻 居 招 呼 静 乐

单	单		
招	招		
快	快		

居	居		
呼	呼		
乐	乐		

① 朗读课文。想一想树和喜鹊后来为什么很快乐。

② 读一读，记一记。



课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
只	zhǐ	口	5	上下	只有
窝	wō	穴	12	上下	鸡窝
孤	gū	子	8	左右	孤单
单	dān	丩	8	上下	单独
种	zhòng	禾	9	左右	种地
都	dōu	阝	10	左右	都是
邻	lín	阝	7	左右	邻居
居	jū	尸	8	半包围	居住
招	zhāo	扌	8	左右	招呼
呼	hū	口	8	左右	呼声
静	jìng	青	14	左右	静悄悄
乐	lè	丩	5	独体	乐呵

二、多音字

lè （快乐）

乐 音乐，是人生最大的快乐

yuè （音乐）

Zhǐ （只好） 表示限于某个范围或唯一，仅有时，读 zhi，只好、只

Zhī （一只） 表示单独的，极少的或用作量词时，读 zhi，

Zhòng （耕种） 泛指种田的事
种

Zhǒng （种子）

三、近义词

孤单——孤独 后来——以后 邻居——街坊 快乐——愉快

四、反义词

快乐——难过 安安静静——吵吵闹闹

五、词语拓展

AB——AABB 式重叠词：安静——安安静静……

7 zěn me dōu kuài lè 怎么都快乐

静悄悄本身孤单的表现，可是“正好”却表达出乐观积极的态度

yí gè rén wán hēn hǎo
一个人玩，很好！

dú zì yí gè jìng qiāo qiāo de
独自一个，静悄悄的，

zhèng hǎo yòng zhǐ zhé chuán zhé mǎ
正好用纸折船，折马……

tī jiàn zi tiàoshéng dā jī mù
踢毽子，跳绳，搭积木，

dāng rán hái yǒu kàn shū huà huà
当然还有看书，画画，

tīng yīn yuè
听音乐……



liǎng gè rén wán hēn hǎo
两个人玩，很好！

jiǔngù shì dēi yǒu rén tīng cái xíng
讲故事得有人听才行，

nǐ jiǔng wǒ tīng wǒ jiǔng nǐ tīng
你讲我听，我讲你听。

hái yǒu xià xiàng qí dǎ yǔ máo qiú
还有下象棋，打羽毛球，

zuò qiāo qiāo bǎn
坐跷跷板……



本文作者任溶溶，选作课文时有改动。

“更”字突出了人多时的快乐

sān gè rén wán hěn hǎo
三个人玩，很好！

jiǔ gù shì duō gè rén tīng gèng yǒu jìn
讲故事多个人听更有劲，

nǐ jiǎng wǒ men tīng wǒ jiǎng nǐ men tīng
你讲我们听，我讲你们听。

liǎng gè rén shuāi shéng zi
两个人甩绳子，

nǐ tiào wǒ tiào lún liú tiào
你跳，我跳，轮流跳。



sì gè rén wán hěn hǎo
四个人玩，很好！

wǔ gè rén wán hěn hǎo
五个人玩，很好！

xǔ duō rén wán gèng hǎo
许多人玩，更好！

rén duō shén me yóu xì dōu néng wán
人多，什么游戏都能玩，

bá hé lǎo yīng zhuō xiǎo jī
拔河，老鹰捉小鸡，

dǎ pái qiú dǎ lán qiú tí zú qiú
打排球，打篮球，踢足球.....

lián kāi yùn dòng huì yě kě yǐ
连开运动会也可以。



zěn dú tiào shéng jiǎng **dé** yǔ qiú xì pái lán lián yùn
怎 独 跳 绳 讲 得 羽 球 戏 排 篮 连 运

玩	玩		
当	当		
讲	讲		
棋	棋		

很	很		
音	音		
行	行		
许	许		

⑤ 朗读课文。

⑥ 读一读，说一说。

跳 绳

tī 踢 足 球

gù 讲 故 事

听 音 乐

打 排 球

玩 游 戏

我还能说这样的词语。



课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
怎	zěn	心	9	上下	怎么
独	dú	犻	9	左右	单独
跳	tiào	足	13	左右	跳跃
绳	shéng	纟	11	左右	绳子
讲	jiǎng	讠	6	左右	讲课
得	dě	彳	11	左右	得到
羽	yǔ	羽	6	左右	羽毛
球	qiú	王	11	左右	球拍
戏	xì	又	6	左右	演戏
排	pái	扌	11	左右	排练
篮	lán		16	上下	篮球
连	lián	辶	7	半包围	连忙
运	yùn	辶	7	半包围	运输

二、多音字

děi （得亏）

得 de （跑得快）

dé （得意）

时间过得（ ）可真快，转眼期中就要来了。各科考试得（ ）高分，得（ ）亏老师来关怀

三、近义词

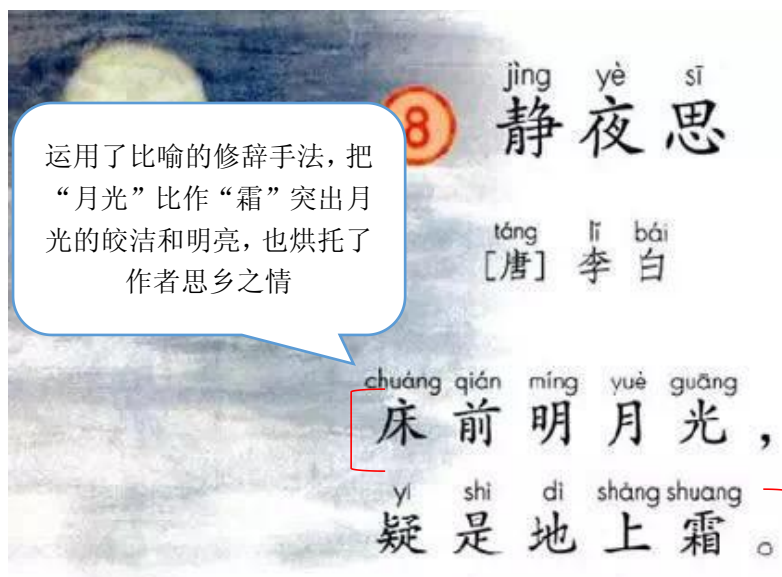
独自——单独 正好——恰好 许多——很多

四、反义词

独自——结伴 静悄悄——闹哄哄 正好——不巧

五、词语拓展

ABB 式词语：静悄悄……



8 静夜思

táng lǐ bái
[唐] 李白

运用了比喻的修辞手法，把“月光”比作“霜”突出月光的皎洁和明亮，也烘托了作者思乡之情

chuáng qián míng yuè guāng
床前明月光，

yí shì dì shàng shuāng
疑是地上霜。

jǔ tóu wàng míng yuè
举头望明月，

dī tóu sī gù xiāng
低头思故乡。

抬头看向天空的月亮，本来应该是个团圆之夜，可自己现在却是一个人，更能体现他的思乡之情

yè sī chuáng guāng yí jǔ wàng dī gù
夜思床光疑举望低故

思	思		
前	前		
低	低		
乡	乡		

床	床		
光	光		
故	故		

🎧 朗读课文。背诵课文。

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
夜	yè	亠	8	上下	夜晚
思	sī	田	9	上下	思念
床	chuáng	广	7	半包围	床铺
光	guāng		6	独体	光明
疑	yí	匕	14	左右	疑问
举	jǔ	丶	9	上下	举动
望	wàng	王	11	上下	遥望
低	dī	亻	7	左右	低头
故	gù	攴	9	左右	故乡

二、多音字

dì （大地）

地 一群孩子在碧绿的草地上快活地奔跑

de （快活地）

三、字词批注

前：指床头前

明月光：明亮的月亮的光

疑：怀疑

霜：附着在地面或靠近地面的物体上的白色微细冰粒

举头：抬头

望：看，往远处看

思：思念

故乡：出生或长期居住的地方

9 yè sè 夜色

这里交代了事情的起因——
“我”胆子小，文章中胆子
很小很小重复了两次，说明
胆子是真的很小



wǒ cóng qián dǎn zǐ hěn xiǎo hěn xiǎo
我从前胆子很小很小，

tiān yì hēi jiù bù gǎn wǎng wài qiáo
天一黑就不敢往外瞧。

mā ma bǎ yǒng gǎn de gù shì jiǎng le yòu jiǎng
妈妈把勇敢的故事讲了又讲，

kě wǒ yí kàn chuāng wài xīn jiù luàn tiào
可我一看见窗外心就乱跳……

“偏”字写出了我害怕
不愿意去外面散步，是
被爸爸强迫的

bà ba wǎn shàng piān yào lā wǒ qù sǎn bù
爸爸晚上偏要拉我去散步，

yuán lái huā cǎo dōu xiàng bái tiān yí yàng wēi xiào
原来花草都像白天一样微笑。

cóng cǐ zài hēi zài hēi de yè wǎn
从此再黑再黑的夜晚，

wǒ yě néng kàn jiàn xiǎo niǎo zěn yàng zài yuè guāng xià shuì jiào
我也能看见小鸟怎样在月光下睡觉……

写“我”变得勇敢了



dǎn gǎn wǎng wài yǒng chuāng luàn piān sǎn yuán xiàng wēi
胆 敢 往 外 勇 窗 乱 偏 散 原 像 微

色	色		
看	看		
晚	晚		
再	再		

外	外		
爸	爸		
笑	笑		

● 朗读课文。

● 读一读，记一记。

胆子 胆量^{liàng} 大胆 勇敢 勇气 勇士
原来 草原 高原 微笑 微小 微风



课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
胆	dǎn	月	9	左右	胆小
敢	gǎn	攴	11	左右	勇敢
往	wǎng	彳	8	左右	往前
外	wài	卜	5	左右	外貌
勇	yǒng	力	9	上下	勇气
窗	chuāng	穴	12	上下	窗户
乱	luàn	舌	7	左右	乱七八糟
偏	piān	亻	11	左右	偏偏
散	sàn	攴	12	左右	散乱
原	yuán	厂	10	半包围	原因
像	xiàng	亻	13	左右	好像
微	wēi	彳	13	左右	微小

