



Contents

三年级下 Module 1.....	1
三年级下 Module 2.....	4
三年级下 Module 3.....	6
三年级下 Module 4.....	9
三年级下 Module 5.....	12
三年级下 Module 6.....	15
三年级下 Module 7.....	19
三年级下 Module 8.....	21
三年级下 Module 9.....	27
三年级下 Module 10.....	30

三年级下 Module 1

重点：

描述人物性格特点的句型

表达某人乐于助人的句型

表达自己打算帮助某人的句型

难点：

介绍他人的句型

表达某人不会做某事的句型

短语

a bit 稍微，有点儿

惯用表达式

Look! 看!

Oh! 哦

核心句型

1. She's very nice. 她非常友好。

解读: 这是描述人物性格特点的句子。

2. This is Maomao. 这是毛毛。

I'm helpful. 我很乐于助人。



解读: 这是表达某人乐于助人的句子。

3. This little girl can't do her Maths.

这个小女孩儿不会做数学(题)。

解读: 这是表达某人不会做某事的句子。

4. I'm going to help her. 我打算帮助她。

解读: 这是表达自己打算帮助某人的句子。

了解句型

She always helps people , 她总是帮助人们。

解读: 这是描述某人总是做某事的句子。 always 为频度副词, 意为“总是”。

Unit 1 知识点精析

1. She's very nice. 她非常友好。

这是描述人物性格特点的句子。

【句型结构】主语+be 动词+表示性格特点的形容词

例: My elder sister is quiet. 我姐姐很文静。

Amy is clever. 艾米很聪明。

2. This is Maomao. 这是毛毛

这是介绍他人的句子。

【句型结构】This is+人名/称呼

例: This is Meimei, 这是梅梅。

This is my father. 这是我的爸爸。

【联想记忆】

This is...”除了可以介绍人之外, 还可以介绍事物, 指距离说话人较近的事物。

如果介绍的事物距离说话人较远, 我们可以用“ That is ...”。

例: This is my book. 这是我的书。

That is my new car. 那是我的新汽车。

3. 知识拓展

频度副词

(1) 含义

频度副词表示动作发生的频率。常见的频度副词有 usually(通常), sometimes(有时), always(总是), often (经常), never(从不)等。

(2) 位置



频度副词在句中常位于连系动词 be、助动词、情态动词之后，实义动词之前。

I usually go to school by bike. 我通常骑自行车去上学。

(3)用法

① **always** 是频度最大的词，意为“总是，直”，其对应词为 never。always 与 not 连用时，表示部分否定。

The rich are not always happy. 有钱人并不总是快乐的。

② **usually** 意为“通常”，即很少有例外频度仅次于 always。

We usually go to school at seven. 我们通常七点去上学。

③ **often** 意为“经常”，在频度上不如 usually 那么频繁。

I often do my homework in the afternoon. 我经常在下午做我的家庭作业。

④ **sometimes** 意为“有时”，表示动作偶尔发生，间隔时间较长。其位置比较灵活，放在句首、句中、句末都可以。

例：Sometimes we go to the cinema. 有时我们去看电影。

Unit 2 知识点精析

1. I'm helpful. 我很乐于助人。

这是表达某人乐于助人的句子。

【句型结构】主语+be 动词+ helpful

【重点解析】helpful 是形容词，意为“肯帮忙的；有用的”。

例：Tom is very helpful

汤姆非常乐于助人。

2. This little girl can't do her Maths.

这个小女孩儿不会做数学(题)。

这是表达某人不会做某事的句子。

【句型结构】主语+can't+动词原形+其他

【重点解析】can't 是 can not 的缩写形式，意为“不会”，后接动词原形。它的肯定形式是 can，后接动词原形。

例：I can't sing an English song.

我不会唱英文歌。

-What can you do? 你们会做什么？

I can play football. 我会踢足球。

I can't play football, but I can play basketball.

我不会踢足球，但是我会打篮球。

【联想记忆】

can 的其他用法



①表示“可能”，常用于否定句或疑问句中，指某种可能性。

HanMei can't be in the classroom. 韩梅不可能在教室里。

Can he come here today? 他今天能来教室吗？

②表示“可以”，常用于口语中，指许可或请求做某事。

Can I have a cup of tea, please? 请问我可以喝一杯茶吗？

You can go out. 你可以出去了。

3. I'm going to help her. 我打算帮助她。

这是表达自己打算帮助某人的句子。

【句型结构】I'm going to help+某人

【重点解析】help 后面如果接人称代词，要用人称代词的宾格形式。

例：I'm going to help you. 我打算帮助你。

【联想记忆】

be going to 是一般将来时的一种构成方式，其肯定句结构为“主语+be 动词+ going to+动词原形(+其他)

Tom is going to do his homework.

