



外研版英语（三起点）三年级下册知识归纳

Module 1

一、词汇

song 歌曲

TV 电视台

favourite 最喜欢的

colour 颜色

二、句子

1. Here you are. 给你。

2. — What' s your favourite song? 你最喜欢的歌曲是什么？

— It' s ABC song. 是字母歌。

3. — What' s that? 那是什么？

— It' s my leg. 是我的腿。

4. — What colour? 什么颜色？

— It' s red. 红色的。

三、句型结构

① 询问最喜欢的歌曲

— What' s your favourite song?

— It' s ...

eg: — What' s your favourite song? (你最喜欢的歌曲是什么？)

— It' s Twinkle Twinkle Little Star. (是小星星。)

② 询问你最喜欢的颜色



— What' s your favourite colour? (你最喜欢的颜色是什么?)

— It' s + 颜色词.

eg: — What' s your favourite colour? (你最喜欢的颜色是什么?)

— It' s green. (是绿色。)

③ 询问那是什么

— What' s that?

— It' s ...

eg: — What' s that? (那是什么?)

— It' s my book. (是我的书。)

四、英文字母

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy Zz



Module 2

一、词汇

they 他（她/它）们

they' re = they are 他（她/它）们是

monkey 猴子

baby 幼兽，幼畜

all 每个；全体

zoo 动物园

tiger 老虎

lion 狮子

elephant 大象

fat 胖的

man 人，男人

short 矮的

tall 高的

small 小的

thin 瘦的

big 大的

二、句子

1. — What' s this?（这是什么？）

— It' s a tiger.（它是只老虎。）

2. — What are they?（它们是什么？）



— They' re monkeys. (它们是猴子。)

3. That man is short. (那个男人是矮的。)

4. This man is tall. (这个男人是高的。)

5. This panda is fat. (熊猫是胖的。)

三、句型结构

① 询问这是什么

— **What' s this?**

— **It' s ...**

eg: — What' s this? (这是什么?)

— It' s a lion. (它是一只狮子。)

② 询问它们是什么

— **What are they? (它们是什么?)**

— **They' re ...**

eg: — What are they? (它们是什么?)

— They' re birds. (它们是小鸟。)

③ 描述某人/某物外貌特点

主语 + is + 描述人/物外貌特点的形容词.

eg: The boy is tall. (这个男孩很高。)

The cat is small and thin. (这只猫又瘦又小。)



Module 3

一、词汇

like 喜欢

football 足球

them 他（她/它）们

ouch 哎哟

basketball 篮球

table tennis 乒乓球

morning exercise 早操

ride 骑

bike 自行车

swim 游泳

skip 跳绳

二、短语

ride my bike 骑自行车

play basketball 打篮球

play football 踢足球

play table tennis 打乒乓球

三、句子

1. I like football. （我喜欢足球。）

2. I don't like football. （我不喜欢足球。）

3. I like morning exercise. （我喜欢做早操。）



4. I like swimming. (我喜欢游泳。)

5. I don' t like swimming. (我不喜欢游泳。)

四、句型结构

① 描述自己对某物的喜好

I like ...

I don' t like ...

eg: I like basketball. (我喜欢篮球。)

I don' t like table tennis. (我不喜欢乒乓球。)

② 描述自己喜欢/不喜欢做某事

I like + 动词-ing + 其他.

I don' t like + 动词-ing + 其他.

eg: I like playing football. (我喜欢踢足球。)

I don' t like drawing pictures. (我不喜欢画画。)

Module 4

一、词汇

meat 肉

pass 传递

rice 米饭 ; 米

mum 妈妈

noodles 面条



fish 鱼肉；鱼

but 但是

milk 牛奶

does (do 的第三人称单数形式)

orange 橙；柑；橘

apple 苹果

banana 香蕉

pear 梨

doesn't = does not 不

二、句子

1. Please pass me the rice. 请把米饭递给我。

2. Here you are. 给你。

3. Thank you. 谢谢你。

4. I like noodles. 我喜欢面条。

5. — Do you like meat? 你喜欢肉吗？

— Yes, I do. 是的，我喜欢。

6. — Do you like fish? 你喜欢鱼吗？

— No, I don' t. 不，我不喜欢。

7. — Does Lingling like oranges? 玲玲喜换橙子吗？

— Yes, she does. 是的，她喜欢。

三、句型结构

① 询问对方是否喜欢某物



— Do you like ...?

— Yes, I do. / No, I don' t.

eg: — Do you like rice? (你喜欢米饭吗?)

— Yes, I do. (是的, 我喜欢。)

— Do you like apples? (你喜欢苹果吗?)

— No, I don' t. (不, 我不喜欢。)

② 询问他人 (第三人称单数) 是否喜欢某物

— Does + 主语 (第三人称单数) + like ...?

— Yes, 主语 + does. / No, 主语 + doesn't.

eg: — Does Amy like oranges? (艾米喜欢橙子吗?)

— Yes, she does. (是的, 她喜欢。)

— Does Bob like bananas? (鲍勃喜欢香蕉吗?)