二、多音字

sàn （散步） 晚饭后，爸爸硬拉着我去散步

散

sǎn （松散） 整个班级要团结一心，不能松散不成样

dōu （都是） 春天，整个大地都是一副生机勃勃的样子

都

dū （都市） 大都市的生活节奏总是压着人喘不过气

kě （可以）

可 “可”只有在表示为“可汗”的时候才读 kè，其他时候都读 kě

kè （可汗）

三、近义词

瞧——看 从前——以前 勇敢——无畏 原来——本来
从此——此后

四、反义词

从前——以后 勇敢——胆小

五、词语拓展

形容笑的词语：微笑……



10

duān wǔ zòng 端午粽

文中“总”说明外婆是一到端午节就会包好粽子，“盼”体现出了外婆盼望一家团聚

yí dào duān wǔ jié wài pó zǒng huì zhǔ hǎo yì guō zòng zi
一到端午节，外婆总会煮好一锅粽子，

pàn zhe wǒ men huí qù
盼着我们回去。

作者写粽子描写的那么详细，足以看出他对粽子的喜爱

zòng zi shì yòng qīng qīng de ruò zhú yè bao de lǐ miàn guǒ
粽子是用青青的箬竹叶包的，里面裹
zhe bái bái de nuò mǐ zhōng jiān yǒu yì kē hóng hóng de zāo wài
着白白的糯米，中间有一颗红红的枣。外
pó yì xiān kāi guō gài zhǔ shú de zòng zi jiù piāo chū yì gǔ qīng
婆一掀开锅盖，煮熟的粽子就飘出一股清
xiāng lái bāo kāi zòng yè yǎo yì kǒu zòng zi zhēn shì yòu nián
香来。剥开粽叶，咬一口粽子，真是又黏
yòu tián
又甜。

“十分好吃”，“花样也多”一是说明外婆对于包粽子的熟练，二是说明外婆对端午节的重视

wài pó bāo de zòng zi shí fēn hǎo chī huā yàng yě duō
外婆包的粽子十分好吃，花样也多。

chú le hóng zāo zòng hái yǒu hóng dòu zòng hé xiān ròu zòng wǒ men
除了红枣粽，还有红豆粽和鲜肉粽。我们

本文作者屠再华，选作课文时有改动。

zài wài pó jiā měi zī zī de chī le zhī hòu wài pó hái huì zhuāng
在 外 婆 家 美 滋 滋 地 吃 了 之 后 ， 外 婆 还 会 装

yì xiǎo lán zòng zi yào wǒ men dài huí qù fēn gěi lín jū chī
一 小 篮 粽 子 要 我 们 带 回 去 ， 分 给 邻 居 吃 。

zhǎng dà le wǒ cái zhī dào rén men duān wǔ jié chī zòng
长 大 了 我 才 知 道 ， 人 们 端 午 节 吃 粽

zi jù shuō shì wèi le jì niàn ài guó shī rén qū yuán
子 ， 据 说 是 为 了 纪 念 爱 国 诗 人 屈 原 。

duān zòng jié zǒng mǐ jiān fēn dòu ròu dài zhī jù niàn
端 粽 节 总 米 间 分 豆 肉 带 知 据 念

午	午		
叶	叶		
真	真		
豆	豆		

节	节		
米	米		
分	分		

④ 朗读课文，注意读好长句子。

⑤ 你知道关于端午节或粽子的故事吗？和同学说一说。

一. 生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
端	duān	立	14	左右	端正
粽	zòng	米	14	左右	粽子
节	jié	艹	5	上下	节日
总	zǒng	心	9	上下	总是
米	mǐ	米	6	独体	大米
间	jiān	门	7	半包围	房间
分	fēn	八	4	上下	分开
豆	dòu	豆	7	上下	红豆
肉	ròu	肉	6	独体	肥肉
带	dài	巾	9	上下	带出
知	zhī	矢	8	左右	知识
据	jù	扌	11	左右	据说
念	niàn	人	8	上下	思念

二、多音字

bō (剥夺) 1. 盘剥掠夺。 2. 强制夺去，依法取消。
剥

bāo (剥皮) 表示去掉外面的皮、壳或者其他东西时。

fēn (十分) 1. 很，非常。 2. 达到极端的程度。 3. 十全十美，十足。
分

fèn (分外) 1. 特别，格外。 2. 本分以外。

三、近义词

裹——包 掀开——揭开 纪念——怀念 美滋滋——喜滋滋

四、反义词

掀开——覆盖 纪念——忘记

五、课内拓展阅读

为什么文中的“我”在吃外婆包的粽子时美滋滋的？

11

cǎi hóng
彩虹

这里用了比喻的修辞手法，把彩虹比作“美丽的桥”表达了作者的喜爱之情

yǔ tíng le tiān shàng yǒu yì zuò měi lì de qiáo
雨停了，天上有一座美丽的桥。

bà ba nǐ nà bǎ jiāo huā yòng de shuǐ hú ne rú guǒ wǒ
爸爸，你那把浇花用的水壶呢？如果我

tí zhe tā zǒu dào qiáo shàng bǎ shuǐ sā xià lái nà bú jiù
提着它，走到桥上，把水洒下来，那不就

shì wǒ zài xià yǔ ma nǐ jiù bù yòng tiāo shuǐ qù jiāo tián le nǐ
是我在下雨吗？你就不用挑水去浇田了，你

gāo xìng ma
高兴吗？

上面把“桥”，比作彩虹，
下文这边就联想到我上去
洒水，用了反问的句式，
表示肯定



本文作者韦其麟，选作课文时有改动。



mā ma nǐ shù tóu yòng de nà miàn jǐng zi ne rú guǒ
 妈妈，你梳头用的那面镜子呢？如果
 wǒ ná zhe tā zǒu dào qiáo shàng tiān shàng bù jiù duō le yí gè
 我拿着它，走到桥上，天上不就多了一个
 yuè liang ma wǒ ná zhe yuán yuán de yuè liang zhào zhe nǐ shù tóu
 月亮吗？我拿着圆圆的月亮照着你梳头，
 nǐ gāo xìng ma
 你高兴吗？

都是反问句式，表示肯定的意思。

gē ge nǐ jì zài mén qián shù shàng de qiū qiān ne rú
 哥哥，你系在门前树上的秋千呢？如
 guǒ wǒ bǎ tā guà zài cǎi hóng qiáo shàng zuò zhe qiū qiān dǎng lái dǎng
 果我把它挂在彩虹桥上，坐着秋千荡来荡
 qù huā qún zi piāo a piāo de bú jiù chéng le yí duǒ cǎi yún
 去，花裙子飘啊飘的，不就成了一朵彩云
 ma nǐ kàn jiàn le gāo xìng ma
 吗？你看见了，高兴吗？

hóng zuò jiāo tí sǎ tiāo xìng jìng ná zhào qiān qún
虹 座 浇 提 洒 挑 兴 镜 拿 照 千 裙

那	那		
到	到		
兴	兴		
裙	裙		

着	着		
高	高		
千	千		
成	成		

⑩ 朗读课文，注意读好长句子。

⑪ 读一读，说一说。

dàng 荡来荡去 飘来飘去
游来游去 pǎo 跑来跑去

我也能说这
样的词语。



课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
虹	hóng	虫	9	左右	彩虹
座	zuò	广	10	半包围	一座
浇	jiāo	氵	9	左右	浇水
提	tí	扌	12	左右	提着
洒	sǎ	氵	9	左右	洒水
挑	tiāo	扌	9	左右	挑担
兴	xìng	八	6	上下	兴奋
镜	jìng	钅	16	左右	镜子
拿	ná	人	10	上下	拿捏
照	zhào	灬	13	上下	照顾
千	qiān	千	3	独体	千万
裙	qún	衤	12	左右	裙子

二、多音字

xìng （高兴）

兴 全国人民都兴（ ）奋不已，兴（ ）高采烈地奔走相告

xīng （兴工）

tiāo （挑水）

挑 挑起重担走四方，勇挑大梁敢担当

tiǎo （挑战）

tí （提问）

提 只有在“提防”和“提溜”两个词中读 dī，其他情况都读 tí

dī （提防）

三、近义词

美丽——漂亮 如果——假如

四、反义词

美丽——丑陋

五、课内阅读拓展

文中把彩虹比作什么？那你认为 彩虹最像什么？

识字

5 动物儿歌

张开翅膀

qīng tíng bàn kōng zhān chì fēi
蜻蜓半空展翅飞，

hú dié huā jiān zhuō mí cáng
蝴蝶花间捉迷藏。

qiū yǐn tǔ lǐ zào gōng diàn
蚯蚓土里造宫殿，

泛指帝王居住的高大华丽的房间

mǎ yǐ dì shàng yùn shí liáng
蚂蚁地上运食粮。

人吃的粮食

kē dǒu chí zhōng yóu de huān
蝌蚪池塘中游得欢，

zhī zhū fáng qián jié wǎng máng
蜘蛛房前结网忙。

本课指蜘蛛用丝织网



qīng tíng mí cáng zào mǎ yǐ shí liáng zhī zhū wǎng
蜻 蜓 迷 藏 造 蚂 蚁 食 粮 蜘 蛛 网

间	间		
造	造		
池	池		
网	网		

迷	迷		
运	运		
欢	欢		

① 朗读课文。

② 读一读，记一记。

zhān chì 蜻 蜓 展 翅	hú dié wǔ 蝴 蝶 飞 舞	qiū yǐn sōng 蚯 蚓 松 土
bān 蚂 蚁 搬 家	ke dōu 蝌 蚪 游 水	jié 蜘 蛛 结 网



