



## Contents

五年级下 Module 1.....	1
五年级下 Module 2.....	5
五年级下 Module 3.....	9
五年级下 Module 4.....	14
五年级下 Module 5.....	18
五年级下 Module 6.....	22
五年级下 Module 7.....	27
五年级下 Module 8.....	31
五年级下 Module 9.....	35
五年级下 Module 10.....	38

## 五年级下 Module 1

### 重点：

能够描述某人过去所从事的职业

能够描述某人过去的工作地点

### 难点：

能够描述某人过去所从事的职业

掌握询问对方职业的句型

### 核心短语

drive a bus 驾驶公共汽车

a flute player 一名笛子演奏者

Chinese music 中国音乐

### 惯用表达式

Look ! 看 !

Oh no ! 噢 , 不 !

### 核心句型

1. She was a driver before. 她以前是一名司机。

解读: 这是描述某人过去所从事的职业的句子。



2. What did she drive?她驾驶什么(车)?

She drove a bus. 她驾驶公共汽车。

解读: 这是询问某人过去驾驶哪种交通工具的问句及其答语。

3. He worked in an office.他(以前)在办公室工作。

解读: 这是描述某人过去的工作地点的句子

What do you do now? 你现在是做什么的、。

解读:这是询问对方职业的句子。

### 了解句型

This is my family.这是我的家人。

解读: 这是介绍某人的句子。

### Unit 1 知识点精析

1. She was a driver before. 她以前是一司机。

这是描述某人过去所从事的职业的句子。

【句型结构】主语+was/were+a/an+职业名称

【重点解析】描述某人过去所从事的职业用一般过去时，be 动词要用 was/were；before 意为“以前”，可用在一般过去时的句子中，通常放在句末。

例：I was an actor before.我以前是一名演员。

He was a pilot then. 他那时是一个飞行员。

在一般过去时的句子中，常有一些表示过去时间的单词或短语，如 ago(以前)，before(以前)，then(那时)，yesterday(昨天)，the day before yesterday(前天)，many years ago(许多年前)，last night(昨天晚上)，last week(上周)，last year(去年)。

例：

Tony 和 Rose 正在看他们的父亲以前和现在的照片，一起来看看他们的对话：

-Our father was a worker before.

我们的父亲以前是一名工人。

-He is a driver now. 他现在是一名司机。

2 -What did she drive?她驾驶什么(车)?

She drove a bus. 她驾驶公共汽车。

这是询问某人过去驾驶哪种交通工具的问句及其答语。

【句型结构】问句: What did+主语+drive?



答语: 主语+ drove a/an+交通工具

例: -What did he drive?

他(以前)驾驶什么(车)?

-He drove a taxi.他驾驶出租车。

### 3-What music did he play?

他演奏什么音乐?

-He played Chinese music

他演奏中国音乐。

这是询问某人过去演奏什么音乐的问句及其答语。

【句型结构】问句: What music did+主语+play

答语: 主语+ played+音乐名称

【重点解析】问句是一个一般过去时的特殊疑问句, “what music” 对具体的音乐类型进行提问, music 是不可数名词, play 意为“演奏”。

例: What music did your mother play?

你母亲(以前)演奏什么音乐?

She played classical music. 她演奏古典音乐。

David 与 Ella 刚刚听完一场音乐会, 看看他们都说了些什么:

What music did the player play? 那名演奏者演奏什么音乐?

She played pop music. 她演奏了流行音乐。

### 3. 知识拓展

常见的职业名词

actor(男)演员

artist 画家

writer 作家

actress 女演员

reporter 记者

driver 司机

scientist 科学家

doctor 医生

nurse 护士

teacher 教师

cleaner 清洁工

worker 工人



policeman(男)警察  
policewoman 女警察  
salesperson 售货员  
waiter 服务生  
singer 歌手  
clerk 职员

## Unit 2 知识点精析

### 1. This is my family. 这是我的家人。

这是介绍某人的句子。this 意为“这”，is 后面接人名或称呼。

【句型结构】This is+某人

This is Ms White, my teacher. 这是怀特女士，我的老师。

#### 联想记忆

“This is...”的其他用法

① “This is...”句型除了可以介绍人之外，还可以介绍事物，尤其指距离说话人较近的事物。如果介绍的事物距离说话人较远，我们就可以用“That is.”。

例：This is my book.这是我的书。

That is my new car.那是我的新汽车。

② 在打电话用语中，介绍自己通常用“This is ”

例：This is Amy. Who's that?我是艾米。你是谁？

This is Ann.我是安。

### 2. He worked in an office.他(以前)在办公室工作。

这是描述某人过去的工作地点的句子。

【句型结构】主语+worked in a/an+地点

【重点解析】这是一个含有行为动词的一般过去时的肯定句，无论主语是第几人称，后面的行为动词都用过去式。

例：My father worked in a bank before 我父亲以前在银行工作。

Bob 很想知道 Amy 的母亲以前是做什么的，以及她的工作地点，于是他问：

-What did your mother do before?

你妈妈以前是做什么的？

-She was a teacher.

她(以前)是一名教师。

-Where did she work?

她以前在哪里工作？



-She worked in a school .  
她(以前)在学校工作。

### 3. What do you do now? 你现在是做什么的?

这是询问对方职业的句子.第一个 do 是助动法词,第二个 do 是实义动词,意为“做”。

【句型结构】 What do you do?

例: What do you do?你是做什么的?

I am a photographer. 我是一名摄影师。

### 联想记忆

询问对方职业的其他句型:

- ① What are you?
- ② What's your job?

### 4. 知识拓展

询问他人职业的句型:

#### (1) What does+he/she/人名或称呼语+do?

例: What does your uncle do?

你叔叔是做什么的?

He is a writer.他是一位作家。

#### (2) What is+he/she/人名或称呼语?

例: What's he?他是做什么的?

He is a doctor.他是一名医生。

#### (3) What'shis/her/名词所有格+job?

例: What's Toms job?汤姆是做什么的?