— No, he doesn' t. (不, 他不喜欢。)

Module 5

一、词汇

goes (go 的第三人称单数形式) 去, 到

go to school 上学

on 在.....的时候; 通过....., 以.....的方式

Monday 星期一

play 参加 (体育活动、比赛等)



phone 电话；电话机

on the phone 通电话

with 与.....在一起，同，跟，和

friend 朋友

at 在.....

home 家

at home 在家

who 谁

only 只，仅仅

year 年龄，岁数

work 工作地点

go to work 上班

Saturday 星期六

shopping 购物

go shopping 去购物

dad 爸爸

二、句子

1. She goes to school on Mondays. 她星期一去上学。
2. Do you play football on Mondays? 在星期一你踢足球吗？
3. The dog likes meat. 狗喜欢吃肉。
4. The cat likes fish. 猫喜欢鱼。
5. — Does your mum go to work on Saturdays? 星期六你妈妈去上班吗？



— No, she doesn' t. 不，她不去上班。

三、句型结构

① 描述某人的日常活动

主语（第三人称单数）+ 动词（第三人称单数形式）+ 其他。

eg: She watches TV at night on Fridays. 她在星期五晚上看电视。

Tom plays basketball on Saturdays. 汤姆在星期六打篮球。

② 询问他人（第三人称单数）某天是否进行某项活动

— **Does + 主语（第三人称单数）+ 动词原形 + 其他？**

— **Yes, 主语 + does. / No, 主语 + doesn't.**

eg: — Does Alice learn English on Wednesdays? (爱丽丝在星期三学习英语吗？)

— Yes, she does. (是的。)

— Does Pierre swim on Sundays? (皮尔在星期天游泳吗？)

— No, he doesn' t. (不，他不去游泳。)

Module 6

一、词汇

do 做，干

Sunday 星期日

swimming 游泳（运动）

go swimming 去游泳



eat 吃

in 在.....期间，在.....时候

sleep 睡觉

watch 观看

TV 电视节目

watch TV 看电视

have 做；进行，从事

class 班级

today 今天

music 音乐

has (have 的第三人称单数形式) 做；进行，从事

Chinese 语文，汉语

maths 数学

art 美术

PE = physical education 体育

science 科学

二、句子

1. — Do you go swimming on Mondays? (你星期天去游泳吗？)

— No, I don' t. (不，我不去。)

2. — Do you ride a bike on Mondays? (你星期一去骑自行车吗？)

— No, I don' t. (不，我不去。)

3. I play football in the afternoon. (我下午去踢足球。)



4. — What do you do in the morning? (上去你做什么去 ?)

— I sleep in the morning. (我上午睡觉。)

5. — What do you do on Sundays? (星期天你做什么 ?)

— I watch TV on Sundays. (星期天我看电视。)

6. — What does Lingling have at school? (玲玲在学校上什么课 ?)

— In the morning, she has Chinese, English and maths. (上午她上语文、英语和数学课。)

三、句型结构

① 询问对方在星期几做什么

— **What do you do on + 星期?**

— **I + usually / often / sometimes + 动词原形 + 其他.**

eg: — What do you do on Tuesdays? (星期二你做什么 ?)

— I usually go to school. (我通常去上学。)

— What do you do on Sundays? (星期天你做什么 ?)

— I sometimes ride my bike. (我有时候骑自行车。)

② 询问某人某天上什么课

— **What does she / he have on + 星期?**

— **She / He has + 学科名称.**

eg: — What does she have on Wednesdays? (星期三她上什么课 ?)

— She has PE, art and music. (她有体育课、美术课还有音乐课。)



Module 7

一、词汇

we 我们

fly 放（风筝）

spring 春天

summer 夏天

season 季节

nice 迷人的，令人愉快的

warm 暖和的

hot 热的

autumn 秋天

cool 凉爽的

winter 冬天

cold 寒冷的

skating 滑冰

go skating 去滑冰

play 玩，玩耍

snow 雪；下雪

rain 雨；下雨

sunny 晴朗的，阳光充足的

windy 有风的，刮风的

very 很，非常



二、句子

1. We fly kites in spring. 我们在春天放风筝。
2. I like summer, it' s my favourite season. 我喜欢夏天，它是我最喜欢的季节。
3. It' s cool in autumn. 秋天很凉快。
4. We go skating in winter. 冬天我们去滑冰。
5. In Harbin, it' s cold in winter. We play in the snow in winter. 在哈尔滨，冬天很冷。冬天我们在雪地里玩耍。
6. In Sanya, it' s warm in winter. We go swimming in winter. 在三亚，冬天很温暖。冬天我们去游泳。

三、句型结构

① 介绍季节

It' s spring / summer / autumn / winter. It' s + 描写天气情况的形容词.

eg: It' s spring. It' s warm and cloudy. 春天天气温暖还有风。

It' s summer. It' s hot and rainy. 夏天天气很热还多雨。

② 描写某个季节我们做什么

We + 动词原形 + 其他 + in + 季节名称.