汤姆打算做他的家庭作业。

【知识拓展】

be going to 和 will 的区别

(1) **be going to** 表示近期、眼下就要发生的事情，而 **will** 表示的将来时间则较远一些。

He is going to write a letter tonight. 他打算今晚写一封信。

He will write a book one day. 有一天他将会写一本书。

(2) **be going to** 表示根据主观判断将来肯定发生的事情，而 **will** 表示客观上将来势必发生的事情。

Look at the dark clouds. It's going to rain.

看那些乌云。天将要下雨了。

He will be twenty years old. 他将要二十岁了。

(3) **be going to** 含有“计划，准备”的意思，而 **will** 没有这个意思。

She is going to lend us her book.

她打算把她的书借给我们。

三年级下 Module 2

重点：

描述事物是什么样子的句型



表达对方将看见某（些）事物的句型

难点：

will 表示将来

Unit 1 知识点精析

1. This river is very wide. 这条河非常宽。

这是描述事物是什么样子的句子。

【句型结构】主语+be 动词+形容词

【重点解析】描述事物的形容词前可以用副词修饰表示程度，如 very (非常)，quite (相当)等。

例：The house is very big. 这所房子非常大。

This park is very beautiful. 这个公园非常漂亮。

2. old 的用法

(1) 形容词，意为年代久的，古老的

例：The building is very old. 这座建筑物非常古老。

(2) 形容词，意为“老的；年纪大的；不年轻的”。

例：The old man is very nice. 这位老人非常友好

(3) 形容词，意为“陈旧的”。

例：My shirt is old. 我的衬衫旧了

Unit 2 知识点精析

1. You'll see Tower Bridge. 你将看见塔桥。

这是表达对方将看见某(些)事物的句子。

【句型结构】You'll see+某(些)事物

【重点解析】will 是一般将来时的标志词之一，后接动词原形

例：You'll see many flowers. 你将看见许多花儿

2. and 的用法

在英语中，and 是一个使用频率很高的连词。and 可以连接两个并列关系的单词、短语或句子，意为“和；又；而”。如果连接三个或三个以上的词语，通常把 and 放在最后一个词语的前面。

例：I have two pencils and an eraser.

我有两支铅笔和一块橡皮。

I like blue, green, yellow and pink.



我喜欢蓝色、绿色、黄色和粉红色。

知识归纳：

1. 核心单词

about 关于

river 河

old 年代久的，古老的

clock 钟，时钟

2. 了解单词

wide 宽的，宽阔的；宽广的

wheel 轮子

round 圆形的；球形的

will 将，将会

tower 塔

bridge 桥

3. 短语

you'll=you will 你将

4. 惯用表达式

Aah! 啊！

5. 句型

(1) This river is very wide. 这条河非常宽。

解读: 这是描述事物是什么样子的句子。

(2) You'll see Tower Bridge. 你将看见塔桥。

解读: 这是表达对方将看见某(些)事物的句子。

(3) What is it? 它是什么?

解读: 这是 what 引导的特殊疑问句。

三年级下 Module 3

重点:

1. 询问对方将要做什么并作出回答
2. 询问某人是否将要做什么事并作出回答



难点:

含有 will 的一般将来时的句型

Unit 1 知识点精析

1. What will you do this weekend, Amy?

你们这周末将要做什么，艾米？

-We'll go to the zoo. 我们将要去动物园。

- 问句是一个一般将来时的特殊疑问句，用来询问对方将要做什么

【句型结构】

问句: What will you+动词原形(+其他)?

答语: We/I will+动词原形(+其他)

【重点解析】will 在本句中意为“将要”，will 加动词原形构成一般将来时的谓语，变问句时要将 will 提到主语前。

例：-What will you do this weekend?

你这周末将要做什么？

-I will visit my grandparents.

我将要去看望我的(外)祖父母。

-What will you do this weekend, Daming?

你这周末将要做什么，大明？

-I will go swimming. 我将要去游泳。

2. What will you see?你 们将要看什么？

- see 意为“看；看见”，为及物动词。

例：I will see her at school tomorrow.

明天我将在学校看到她。

辨析 see , look , watch 与 read

(1) see 表示“看见”，可指有意识地看，也可以指无意识地看，强调看的结果。

例：How many birds can you see in the tree?

你能看到多少只鸟儿在树上？

(2) look 意为“看”，侧重看的动作，指有意识地看，常构成短语 look at

例：Look at the blackboard, please.

请看黑板。



(3) **watch** 意为“观看，注视”，指聚精会神地看，强调观看事物的变化，通常指观看比赛、电视等。

例：Tom likes watching football matches.

汤姆喜欢看足球比赛

(4) **read** 用于“看书、看报、看杂志”等。

例：I like reading books in the library.

我喜欢在图书馆看书。

3. -Will Sam go, too? 萨姆也将要去吗?

-Yes, he will. 是的，他将要去。

这是用于询问他人是否将要做某事的问句及答语。

【句型结构】

问句: Will+ 主语(第三人称)+动词原形(+其他)?

肯定回答: Yes, 主语(第三人称) +will.

否定回答: No, 主语(第三人称)+ won' t

【重点解析】too 意为“也”，常用于肯定句句末。

例：-I'll go to the zoo. Will they come with me, too?