Heis a nice cook.他是一名出色的厨师。

## 五年级下 Module 2

重点:

掌握询问他人一日三餐吃了什么的问句及其答语;

能够表达一日三餐的用餐时间

**难点：**

能够表达一日三餐的用餐时间

**Unit 1 知识点精析****1. -And what did she have for lunch?**

她午餐吃了什么？

-She had sandwich. 她吃了三明治。

这是询问他人一日三餐吃了什么的问句及其答语。

**【句型结构】**

问句: What did+主语+ have for+表示三餐的名词?

答语:主语+had+食物(+其他)

**【重点解析】**此对话中的问句是一个由 what 引导的特殊疑问句。what 意为“什么”。因为时态是一般过去时，所以助动词要用 did。答语中的 had 是 have/has 的过去式，在这里意为“吃”。

例：-What did you have for breakfast?

你早餐吃了什么？

-I had a hamburger and some French fries.

我吃了一个汉堡包和一些炸薯条。

**2. 一般过去时的用法**

一般过去时表示过去某个时间发生的动作或存在的状态，也可以表示过去经常或反复发生的动作。常和表示过去的时间状语连用，如 yesterday，at night，two years ago，in 2015 等。

**(1) 含有实义动词的一般过去时的句型结构：****▪ 肯定句: 主语+实义动词的过去式+其他**

My friend invited me to his birthday party yesterday. 我的朋友昨天邀请我去(参加)他的生日聚会了。

**▪ 否定句: 主语+ didn't+实义动词的原形+其他**

My friend didn't invite me to his birthday party yesterday.  
我的朋友昨天没有邀请我去(参加他的生日聚会)。

**▪ 一般疑问句: Did+主语+实义动词的原形+其他?**

Did your friend invite you to his birthday party yesterday?  
你的朋友昨天邀请你去(参加)他的生日聚会了吗?

**▪ 疑问句: 疑问词+did+主语+实义动词的原形+其他?**

What did your friend do yesterday?



昨天你的朋友做了什么？

**小贴士：**陈述句变为疑问句时，句中第一人称的人称代词或物主代词全部变为第二人称相应的代词。

## （2）动词过去式的变化

### ▪ 规则变化

① 一般情况下在动词原形后直接加-ed

例词：visit-visited, ask-asked

② 以不发音的字母 e 结尾直接加-d

例词：hope- hoped, notice-noticed

③ 以一个辅音字母结尾的重读闭音节动词，须双写最后一个辅音字母，再加-ed

例词：stop-stopped, step-stepped

④ 以“辅音字母+y”结尾的动词，改 y 为 i 再加-ed

例词：study-studied, hurry-hurried

### ▪ 不规则变化

have-had

say-said

bring-brought

are-were

feel-felt

catch-caught

get-got

do-did

learn-learnt/learned

## （3）一般过去时记忆口诀

一般过去时并不难，过去动作、状态，记心间。

动词要用过去式，时间状语句末站。

否定句很简单，didn't 站在动原前，其他部分不要变。

一般疑问句也好变，did 放在向子前，

主语、动，原、其他部分依次站。

特殊疑问句也简单，

疑问词加一般疑问句记心间。

## Unit 2 知识点精析



## 1. Lunch is usually at half past twelve.

午餐通常在十二点半。

这是描述一日三餐的用餐时间的句子。

【句型结构】 Breakfast/Lunch/Dinner/Supper is (usually) at+时间

【重点解析】当描述一日三餐的用餐时间时，时间前要用介词 at。频度副词 usually 通常放在 be 动词的后面，行为动词的前面。

例：Breakfast is usually at half past Six.

早餐通常在六点半。

## 2. 询问对方的一日三餐情况和最喜欢的食物的常用句式：

### ①询问对方的一日三餐情况：

常用句式：What do you have/like for+表示三餐的名词?你(们)吃/喜欢什么?

注意事项：表示三餐的名词前要加介词 for

### ② 询问对方最喜欢的食物：

What's your favourite food?

=What food do you like best?

你最喜欢什么食物?

## 知识归纳：

### 1. 核心单词

chicken 鸡肉

### 2. 了解单词

sausage 香肠

sandwich 三明治

traditional 传统的

dish 食品，菜肴

delicious 美味的

### 3. 短语

Englishfood 英国食物

fish and chips 炸鱼加炸薯条

have breakfast 吃早餐

at half past twelve 在十二点半





#### 4. 惯用表达式

Look , 看。

Wait. 等一下。

#### 5. 句型

( 1 ) -And what did she have for lunch? 她午餐吃了什么?

-She had sandwiches. 她吃了三明治。

解读: 这是询问他人一日三餐吃了什么的问句及其答语。

( 2 ) Lunch is usually at half past twelve. 午餐通常在十二点半。

解读: 这是描述一日三餐的用餐时间的句子。

( 3 ) -Does Lingling like English food? 玲玲喜欢英国食物吗?

-Yes , she does. 是的 , 她喜欢。

解读: 这是询问某人是否喜欢某物的问句及其答语。

( 4 ) He wants noodles. 他想要面条。

解读: 这是表达某人想要某物的句子。

### 五年级下 Module 3

#### 重点:

1. 能够询问对方是否拥有某物
2. 能够表达某人可以/不可以做某事
3. 学会使用含有情态动词 can 的问句询问是否可以做某事

#### 难点:

运用已学语言 , 介绍图书馆资源和使用规则

#### 短语 :

at the library 在图书馆

on the computer 在电脑上

talk to sb. 和某人说话

library card 借书证

#### Unit 1 知识点精析

##### 重点句型



### 1. Have you got the Harry Potter DVDS?

#### 你们有《哈利·波特》的数字化视频光盘吗？

这是询问对方是否拥有某物的句子。“Have you got”后面可以接可数名词，也可以接不可数名词。

【句型结构】Have you got+某物？

例：Have you got a computer?

你有一台电脑吗？

### 2. Sorry, we haven't got the DVDS. But we have got the books. 对不起，我们没有数字化视频光盘。但是我们有书。

这是描述某人没有某物但拥有其他物品的句子。

【句型结构】主语(非第三人称单数)+haven't got+物品. But+主语(非第三人称单数)+have got+其他物品

#### 【重点解析】

haven't got 是 have got 的否定形式，意为“没有”，其完整形式为 have not got. but 在这里意为“但是”，表示转折。

例：We haven't got a dog. But we have got a cat. 我们没有狗。但我们有只猫。

【贴士】当主语为第三人称单数时，不能用 have got，而要用 has got.