课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
蜻	qīng	虫	14	左右	蜻蜓
蜓	tíng	虫	12	左右	蜻蜓
迷	mí	辶	9	半包围	谜语
藏	cáng	艹	17	上下	藏身
造	zào	辶	10	半包围	制造
蚂	mǎ	虫	9	左右	蚂蚁
蚁	yǐ	虫	9	左右	蚂蚁
食	shí	人	9	上下	食物
粮	liáng	米	13	左右	粮食
蜘	zhī	虫	14	左右	蜘蛛
蛛	zhū	虫	12	左右	蜘蛛
网	wǎng	冂	6	半包围	网络

二、多音字

jiān （中间）
间 他们两个之间（ ）的交往从来没有间（ ）断过
jiàn （间接）

三、近义词

造——建 食粮——粮食

四、反义词

忙——闲

⑥ 古对今

gǔ duì jīn
古对今，

yuán duì fāng
圆对方。

(气候) 极冷

yán hán duì kù shǔ
严寒对酷暑，

指极热的夏天

chūn nuǎn duì qiū liáng
春暖对秋凉。

chén duì mù
晨对暮，

傍晚，太阳落山的时候

xuě duì shuāng
雪对霜。

附着地面的白色结晶体

温和的风，多指春天的风

hé fēng duì xì yǔ
和风对细雨，

很小的雨

日出时出现的云霞

zhāo xiá duì xī yáng
朝霞对夕阳。

傍晚时的太阳

táo duì lǐ
桃对李，

liǔ duì yáng
柳对杨。

yīng gē duì yàn wǔ
莺歌对燕舞，

niǎo yǔ duì huā xiāng
鸟语对花香。

yuán yán hán kù shǔ liáng chén xì zhāo xiá xī yáng
圆 严 寒 酷 暑 凉 晨 细 朝 霞 夕 杨

古	古		
细	细		
李	李		
香	香		

凉	凉		
夕	夕		
语	语		

① 朗读课文。背诵课文。

② 读一读，记一记。



课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
圆	yuán	口	10	全包围	圆形
严	yán	一	7	独体	严格
寒	hán	宀	12	上下	寒冷
酷	kù	酉	14	左右	酷热
暑	shǔ	日	12	上下	暑假
凉	liáng	讠	10	左右	凉爽
晨	chén	日	11	上下	早晨
细	xì	纟	8	左右	纤细
朝	zhāo	月	12	左右	朝阳
霞	xiá	雨	17	上下	红霞
夕	xī	夕	3	独体	夕阳
杨	yáng	木	7	左右	杨树

二、多音字

zhāo （朝阳）

朝 表示“面对”封建时代臣见君“朝廷”“朝代”“姓”
时，读 chao；表示“早晨”时，读 zhao

cháo （朝代）

liáng （凉茶）

凉 粥需要凉一凉（ ），夏天冲澡很凉（ ）爽

liàng (凉一凉)

三、反义词

古——今

圆——方

朝——夕

严寒——酷暑

cāo chǎng shàng
⑦ 操场上

一种体育运动

dǎ qiú
打球

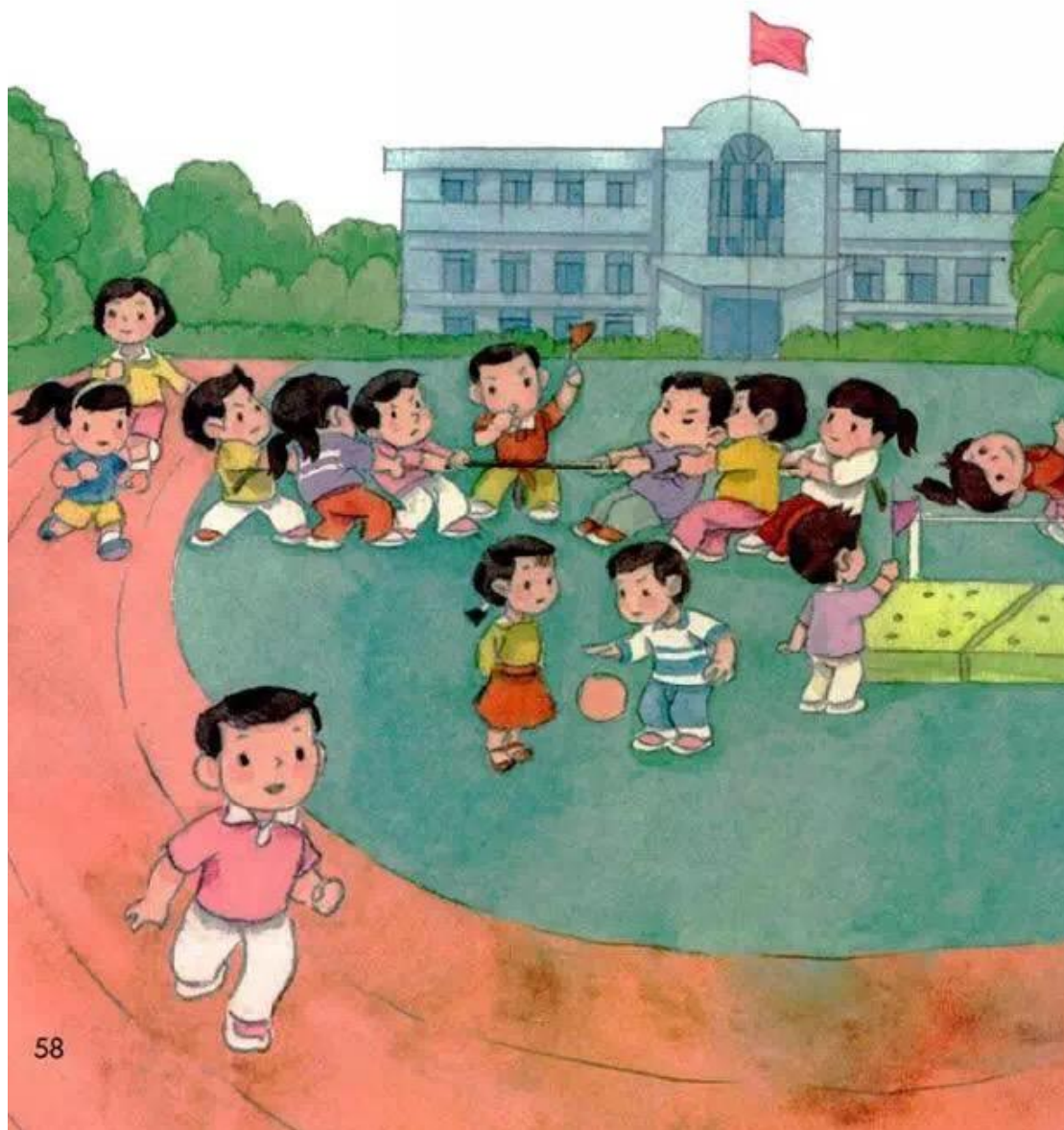
bá hé
拔河

pāi pí qiú
拍皮球

tiào gāo
跳高

pǎo bù
跑步

tī zú qiú
踢足球



58

líng shēng xiǎng xià kè le
铃 声 响 ， 下 课 了 。

cāo chǎng shàng zhēn rè nao
操 场 上 ， 真 热 闹 。

(景象)繁盛活跃

tiào shéng tī jiàn diū shā bāo
跳 绳 踢 毽 丢 沙 包 ，

tiān tiān duàn liàn shēn tǐ hǎo
天 天 锻 炼 身 体 好 。

cāo chǎng bá pāi pǎo tī líng rè nao duàn liàn tǐ
操 场 拔 拍 跑 踢 铃 热 闹 锻 炼 体

打	打			
跑	跑			
声	声			
体	体			

拍	拍			
足	足			
身	身			

🎧 朗读课文。

🗣️ 你喜欢什么体育活动？和同学说一说。

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
操	cāo	扌	16	左右	操持
场	chǎng	土	6	左右	场地
拔	bá	扌	8	左右	拔河
拍	pāi	扌	8	左右	拍打
跑	pǎo	足	12	左右	跑步
踢	tī	足	15	左右	踢球
铃	líng	王	10	左右	铃声
热	rè	灷	10	上下	热闹
闹	nào	门	8	半包围	闹翻
锻	duàn	钅	14	左右	锻炼
炼	liàn	火	9	左右	锻炼
体	tǐ	亻	7	左右	体面

