



北师大版二年级下册第一单元知识汇总

第一单元 除法

一、除法的竖式计算

1. 除数是一位数(商是一位数)的除法的竖式计算方法：

(1)写 “ $\overline{)}$ ” 表示除号。

(2)在除号的里面写被除数。

(3)在除号的外面左侧写除数。

(4)根据乘法口诀求商，并把商写在被除数个位的上面。

(5)把商与除数的积写在被除数的下面相同数位对齐，在商与除数的积的下面画一条横线。

(6)用被除数减去商与除数的积，把结果写在横线的下面。

二、有余数的除法

1. 把一些物体平均分时，每份分得同样多，但还有剩余，并且剩余的部分不够再分一次，这样的除法就是有余数的除法，剩余的部分就是余数。

2. 有余数的除法的竖式计算方法与没有余数的除法的竖式计算方法相同，都是先确定商是几，再用被除数减去商与除数的积，并把余数写在横线的下面。

3. 余数和除数的大小关系：余数必须比除数小。

4. 有余数的除法的试商方法：利用乘法口诀求出除数与哪个数相乘的积最接近被除数，并且比被除数小，可以确定那个数就是商。

三、运用有余数的除法的知识解决实际问题



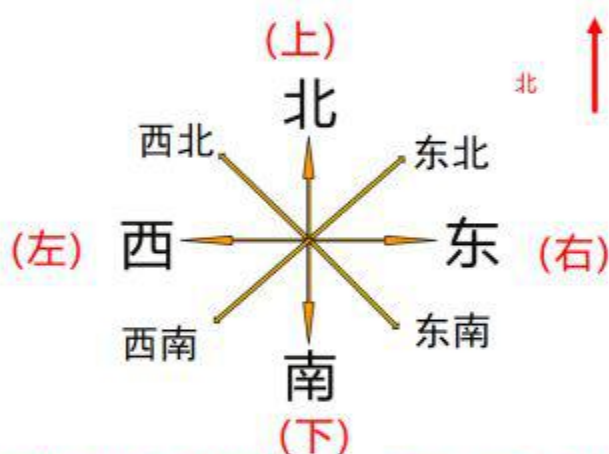
1. 在日常生活中,有些问题(如租船,乘车)需要采用“进一法”解答,也就是说,即使剩下1人,也要单独加上一个量。
2. 在日常生活中,有些问题如最多划几小时船,最多做几件衣服)需要采用“去尾法”解答,也就是说,即使剩下一部分量,但是不够一份的,也要把余数舍去,把商作为最后的答案。



北师大版二年级下册第二单元知识点汇总

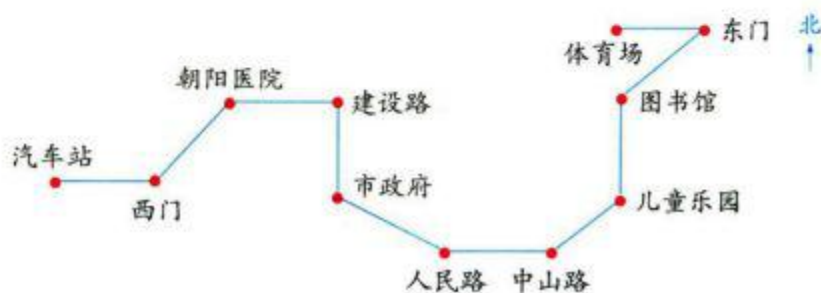
第二单元 方向与位置

1. 太阳升起的方向是东方，通过东方可以辨认出南、西、北三个方向。面向东方站好，前面是东，后面是西，左面是北，右面是南
2. 地图或平面图是按上北、下南、左西、右东绘制的。
3. 辨认方向时，先确定一个基本方向，如北，再确定东、南、西，最后确定东北、西北、东南、西南。



地图或平面图，通常是按上北、下南、左西、右东绘制的

例：下面是某市的一条公交线路图



从汽车站到西门是向()走，从东门到体育场是向()走，
从建设路到市政府是向()走，从儿童乐园到图书馆是向()
走。

解答： 东 西 南 北



北师大版二年级下册第三单元知识点汇总

第三单元 生活中的大数

一、万以内数的认识

1. 10 个一百是一千，10 个一千是一万。

2. 数位顺序表

.....	万位	千位	百位	十位	个位
-------	----	----	----	----	----

3. 个位上的数表示几个一，十位上的数表示几个十，百位上的数表示几个百，千位上的数表示几个千，万位上的数表示几个万。

二、万以内数的读写及组成

1. 读法：从最高位读起，千位上是几就读几千，百位上是几就读几百，十位上是几就读几十，个位上是几就读几，末尾有几个 0 都不读，中间不管有几个 0 都只读一个零。

2. 写法：从最高位写起，哪一位上是几就写几；哪一位上一个计数单位也没有，就在那一位上写 0 占位。

3. 组成：万以内的数是由几个千，几个百，几个十和几个一组成的。哪一位上是几，就表示有几个这样的计数单位。

三、万以内数的大小比较

1. 位数不同的数比较大小的方法：位数多的数大于位数少的数。

2. 位数相同的数比较大小的方法：先比较最高位，最高位上的数大的那个数就大，如果最高位上的数相同就比较下一位上的数，依次类推，直至比出大小。

四、在数线上标出数的大致位置



先找出数线上已标出的数的规律,再根据所给数的大小标出数的大致位置。

例:读写出下面的数

4007 读作:_____

一千零二十 写作:_____

解答: 四千零七 1020



北师大版二年级下册第四单元知识汇总

第四单元 测量

1. 单位换算

1 千米=1000 米 1 米=10 分米 1 分米=10 厘米

1 厘米=10 毫米 1 米=100 厘米

2. 米、分米、厘米，每相邻两个长度单位之间的进率都是 10。

3. 换算方法

$$\begin{array}{ccc} & \times \text{进率} & \\ \text{大单位} & \longleftrightarrow & \text{小单位} \\ & \div \text{进率} & \end{array}$$