【句型结构】：主语+hasn't got+物品. But 主语+ has got+其他物品

### 3. show them to you.

#### 我将把它们(拿)给你们看。

show 意为“给(某人)看”，

show sth.to sb.

= show sb.sth

“把某物给某人看”或“给某人看某物”。

例：

She shows her new dress to me.

她把她的新连衣裙给我看。

She shows him a book.

她给他看一本书。

### 4. Please give the books back in two weeks. 请在两周内归还这些书。

give back 意为“归还……”。



例：Please give it back to me.

请把它归还给我。

When can you give the money back?

你什么时候能还钱？

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. You can use the computers.

你可以使用电脑。

这是表达某人可以做某事的句子。can 为情态动词，意为“能；可以”，后接动词原形。

【句型结构】

主语+can+动词原形(+其他)

例：You can borrow books from the library. 你可以从图书馆借书。

#### 2. But you can't talk to your friends.

但是你不可以和你的朋友们说话。

这是含有情态动词 can 的否定句，表示某人不可以做某事。can't 是 cannot 的缩写。

【句型结构】主语+can't+动词原形 + (其他)

You can't play football there.

你不能在那里踢足球。

You can't watch TV before you finish your homework. 在完成你的家庭作业前，你不能看电视。

#### 3. -Can I have some sweets, please?

请问我可以吃一些糖果吗？

-Sorry, you can't.

对不起，你不可以。

这是询问是否可以做某事的问句及其答语。can 没有人称和数的变化，位于句首构成一般疑问句。

【句型结构】

问句: Can I+动词原形 (+其他)?

肯定回答: Of course. /Sure. /Certainly. / Yes, you can.

否定回答: Sorry, you can't

### 联想记忆

"May I...?"也可以表示请求，语气比"Can I...?"更委婉。



例：May I have a look?

我可以看一看吗？

May I come in?

我可以进来吗？

## 5. 情态动词 can 的用法

### ■ 概念

**(1) 表示能力(体力、知识、技能)，意为“会；能”，可以用 be able to 来代替。**

例：Can you skate?

=Are you able to skate?

你会滑冰吗？

**(2) 表示请求和允许，意为“可以”**

Can I use your pen?

我可以用你的钢笔吗？

**(3) 表示客观可能性，意为“能”。**

The hall can hold 500 people at least.

这个礼堂至少能容纳 500 人

### ■ 句型结构

**(1) 肯定句**

主语+can+动词原形(+其他).

表示“某人/某物可以/能够

例：They can play basketball.

他们能打篮球

**(2) 否定句**

主语+ cannot(can't)+动词原形 (+其他).” 表示“某人/某物不可以/不能

例：

You can't smoke here.

你不能在这里抽烟。

**(3) 一般疑问句**

Can+主语+动词原形(+其他)?

表示“某人/某物会(可以/能)吗?” 用于口语时常表示请求或许可。



肯定答语: Yes , 主语+can.

否定答语: No , 主语+can' t

例 :

-Can I skate? 我可以滑冰吗?

-Yes , you can.是的, 你可以。

#### ( 4 ) 特殊疑问句

特殊疑问词+can+主语+动词原形+其他?

该句型中的特殊疑问词常用 what, where, when 等 , 一般用肯定形式的陈述句来作答。

例 :

-What can you see in the picture?

你能在这幅图画中看到什么 ?

-I can see some birds and big trees in it.

我能在这幅图画中看到一些鸟儿和两棵大树。

#### 知识归纳 :

##### 单词 :

show 给(某人)看

borrow 借入 , 借来

DVD 数字化视频光盘

librarian 图书馆管理员 ; 图书馆馆长

##### 短语 :

in China 在中国

use the computers 使用电脑

in two weeks 在两周内

do one's homework 做某人的家庭作业

at the library 在图书馆

on the computer 在电脑上

borrow books 借书

talk to sb , 和某人说话

library card 借书证

##### 惯用表达式

1.Excuse me.打扰一下。

2. Here you are 给你



3. Thank you. 谢谢你。

### 句型：

1. Have you got the Harry Potter DVDS?

你们有《哈利·波特》的数字化视频光盘吗？

解读：这是询问对方是否拥有某物的句子。

2. You can use the computers. 你可以使用电脑。

解读：这是表达某人可以做某事的句子。

3. But you can't talk to your friends. 但是你不可以和你的朋友们说话

解读：这是含有情态动词 can 的否定句，表示某人不可以做某事。

4. Can I have some sweets, please? 请问我可以吃一些糖果吗？

Sorry, you can't. 对不起，你不可以。

解读：这是询问是否可以做某事的问句及其答语。

5. Sorry, we haven't got the DVDS. But we have got the books.

对不起，我们没有数字化视频光盘。但是我们有书。

解读：这是描述某人没有某物但拥有其他物品的句子。

## 五年级下 Module 4

### 重点：

1. 能够谈论收到过的礼物
2. 能够介绍自己最喜欢的季节

### 难点：

能够谈论收到过的礼物

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

1. Did you read then? 你读了吗？

这是询问他人是否做了某事的句子。

【句型结构】问句：Did+主语+动词原形+其他？

答语：Yes, 主语+did. / No, 主语+didn't.

例：-Did you have a party last weekend?

你们上周末举办聚会了吗？

-Yes, we did. 是的，我们举办了



## 2. Daming, it's Grandma.

### 大明，我是奶奶！

这是在打电话时介绍自己的句子。it 是代词，一般指代单数的物品或动物。在打电话时，it 也可以指代人

【句型结构】It's+某人

例：-Hi, it's Meimei, 你好，我是梅梅。

-Hi, it's Ann. 你好，我是安。

## 3. And I sent you English books.

### 我还给你寄了英语书。

这是描述自己给某人寄了某物的句子

【句型结构】I sent+某人+某物.

【重点解析】

- sent 为 send 的过去式。
- sent 后接人称代词时，人称代词要用宾格形式。
- 还可以用 “I sent 某物+to+某人.” 来表示自己给某人寄了某物。

例：I sent you a pen yesterday.