二、多音字

chǎng （广场） 广场（ ）上面人如山，跳舞场（ ）面真壮观
场

cháng （场院）

三、近义词

打——击

跑——奔

热闹——喧闹

四、反义词

真——假

好——坏

热闹——冷清

五、拓展

除了课文中提到的体育运动，你还知道哪些？

8 人之初

人（或生命）具有的先天纯真本性

指人刚出生的时候

人之初，性本善，

善良

相似；差不多

性相近，习相远。

后天的习惯差别大

如果不教育

苟不教，性乃迁，

就变化

教之道，贵以专。

方法，规律

以专心致志为可贵

子不学，非所宜，

应该，适宜

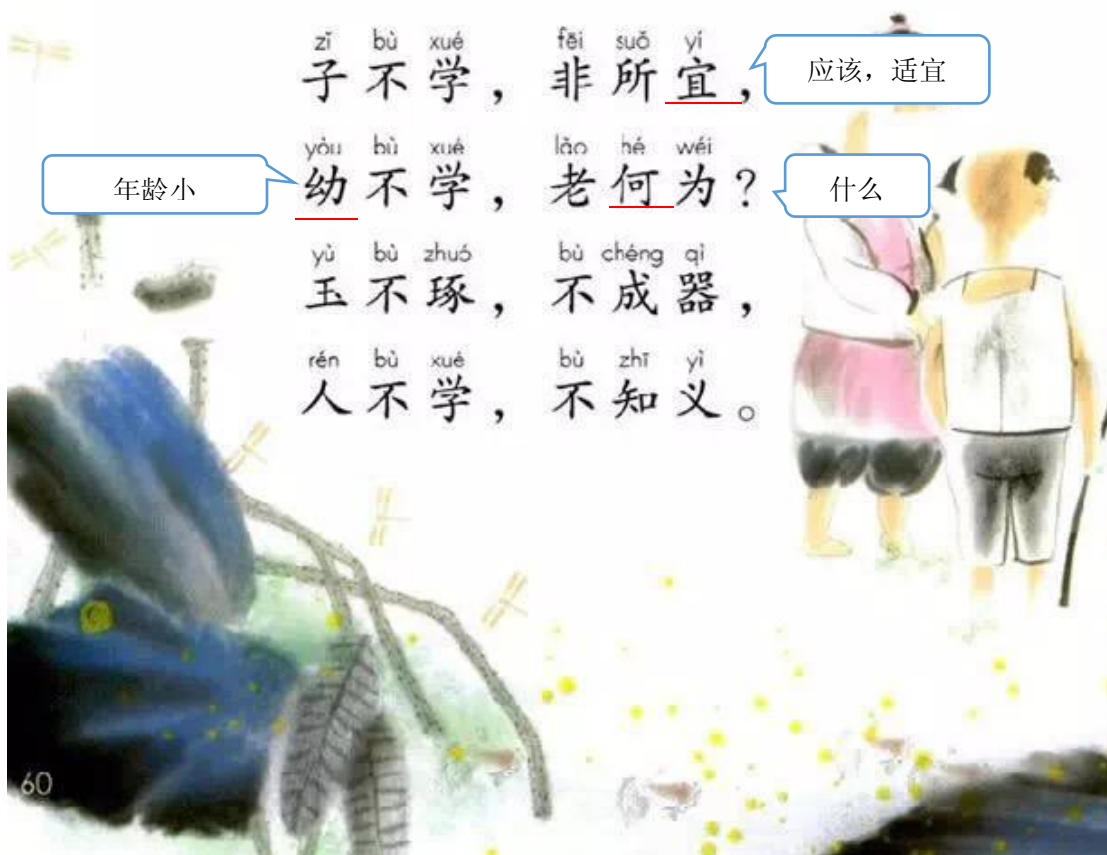
年龄小

幼不学，老何为？

什么

玉不琢，不成器，

人不学，不知义。



zhī chū xìng shàn xí jiào qiān guì zhuān yòu yù qì yì
之 初 性 善 习 教 迁 贵 专 幼 玉 器 义

之	之		
近	近		
远	远		
玉	玉		

相	相		
习	习		
迁	迁		
义	义		

⑤ 朗读课文。背诵课文。

⑥ 读一读，记一记。

shǐ 初 始 初 夏

tiān 性 天 性 格

zhuān 专 心 专 门

liáng 善 良 友 善



课文内容解析

一：生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
之	zhī	之	3	独体	之间
初	chū	衤	7	左右	初衷
性	xìng	忄	8	左右	性格
善	shàn	口	12	上下	善良
习	xí	习	3	独体	习惯
教	jiào	攴	11	左右	教育
迁	qiān	辶	6	半包围	乔迁
贵	guì	贝	9	上下	贵重
专	zhuān	专	4	独体	专心
幼	yòu	力	5	左右	幼小
玉	yù	玉	5	独体	玉器
器	qì	口	16	上下	器皿
义	yì	丿	3	独体	义气

二、多音字

jiào （教师）

教 我长大了要成为一名教（ ）师，教（ ）书育人作为最神圣的职责

jiāo （教书）

三、近义词

幼——小

四、反义词

善——恶

近——远

幼——老

五、课内拓展

怎样理解“性相近，习相远”这句话

12 古诗二首

chí shàng
池 上

āng bái jū yì
唐] 白居易

娃是小孩，艇是小船，分别在前面加个小字，体现了娃的幼小可爱和船的轻便

xiǎo wá chēng xiǎo tǐng
小 娃 撑 小 艇 ，

表现娃的可爱

tōu cǎi bái lián huí 。
偷 采 白 莲 回 。

bù jiě cáng zōng jì
不 解 藏 踪 迹 ，

fú píng yí dào kāi 。
浮 萍 一 道 开 。

从侧面描写了小孩子的天真可爱，“浮萍一道开”作者用着一美景衬托小孩的纯真可爱



xiǎo chí
小池

sòng yáng wàn lǐ
[宋] 杨万里

第一句描写了泉眼对泉水的珍爱，后一句描写了小池旁的绿树

quán yǎn wú shēng xī xì liú ,
泉眼无声惜细流，

shù yīn zhào shuǐ ài qíng róu 。
树荫照水爱晴柔。

xiǎo hé cái lù jiān jiān jiǎo ,
小荷才露尖尖角，

zǎo yǒu qīng tíng lì shàng tóu 。
早有蜻蜓立上头。

这两句话展现了非常有趣的画面，逼真的描写出蜻蜓与荷叶相依相偎的情景



shǒu zōng jì fú píng quán liú ài róu hé lù jiǎo
首 踪 迹 浮 萍 泉 流 爱 柔 荷 露 角

首	首		
无	无		
爱	爱		
角	角		

采	采		
树	树		
尖	尖		

④ 朗读课文。背诵课文。

⑤ 读一读，记一记。

泉水 清泉

荷花 荷叶

流水 水流

踪迹 足迹

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
首	shǒu	首	9	上下	首都
踪	zōng	足	15	左右	踪迹
迹	jì	辶	9	半包围	事迹
浮	fú	氵	10	左右	漂浮
萍	píng	艹	11	上下	萍水相逢
泉	quán	白	9	上下	温泉
流	liú	氵	10	左右	流露
爱	ài	㇀	10	上下	爱护
柔	róu	木	9	上下	柔和
荷	hé	艹	10	上下	荷花
露	lù	雨	21	上下	露珠
角	jiǎo	角	7	上下	角度

二、字词批注

撑：用篙使船前进

偷：行动瞒着别人

解：知道，懂得

藏（cáng）：隐藏

踪迹：行动所留的痕迹

浮萍：一年生草本植物，浮在水面

泉眼：流出泉水的小洞或裂缝

惜：爱惜

细：细小

爱：喜爱

晴柔：晴天柔和的风光

13 荷叶圆圆



小水珠把荷叶比作摇篮，可以看出这是它休息的地方

“躺”是小水珠在荷叶上的姿态，表现出它悠闲自得的样子，“眨着亮晶晶的眼睛”，形象地写出了水珠在阳光的照耀下一闪一闪的样子

hé yè yuán yuán de lǜ lǜ de
荷叶圆圆的，绿绿的。

xiǎo shuǐ zhū shuō hé yè shì wǒ de yáo lán xiǎo shuǐ zhū
小水珠说：“荷叶是我的摇篮。”小水珠

tǎng zài hé yè shàng zhǎ zhe liàng jīng jīng de yǎn jīng
躺在荷叶上，眨着亮晶晶的眼睛。

xiǎo qīng tíng shuō hé yè shì wǒ de tíng jī píng xiǎo qīng
小蜻蜓说：“荷叶是我的停机坪。”小蜻

tíng lì zài hé yè shàng zhān kāi tòu míng de chì bǎng
蜓立在荷叶上，展开透明的翅膀。

本文作者胡木仁，选作课文时有改动。

xiǎo qīng wā shuō hé yè shì wǒ de gē tái xiǎo qīng wā
小青蛙说：“荷叶是我的歌台。”小青蛙

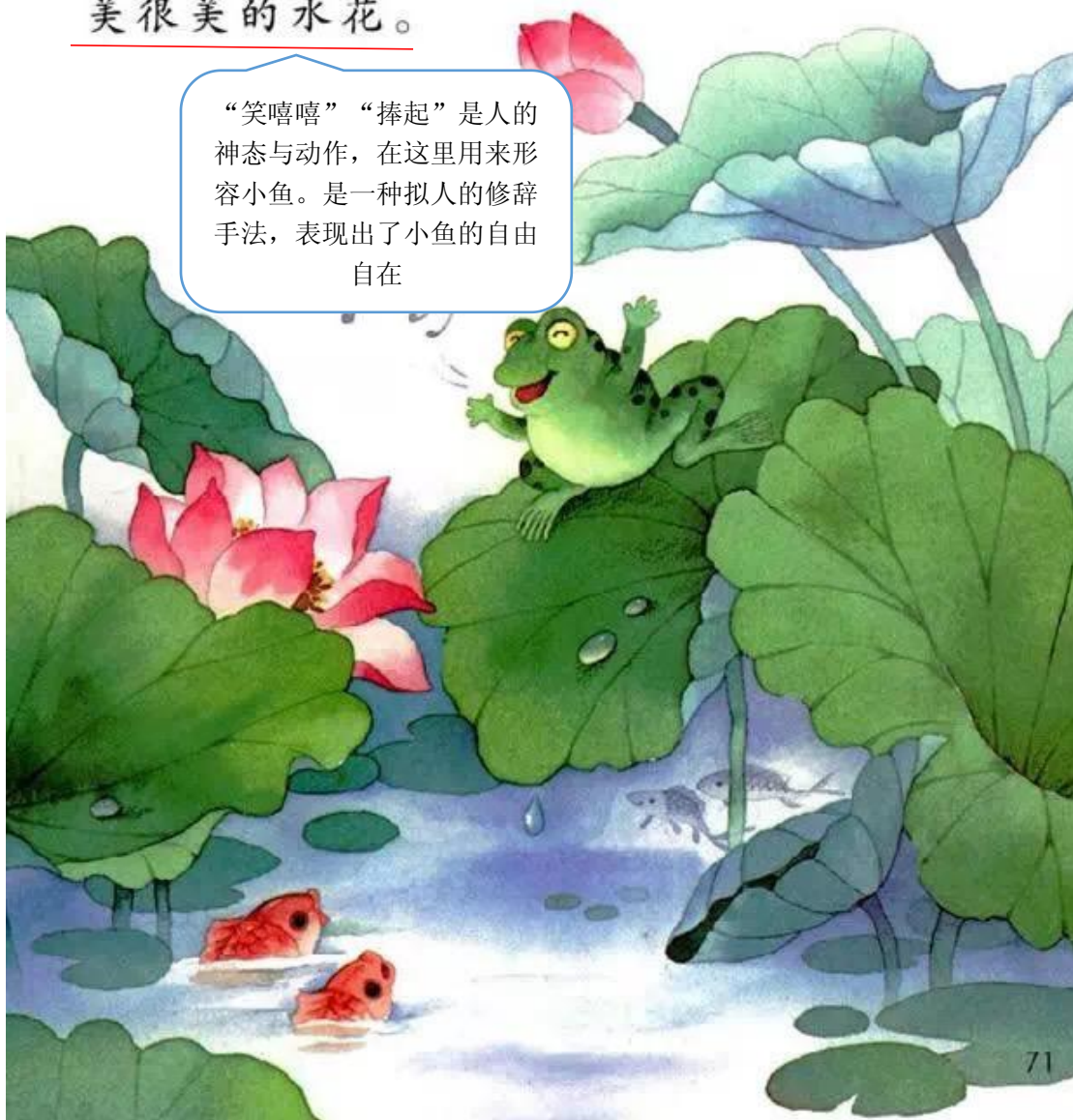
dūn zài hé yè shàng guā guā de fàng shēng gē chàng
蹲在荷叶上，呱呱地放声歌唱。