eg: We make a snowman in winter. 冬天我们堆雪人。

We ride a bike in autumn. 我们在秋天骑自行车。



Module 8

一、词汇

toy 玩具

under 在.....下面

for 为，给，对

box 盒子

behind 在.....后面

bedroom 卧室

flies (fly 的第三人称单数形式) 放 (风筝)

park 公园

lake 湖

tree 树

fishing 捕鱼，钓鱼

go fishing 去钓鱼

walk 行走，步行

二、短语

on your desk 在你的书桌上

behind the door 在门后

in your bedroom 在你的卧室里

on the chair 在椅子上

under the chair 在椅子下面

go fishing 去钓鱼 in the tree 在树上



三、句子

1. — Where is my toy? 我的玩具在哪?
— It' s in the bag. 在书包里。
2. — Where is the bag? 书包在哪?
— It' s under the cat. 在猫下面。
3. A present for you. 给你的生日礼物。
4. Happy birthday to you! 祝你生日快乐!
5. In spring, Daming flies a kite in the park. 春天, 大明在公园放风筝。

四、句型结构

询问某物在哪

— **Where is ...?**

— **It' s + in / on / under / behind ...**

eg: — Where is the cat? 猫在哪?

— It' s under the bed. 在床底下。

— Where is my schoolbag? 我的书包在哪?

— It' s on the bed. 在床上。

Module 9

一、词汇

have got 有

sweater 毛线衫



bed 床

line 线, 绳, 金属丝

about 关于

animal 动物

sport 运动

haven' t (got) = have not (got) 没有

dress 连衣裙

coat 外套

T-shirt T 恤衫

has got (have got 的第三人称单数形式) 有

hasn' t (got) = has not (got)没有

by 乘 (交通工具)

bus 公共汽车

car 汽车, 轿车

二、短语

in the bag 在包里

on the bed 在床上

under the chair 在椅子下面

on the line 在绳子上

go to school 上学

go to work 上班

walk to school 步行去上学



三、句子

1. I' ve got a new book. 我有本新书。
2. — Where' s my sweater? 我的毛衣在哪?
— It' s on the line. 在绳子上。
3. Have you got a new book too? 你也有本新书吗?
4. I' ve got a new dress and a new coat. 我有一件新连衣裙和一件新外套。
5. He' s got a bike. It' s a nice bike. 他有一个自行车。一个很漂亮的自行车。
6. — Has Sam got a bike? 山姆有一辆自行车吗?
— No, he hasn' t. He goes to school by bus. 不, 没有。他坐公交车上学。

四、句型结构

1. 描写某人拥有某物

主语 + have / has + got ...

eg: I have got a new comic book. 我有一本新连环画。

Kelly has got a new toy car. 凯莉有一辆新的玩具汽车。

2. 询问对方是否拥有某物

— **Have you got ...?**

— **Yes, I have. / No, I haven' t.**

eg: — Have you got a nice kite? 你有一个漂亮的风筝吗?

— Yes, I have. 是的, 我有。

— Have you got some stamps? 你有一些邮票吗?

— No, I haven' t. 不, 我没有。

3. 询问他人 (第三人称单数) 是否拥有某物



— **Has you got ...?**更多内容请关注微信公众号：xscyy100

— **Yes, I has. / No, I hasn' t.**

eg: — Has Linda got a new basketball? 琳达有一个新篮球吗？

— Yes, she has. 是的，她有。

4. 描写某人怎样去上学/工作

主语 + go / goes to school / work by + 交通工具.

eg: I go to school by bus. 我坐公交去学校。

Bob goes to work by bike. 鲍勃骑自行车去工作。

Module 10

一、词汇

hat 帽子

come 来，来到

back 回到，返回

come back 回来

clothes (常复) 衣服

open 打开

let's = let us 让我们

put on 穿上，戴上

funny 滑稽的

party 聚会

OK 好的



brown 褐色的，棕色的

trousers (常复) 裤子

orange 橙色的，橘黄色的

shirt 衬衫

look at 看，朝.....看

shoe 鞋子

can't = can not 不能

turn (多人依次轮流时) 轮到的机会

white 白色的

photo 照片

skirt 女裙，裙子

二、短语

put on 穿上，戴上

class photo 班级集体照

black and white 黑白相间的

三、句子

1. I' ve got a green sweater. 我有一件绿色的毛衣。

2. Open the box. Let' s put on funny clothes for the party. 打开盒子。让我们穿上滑稽的衣服去参加聚会吧。

3. Look at my big shoes. 看看我的大的鞋子。

4. It' s your turn now! 现在轮到你了！

5. It' s for the class photo. 是为了班级集体照。



6. — Has she got a white coat? 她有一件白色外套吗？

— No, she hasn' t. She' s got an orange sweater. 不，她没有。她有一件橘色的毛衣。

四、句型结构

1. 描述“这是……”

Here is ...

eg: Here is a photo of my family. 这是一张我家人的照片。

Here is a gift for you. 这是你的礼物。

2. 询问他人拥有某物

She / He has ...

eg: He has a black coat. 他有件黑色的外套。

She has an orange sweater. 她有件橘色的毛衣。