我将要去动物园。他们也将要和我一起去吗?

-No, they won't. They are busy

不，他们将不去。他们很忙。

4. too , also , as well 与 either 在英语中的用法略有不同

(1) too 用在肯定句中，常放在句末，可以用逗号和前面的句子隔开，也可以不用逗号。

(2) also 用在肯定句中，放在 be 动词、助动词或情态动词之后，实义动词之前 >

(3) as well 用在肯定句中，常放在句末。

(4) either 用在否定句中，常放在句末

例：

I can play football, too. 我也会踢足球。

I can also play football. 我也会踢足球。

I can play football as well. 我也会踢足球。

I can't play football, either. 我也不会踢足球。



Unit 2 知识点精析

Mum, will we have breakfast at 7?

妈妈，我们将要在七点吃早餐吗？

这是用来询问我们是否将要做某事的问句

【句型结构】 问句: Will we+动词原形+其他?

答语: Yes, we will./ No, we won' t.

例: -Will we go to the zoo this Sunday.

我们这周日将要去动物园吗?

-Yes, we will. 是的，我们将要去

-Will we go swimming tomorrow?

我们明天将要去游泳吗?

-No, we won't. 不，我们将不去。

三年级下 Module 4

重点：

1. 表达某人将要做某事的句型
2. 询问物品数量的问句及答语

难点：

基数词的形成

Unit 1 知识点精析

重点句型

1. We' ll pick fruit. 我们将要摘水果。

这是表达某人将要做某事的句子。

【句型结构】

肯定句：主语+will+动词(短语)原形(+其他)

否定句：主语+won' t +动词(短语)原形(+其他)

【重点解析】

- 这是一个一般将来时的陈述句。
- will 与后面的动词(短语)原形共同作句子的谓语，构成一般将来时，
- will 没有人称和数的变化。
- 在一般将来时的句子中，常有 tomorrow(明天)，next year(明年)等时间状语。
- won't = will not

例：Mr Smith will go to Beijing next week.



下周史密斯先生将要去北京

We will go to the zoo tomorrow.

明天我们将要去动物园。

I won't go with you. 我将不会和你一起去。

Unit 2 知识点精析：

1. -How many pens?多少支钢笔?

-Fourteen pens. 十四支钢笔。

这是询问物品数量的问句及答语。

【句型结构】

问句: How many+可数名词复数?

答语: 基数词(+可数名词)

【重点解析】how many 意为“多少”，后接可数名词复数。

例：-How many books? 多少本书？

-Four books. 四本书

2. 基数词的构成

(1) 1~12 的基数词没有规律，需单独记忆。

例：2 two

12 twelve

(2) 13~19 的基数词都含有后缀-teen

例：14 fourteen

16 sixteen

(3) 20~90 中整十位数的基数词都含有后缀-ty。

例：20 twenty

70 seventy

(4) 在 21~99 之间的非整十位数的基数词十位数和个位数之间必须加连字符“-”。

例：

35 thirty-five

89 eighty-nine

(5) 在 101~999 之间的非整百位数的基数词，要在百位数和十位数(若无十位数，则和个位数)之间加 and。



例：234 two hundred and thirty-four
105 one hundred and five

(6) 在 1000~9999 之间的非整千、整百、整十位数的基数词，先写千位数，后写百位数，再写 and，最后写十位数和个位数

例：5893 five thousand eight hundred and ninety-three
7421 seven thousand four hundred and twenty-one

基数词口诀：

基数词不难记，掌握规律就容易。

一至十二形各异，一个一个单独记

后面加-teen 变十几，其中三个要注意。

thirteen, thirteen 是十三；

十五，十五，fifteen。

eighteen 只有一个 t，其余全部加上 teen。

整十位数重点记，后面加-ty 而非 teen。

知识大归纳

核心单词

afraid 担心的

feel 感觉；觉得

了解单词

pick 采，摘(花、水果)

Fourteen 十四

sixteen 十六

eighteen 十八

thirteen 十三

fifteen 十五

seventeen 十七

nineteen 十九

惯用表达式

Great! 太棒了!

OK! 好的

All right.好。



Let's go! 让我们走吧

句型：

1. We'll pick fruit. 我们将要摘水果。

解读: 这是表达某人将要做某事的句子。

2. Fourteen pens. 十四支钢笔。

解读: 这是询问物品数量的问句及答语。

3. I feel tired now. 我现在感觉很累。

解读: 这是表达某人现在感觉怎样的句子。

三年级下 Module 5

重点：

询问对方是否将要做某事的问句及答语

描述自己将在星期几做某事的句型

难点：

一般将来时

Unit 1 知识点精析

重点句型

1. -Will you take your ball tomorrow?

明天你将要带着你的球吗?

-No, I won't.

不, 我将不带。

- 这是询问对方是否将要做某事的问句及答语。

【句型结构】

问句: Will you + 动词(短语)原形(+ 其他)?

肯定回答: Yes, I/we will.

