

期中测试

我的成绩: _____

(时间: 90分钟 满分: 100分)

积累运用

一、读一读,在下列加点字读音全部正确的一组后面打“√”。(2分)

- A. 渲染(xuàn) 拉扯(chě) 子曰(yuē) 奄奄一息(yǎn) ()
 B. 矗立(zhù) 竹篙(gāo) 敝国(bì) 生锈(xiù) ()
 C. 妖娆(yáo) 翁媪(ǎo) 赔礼(péi) 揪心(qiū) ()
 D. 媒体(méi) 蚂蚱(zhà) 难熬(áo) 吭声(kāng) ()

二、读拼音,结合语境写词语。(7分)

披着 suō yī()的小 mù tóng()正唱着好听的 gē yáo
 ()走在回家的路上。一位 jì diàn()逝者回来的行人问他哪儿
 有酒家,他变得 jū shù()起来,xiū sè()而有 lǐ mào()
 地告诉行人——杏花村。

三、判断对错。(4分)

- “铃铛在轻松的步伐里响得更清脆”中的“清脆”可以换成词语“干脆”。 ()
- “敝国有个规矩。”“他是一个规矩人。”这两句话中“规矩”的意思是相同的。 ()
- “运转自如”“跌跌撞撞”“磨来磨去”都是表示动作的词语。 ()
- “一碧千里”“翠色欲流”“银装素裹”都可以用来形容颜色。 ()

四、把下列词语补充完整,再完成后面的练习(填序号)。(10分)

- ①程门()() ②任()任() ③()()脑汁
 ④精卫()() ⑤冲()陷() ⑥()()改色

- 形容人物优秀品质的词语是_____,描写人物神态的词语是_____。
- 表示想的词语是_____,表示想的词语我还知道_____。
- 来自于神话故事的成语是_____。
- 词语①的主人公是_____,这个词语现在常用来称赞_____。

五、下列运用了修辞手法的句子有()。(多选)(4分)

- A. 走了许久,远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河!

- B. 可是橘树一种到淮北,就只能结又小又苦的枳,还不是因为水土不同吗?
 C. 近一米高的洪水已经在路面上跳舞了。
 D. 老班长到处找野菜,挖草根,可是光吃这些东西怎么行呢!

六、课内知识回顾。(17分)

1. 选择。(4分)

- (1)《白杨》赞美了()。
 A. 边防战士 B. 边疆建设者 C. 筑路工人 D. 民族情谊
 (2)《童年的发现》中“我”发现的是()。
 A. 胚胎发育的规律 B. 人是如何飞行的
 C. 梦境和现实之间的关系 D. 世界上重大发明与发现和受迫害的联系
 (3)九岁的杨氏之子在回答孔君平的问题时,显示的特点是()。
 A. 尖酸刻薄 B. 聪明机智 C. 敦厚诚实 D. 言过其实
 (4)下列不是描写儿童的诗句是()。
 A. 如今直上银河去,同到牵牛织女家
 B. 归来饱饭黄昏后,不脱蓑衣卧月明
 C. 怪生无雨都张伞,不是遮头是使风
 D. 最喜小儿亡赖,溪头卧剥莲蓬

2. 课文大舞台。(9分)

通过半个学期的学习,我认识了不少优秀的人物,有_____
 的“老班长”,有_____的村支书,有_____的杨
 氏之子,有_____的晏子,有_____的瑞恩。我从
 “大儿_____,中儿_____。最喜_____
 _____,溪头_____”的词句中体会到农村生活的平静幸福。

3. 按语境补充名言警句。(4分)

- (1)从古诗文里我们能吸取丰富的营养:“_____,无志
 空长百岁”启示我们要从小立下远大的志向;“_____
 _____,一寸光阴不可轻”告诫我们要珍惜少年时光,努力学习。
 (2)王宁平时不爱读书,不注重积累,我会用《荀子》中的名言“不积跬步,
 _____;_____,无以成江海”,告诉他积累的重要性。

阅读迁移

七、课内赏析苑。(15分)

草原(节选)

这次,我看到了草原。那里的天比别处的更可爱,空气是那么清新,天空是那么明朗,使我总想高歌一曲,表示我满心的愉快。在天底下, A ,而并不茫茫。四面都有小丘,平地是绿的,小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘,一会儿又下来,走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美,就像只用绿色渲染,不用墨线勾勒的中国画那样,到处 B ,轻轻流入天际。这种境界,既使人惊叹,又叫人舒服,既愿久立四望,又想坐下 C 一首奇丽的小诗。在这境界里,连骏马和大牛都有时候静立不动,好像 D 着草原的无限乐趣。

1. 把下面的四个词语分别填入选文中A、B、C、D处。(4分)