例如：

$$\begin{array}{ccc} & \times 10 & \\ \text{米} & \longleftrightarrow & \text{分米} \\ & \div 10 & \end{array} \quad \begin{array}{ccc} & \times 1000 & \\ \text{千米} & \longleftrightarrow & \text{米} \\ & \div 1000 & \end{array}$$

练习：2 千米= () 米 40 厘米= () 分米

1 米= () 厘米 5 分米= () 厘米

解答：2000 4 ; 100 50。

练习：教室的门高约 2 ()；

奇奇的身高大约是 145 ()；

故事书的厚度是 10 ()；

两个公交站之间的距离是 1 ()。

解答：米 厘米 毫米 千米



北师大版二年级下册第五单元知识汇总

加与减

一、口算加减法

1. 口算整百数加减整百数时，先把百位上的数相加减，再在得数的末尾添上 2 个 0。
2. 口算整百整十数加减整百数时，先把整百整十数分成整百数和整十数的和，再相加减。

二、三位数加法

1. 笔算方法：相同数位对齐，从个位加起，哪一位上的数相加满十就向前一位进 1，进位的 1 在前一位计算时要记得加上。
2. 加法的验算方法：
 - (1) 交换两个加数的位置，再算一遍。
 - (2) 用和减去其中一个加数，看结果是否等于另一个加数。

三、三位数减法

1. 笔算方法：相同数位对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位退 1，在本位上加 10 后再减，计算前一位时要记得减去退位的 1。
2. 减法的验算方法：
 - (1) 用被减数减去差，看结果是否等于减数。
 - (2) 用差加上减数，看结果是否等于被减数。



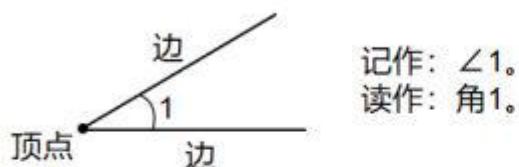
北师大版二年级下册第六单元知识汇总

认识图形

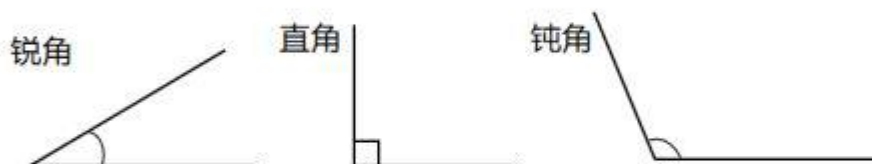
一、认识角

1. 角的定义：由一个顶点和从这个顶点引出的两条直直的线所组成的图形叫角。

2. 角的各部分名称



3. 角的分类



4. 角的大小与两条边张开的程度有关，与两条边的长短无关。

二、四边形

1. 长方形的特点：对边相等，四个角都是直角。

2. 正方形的特点：四条边都相等，四个角都是直角。

3. 平行四边形的特点：对边相等，容易变形。

4. 长方形、正方形和平行四边形之间的关系：



正方形是特殊的长方形。长方形和正方形是特殊的平行四边形。



北师大版二年级下册第七单元知识汇总

时、分、秒

一、认识钟面及其表示的时间

1. 钟面上有时针、分针和秒针，时针走 1 大格是 1 时，分针走 1 小格是 1 分、走 1 大格是 5 分、走 1 圈是 60 分。

2. $1\text{ 时}=60\text{ 分}$

3. 认识时间

确定钟面上的时间，先看时针，如果时针正好指向几，且分针走向 12，此时就是几时；如果时针走过几时，就是几时多，再看分针，分针以 12 为起点，走过几个小格就是几分。

4. 时间的表示方法

(1) 文字计时法，如 5 时 20 分。

(2) 电子表计时法，如 5:20。

二、分与秒的关系

1. 秒是比分更小的时间单位，秒针走 1 小格是 1 秒。

2. $1\text{ 分}=60\text{ 秒}$

3. 把秒化为几分或者几分几秒，看数里面有几个 60，有几个 60 就是几分，余下的数对应几秒，把分化为几时几分也是同样的方法。

三、经过时间

求某段经过的时间

(1) 数一数

(2) 画数线图法



(3) 用结束时间减开始时间、

注意：如果经过整时，那么可将经过时间分成两段计算。

例：妈妈的工作时间表如下，妈妈的每天工作多长时间。

工作时间表	
上午：	7:30~中午11:30
下午：	2:00~下午5:00

解： $11:30 - 7:30 = 4$ 时 $5:00 - 2:00 = 3$ 时

$4 + 3 = 7$ (时)

答：妈妈的工作时间是 7 时。



北师大版二年级下册第八单元知识汇总

调查与记录

1. 调查数据：可以采用举手记数法、分类计数法、分组站立法等。
2. 记录数据：(1) 用名称记录 (2) 用符号记录 (3) 用画“|”法记录 (4) 用画“正”字法记录。

注意：用画“正”字法记录数据时，“正”字的一笔代表1个数据，一个“正”字代表5个数据。

例：下面二年级4个班本学年获得流动红旗的情况。

(1) 班	(2) 班	(3) 班	(4) 班
  	  	  	  

- (1) 本学年 () 班获得的流动红旗最多。
- (2) 获得流动红旗最多的班和最少的班相差 () 面。
- (3) 根据上面的统计结果，如果选2个班作为本学年常规管理优秀集体，应该是 () 班和 () 班。

解答：(1) 3 (2) 4 (3) 1、3