否定回答: No, I/we won't.

【重点解析】

- 询问对方是否将要做某事要用一般将来时。
- 一般将来时表示将来某一时刻发生的动作或存在的状态, 或在将来某一段时间内经常发生的动作或存在的状态。
- won't 是 will not 的缩写形式。



例：-Will you watch TV this evening?

今晚你将要看电视吗？

-No, I won't. 不，我将不看。

Will you go to the park tomorrow?

明天你将要去看公园吗？

Yes, I will. 是的，我将要去。

2. Why not? 为什么不呢？

Why not?是一个省略句，在本课中询问原因，表达一种不理解的心情。除此之外，Why not?还有其他的用法：

(1) 表示同意或赞成，意为“可以呀；为什么不呢？”

-May I go with you?

我可以和你一起去吗？

-Why not?

为什么不呢？

(2) 表示劝说、建议或命令，意为“...怎么样？” “为什么不...呢？”

Why not ask him?

为什么不问问他呢？

(3) 表示坚持自己的观点、态度或做法，意为“为什么不呢？”。

-Are you really going to watch TV?

你真的要去看电视吗？

-Yes, why not?

是的，为什么不呢？

3. will 作情态动词的用法

will 可用作情态动词，表示说话者的情绪和态度，后面必须跟动词原形。

(1) 用于陈述句中，与各种人称连用，表示意愿，决心或习惯性。

例：We will do our best to save the child.

我们会尽力抢救这个孩子。

She won't go to the zoo tomorrow.

明天她将不去动物园。

(2) 用于疑问句中，通常与第二人称连用，表示请求、建议或征求对方的意见。

Will you please keep the door open?

请让门开着好吗？

Will you go with me?

你愿意和我一起去吗？



Unit 2 知识点精析

重点句型

1. On Monday, I'll go swimming.

在星期一，我将要去游泳。

- 这是描述“我”将在星期几做某事的句子。

【句型结构】On+星期名称, I'll+ 动调(短语)原形(+其他)

【重点解析】这是一个一般将来时的句子，表示自己将在星期几做某事，I'll 是 I will 的缩写形式后接动词原形。

例：On Tuesday, I'll go to school.

在星期二，我将要去上学。

What will you do on Sunday?

在星期日你将要做什么？

On Sunday, I'll play football.

在星期日，我将要去踢足球。

2. 辨析 on, at 与 in

(1) on 表示在具体的某一天或具体某一天的上午、下午或晚上

例：on Monday 在星期一

on Monday afternoon 在星期一的下午

(2) at 表示在具体某一时刻或一日中的黎明、中午、黄昏、夜晚等

at five o'clock 在5点

at night 在夜晚

(3) in 表示在一日中的上午、下午、晚上或月、年、季节等

in the morning 在早上

in summer 在夏天

知识归纳

单词

tomorrow 明天

why 为什么

next 下一个的;其次的

week 周, 星期

Monday 星期一



Tuesday 星期二

Wednesday 星期三

Thursday 星期四

惯用表达式

(1) That's a good idea.

那是一个好主意。

(2) Why not?

为什么呢?

核心句型

1.-Will you take your ball tomorrow?

明天你将要带着你的球吗?

-No , I won't.

不, 我将不带。

解读: 这是询问对方是否将要做某事的问句及答语。

2. On Monday , I'll go swimming.

在星期一, 我将来去游泳。

解读: 这是描述"我" 将在星期几做某事的句子。

了解句型

Why not?

为什么呢?

解读: 在本课中, 这是用来询问原因的问句。

三年级下 Module 6

重点:

here 引导的倒装句

表达某处存在某人或某物的句型

难点:

there be 句型

Unit 1 知识点精析

重点句型

1.Let's draw a monster!



让我们画一个怪物吧!

let's 通常用来提建议,后面常接动词(短语)原形,意为“让我们”。

【句型结构】Let's+动词(短语)原形+其他.

例: Let's have dinner together.

咱们一起吃晚饭吧。

Let's go to the park together.

咱们一起去公园吧。

2. let us 表示请求对方允许做某事, us 不包括听话者。

例: Let us know your idea.

让我们知道你的想法。

3. Good idea.好主意。

Good idea. 用于表示特别赞同别人的话或观点,意为“好主意;好想法”。

Good idea.是 It/That is a good idea.的省略句。

4.表示赞同别人观点的句子还有: I agree with you.我同意你的观点。

You are right. 你是对的。

例: That sounds great!

那听起来很棒!

5. Here are his hands.这是他的手。

这是 here 引导的倒装句。

【句型结构】Here+be 动词+主语(名词)。

【重点解析】be 动词用 is 还是用 are 取决于后面的主语。英语句子的语序通常是主语在前,谓语在后,但由于语法结构的要求或修辞需要,也可采用倒装语序。

例: Here is a book. 这是一本书。

句子的主语若是人称代词,则不需要倒装,即句子中的主语与谓语部分语序不变。

Here it is. 它在这里。

Unit 2 知识点精析

重点句型

1. There is a small monster.

有一个小怪物。

这是表达某处存在某人或某物的句子。

【句型结构】



① There is (a/an)+可数名词单数/不可数名词(+其他).