=I sent a pen to you yesterday.

昨天我给你寄了一支钢笔

## 2.现在进行时

(1) 现在进行时表示现在正在进行的动作和行为

例：The students are listening to the teacher carefully.

学生们正在认真听老师讲课。

(2) 现在进行时肯定句的句型结构:

主语+be 动词(am/is/are)+动词-ing 形式+其他

例：I'm reading a book.

我正在读书。

He/She/It Is running.他/她/它正在跑。

They are reading books.

他们正在读书。

We are reading books.

我们正在读书。

(3) 现在进行时的一般疑问句要把 be 动词提到主语之前。



【句型结构】Be 动词+主语+动词-ing 形式+其他?

肯定回答: Yes, 主语+be 动词

否定回答: No, 主语+be 动词+not

例: -Are you reading books?

-Yes, I am.

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. My favourite season is spring.

我最喜欢的季节是春天。

这是介绍自己最喜欢的季节的句子。

【句型结构】My favourite season is + 季节。

例: My favourite season is autumn.

#### 2. 谈论你最喜欢的季节的句型

##### (1) 句型一:

问句: Which season do you like best?

你最喜欢哪个季节?

答语: 季节/ I like + 季节+best.

我最喜欢...季节。

例: -Which season do you like best?

你最喜欢哪个季节?

-Summer. How about you? 夏天。你呢?

-I like winter best. 我最喜欢冬天。

##### (2) 句型二

问句: What's your favourite season?

答语: 季节. / My favourite season is + 季节。

例: What's your favourite season?

-Autumn. What about you?

My favourite season is winter.

### 知识归纳

#### 单词:

read(read 的过去式) 阅读

interesting 令人感兴趣的; 有趣的





season 季节

snow 雪

sent(send 的过去式) 寄，发送

American 美国的；美国人的

### 短语：

fly the kite 放风筝

a maths game 一个数学游戏

go swimming 去游泳

go skiing 去滑雪

on the trees 在树上

in the river 在河里

play with 玩

### 惯用表达式：

1. How are you?你(您)好吗?

2. Thank you.谢谢你(您)。

### 句型：

1. Did you read them?你读了吗?

解读: 这是一般过去时的一般疑问句，用来询问他人是否做了某事。

2. Daming, it's Grandma!大明，我是奶奶

解读: 这是在打电话时介绍自己的句子。

3. And I sent you English books.我还给你寄了英语书。

解读: 这是描述自己给某人寄了某物的句子。

4. My favourite season is spring. 我最喜欢的季节是春天。

解读: 这是介绍自己最喜欢的季节的句子

5. I can go swimming in summer.在夏天我可以去游泳。

解读: 这是描述某人在某个季节可以做某事的句子。

6. I love swimming with my mother.

我喜欢和我的妈妈一起游泳。

解读: 这是描述某人喜欢做某事的句子。



## 五年级下 Module 5

### 重点：

能够描述某物特征

能够询问某物价格并作出回答

能够描述某人所拥有的物品特征

### 难点：

掌握人称代词与物主代词

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

#### 1. Lingling , your bag is broken!

玲玲，你的包坏了！

这是描述某物特征的句子。

【句型结构】某物 + be 动词 + 形容词！

【重点解析】当物品是不可数名词或可数名词单数时，be 动词用 is；当物品是可数名词复数时，be 动词用 are。

Your book is interesting!

你的书很有趣！

This hat is nice and cheap.

这顶帽子好看又便宜。

OK, I'll take it.

好的，我要买下它。

#### 2. -How much is it?

它多少钱？

-It's 30 pounds.

30 英镑。

这是询问某物价格的问句及其答语。

【句型结构】

问句:How much+ be 动词+物品？

答语: It's/They're+基数词+货币单位[yuan , pound(s) , dollar(s)....]

【重点解析】

- how much 意为“多少钱”，用来询问某物的价格。



- 当物品为可数名词单数或不可数名词时，问句中的 be 动词用 is，答语用 “It's + 基数词 + 货币单位。” ；
- 当物品为可数名词复数时，问句中的 be 动词用 are，答语用 “They're + 基数词 + 货币单位。” 。

例：How much is your book?

你的书多少钱？

-It's 10 yuan. 10 元。

### 3. 询问价格的其他句型:

#### ( 1 ) How much do/does + 主语 + cost?

....值多少钱？

例：How much does the pencil box cost?

这个铅笔盒值多少钱？

#### ( 2 ) What's the price ( of + 物品)?

....的价格是多少？

What's the price of the new bike?

这辆新自行车的价格是多少？

### 4. We'll take it , please.

**我们要买下它。**

这是表达某人要买某物的句子。

【句型结构】主语 + will take + 某物(+其他).

【重点解析】

- take 在此意为 “买” 。
- “We'll take it. ” 相当于 “We'll buy it. ” 。

例：It's cheap.

它很便宜。

I'll take it.

我要买下它。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. Mine is pink.

**我的(书包)是粉红色的。**

这是描述某人所拥有的物品特征的句子。

【句型结构】名词性物主代词 + be 动词 + 形容词.



### 【重点解析】

- mine 是名词性物主代词，不能用在名词之前，可单独使用。
- 当所指的物品是可数名词单数或不可数名词时，be 动词用 is；当所指的物品是可数名词复数时，be 动词用 are。

例：Your shoes are white, but mine are green.

你的鞋子是白色的，但是我的(鞋子)是绿色的。

## 2. My schoolbag is red and blue.

我的书包是红蓝相间的。

这是描述自己物品的颜色的句子

【句型结构】My+物品+ be 动词+表示颜色的形容词，

例：My dress is red.

我的连衣裙是红色的。

My T-shirt is yellow and blue.

我的 T 恤衫是黄蓝相间的。

## 3. I carry it on my back.

我把它背在我的背上。

这是描述某物的携带方式的句子。

【句型结构】主语+ carry/carries+某物+方式。

【重点解析】一般情况下，(携带)方式用介词短语表示。如 on my back(在我的背上)，with my hand(用我的手)等。当某物用代词表示时，要用人称代词宾格。

例：I carry the book with my hand.

我用我的手拿书。

He carries the bag over his shoulder.