xiǎo yú ér shuō hé yè shì wǒ de lǎng sǎn xiǎo yú ér
小鱼儿说：“荷叶是我的凉伞。”小鱼儿

zài hé yè xià xiào xī xī de yóu lái yóu qù pěng qǐ yì duǒ duǒ hěn
在荷叶下笑嘻嘻地游来游去，捧起一朵朵很

měi hěn měi de shuǐ huā
美很美的水花。

“笑嘻嘻”“捧起”是人的神态与动作，在这里用来形容小鱼。是一种拟人的修辞手法，表现出了小鱼的自由自在



zhū yáo tāng jīng tíng jī zhǎn tòu chì bǎng chàng duǒ
珠 摇 躺 晶 停 机 展 透 翅 膀 唱 朵

亮	亮		
台	台		
鱼	鱼		
美	美		

机	机		
放	放		
朵	朵		

① 朗读课文。背诵课文。

② 连一连，说一说。

小水珠

小蜻蜓

小青蛙

小鱼儿

停机坪

ping

歌台

凉伞

摇篮

③ 读一读，写一写。



荷叶圆圆的，绿绿的。 苹果_____，_____。

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
珠	zhū	王	10	左右	珍珠
摇	yáo	扌	13	左右	摇晃
躺	tǎng	身	15	左右	躺下
晶	jīng	日	12	上下	结晶
停	tíng	亻	11	左右	停靠
机	jī	木	6	左右	机场
展	zhǎn	尸	10	半包围	展开
透	tòu	辶	10	半包围	透露
翅	chì	支	10	半包围	翅膀
膀	bǎng	月	14	左右	翅膀
唱	chàng	口	11	左右	唱歌
朵	duǒ	木	6	上下	花朵

二、多音字

hé （荷花）
荷 战士们埋在荷塘里，每个人都荷枪实弹的准备着
hè （荷枪实弹）

三、近义词

展开——张开 透明——透亮 放声——纵声

四、反义词

笑——哭 美——丑 展开——收缩

五、课内阅读拓展

荷池里还有谁？它们又会把荷叶当作什么呢？你能用“_____说：‘荷叶是我的_____。’ _____”说一说吗

14 要下雨了



天气阴沉沉的
是下雨前的一
种迹象

表明小白兔的心情很急
切

xiǎo bái tù wān zhe
小白兔弯着

yāo zài shān pō shàng gē cǎo
腰在山坡上割草。

tiān yīn chén chén de xiǎo bái
天阴沉沉的，小白

tù zhí qǐ shēn zi shēn le
兔直起身子，伸了

shēn yāo
伸腰。

xiǎo yàn zi cóng tā
小燕子从他

tóu shàng fēi guò xiǎo bái tù
头上飞过。小白兔

dà shēng hǎn yàn zi yàn
大声喊：“燕子，燕

zi nǐ wèi shén me fēi de zhè me cǐ ya
子，你为什么飞得这么低呀？”

yàn zi biān fēi biān shuō yào xià yǔ le kōng qì hěn cháo
燕子边飞边说：“要下雨了，空气很潮

shī chóng zi de chì bǎng zhān le xiǎo shuǐ zhū fēi bù gāo wǒ zhèng
湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高。我正

máng zhe zhuō chóng zi ne
忙着捉虫子呢！”

本文作者罗亚，选作课文时有改动。



“都”表示全部，一般情况下，小鱼是不会成群结队的游上岸的，也正因为这个现象反常，引起了小白兔的注意

shì yào xià yǔ le ma xiǎo bái tù wǎng qián biān chí zǐ lǐ
是要下雨了吗？小白兔往前边池子里

yí kàn xiǎo yú dōu yóu dào shuǐ miàn shàng lái le
一看，小鱼都游到水面上来了。

xiǎo bái tù pǎo guò qù wèn xiǎo yú xiǎo yú jīn tiān
小白兔跑过去，问：“小鱼，小鱼，今天
zěn me yǒu kòng chū lái ya
怎么有空出来呀？”

xiǎo yú shuō yào xià yǔ le shuǐ lǐ mēn de hěn wǒ men
小鱼说：“要下雨了，水里闷得很，我们
dào shuǐ miàn shàng lái tòu tòu qì xiǎo bái tù nǐ kuài huí jiā ba
到水面上来透透气。小白兔，你快回家吧，
xiǎo xīn lín zháo yǔ
小心淋着雨。”

读了这一段，我知道了“闷”的意思。

xiǎo bái tù lián máng kuā qǐ lán zǐ wǎng jiā pǎo tā kàn jiàn
小白兔连忙挎起篮子往家跑。他看见

lù biān yǒu yí dà qún mā yǐ jiù bǎ yào xià yǔ de xiāo xī gào su
路边有一大群蚂蚁，就把要下雨的消息告诉

le mā yǐ yí zhī dà mā yǐ shuō shì yào xià yǔ le wǒ
了蚂蚁。一只大蚂蚁说：“是要下雨了，我

men zhèng máng zhe bān dōng xī ne
们正忙着搬东西呢！”

xiǎo bái tù jiā kuài bù zǐ wǎng jiā pǎo tā yì biān pǎo yì
小白兔加快步子往家跑。他一边跑一

biān hǎn mā ma mā ma yào xià yǔ le
边喊：“妈妈，妈妈，要下雨了！”

hōng lóng lóng tiān kōng xiǎng qǐ le yí zhèn léi shēng huà
轰隆隆，天空响起了一阵雷声。哗，

huà huà dà yǔ zhēn de xià qǐ lái le
哗，哗，大雨真的下起来了！



yāo pō chén shēn cháo shī ne kòng mēn xiāo xī bān xiǎng
腰 坡 沉 伸 潮 湿 呢 空 闷 消 息 搬 响

直	直		
边	边		
吗	吗		
蚂	蚂		
加	加		

呀	呀		
呢	呢		
吧	吧		
蚁	蚁		

- ⑤ 朗读课文。说说故事里有哪些动物，再分角色读一读。
- ⑥ 想想燕子、小鱼、蚂蚁下雨前都在干什么。
- ⑦ 读一读，记一记。



课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
腰	yāo	月	13	左右	腰部
坡	pō	土	8	左右	山坡
沉	chén	氵	7	左右	沉重
伸	shēn	亻	7	左右	伸展
潮	cháo	氵	15	左右	潮湿
湿	shī	氵	12	左右	湿润
呢	ne	口	8	左右	呢喃
空	kòng	穴	8	上下	空洞
闷	mēn	门	7	半包围	闷热
消	xiāo	氵	10	左右	消遣
息	xī	心	10	上下	消息
搬	bān	扌	13	左右	搬弄
响	xiǎng	口	9	左右	响声

二、多音字

kòng (空隙)
空 老师教育我们有空 () 闲就好好读书, 尽量少说空 () 话
kōng (天空)

三、近义词

连忙——急忙

四、反义词

低——高 潮湿——干燥

五、课内阅读理解

我们怎样知道要下雨了?

15 文具的家

“只”字突出了唯一，
仅有，体现了贝贝的
粗心

qiān bǐ zhǐ yòng le yí cì bù zhī diū dào nǎ lǐ qù le
铅笔，只用了一次，不知丢到哪里去了。

xiàng pí zhǐ cā le yí huí zài xiǎng cā jiù zhǎo bù zhǎo
橡皮，只擦了一回，再想擦，就找不着

le
了。

bèi bei yí huí dào jiā jiù xiàng mā ma yào xīn de qiān
贝贝一回到家，就向妈妈要新的铅

bǐ xīn de xiàng pí mā ma shuō nǐ zěn me tiān tiān diū dōng
笔、新的橡皮。妈妈说：“你怎么天天丢东

xī ne bèi bei zhǎ zhe yí shuāng dà yǎn jīng duì mā ma shuō
西呢？”贝贝眨着一双大眼睛，对妈妈说：

wǒ yě bù zhī dào
“我也不知道。”



本文作者圣野，选作课文时有改动。



让文具回家运用了拟人的修辞手法，这是妈妈在教育贝贝要爱护文具

mā ma shuō : “ bèi

妈 妈 说：“ 贝

bei , nǐ yǒu yí gè jiā ,
贝，你有一个家，

měi tiān fàng xué hòu , nǐ
每 天 放 学 后， 你

dōu píng píng ān ān de huí
都 平 平 安 安 地 回

jiā 。 nǐ yào xiǎng xiāng bàn fǎ , ràng nǐ de qiān bǐ , xiàng pí hé zhuǎn
家。你要想想办法，让你的铅笔、橡皮和转
bǐ dāo , yě yǒu zì jǐ de jiā ya
笔刀，也有自己的家呀。”

bèi bei xiǎng qǐ lái le , tā shū bāo lǐ de wén jù hé ,
贝贝想起来了，她书包里的文具盒，
jiù shì zhè xiē wén jù de jiā 。
就是这些文具的家。

cóng cǐ , měi tiān fàng xué de shí hòu , bèi bei dōu yào zǐ
从此，每天放学的时候，贝贝都要仔
xì jiǎn chá , qiān bǐ ya , xiàng pí ya , zhuǎn bǐ dāo wa , suǒ yǒu
细检查，铅笔呀，橡皮呀，转笔刀哇，所有
de xiǎo huǒ bàn shì bú shì dōu huí jiā le 。
的小伙伴是不是都回家了。