② There are (+基数词)+可数名词复数(+其他).

【重点解析】there be 句型表示某处存在某人或某物。be 动词用 is 还是用 are 应遵循“就近原则”，即看离 be 动词最近的名词是可数名词还是不可数名词，是单数还是复数，从而确定用 is 还是用 are。

例：There is a boy and two girls in the classroom.

教室里有一个男孩儿和两个女孩儿。

There is a dog on the farm.

农场里有一只狗。

There are two books and a pencil on the desk.

书桌上有两本书和一支铅笔。

2. He's flying a kite.他正在放风筝。

这是一个现在进行时的句子，描述某人正在做某事。

【句型结构】主语+be 动词+动词-ing 形式(+其他).

【重点解析】现在进行时强调的时间是“现在”，动作状态是“正在进行”。

例：They are planting trees.

他们正在植树。

I'm cooking the meal.

我正在做饭。

3. there be 结构的句型转换

(1)肯定句:There+be 动词+某人/某物+其他.

There is a girl in the classroom.

教室里有一个女孩儿。

There is a book on the desk.

书桌上有一本书。

(2)否定句: There+ be 动词(is/are)+not (+ any)/no+某人/某物+其他.

There aren't any children in the picture.

图片里一个孩子都没有。

There isn't any water in the swimming pool.

游泳池里没有水。

(3)一般疑问句:Be 动词(Is/Are)+there+某人/某物+其他?

肯定回答: Yes , there+ be 动词(is/are).

否定回答: No , there + be 动词(is/are) +not.



例：-Are there two cats in the tree?

树上有两只猫吗？

-Yes, there are.

是的，有。

4.辨析 there be 句型与 have

(1)there be 句型表示“某处存在某人或某物”，指客观存在，不表示所属关系

例：There are two men in the office.

办公室里有两个人。

(2)have 表示“某人拥有某物或某人”，即某物或某人归某人所有，表示所属关系

He has two sons.

他有两个儿子。

知识归纳

单词

computer 计算机，电脑

arm 胳膊

stamp 跺脚，用力踝

shall 该，要

惯用表达式

Ha ha... 哈哈.....

核心句型

1. Let's draw a monster!

让我们画一个怪物吧！

解读：这是提建议的句子。

2.Here are his hands.

这是他的手。

解读：这是 here 引导的倒装句。

3. There is a small monster.

有一个小怪物。

解读：这是表达某处存在某人或某物的句子。

4. He's flying a kite.

他正在放风筝。

解读：这是描述某人正在做某事的句子。



了解句型

Good idea.好主意。

解读:这是表示特别赞同别人的话或观点的句子。

三年级下 Module 7

重点

询问在某地是否有某人或某物的问句及答语

询问在某处某物数量的问句及答语

难点

how many 与 how much 的用法

重点句型

1 Amy, can I ask you a question?

埃米，我能问你一个问题吗？

这是询问某人是否可以做某事的问句。

【句型结构】Can+某人+动词(短语)原形(+其他)?

【重点解析】can 是情态动词，意为“能；可以”，表示请求许可，后跟动词(短语)原形。

例：Can I have a cup of tea?

我能喝杯茶吗？

Can you help me?

你能帮助我？

2. -Are there many children in your class?

在你的班级里有许多孩子吗？

-Yes, there are forty-one.

是的，有四十一。

这是询问在某地是否有某人或某物的问句及答语。

【句型结构】

问句: Are there+可数名词复数+表地点的介词短语?

答语: Yes, there are.../No, there aren't...

【重点解析】此处的句型是一般疑问句。

例：-Are there many books in your schoolbag?

在你的书包里有许多书吗？



Yes , there are ten.
是的，有十本。

Unit 2 知识点精析

重点句型

1.-How many apples are there in the box?

在盒子里有多少个苹果?

-There are twenty-six.

有二十六个

(1) 这是询问在某处某物数量的问句及答语。

【句型结构】

问句: How many+可数名词复数+ are there+表地点的介词短语?

答语: There is/are+基数词./基数词

-How many pens are there in your pencil box?

在你的铅笔盒里有多少支钢笔?

There are two. 有两支。

(2) in 为方位介词，意为“在……里”，后跟名词或代词

There are three tables in this room.

在这个房间里有三张桌子。

2. how many 与 how much 的用法

(1) how many 意为“多少”，后接可数名词的复数形式。

How many girls are there in the class-room?

在教室里有多少个女孩儿?

(2) how much 意为“多少”，后接不可数名词，也可以单独使用

①用来询问物品的数量，后接不可数

How much water is there in the bottle?

在瓶子里有多少水?

②用来询问价钱。

How much is the eraser?

这块橡皮多少钱?