他把包背在他的肩膀上。

## 4.人称代词

	我	你/你们	他	她	它	我们	他们/她们/它们
主语	I	you	he	she	it	we	they
宾语	me	you	him	her	it	us	them

## 5.物主代词

	我的	你/你们的	他的	她的	它的	我们的	他们/她们/它们的
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	ours	their



名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	theirs
---------	------	-------	-----	------	-----	------	--------

## 知识归纳

### 单词

light 轻的

back 背，背部

carry 提;抱;扛;背;;搬

shoulder 肩，肩膀

pound 英镑

over 在.....的上方，在.....的上面

### 短语

at the shop 在商店

look... 看.....

### 惯用表达式

1. Thank you very much.

非常感谢您。

2. Great!

好极了!

### 核心句型

1. Lingling, your bag is broken!

玲玲，你的包坏了!

解读: 这是描述某物特征的句子。

2. -How much is it?

它多少钱?

-It's 30 pounds.

30 英镑。

解读: 这是询问某物价格的问句及其答语。

3. We'll take it, please.

我们要买下它。

解读: 这是表达某人要买某物的句子。

4. Mine is pink.

我的(书包)是粉红色的。

解读: 这是描述某人所拥有的物品特征的句子。



5. My schoolbag is red and blue.

我的书包是红蓝相间的。

解读: 这是描述自己物品的颜色的句子。

### 了解句型

I carry it on my back. 我把它背在我的背上。

解读: 这是描述某物的携带方式的句型。

## 五年级下 Module 6

### 重点:

掌握描述某人将要做某事的句子

掌握询问某人计划采用哪种出行方式的句子

### 难点:

掌握一般过去时和一般将来时

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

1. We'll see lots of very big stones.

我们将看到许多非常大的石头。

这是描述某人将要做某事的句子。

【句型结构】主语 + will + 动词原形( + 其他)。

【重点解析】

- will 意为“将要”，常用于一般将来时中。
- will 没有人称和数的变化，后面接动词原形。
- will 的否定形式是 will not，可以缩写为 won't。

例: I will go shopping this afternoon.

今天下午我将去购物。

2. Why did people build it?

人们为什么建造了它?

这是一个一般过去时的特殊疑问句，用于询问某人为什么建造了某物。

【句型结构】Why did + 主语 + build + 某物?

Why did you build a farm?

你为什么建造了一个农场?



### 3 -How will we get there?

我们将怎样到达那里?

-By car. 乘小汽车。

这是询问某人计划采用哪种出行方式的问句及其答语。

【句型结构】

问句: How will+ 主语+go/get (to) +地点?

答语: 主语+ will go/get (to)+地点+出行方式

【重点解析】

- how 意为“怎样”，用来询问某人做某事的方式。
- will 意为“将要”，是一般将来时的重要标志。
- 当句中的地点为 here, there, home 等副词时，前面要省略 to。
- 在答语中，“出行方式”多用介词短语表示，如“by+交通工具”。

例：-How will you go to Beijing?

你将怎样去北京?

-By train. 乘火车。

-How will you go to Qingdao?

你将怎样去青岛?

-By ship. 乘轮船

### 4.辨析 will 与 be going to

- will 表示客观上将来势必发生的事情
- be going to 表示主观判断将来要发生的事情，含有“计划，准备”的意思

例：He will write a book one day.

有朝一日他将写一本书。

He is going to write a letter tonight.

他打算今晚写一封信。

He will be twenty years old.

他即将二十岁了。

There are many dark clouds in the sky. It's going to rain.

天空中有很多乌云。要下雨了。

He will be here in half an hour.

半小时后他会到这儿。

She is going to lend us her book.

她打算把她的书借给我们。



## 5.出行方式

by train 乘火车

by ship 乘轮船

by bike 骑自行车

by bus 乘公共汽车

by subway 乘地铁

by plane 乘飞机

by boat 乘小船

by car 乘小汽车

by taxi 乘出租车

by school bus 乘校车

take the/a bus 乘公共汽车

take the/a subway 乘地铁

take the/a train 乘火车

take the/a car 乘小汽车

ride a horse 骑马

ride a bike 骑自行车

## 6 "take a/the+交通工具" 与 "by+交通工具"

(1) "take a/the+交通工具" 的意思是 "乘坐某种交通工具"，此短语为动词短语，在句子中可以作谓语，并且交通工具前需要有冠词。

(2) "by+交通工具" 是一个介词短语，在句子中不能作谓语，并且交通工具前不加冠词。

例：They take a/the bus to school. =They go to school by bus.

他们乘公共汽车去上学。

He takes a/ the plane to Shanghai=He goes to Shanghai by plane.

他乘飞机去上海。

She takes a/the taxi to the park. =She goes to the park by taxi.

她乘出租车去公园。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. It was amazing , 那很令人吃惊。

这是描述某事物很令人回吃惊的句子。

【句型结构】主语+be 动词+ amazing ,

【重点解析】句中的主语可以是名词，也可以是代词。be 动词应随主语人称和数的变化而变化。amazing 是形容词，意为 "令人吃惊的"，常用来形容事物出乎意料。





例：That's amazing, isn't it?

那很令人吃惊，不是吗？

It is so big. That is amazing.

它是如此大。那很令人吃惊。

## 2. The stones are very big, but they looked small from the sky.

那些石头非常大，但是从天空中看它们很小。

这是描述某事物看起来怎么样的句子。

- **look 作感官动词，意为“看起来”，后面接形容词。**

例：These chicks look happy.

这些小鸡看起来很高兴。

- **常见的感官动词主要有 look(看起来), feel(摸起来), smell(闻起来), sound(听起来), taste(尝起来)等，它们后面要接形容词。**

例：The water feels warm.

这水摸着很暖。

It sounds good,

它听起来不错。

## 3. look 的用法

(1) 用作不及物动词，意为“看，瞧”

• **look 单独使用时，后面不跟介词。**

例：Look! Here comes the bus.

看！公共汽车来了。

• **look 和某些介词或副词连用。**

例：I looked for you just now, but I didn't find you.

刚才我找你了，但没有找到。

He looked around but he saw nobody.