“所有小伙伴是不是都回家了”表示了贝贝从此对文具回家的重

斤

jù cì diū nǎ xīn měi píng tā xiē zǐ jiǎn chá suǒ
具 次 丢 哪 新 每 平 她 些 仔 检 查 所

文	文		
找	找		
办	办		
包	包		

次	次		
平	平		
让	让		

● 朗读课文。

● 读一读，记一记。



课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
具	jù	八	8	上下	具备
次	cì	㇚	6	左右	次要
丢	diū	厶	6	上下	丢弃
哪	nǎ	口	9	左右	哪儿
新	xīn	斤	13	左右	新潮
每	měi	母	7	上下	每天
平	píng	干	5	独体	平时
她	tā	女	6	左右	她们
些	xiē	止	8	上下	些许
仔	zǐ	亻	5	左右	仔细
检	jiǎn	木	11	左右	检验
查	chá	木	9	上下	查询
所	suǒ	斤	8	左右	所以

二、多音字

zǐ （仔细）表示“幼小的（多指家禽、家兽）”时，读 zǐ，如，仔猪、仔鸡、仔细；用于方言，表示“小孩子”时，读 zǎi，如肥仔、打工仔；在“仔肩”这个词中，读 zī

仔 zǎi （肥仔）
zī （仔肩）

三、近义词

天天——每天 从此——自此 仔细——认真 平平安安——平安无事

四、反义词

新——旧 仔细——粗心 平平安安——九死一生

五、课内阅读拓展

文中的贝贝是个怎样的孩子？

16 一分钟

dīng líng líng nào zhōng xiǎng le yuán yuán dǎ le gè hā
丁零零，闹钟响了。元元打了个哈
qian fān le gè shēn xīn xiǎng zài shuì yì fēn zhōng ba jiù shuì
欠，翻了个身，心想：再睡一分钟吧，就睡
yì fēn zhōng bú huì chí dào de
一分钟，不会迟到的。

从“很快”可以看出元元除了那一分钟没有浪费其他任何的时间

guò le yì fēn zhōng yuán yuán qǐ lái le tā hěn kuài de
过了一分钟，元元起来了。他很快地
xǐ le liǎn chī le zǎo diǎn jiù bēi zhe shū bāo shàng xué qù le
洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。
dào le shí zì lù kǒu tā kàn jiàn qián miàn shì lǜ dēng gāng xiǎng zǒu
到了十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走
guò qù hóng dēng liàng le tā tàn le kǒu qì shuō yào shì
过去，红灯亮了。他叹了口气，说：“要是
zǎo yì fēn zhōng jiù hǎo le
早一分钟就好了。”

从元元叹气的口气中可以看出他因为这一分钟错过绿灯而懊悔的心情

本文作者鲁兵，选作课文时有改动。



文中的“一会儿”说明元元等的时间长，为下文没赶上公交而做铺垫

从“跑”字可以看出时间的紧迫

tā děng le yí huìr cái zǒu guò shí zì lù kǒu tā
他等了一会儿，才走过十字路口。他
xiàng tíng zài chē zhàn de gōng gòng qì chē pǎo qù yǎn kàn jiù yào dào
向停在车站的公共汽车跑去，眼看就要到
le chē zi kāi le tā yòu tàn le kǒu qì shuō yào shì
了，车子开了。他又叹了口气，说：“要是
zǎo yì fēn zhōng jiù hǎo le
早一分钟就好了。”

没有等到公交车，无奈的选择走到学校

tā děng a děng yì zhí bú jiàn gōng gòng qì chē de yǐng zi
他等啊等，一直不见公共汽车的影子，
yuán yuan jué dìng zǒu dào xué xiào qù
元元决定走到学校去。

这是对元元神态和动作的描写，从描写中可以看出，元元的后悔和惭愧

dào le xué xiào yǐ jīng shàng kè le yuán yuan hóng zhe liǎn
到了学校，已经上课了。元元红着脸，
dī zhe tóu zuò dào le zì jǐ de zuò wèi shàng lǐ lǎo shī kàn
低着头，坐到了自己的座位上。李老师看
le kàn shǒu biǎo shuō yuán yuan jīn tiān nǐ chí dào le èr shí
了看手表，说：“元元，今天你迟到了二十
fēn zhōng
分钟。”

yuán yuan fēi cháng hòu huǐ
元元非常后悔。



zhōng dīng yuán chí xǐ bèi gāng gòng qì jué dìng yǐ jīng
钟 丁 元 迟 洗 背 刚 共 汽 决 定 已 经

钟	钟		
元	元		
共	共		
经	经		

丁	丁		
洗	洗		
已	已		
坐	坐		

⑤ 朗读课文。

⑥ 根据课文内容说一说。

◇ 要是早一分钟，就能赶上绿灯了。

◇ 要是能赶上绿灯，就_____。

◇ 要是能及时通过路口，就_____。

◇ 要是能赶上公共汽车，就不会迟到了。

⑦ 一分钟能做什么？

◇ 我一分钟能走（ ）步。

◇ 我一分钟能写（ ）个字。

我一分钟
还能……

一. 生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
钟	zhōng	钅	9	左右	时钟
丁	dīng	一	2	独体	园丁
元	yuán	一	4	上下	元朝
迟	chí	讠	7	半包围	迟到
洗	xǐ	氵	9	左右	洗手
背	bēi	月	9	上下	背包
刚	gāng	刂	6	左右	刚才
共	gòng	八	6	上下	共同
汽	qì	氵	7	左右	汽车
决	jué	冫	6	左右	决定
定	dìng	宀	8	上下	定论
已	yǐ	己	3	独体	已经
经	jīng	纟	8	左右	经过

二、多音字

bēi （背带） 1. 背负背包或枪支等物的带子。 2. 搭在肩上、系住裤子或裙子的带子。

背

bèi （背后） 1. 身体或物体的后面。 2. 背地里，当事人不在的时候。

三、近义词

眼看——马上

后悔——懊悔

四、反义词

快——慢

开——停

前面——后面

五、课文阅读拓展

元元只多睡了一分钟，为什么会迟到了二十分钟呢

17 动物王国开大会

交代了事情的起因，
“通知”是全文的线
索，围绕它展开课文



“奔”字可以看出狐狸的热心，“一百遍”强调了无论说多少遍，大会也开不成

dòng wù wáng guó yào kāi
动物王国要开

dà huì, lǎo hǔ ràng gǒu xióng
大会，老虎让狗熊

tōng zhī dà jiā。 gǒu xióng yòng
通知大家。狗熊用

lǎ ba dà shēng hǎn: “ dà
喇叭大声喊：“大

jiā zhù yì, dòng wù wáng guó
家注意，动物王国

yào kāi dà huì, qǐng nǐ men
要开大会，请你们

dōu cān jiā!” yì lián shuō
都参加！”一连说

le shí biàn。
了十遍。

hú li bēn lái le, duì gǒu xióng shuō: nǐ shuō yì bǎi biàn,
狐狸奔来了，对狗熊说：“你说一百遍，

dà huì yě kāi bù qǐ lái。”
大会也开不起来。”

wéi shén me? gǒu xióng wèn。
“为什么？”狗熊问。

yīn wéi nǐ méi gào su dà jiā, dà huì zài nǎ yì tiān
“因为你没告诉大家，大会在哪一天

本文作者嵇鸿，选作课文时有改动。

kāi shì jīn tiān hái shì míng tiān hái shì
开，是今天，还是明天，还是……”

gǒu xióng yì tīng shēn le shēn shé tou zuò le gè guǐ liǎn
狗熊一听，伸了伸舌头，做了个鬼脸，

lián máng shuō duì duì duì yú shì jiù qù wèn lǎo hǔ
连忙说：“对，对，对！”于是就去问老虎。

这句话说明老虎也
很粗心

lǎo hǔ shuō dà huì jiù zài míng tiān kāi nǐ kuài qù tōng
老虎说：“大会就在明天开，你快去通

zhī dà jiā ba
知大家吧！”

gǒu xióng yòu yòng lǎ ba dà shēng hǎn dà jiā zhù yì dòng
狗熊又用喇叭大声喊：“大家注意，动

wù wáng guó yào zài míng tiān kāi dà huì qǐng nǐ men dōu cān jiā
物王国要在明天开大会，请你们都参加！”

yì lián shuō le shí biàn
一连说了十遍。

“跑”说明大灰狼也
是很热心

dà huī láng pǎo lái duì gǒu xióng shuō nǐ shuō yì bǎi biàn
大灰狼跑来说：“你说一百遍，

dà huì yě kāi bù qǐ lái
大会也开不起来。”

wèi shén me gǒu xióng wèn
“为什么？”狗熊问。



yīn wéi nǐ méi gào su dà jiā zài míng tiān shén me shí hòu
“因为你没告诉大家，在明天什么时候
kāi shàng wǔ hái shì xià wǔ jǐ diǎn zhōng kāi
开，上午还是下午，几点钟开。”

gǒu xióng yì tīng shuō yǒu dào lǐ yǒu dào lǐ yú
狗熊一听，说：“有道理，有道理！”于
shì yòu qù wèn lǎo hǔ
是又去问老虎。

lǎo hǔ shuō dà huì jiù zài míng tiān shàng wǔ bā diǎn kāi
老虎说：“大会就在明天上午八点开，
nǐ zài qù tōng zhī dà jiā ba
你再去通知大家吧！”



gǒu xióng yòu yòng
狗熊又用
lǎ ba dà shēng hǎn
喇叭大声喊：
dà jiā zhù yì
“大家注意，
dòng wù wáng guó yào zài
动物王国要在
míng tiān shàng wǔ bā diǎn
明天上午八点
kāi dà huì , qǐng nǐ
开大会，请你
men dōu cān jiā
们都参加！”
yì lián shuō le shí biàn
一连说了十遍。



méi huā lù bēn lái wèn gǒu xióng dà huì zài nǎr kāi
梅花鹿奔来问狗熊：“大会在哪儿开
ya nǐ déi shuō qīng chu
呀？你得说清楚。”