知识归纳

单词

class 班级



any 一些，若干；任何一个
ask 问；询问；打听
about 大约
question 问题
forty 四十
so 因此
thirty 三十

惯用表达式

Of course you can.
(你)当然可以。
You are right.你是对的。

核心句型

1.-Are there many children in your class?
在你的班级里有许多孩子吗?
Yes , there are forty-one.
是的，有四十一个。
解读: 这是询问在某地是否有某人或某物的问句及答语。

2. How many apples are there in the box?
在盒子里有多少个苹果?
There are twenty-six.
二十六个。
解读: 这是询问在某处某物数量的问句及答语。
how many 意思是“多少”，后接可数名词的复数形式。

了解句型

Amy , can I ask you a question?
埃米，我能问你一个问题吗?
解读: 这是询问某人是否可以做某事的问句。
can 是情态动词，意为“能；可以”。

三年级下 Module 8

重点

描述今天是某个节日的句型



询问他人是否有某种性格特点的问候及答语
表达他人（非常/很）擅长某一学科的句型
描述他人不努力学习某一学科的句型

难点

描述人物性格特点的单词
一般现在时

Unit 1 知识点精析

重点句型

1. It's Parents' Day today.

今天是家长日。

这是用来描述今天是某个节日的句子。

【句型结构】It's+ 节日名称+ today.

【重点解析】Parents'为名词所有格，意为“家长的”。

Parents' Day 意为“家长日”，是家长与老师们一起交流的日子。

例：It's New Year's Day today. We'll come to my house.

今天是元旦。欢迎来我家(做客)。

Thank you. 谢谢你。

2. 常见节日的英文表达

- ①元旦(1月1日) New Year's Day
- ②春节(农历正月初一) Spring Festival
- ③国际劳动节(5月1日) International Labour Day
- ④端午节(农历五月初五) Dragon Boat Festival
- ⑤国际儿童节(6月1日) International Children's Day
- ⑥中秋节(农历八月十五) Mid-Autumn Festival
- ⑦教师节(9月10日) Teachers' Day
- ⑧重阳节(农历九月初九) Double Ninth Festival
- ⑨国庆节(10月1日) National Day

3. Is Daming naughty in class?

大明在课上淘气吗？

No, he isn't.

不，他不淘气。

- 这是用来询问他人是否有某种性格特点的问候及答语。



【句型结构】问句: + 主语(第三人称单数) + 形容词(+其他)?

答语: Yes, he/ she is. / No, he/ she isn't

【重点解析】

- 问句是由 be 动词引导的一般疑问句。
 - naughty 为描述某人性格特点的形容词, 意为“淘气的”。
- 例: Alice 的班级里来了一名新同学 Tim, 她很了解他, 于是向老师询问:

Is Tim nice?

蒂姆友好吗?

Yes, he is. 是的, 他很友好。

4. His work is good.

他的功课很好。

这是评价他人功课的句子。

【句型结构】His/Her work is + 形容词

【重点解析】work 在此作名词, 意为“功课, 作业”, 为不可数名词, 故此处 be 动词用 is。

例: Tim studies hard every day, so his work is good.

蒂姆每天努力学习, 所以他的功课很好。

5. I'm happy with that.

我对那个(结果)很满意。

这是表达某人对某物或某事很满意的句子。

【句型结构】主语 + be 动词 + happy with + 其他

【重点解析】be happy with 意为“对...感到满意”, 相当于 be happy about, 其后常接名词或代词。

例: I'm happy with this trip.

6. 描述人物性格特点的单词大集合

lazy 懒惰的, 懒散的

shy 腼腆的, 羞怯的,

naughty 淘气的

quiet 文静的

clever 聪明的

good 好心的

nice 友好的

humorous 有幽默感的



Unit 2 知识点精析

重点句型

1. She's very good at Maths.

她非常擅长数学。

这是用来表达他人(非常/很)擅长某一学科的句子。

【句型结构】主语(第三人称单数)+is(very/ quite) good at+学科名称

【重点解析】

- be good at 意为“擅长”，后跟学科名称。
- 当表示程度时，可在 good 前加上副词 very 或 quite，表示“非常/很擅长”；
- 在 good 前加 not，表示“不擅长”。

例：He is quite good at English.

他很擅长英语。

- be good at 的同义短语是 do well in，后可以接名词，也可以接动-ing 形式。

2. But she doesn't work hard at Art.

但是她不努力学习美术。

这是用来描述他人不努力学习某一学科的句子。

【句型结构】主语(第三人称单数)+ doesn't work hard at+学科名称

【重点解析】

- 由 doesn't 可知此句为一般现在时的否定句。
- 主语是第三人称单数，所以动词前加 doesn't

Tom doesn't work hard at English.