他四下环顾，但什么人也没看到。

(2) 用作连系动词，意为“看起来；看起来好像”

• **look 后跟形容词。**

例：You look happy.

你看起来很高兴。

You look tired. You'd better have a rest.

你看上去很累。你最好休息一下。



●look 后跟名词。

例：He looks a nice, honest man.

他看上去像一个诚实的好人。

●look 用作名词，意为“脸色；眼神；表情”。

例：She has a happy look on her face.

她一脸高兴的样子。

知识归纳

单词

place 地方

answer 答案

got 到达(某地)

hour 小时

take 搭乘，乘坐

short 短暂的，短期的

build 建造

thousand (数字)一千

circle 圆，圆形

hope 希望

so 如此，这样

短语

lots of 许多

on Saturday 在星期六

in a circle 围成一个圆

by car 乘小汽车

last Saturday 上星期六

this summer 今年夏天

five thousand years old 五千年的历史

on to.....上面

get there 到达那里

from the sky 从天空中

惯用表达式

1. I hope so!



我希望如此!

2.No one knows.

无人知晓。

3. All right

好的!

### 核心句型

1.We'll see lots of very big stones.

我们将看到许多非常大的石头。

解读: 这是描述某人将要做某事的句子。

2. Why did people build it?

人们为什么建造了它?

解读: 这是询问某人为什么建造了某物的句子。

3. How will we get there?

我们将怎样到达那里?

-By car. 乘小汽车。

解读: 这是询问某人计划采用哪种出行方式的问句及其答语。

4.It was amazing.

那很令人吃惊。

解读: 这是描述某事物很令人吃惊的句子。

### 了解句型

The stones are very big, but they looked small from the sky.

那些石头非常大,但是从天空中看它们很小。

解读这是描述某事物看起来怎么样的句子。

## 五年级下 Module 7

### 重点

能够用一般现在时描述某人的职业和工作时间

能够用一般将来时表达某人将要做某事

### 难点

动词第三人称单数的变化规则

英语中的时间表达法



## Unit 1 知识点精析

### 重点句型

#### 1. My father goes to work at 8 o'clock every morning.

我爸爸每天早上八点钟去上班。

(1) 这是描述他人几点去上班的句子。

【句型结构】主语(第三人称单数)+ goes to work at+具体时间(+其他)

【重点解析】这是一个一般现在时的陈述句，一般现在时的句子中常有：always(总是)，often(经常)，usually 通常)，sometimes(有时)，every day(每天)等词或短语。因为主语是第三人称单数，所以谓语动词要用相应的第三人称单数形式。

例：Her mother goes to work at seven every day.

妈妈每天七点钟去上班。

(2) at 为介词，在本句中用于具体的时间点之前。

at 12 o'clock 在十二点钟

at half past seven 在七点半

例：

My mother goes to work at 8 o'clock every day.

我妈妈每天八点钟去上班。

My father goes to work at 6 o'clock every day.

我爸爸每天六点钟去上班

#### 2. He's a policeman. 他是一名警察。

这是介绍某人现在从事的职业的句子。

【句型结构】主语+be 动词+a/an+职业名词

【重点解析】be 动词的形式要随主语人称和数的变化而变化。

例：My father is a farmer.

我爸爸是一位农民。

I am a doctor.

我是一名医生。

She is an actress.

她是一名女演员。

#### 3. 动词第三人称单数的变化规则：

① 一般在动词词尾直接加 “-s”

例：read-reads, like -likes

② 以 /s/, /ʃ/, /tʃ/, /ks/ 等音素结尾的动词，在词尾加 “-es”



例：guess-guesses, fix-fixes, watch-watches, push-pushes

③以“辅音字母+y”结尾的动词，先变 y 为 i，再加“-es”

例：carry-carries, study-studies, cry-cries, fly-flies

④以“辅音字母+o”结尾的动词，在词尾加“-es”

例：go-goes, do-does

(2)不规则变化需特殊记忆，如 have-has。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

1. What time will you be home?

你将什么时候到家？

-I'll be home at 7 o'clock.

我将在七点钟到家。

这是询问某人将在某时间到家的问句及其答语。

【句型结构】

问句: What time will+某人+ be home?

答语: 主语+ will be home at+具体时间

【重点解析】此句型时态为一般将来时。what time 为疑问词组，意为“什么时候”。在具体时间前要用介词 at。

例：-What time will you go there?

你将什么时候去那儿？

-I'll go there at five.

我将在五点去那儿。

## 2.英语中的时间表达法

### ①顺读法

- 整点：钟点数(+o'clock)

例：six(o'clock)

- 非整点：钟点数+分钟数

例：six ten

### ②逆读法

- 分钟数在 30 以内：分钟数+past+钟点数

例：ten past six

- 分钟数超过 30:(60—分钟数)+to+(钟点数+1)

例：ten to seven



### ③ 特殊表达法

- 分钟数为 15 或 45: 一般用 a quarter(-刻钟)来表达  
例 : a quarter past twelve
- 分钟数正好是 30: halfpast+钟点数  
例 : half past six

### 知识归纳

#### 单词

evening 傍晚, 晚上

busy 忙的, 忙碌的

actor 演员

quarter 一刻钟

#### 短语

go to work 去上班

every morning 每天早上

get up 起床

have breakfast 吃早餐

go to school 去上学

have lunch 吃午餐

go home 回家

have dinner 吃晚餐

go to bed 上床睡觉

be late 迟到

#### 惯用表达式

1. Don' t worry! 别担心 !

2. Happy birthday! 生日快乐 !

#### 核心句型

1. My father goes to work at 8 o'clock every morning.

我爸爸每天早上八点钟去上班。

解读: 这是描述他人几点去上班的句子

2. He' s a policeman.

他是一名警察。



解读:这是介绍某人现在从事的职业的句子。

3. What time will you be home?

你将什么时候到家?

I be home at 7 o' clock.

我将在七点钟到家。

解读:这是询问某人将在某时间到家的问句及其答语。

### 了解句型

He's a busy man.

他是一个忙碌的男

解读:这是评价某人的句子。

## 五年级下 Module 8

### 重点

能够表达自己认为他人有某物

能够表达自己将要做某事

能够用一般过去时描述某人做了某事

### 难点

能够谈论手工制作的步骤

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

1. What about chopsticks?

筷子怎么样?