“捶捶自己的脑袋”
表示狗熊醒悟

gǒu xióng chuī chuī zì jǐ de nǎo dai shuō wǒ zěn me méi
狗熊捶捶自己的脑袋，说：“我怎么没
wèn qīng chu ne yú shì yòu qù wèn lǎo hǔ
问清楚呢？”于是又去问老虎。

āi yā wàng le shuō dì diǎn dà huì zài sēn lín guǎng chǎng
“哎呀！忘了说地点。大会在森林广场
kāi nǐ zài qù tōng zhī dà jiā ba lǎo hǔ duì gǒu xióng shuō
开，你再去通知大家吧！”老虎对狗熊说。

qǐng zhù yì la gǒu xióng yòu yòng lǎ ba dà shēng hǎn
“请注意啦！”狗熊又用喇叭大声喊，
míng tiān shàng wǔ bā diǎn zài sēn lín guǎng chǎng kāi dà huì qǐng
“明天上午八点，在森林广场开大会，请
dà jiā zhǔn shí cān jiā yì lián shuō le shí biàn
大家准时参加！”一连说了十遍。

“这一次”和“准时”
表明在大家的帮助下
通知内容完整了。突出
了文章中心，强调通知
内容要完整

zhè yí cì dà jiā dōu tīng dǒng le dì èr tiān shàng wǔ
这一次，大家都听懂了。第二天上午，
dòng wù men dōu lái dào sēn lín guǎng chǎng zhǔn shí cān jiā le dà huì
动物们都来到森林广场，准时参加了大会。

看来，把时间、
地点说清楚很重要！



年
 wù hǔ xióng tōng zhù yì biàn bǎi shé guǐ liǎn zhǔn dì
 物 虎 熊 通 注 意 遍 百 舌 鬼 脸 准 第

要	要		
百	百		
舌	舌		

连	连		
还	还		
点	点		

③ 分角色朗读课文。

④ 读一读，说一说。

通 知

4月22日上午8点，请各班参加运动会入场式的同学，在教学楼门前集合。

少先队大队部

4月20日

时间： _____ 地点： _____
 参加人： _____ 事情： _____
 通知人： _____
 通知时间： _____

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
物	wù	牛	8	左右	物体
虎	hǔ	虍	8	半包围	老虎
熊	xióng	灬	14	上下	熊掌
通	tōng	辶	10	半包围	通过
注	zhù	礻	8	左右	注意
意	yì	音	13	上下	意思
遍	biàn	辶	12	半包围	遍布
百	bǎi	一	6	上下	百万
舌	shé	舌	6	上下	舌头
鬼	guǐ	鬼	9	独体	鬼混
脸	liǎn	月	11	左右	脸皮
准	zhǔn	冫	10	左右	准时
第	dì	竹	11	上下	第一

二、多音字

yào （重要） 明天有个重要会议，请各位家长务必出席

要

yāo （要求） 家长要求越高，小朋友压力越大

hái （还是）

还 十年打工还（ ）家乡，家乡还（ ）是旧模样

huán （交还）

tōng （交通）

通 对于单位的通（ ）报批评，小王心里想不通（ ），
发了一通（ ）牢骚

tòng （一通）

三、近义词

因为——由于 通知——通告 参加——参与 连忙——急忙
准时——按时

四、反义词

通知——隐藏 参加——推出 连忙——缓慢 准时——误点

五、课内阅读拓展

为什么狗熊前三次通知都会失败呢？

18 xiǎo hóu zi xià shān 小猴子下山



yǒu yì tiān xiǎo hóu zi
有一天，小猴子
xià shān lái zǒu dào yí kuài yù
下山来，走到一块玉
mǐ dì lǐ tā kàn jiàn yù mǐ
米地里。他看见玉米
jiē de yòu dà yòu duō fēi cháng
结得又大又多，非常
gāo xìng jiù bāi le yí gè
高兴，就掰了一个，
káng zhe wǎng qián zǒu
扛着往前走。

交代了时间、人物、地点。

xiǎo hóu zi káng zhe yù
小猴子扛着玉
mǐ zǒu dào yí kē táo shù
米，走到一棵桃树
xià tā kàn jiàn mǎn shù de
下。他看见满树的
táo zi yòu dà yòu hóng fēi cháng
桃子又大又红，非常
gāo xìng jiù rēng le yù mǐ
高兴，就扔了玉米，
qù zhāi táo zi
去摘桃子。



看见桃子就把玉米扔了，说明小猴子做事不专一

本文选自人民教育出版社义务教育课程

xiǎo hóu zi pěng zhe jǐ
小猴子捧着几
gè táo zi zǒu dào yí piàn guā
个桃子，走到一片瓜
dì lǐ tā kàn jiàn mǎn dì de
地里。他看见满地的
xī guā yòu dà yòu yuán fēi cháng
西瓜又大又圆，非常
gāo xìng jiù rēng le táo zi
高兴，就扔了桃子，
qù zhāi xī guā
去摘西瓜。



小猴子第二次表现出有始无终的特点



最后小猴子什么也没有得到，从句子中可以看出小猴子还是十分后悔懊恼的

xiǎo hóu zi bào zhe yí gè
小猴子抱着一个
dà xī guā wǎng huí zǒu zǒu zhe
大西瓜往回走。走着
zǒu zhe tā kàn jiàn yí zhī xiǎo
走着，他看见一只小
tù zi bèng bèng tiào tiào de zhēn
兔子蹦蹦跳跳的，真
kě ài jiù rēng le xī guā
可爱，就扔了西瓜，
qù zhuī xiǎo tù zi
去追小兔子。

xiǎo tù zi pǎo jìn shù lín lǐ bú jiàn le xiǎo hóu zi
小兔子跑进树林里，不见了。小猴子
zhǐ hǎo kōng zhe shǒu huí jiā qù
只好空着手回家去。



hóu jié bāi káng mǎn rēng zhāi pěng guā bào bèng zhuī
猴 结 掰 扛 满 扔 摘 捧 瓜 抱 蹦 追

块	块			
常	常			
扛	扛			
瓜	瓜			
空	空			

非	非			
掰	掰			
往	往			
进	进			

① 朗读课文。

② 结合插图，说说小猴子看到了什么，做了什么，最后为什么只好空着手回家去。

③ 读读做做，再选几个词各说一句话。



课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
猴	hóu	犛	12	左右	猴子
结	jiē	纟	9	左右	结果
掰	bāi	手	12	左右	掰开
扛	káng	扌	6	左右	扛住
满	mǎn	氵	13	左右	自满
扔	rēng	扌	5	左右	扔掉
摘	zhāi	扌	14	左右	采摘
捧	pěng	扌	11	左右	捧场
瓜	guā	瓜	5	独体	西瓜
抱	bào	扌	8	左右	拥抱
蹦	bèng	足	18	左右	蹦跳
追	zhuī	辶	9	半包围	追逐

二、多音字

jiē （结实）

结

老张今年退休后，在老年俱乐部结识了身体结（ ）实为人老实却有点结（ ）巴的老王，他们志趣相投，决定一起结（ ）伴去旅游

jié （结伴）

三、近义词

看见——看到

空——虚

非常——特殊

四、反义词

空——满

可爱——可恨

非常——普通

五、课内阅读拓展

怎样理解“小猴子只好空着手回家去”

19 mián huā gū niang 棉花姑娘

作者用了拟人的修辞手法，棉花姑娘病了其实就是长了害虫

mián huā gū niang shēng bìng le yè zi
棉花姑娘生病了，叶子

shàng yǒu xǔ duō kě wù de yá chóng tā
上有许多可恶的蚜虫。她

duō me pàn wàng yǒu yī shēng lái gěi tā zhì
多么盼望有医生来给她治

bìng a
病啊！

yàn zi fēi lái le mián huā gū niang shuō qǐng nǐ bāng wǒ
燕子飞来了。棉花姑娘说：“请你帮我

zhuō hài chóng ba yàn zi shuō duì bu qǐ wǒ zhǐ huì zhuō kōng
捉害虫吧！”燕子说：“对不起，我只会捉空

zhōng fēi de hài chóng nǐ hái shì qǐng bié rén bāng máng ba
中飞的害虫，你还是请别人帮忙吧！”

本文选自人民教育出版社义务教育课程标准小学语文实验教科书。

zhuó mù niǎo fēi lái le 。 mián huā
啄木鸟飞来了。棉花

gū niang shuō qǐng nǐ bāng wǒ zhuō hài chóng
姑娘说：“请你帮我捉害虫

ba ！” zhuó mù niǎo shuō duì bu qǐ
吧！”啄木鸟说：“对不起，

wǒ zhǐ huì zhuō shù gàn lǐ de hài chóng
我只会捉树干里的害虫，

nǐ hái shì qǐng bié rén bāng máng ba
你还是请别人帮忙吧！”



qīng wā tiào lái le 。 mián huā gū niang gāo xìng de shuō qǐng
青蛙跳来了。棉花姑娘高兴地说：“请

nǐ bāng wǒ zhuō hài chóng ba ！” qīng wā shuō duì bu qǐ wǒ zhǐ
你帮我捉害虫吧！”青蛙说：“对不起，我只

huì zhuō tián lǐ de hài chóng nǐ hái shì qǐng bié rén bāng máng ba
会捉田里的害虫，你还是请别人帮忙吧！”