汤姆不努力学习英语。

3.一般现在时

(1) 定义

一般现在时表示经常发生的动作、行为或存在的状态，常与 often，usually，sometimes，every day，always 等连用

(2) 构成

一般现在时的构成主要有两大类：一类是含有 be 动词的句子，另一类是含有实义动词的句子。

含有 be 动词的句子和含有实义动词的句子结构如下：

	含有 be 动词	含有实义动词
--	----------	--------



肯定句	主语+be 动词(am/is/are)+其他. 例：He is six years old.	主语（非第三人称单数）+动词(原形)+其他. 例如：I swim every day.我每天游泳。
		主语（第三人称单数）+动词(第三人称单数形式)+其他. 例如：She has a new pen.她有一支新钢笔。
否定句	主语+be 动词(am/is/are)+not+其他. 例如：She is not a nurse.她不是一名护士。	主语（非第三人称单数）+don't+动词(原形)+其他. 例如：I don't like playing basketball. 我不喜欢打篮球。
		主语（第三人称单数）+ doesn't +动词(第三人称单数形式)+其他. 例如：Amy doesn't like watching TV. 艾米不喜欢看电视。
一般疑问句	Be 动词(Am/Is/Are)+主语+其他？ 例如：Are you Tom?你是汤姆吗？	Do+主语（非第三人称单数）+动词（原形）+其他？ 例如：Do you know it?
		Does+主语（第三人称单数）+动词（原形）+其他？ 例如：Does he go to school by bus? 他乘公共汽车去上学吗？

知识归纳

单词

parent 母亲；父亲

speak 谈话；说

with 对于

English 英语；英语课

PE=physicaleducation 体育:体育课



Chinese 汉语，中文；语文课
art 美术；艺术；美术课
try 尝试，试图
hard 努力地
lazy 情的，懒散的
quite 很，非常
report 成绩报告单

短语

Parents' Day 家长日
good at 擅长

惯用表达式

Great! 太棒了!
That's good. 那很好。
Thank you. 谢谢你。

核心句型

1. It's Parents' Day today.
今天是家长日。
解读: 这是用来描述今天是某个节日的句子。
2. Is Daming naughty in class?
大明在课上淘气吗?
No, he isn't.
不，他不淘气。
解读: 这是用来询问他人是否具有某种性格特点的问句及答语。
3. She's very good at Maths.
她非常擅长数学。
解读: 这是用来表达他人(非常/很)擅长某一学科的句子。
4. But she doesn't work hard at Art.
但是她不努力学习美术。
解读: 这是描述他人不努力学习某一学科的句子。

了解句型

1. His work is good.
他的功课很好。



解读: 这是评价他人功课的句子。

2. I'm happy with that.

我对那个(结果)很满意。

解读: 这是表达某人对某物或某事很满意的句子。

三年级下 Module 9

重点

描述某人过去的外貌特征

描述某人现在的外貌特征

表达某人过去在某地的句型

难点

含有 be 动词的一般过去时的句型

Unit 1 知识点精析

重点句型

1. They were very young then!

他们那时很年轻!

这是描述某人过去的外貌特征的句子。

【句型结构】主语+was/wasn't/were/weren't+形容词(+then).

【重点解析】

- 描述某人过去的外貌特征要用一般过去时。
- is 和 am 的过去式是 was, 否定形式为 “was not”, 可以缩写为 wasn't;
- are 的过去式是 were。否定形式是 were not 缩写为 weren't。
- then 意为 “那时” 是表示过去的时间状语。

例: My father was very fat then.

我爸爸那时很胖。

2. But they are very old now.

但是他们现在很老。

这是描述某人现在的外貌特征的句子。

【句型结构】主语+be 动词(+not)+形容词(+now)

【重点解析】

- 描述某人现在的外貌特征要用一般现在时。



- now 意为“现在”，是表示现在的时间状语，也可以放在句首。

例：Mike is ten years old. He is tall and fat now.

迈克十岁了。他现在又高又胖。

3.含有 be 动词的一般过去时的句型

一般过去时表示过去发生的动作、行为或存在的状态。be 动词的过去式有人称和数的变化。现在，让我们一起来了解一下含有 be 动词的一般过去时的句型吧！

①肯定句:主语+was/were+其他

He was late yesterday.

昨天迟到了。

②否定句:主语+was/ were not+其他

They weren't late yesterday.

他们昨天没迟到。

③一般疑问句: Was/Were+主语+其他?

-Were you late yesterday?

你昨天迟到了吗?

-Yes, I was./No, I wasn't.

是的，我迟到了。/不，我没迟到。

4.亲人的英文表达

grandparents (外)祖父母

grandfather/grandpa (外)祖父

grandmother/grandma (外)祖母

parents 父母

father/dad 父亲；爸爸

mother/mum 母亲；妈妈

uncle 伯父；叔父；舅父；姑父；姨父

aunt 伯母；婶母；舅母；姑母；姨母

husband 丈夫

wife 妻子

brother 兄；弟

sister 姐；妹

cousin 堂(表)兄(弟/姐/妹)

son 儿子



daughter 女儿
grandchild (外)孙子；(外)孙女
grandson (外)孙子
granddaughter (外)孙女

Unit 2 知识点精析

重点句型

1. They were in London with my grandparents.

她们和我(外)祖父母在伦敦。

- 这是表达某人过去在某地的句子。

【句型结构】主语+was/ were in/at+地点(+其他).