这是给他人提建议的句子。

【句型结构】What/How about+名词/代词/ doing sth.?

【重点解析】what about 意为“.....怎么样;..... 好吗”,可以与 howabout 互换使用,后接名词、代词和动名词。

例:What/How about some noodles?

(来)一些面条儿怎么样?

What/How about playing basketball?

打篮球怎么样?

2. I think he's got some chop sticks.



### 我认为他有一些筷子。

这是表达自己认为他人有某物的句子。

【句型结构】I think he's/she's got+ 某物.

【重点解析】he's got 是 he has got 的缩写形式，意为“他有”；  
she's got 是 she has got 的缩写形式，意为“她有”。

例：I think she's got a dictionary.

我认为她有一本词典

### 3. I'll make a kite!

#### 我将制作一只风筝!

这是表达自己将要做某事的句子。

【句型结构】I'll+动词原形+其他

【重点解析】I'll 为 I will 的缩写形式，will 后接动词原形，没有人称和数的变化。

例：I'll visit my grandparents next week.

下个星期我将看望我的(外)祖父母。

例：国庆节就要到了，Mingming 正在讨论自己将如何度过这个节日：

I will have a party with my friends.What about you , Li Lei?

我将和我的朋友们举办一个聚会。你呢，李雷？

I will go to the park with my parents.

我将和我的父母去公园。

### 4. Will you help me?

#### 你会帮助我吗？

这是由 will 引导的一般疑问句，用于向对方寻求帮助。help 意为“帮助”后面接人称代词时，要用人称代词的宾格形式。

Will you help me, Daisy?

黛西，你会帮助我吗？

例：Lily 遇到了困难，她的朋友 Mary 会帮助她吗？让我们一起来看一看她们是怎么说的：

Will you help me, Mary?

你会帮助我吗，玛丽？

Of course, I will.

我当然会。

### 5. What about...? 与 How about...?

What about...? 与 How about...? 是英语口语中常用的两个句型，它们的意思和用法基本相同，用法如下：





(1)向对方提出建议或请求。

What about another cake?

再吃块蛋糕怎么样?

How about going out for a walk?

出去散步好吗?

(2)征询对方的看法或意见。

What about playing the violin?

拉小提琴怎么样?

How about the TV play?

那个电视剧怎么样?

(3)询问天气情况或身体状况等。

What about the weather in your hometown?

你们家乡的天气如何?

How about your uncle now? You can't leave him by himself.

你叔叔近来(身体)如何?你不能留下他一个人。

(4)寒暄时用作承接上下文的转折语

I'm from Shandong. What/How about you?

我来自山东。你呢?

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. I made a kite.

我制作了一只风筝。

这是描述某人做了某事的句子。

【句型结构】主语+动词过去式+其他

例: He made a model rocket.

他制作了一个火箭模型。

例: 手工课上, Tony 制作了一个飞机模型, Mary 制作了一个轮船模型, 我们一起来看看他们怎么说的:

I made a model plane.

我制作了一个飞机模型。

I made a model ship.

我制作了一个轮船模型。

#### 2. 寻求帮助的常用语

##### (1) 寻求帮助:



Please give me a hand.

请帮我一个忙。

Could you do me a favor?

请问你能帮我一个忙吗?

Would you help me carry the box?

你能帮我搬一下这个箱子吗?

Could you tell me where I can find these books?

您能告诉我在哪儿能找到这些书吗?

## (2)答复语:

Certainly.

当然了。

With pleasure.

(我)很乐意

I'm sorry. I'm busy now

对不起。我现在正忙着。

I'm afraid I don't have the time.

我恐怕没时间。

## 知识归纳

### 单词

Chinese 中国人的

drew(draw 的过去式) 绘画, 画

piece 张, 片, 块

paint(ed)(paint 的过去式) 给.....涂颜料

scissors(常复) 剪刀

stick 棍, 棒

tied(tie 的过去式) 扎上, 系上

string 线, 细绳

### 短语

make a kite 制作一只风筝

a Chinese dragon 一条中国龙

a piece of paper 一张纸

in New York 在纽约

### 惯用表达式



1. I think so.

我认为会的。

2. Of course I will.

我当然会。

3. Good idea!

好主意!

### 核心句型

1. I think he's got some chopsticks.

我认为他有一些筷子。

解读: 这是表达自己认为他人有某物的句子。

2. I make a kite!

我将制作一只风筝!

解读: 这是表达自己将要做某事的句子。

3. I made a kite.

我制作了一只风筝。

解读: 这是描述某人做了某事的句子。

### 了解句型

1. What about chopsticks?

筷子怎么样?

解读: 这是给他人提建议的句子

2. Will you help me?

你会帮助我吗?

解读: 这是由 will 引导的一般疑问句, 用于向对方寻求帮助。

## 五年级下 Module 9

### 重点

询问对方是否为某事做好准备的句型

表达某人将要做某事的句型

### 难点

描述过去发生的事情

## Unit 1 知识点精析

### 重点句型



## 1. Are you ready for your trip to the US.

### 你为你的美国之旅做好准备了吗？

- 这是询问对方是否为某事做好准备的句子，be ready for 意为“为……做好准备”。

【句型结构】Are you ready for+其他？

-Are you ready for the piano competition?

你为钢琴比赛做好准备了吗？

-Yes, of course.

是的，当然。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

## 1. Mum bought new chopsticks for you.

### 妈妈为你买了新筷子。

- 这是表达某人为某人买回了某物的句子。

【句型结构】主语+bought+某物+for+某人

【重点解析】

- bought 为动词 buy 的过去式，意为“买”，后面接买的东西。
- for 为介词，意为“为；给”，后面接某人。for 后若接代词，要用代词的宾格形式。

例：I bought a book for you.

我为你买了一本书。

生活实例：Tom 的好朋友 Daming 昨天过生日，爸爸问 Tom 给 Daming 买了什么生日礼物：

-What did you buy for Daming?

你为大明买了什么？

-I bought a pen for him.