这群小虫子“很快吃光”说明这群小虫子一下就消灭了蚜虫

hū rán yì qún
忽然，一群

yuán yuán de xiǎo chóng zi fēi
圆圆的小虫子飞

lái le hěn kuài jiù bǎ
来了，很快就

yá chóng chī guāng le 。 mián
蚜虫吃光了。棉

huā gū niang jīng qí de wèn
花姑娘惊奇地问：

nǐ men shì shuí ya
“你们是谁呀？”

xiǎo chóng zi shuō wǒ men
小虫子说：“我们



shēn shàng yǒu qī gè bān diǎn jiù xiàng qī kē xīng xīng dà jiā jiào
身上有七个斑点，就像七颗星星，大家叫

wǒ men qī xīng piáo chóng
我们七星瓢虫。”

bù jiǔ mián huā gū niang de bìng hǎo le zhǎng chū le bì
不久，棉花姑娘的病好了，长出了碧
lǜ bì lǜ de yè zi tǔ chū le xuě bái xuě bái de mián huā tā
绿碧绿的叶子，吐出了雪白雪白的棉花。她
liē kāi zuǐ xiào la
咧开嘴笑啦！



mián niáng zhì yàn bié gàn rán qí kē piáo bì tǔ la
棉娘治燕别干然奇颗瓢碧吐啦

病	病		
别	别		
奇	奇		
星	星		

医	医		
干	干		
七	七		

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
棉	mián	木	12	左右	棉花
娘	niáng	女	10	左右	姑娘
治	zhì	讠	8	左右	治疗
燕	yàn	灬	16	上中下	燕子
别	bié	刂	7	左右	别人
干	gàn	干	3	独体	干净
然	rán	灬	12	上下	然后
奇	qí	大	8	上下	奇怪
颗	kē	页	14	左右	颗粒
瓢	piáo	瓜	16	左右	瓢虫
碧	bì	石	14	上下	碧绿
吐	tǔ	口	6	左右	谈吐
啦	la	口	11	左右	走啦

二、多音字

wù （厌恶） 恶（ ）语能伤人，想吐直恶（ ）心。
恶 ě （恶心） 真是太可恶（ ），恶（ ）念潜藏深
è （凶恶）

三、近义词

可恶——可恨

盼望——期望

惊奇——惊异

四、反义词

可恶——可爱

雪白——漆黑

20 咕咚



交代了事情的起因
和发生的地点

从拔腿就跑可以看出
小兔子是真的很害怕

木瓜熟了。一个木瓜从高高的树上掉进湖里，咕咚！

兔子吓了一跳，拔腿就跑。小猴子看见了，问他为什么跑。兔子一边跑一边叫：“不好啦，‘咕咚’可怕极了！”

小猴子一听，就跟着跑起来。他一边跑一边大叫：“不好啦，不好啦，‘咕咚’来了，大家快跑哇！”

这一下可热闹了。狐狸呀，山羊啊，小鹿哇，一个跟着一个跑起来。大伙一边跑一边叫：“快逃命”

本文根据民间故事改写。

啊，‘咕咚’来了！”



大象看见了，也跟着跑起来。野牛^{yě}拦住他，问：“‘咕咚’在哪里，你看见了？”大象说：“没看见，大伙都说‘咕咚’来了。”野牛拦住大伙问，大伙都说没看见。

最后问兔子，兔子说：“是我听见的，‘咕咚’就在那边的湖里。”



兔子领着大
家来到湖边。正好
又有一个木瓜从高
高的树上掉进湖
里，咕咚！



大伙你看看我，我看看你，都笑了。

这里的笑表示自嘲的意思。

咕 咚 熟 掉 吓 羊 鹿 逃 命 象 野 拦 领

吓	吓		
跟	跟		
羊	羊		
拦	拦		

怕	怕		
家	家		
象	象		
都	都		

- ⑤ 在课文中找出不认识的字，猜猜它们的读音。
- ⑥ 朗读课文。说说动物们为什么跟着兔子一起跑，野牛是怎么做的。

一. 生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
咕	gū	口	8	左右	咕咚
咚	dōng	口	8	左右	咕咚
熟	shú	灬	15	上下	熟悉
掉	diào	扌	11	左右	掉头
吓	xià	口	6	左右	吓人
羊	yáng	羊	6	独体	山羊
鹿	lù	鹿	11	半包围	小鹿
逃	táo	辶	9	半包围	逃跑
命	mìng	人	8	上下	生命
象	xiàng	ㄋ	11	上下	大象
野	yě	里	11	左右	田野
拦	lán	扌	8	左右	阻拦
领	lǐng	页	11	左右	带领

二、多音字

xià （惊吓） 因受到意外的刺激而害怕。

吓

hè （恐吓） 威胁人，使害怕；吓唬。

shú （成熟） 用作书面语时，读 shú，如，熟练、纯熟、熟能生巧；

熟

用作口语时，读 shóu，如，熟透了。

shóu （熟透了）

三、近义词

热闹——喧闹

领——带

正好——恰好

四、反义词

热闹——冷清

正好——不巧

五、课内阅读拓展

如果你是文中的一个动物，当你亲眼看到“咕咚”后，你会说些什么？

21 小壁虎借尾巴

“挣、逃”形象地写出了
小壁虎脱险的过程

小壁虎在墙角捉
蚊子，一条蛇咬住了他
的尾巴。小壁虎一挣，
挣断尾巴逃走了。

没有尾巴多难看
哪！小壁虎想：向谁
去借一条尾巴呢？



爬呀爬说明壁虎
因为借尾巴而爬
了很长时间

小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼
摇着尾巴，在河里游来游去。小壁虎说：“小鱼
姐姐，您把尾巴借给我行吗？”小鱼说：“不行
啊，我要用尾巴拨水呢。”



小壁虎爬呀爬，爬到大树上。他看见老牛甩着尾巴，在树下吃草。小壁虎说：“牛伯伯，您把尾巴借给我行吗？”老牛说：“不行啊，我要用尾巴赶蝇子呢。”

老牛的尾巴是为了驱赶蝇子



小壁虎爬呀爬，爬到房檐下。他看见燕子摆着尾巴，在空中飞来飞去。小壁虎说：“燕子阿姨，您把尾巴借给我行吗？”燕子说：“不行啊，我要用尾巴掌握方向呢。”

燕子的尾巴是掌控方向

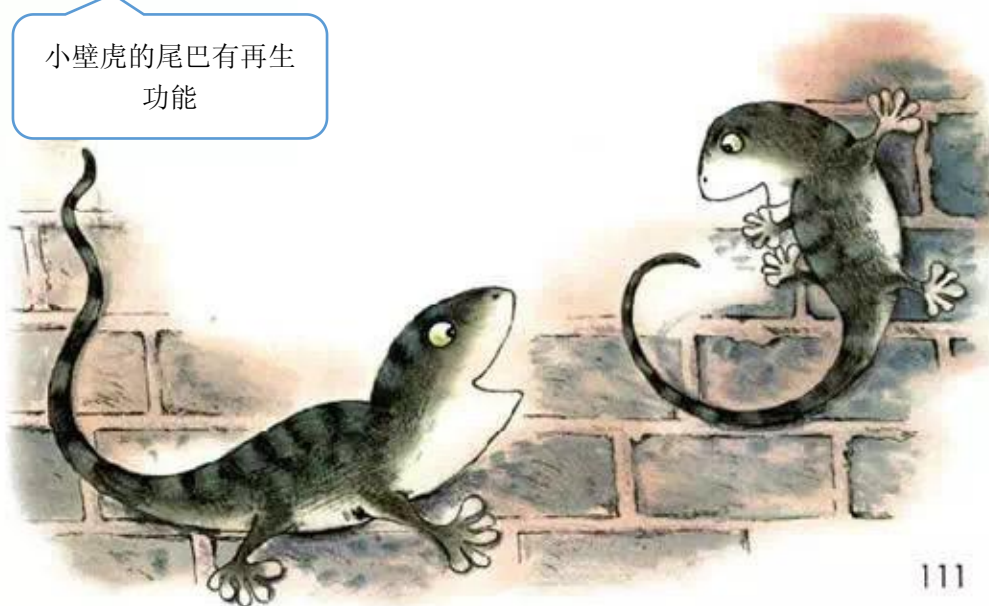


小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。



小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说：“傻孩子，你转过身子看看。” 小壁虎转身一看，高兴得叫了起来：“我长出一条新尾巴啦！”

小壁虎的尾巴有再生功能



壁 墙 蚊 咬 断 您 拨 甩 赶 房 傻 转

捉	捉			
爬	爬			
您	您			
房	房			

条	条			
姐	姐			
草	草			

- 在课文中找出不认识的字，猜猜它们的读音和意思，再说说你是怎么猜出来的。
- 朗读课文。说说小壁虎都找谁借过尾巴，结果怎么样。
- 选做：和同学分角色演一演这个故事。

课文内容解析

一、生字表

生字	拼音	部首	笔画	结构	组词
壁	bì	土	16	上下	壁虎
墙	qiáng	土	14	左右	墙壁
蚊	wén	虫	10	左右	蚊子
咬	yǎo	口	9	左右	咬断
断	duàn	斤	11	左右	断开
您	nín	心	11	上下	您好
拨	bō	扌	8	左右	拨打
甩	shuǎi	扌	5	独体	甩开
赶	gǎn	走	10	半包围	赶走
房	fáng	户	8	半包围	房间
傻	shǎ	亻	13	左右	傻乎乎
转	zhuǎn	车	8	左右	转身

二、多音字

nán （难看）

难 我们要克服重重苦难（ ），去战胜各种灾难（ ）

nàn （苦难）

三、近义词

借——贷 难过——难受

四、反义词

借——还

难过——高兴

五、课内阅读拓展

壁虎的尾巴有什么特点？