【重点解析】描述某人过去在某地要用般过去时。根据人物所在地点的大小来确定介词用 in 还是 at，大地点用 in，小地点用 at。

例：I was in Shanghai then.

那时我在上海。

2. with 的用法

(1)具有；带有

She is a girl with long hair.

她是一个留着长发的女孩儿。

(2)用；使用(工具、手段等)

He is writing with a pencil.

他在用铅笔写字。

(3)与.....一道；跟.....一起

I will go there with my students.

我将和学生们一起去那里。

知识归纳

单词

were (are 的过去式)是

young 年轻的

beautiful 漂亮的，美丽的

was (is 的过去式)是

also 也，还

then 那时

who 谁



old 老的，年老的

yesterday 昨天

grandparent (外)祖父:(外)祖母

fun 有趣的事

短语

weren't=were not 不是

wasn't= wasnot 不是

惯用表达式

And me?

我呢?

Look!

看!

It's me.

是我。

核心句型

1. They were very young then!

他们那时很年轻!

解读: 这是描述某人过去的外貌特征的句子。

2. But they are very old now.

但是他们现在很老。

解读: 这是描述某人现在的外貌特征的句子。

3. They were in London with my grandparents.

她们和我(外)祖父母在伦敦。

解读: 这是表达某人过去在某地的句子。

了解句型

In the holidays, Mum and Amy weren't in Beijing.

在假期，妈妈和埃米不在北京。

解读: 这是描述某人过去不在某地的句子。

三年级下 Module 10

重点



询问对方过去是否在某地的问句及答语
描述某人过去在几楼的句型

难点

询问某物过去或现在所在位置的问句及答语

Unit 1 知识点精析

重点句型

1.-Were you on the second floor?

你们(刚刚)在二楼吗?

-Yes, we were.

是的, 我们在。

- 这是询问对方过去是否在某地的问句及答语。

【句型结构】

问句: Were you +地点状语?

答语: Yes, I was/we were. No, I wasn't/we weren't.

【重点解析】询问对方过去是否在某地要用一般过去时。were 是 are 的过去式。

-Were you at home last night?

昨晚你们在家吗?

-Yes, we were.

是的, 我们在。

2. We were on the first floor.

我们(刚刚)在一楼。

- 这是表达某人过去在几楼的句子。

【句型结构】主语+ was /were on the+序数词+ floor.

【重点解析】表示在几楼时使用介词 on.

例: - Where is Lily

莉莉在哪里?

- She was on the second floor then.

那时她在二楼。

Unit 2 知识点精析

重点句型

1. Where are the vegetables?

蔬菜在哪里?



- 这是询问某物现在所在位置的问句。
【句型结构】Where+ be 动词+主语?
【重点解析】
- where 意为“哪里”，常用于询问地点。
- 问句中如果物品是可数名词复数，be 动词用 are;
- 如果物品是可数名词单数或不可数名词，be 动词用 is.
- 如果询问的物品是双方都知道的事物，物品前要加定冠词 the。

例：Where are the books?

书在哪里?

2. They were here last Sunday.

上个星期日它们在这里。

- 这是表达某物过去所在位置的句子。
【句型结构】某物+ was/were+地点状语(+其他).
【重点解析】
- 如果物品是可数名词复数，be 动词用 were ;
- 如果物品是可数名词单数或不可数名词，be 动词用 was。

例：The cat was in the room.

猫(过去)在房间里。

【生活实例】Tom 明天要参加运动会，可他放在床上的衣服不见了，他只好问妈妈:

-Where are my clothes? They were on the bed last night.

我的衣服在哪里?昨晚它们在床上。

-They are on the chair now.

它们现在在椅子上。

知识归纳

单词

floor 层

find 发现，找到

vegetable 蔬菜

second 第二

worried 担忧的，焦虑的

first 第一

remember 记起:回想起

last 上一个



短语

Mother's Day 母亲节

惯用表达式

Thank you , 谢谢你们。

Sorry , Mum. 对不起 , 妈妈。

Happy Mother's Day! 母亲节快乐

I don't know. 我不知道。

核心句型

1. -Were you on the second floor?

你们(刚刚)在二楼吗?

-Yes , we were.

是的 , 我们在。

解读: 这是询问对方过去是否在某地的问句及答语。

2. We were on the first floor.

我们(刚刚)在一楼。

解读: 这是描述某人过去在几楼的句子。

3. Where are the vegetables?

蔬菜在哪里?

解读: 这是询问某物现在所在位置的问句。

4. They were here last Sunday.

上个星期日它们在这里。

解读: 这是表达某物过去所在位置的句子。

了解句型

1. I'll go to the second floor now.

现在我将要去二楼。

解读: 这是描述某人将要去某地的句子。

2. How many children were there in your class last year?

去年在你的班级里有多少个孩子?

There were...有.....

解读: 这是询问某人/物过去在某地数量的问句及答语。