我为他买了一支钢笔。

## 2. We'll visit a lot of places together.

### 我们将一起参观许多地方。

- 这是表达某人将要做某事的句子。

【句型结构】某人+will 动词原形+其他

【重点解析】

- will 是一般将来时的标志。
- 一般将来时表示将来某个时间要发生的动作或存在的状态，也表示将来经常或反复发生的动作。



- 常与一般将来时连用的时间状语有 tomorrow, next week, in three days, in the future 等。
- 句中的 visit 作动词，意为“参观”。
- a lot of 相当于 lots of，意为“许多”。

例：I'll go to Beijing tomorrow.

明天我要去北京。

I'll go to Sanya this summer holiday.

这个暑假我要去三亚。

### 知识归纳

#### 单词

men(man 的复数形式) 男人

women( woman 的复数形式) 女人

told( tell 的过去式) 口述，讲

subject 学科；科目

theatre 剧院

joke 笑话

funny 滑稽的，可笑的

show 演出，表演

put(put 的过去式) 放置

history 历史；历史学

#### 短语

a children's theatre 一家儿童剧院

women's clothes 女人的衣服

Chinese history 中国历史

tell lots of jokes 讲许多笑话

last week 上星期

#### 惯用表达式

1. How are you?

你好吗?

2. See you soon!

(希望)尽快见到你!



### 核心句型

1. Are you ready for your trip to the US?

你为你的美国之旅做好准备了吗?

解读: 这是询问对方是否为某事做好准备的句子

2. Mum bought new chopsticks for you.

妈妈为你买了新筷子。

解读: 这是表达某人为某人买了某物的句子。

3. We'll visit a lot of places together.

我们将一起参观许多地方

解读: 这是表达某人将要做某事的句子。

### 了解句型

It will be fun!

那将很有趣!

解读: 这是表达某事或某物将会怎样的句子。

## 五年级下 Module 10

### 重点

能够询问某人在某处放了什么

能够询问某人将要去哪里

能够介绍自己的旅行计划

### 难点

用一般过去时描述过去旅行的经历

### Unit 1 知识点精析

#### 重点句型

1. What did you put in your bag?

你在你的包里放什么了?

- 这是询问某人在某处放了什么的句子。

【句型结构】What did + 主语 + put + 地点状语?

例: What did Mary put on your desk?

玛丽在你的书桌上放什么了?

【生活实例】Tony 一家要去动物园, 妈妈看到 Tony 拿了一个书包, 便问 Tony:

-What did you put in your schoolbag?



你在你的书包里放什么了？

-My camera and some fruit.

我的照相机和一些水果。

## 2. And where will you go tomorrow?

### 明天你将去哪里？

- 这是询问某人将要去哪里的句子。

【句型结构】Where will + 主语 + go( + 表示将来的时间状语)

【重点解析】

- where 是疑问副词，意为“哪里”，引导特殊疑问句。
- will 意为是动词，意为“去”“将要”，没有人称和数的变化。

例：Where will Lily go next week?

下周莉莉将去哪里？

She will go to Beijing with her parents.

她将和她的父母一起去北京。

## 3. When will you leave tomorrow?

### 明天你将什么时候动身？

- 这是询问某人将何时动身的句子。
- when 意为“什么时候”，用来对时间进行提问。

【句型结构】When will + 主语 + leave( + 其他)?

例：When will Tom leave for America?

汤姆将什么时候动身去美国？

【生活实例】暑假要到了，Lucy 打算来中国，她的好朋友 Liu Mei 问她：

-When will you leave?

你将什么时候动身？

-Next Monday."

下个星期一。

## 4.一般将来时

一般将来时表示将要发生的动作或存在的状态，常与表示将来的时间状语连用。常用的表达方式有以下三种：

### (1)用 will 或 shall 表示。

在书面语中，当主语为第一人称时，常用 shall；当主语为第二、三人称时，常用 will。在口语中，所有人称都可以用 will。

例：Shall we go to the park tomorrow?



明天我们将去公园吗？

I will visit you this evening.

今晚我将看望您。

### (2)用 be going to 结构表示。

"be going to+动词原形" 表示说话者打算、计划去做或有意去做的事。

They're going to meet at the school gate.

他们将在校门口见面。

### (3)用现在进行时表示。

一些表示位置转移的动词(如:go, come, leave, start, arrive 等)可以用现在进行时表将来。

Uncle Li is coming.

李叔叔就要来了。

We're leaving for Shanghai.

我们即将动身去上海。

## Unit 2 知识点精析

### 重点句型

#### 1. I played on the beach.

我在海滩上玩耍了。

- 此句用于描述某人在某地玩耍过。

【句型结构】主语+ played +地点状语.

He played on the playground.

他在操场上玩耍了。

I played in the park last Sunday.

上星期天我在公园玩耍了。

#### 2.play 的用法

①play 作动词时，意为“玩耍；演奏；扮演；播放”。

play a game 玩游戏

play the guitar 弹吉他

play a role 扮演角色

play videos 播放视频

②play 还可作名词，意为“戏剧:剧本”。

watch a play 观看戏剧

write a play 写戏剧





## 知识归纳

### 单词

met (meet 的过去式)遇见

ticket 票

passport 护照

leave 离开，动身

July 七月

August 八月

classmate 同班同学

### 短语

get up 起来；站起，起床

be ready for....做准备

go to the airport 去机场

last night 昨天晚上

have a picnic 野餐

### 惯用表达式

Great!太棒了!

### 核心句型

1.What did you put in your bag?

你在你的包里放什么了?

解读: 这是询问某人在某处放了什么的句子。

2. And where will you go tomorrow?

明天你将去哪里?

解读: 这是询问某人将要去哪里的句子。

3. When will you leave tomorrow?

明天你将什么时候动身?

解读: 这是询问某人将何时动身的句子。

4. I played on the beach.

我在海滩上玩耍了。

解读: 这是描述某人在某地玩耍过的句子。

### 了解句型



1. Then I'll take the plane to the US.

然后我将乘飞机去美国。

解读: "take the plane to+地点"意为"乘飞机去某地" , 为固定用法。

2. I made a new fiend there.

我在那里交了一个新朋友。

解读: make a new friend 意为 "交了一个新朋友 " , make friends" 交朋友" , 为固定短语。