低吟 回味 一碧千里 翠色欲流

A _____ B _____ C _____ D _____

2. 选文中描写绿的范围广的词语是 _____,描写绿的动态美的词语是 _____。我还从课外积累了两个描写绿的词语,分别是 _____。(4分)
3. 读画“ ”的句子。这个比喻句把 _____ 比作 _____,还把 _____ 比作 _____。(4分)
4. 选文写出了草原 _____ 和 _____ 的特点。(2分)
5. 你最喜欢选文中的哪句话? 把它抄写下来,并说说你喜欢的理由。(1分)

八、课外阅读。(11分)

一枝红杏

有个孩子无意中把一颗杏核埋在墙脚下边。这颗杏树种子居然冲破坚硬的壳和多石的土地,向蓝天露出笑脸。不久,这个孩子发现了这棵孤孤单单的小树苗。“嘻,这是什么树苗? 把它的尖儿掐了,看它能长成什么怪样! 嘻嘻!”

小树苗受了伤害,却没有死,在掐去尖儿的地方长出两枝小杈。

“这是什么东西? 怎么到墙脚下来了!”孩子的父亲觉得奇怪,不由分说,用斧头从根部砍断杏树。

杏树流着眼泪在雪下度过了一个严酷的冬天。可春天一到,它又抽出

芽来。当它到开花年龄的时候,孩子的爷爷又觉得碍眼,便锯去了几个枝杈。

掐尖、斧砍、锯杈并没有熄灭杏树心头的火焰。当又一个春天到来的时候,杏树终于长到大墙外边,开出鲜艳的花朵。

很多小鸟来赏花,它们望着杏树伤痕累累而又弯曲的身体,不觉惊叫起来:“你靠什么力量活下来,又开出这么美丽的花?”杏树回顾自己走过的艰辛道路,深思很久,最后深情地说:“希望,还有活下去的信念。”

1. 短文最后一句话要读出 _____、_____ 的语气。(2分)

2. 读一读,连一连。(3分)

| | | |
|----|------|-----|
| 孩子 | 觉得碍眼 | 斧砍 |
| 父亲 | 觉得奇怪 | 锯杈 |
| 爷爷 | 恶作剧 | 掐尖儿 |

3. 画线句子中“杏树心头的火焰”指的是()。(2分)
- A. 人们对杏树的伤害,让它怒火中烧 B. 活下去的勇气和信心
- C. 对春天的向往和期盼

4. 根据提示,分别提出问题,并做简要回答。(4分)

(1)提示:杏树的成长过程。

问题: _____?

答案: _____。

(2)提示:从杏树身上得到的启示。

问题: _____?

答案: _____。

习作表达

九、习作。(30分)

题目: _____ 真有趣

提示及要求:

1. 在我们的生活中,有那么多好玩有趣的事,选择一件让你印象深刻的作为本次习作的内容。
2. 根据所写的事情把题目补充完整,习作的中心要围绕着“趣”字来写。
3. 写事情的重点部分,要能衬托出“趣”字。
4. 400字左右。

期中测试

一、A√

二、蓑衣 牧童 歌谣 祭奠 拘束 羞涩 礼貌

三、1. × 2. × 3. √ 4. √

四、①立雪 ②劳怨 ③绞尽 ④填海 ⑤锋阵 ⑥面不

1. ②⑥ 2. ③ 示例：苦思冥想 3. ④

4. 杨时 尊师重道的精神

五、ABCD

六、1. (1)B (2)A (3)B (4)A

2. 舍己为人 无私无畏 聪明机智 机智善辩 拥有梦想

锄豆溪东 正织鸡笼 小儿亡赖 卧剥莲蓬

3. (1)有志不在年高 少年易老学难成

(2)无以至千里 不积小流

七、1. A 一碧千里 B 翠色欲流 C 低吟 D 回味

2. 一碧千里 翠色欲流 示例：万古长青 绿草如茵

3. 草原 无边的绿毯 羊群 白色的大花

4. 碧绿 辽阔

5. 略

八、1. 坚定 自信

2.

| | | |
|----|------|-----|
| 孩子 | 觉得碍眼 | 斧砍 |
| 父亲 | 觉得奇怪 | 锯杈 |
| 爷爷 | 恶作剧 | 掐尖儿 |

3. B

4. 示例：(1)从哪些地方可以看出杏树具有顽强的生命力？

一是在墙脚下边冲破坚硬的壳和多石的土地；二是受到人们的伤害仍开出鲜艳的花朵。

(2)从这棵杏树身上你受到了什么启发？ 无论什么时候，都不要丧失生活的信念。

九、提示：见正文二维码，扫码读范文。