

1. 用“_____”画出文中加点字的正确读音。(2分)
 2. 这段话选自_____,作者_____。(2分)
 3. 这段话描写了_____和_____的美丽景色。文中描写颜色的词很多,请仿写几个_____、_____、_____。(3分)
 4. 请画出文中的比喻句。它是把_____比作_____。(3分)
- (二) 课外阅读(一)。(13分)

1971年的夏天,我在美国上大学。一天,我又一次从一个职业招聘的地方走回住处。那时候身上只剩下一点点生活费,找工作也没有着落,居留是大问题。我耷拉着脑袋,前途的茫然将步子压得很慢。

远远的草坪边半躺着一个金发的青年,可能是我忧心忡忡的样子令他好奇吧,他好似十分注意地看着我。他站起来了,忽而又蹲下去在草坪上拿了一样什么东西,然后向我走来。他步子跨得那么大,轻轻地吹着口哨,从嘴里飞出不成腔调但愉快的曲子。我不认识走过来的人,没有停步。他挡住我的去路,那个吹着口哨的青年,把右手举得高高的,手上捏着一株碧绿的青草,正向我微笑。“来!给你!”他将小草当一样珍宝似的(扔 递 塞)给我。我接住了,(高兴 惊讶 感激)地望着他,然后忍不住地笑了起来。

“对,微笑,就是这个样子,嗯!快乐些,才有希望。”他轻轻地说。眼神送过来份鼓励,然后,又对我笑了笑,他双手插在口袋里,悠悠闲闲地走了。

那是我到美国后第一次收到的礼物——一枝碧绿的小草!虽然,我连那个人的名字都不知道,可是直到现在,我仍没有法子忘记他——即使他的脸在回忆中已经模糊了。

很多年过去了,我常常觉得欠了这位陌生人一笔债,一笔可以归还的债——将信心和快乐传递给另一些人。我要将这份感激的心 化作一声道谢 一句赞美 一个笑容 送给似曾相识的面容 送给那些在生命中擦肩而过的人

从此以后,我更加热爱生活,这份力量是那枝小草的延伸。它让我懂得了施乐于人,就是生存的快乐。

1. 给短文加一个合适的题目,写在文前横线上。(1分)
2. 用“_____”在短文括号中选择正确的字词。(1分)
3. 给短文第五段没有加标点的地方加上标点。(3分)
4. 联系上下文理解“忧心忡忡”的意思。(2分)
5. 第一自然段中“我耷拉着脑袋”,那时作者的心情是_____,“他步子跨得那么大,轻轻地吹着口哨,从嘴里飞出不成腔调但愉快的曲子”,对金发青年这种表现的理解,最不当的一项是_____(填序号)。(2分)
A. 他要以自己的快乐感染“我” B. 他讥笑“我”的情绪
C. 他逗“我”开心
6. 文中画横线的句子中,“一笔可以归还的债”是指:“我”也可以像金发青年那样_____。(2分)
7. 从这篇短文中,你明白了什么生活哲理?请写下来。(2分)

(三) 课外阅读(二)。(10分)

给予是幸福的

从前有个人在沙漠中迷失了方向,他饥渴难忍,快要支持不住了。他仍然拖着沉重的脚步,一步一步地向前走,终于找到了一间废弃的小屋。

这间屋子已经很久没人住了,风吹日晒中摇摇欲坠。在屋前,他发现了一个吸水器,就用力抽水,却一滴水也没有。他失望到了极点。

忽然,他看见吸水器旁有一个水壶,壶口被木塞紧紧地塞住了。壶上有一张纸条,上面写着:你要先把这壶水灌到吸水器中,然后才能打水。但是,请在你走之前一定要把水壶装满。他小心翼翼地打开水壶塞,里面果然有满满一壶水。

这个人面临着艰难的抉择,要不要按纸条上说的,把这壶水倒进吸水器里?如果倒进去后吸水器不出水,岂不白白浪费了这壶救命之水?相反,要是把这壶水喝下去,就会保住自己的生命。

他思索再三,最后,他下决心照纸条上说的做,吸水器中果然涌出了泉水!他痛痛快快地喝了个够。休息了一会儿,他重新把水壶装满水,塞上壶塞,在纸条上加了两句活:“请相信我,纸条上的话是真的。你只有把一己之利置之度外,才能尝到甘美的泉水。”

1. 写出下列词语的反义词。(2分)
摇摇欲坠——() 小心翼翼——()
2. “你只有把一己之利置之度外,才能尝到甜美的泉水”这句话中的“置之度外”的意思是_____,这句话的意思是_____。(3分)
3. 这篇短文表现了人物的什么品质?(2分)
4. 想一想,如果他把这壶水喝了,会发生什么事?(3分)

第三部分 口语交际——我能说一说(5分)

根据要求回答问题。

1. 示范小学五(1)班针对班级中“参加补习班”盛行这一现状,决定开展一个“友谊辩论会”。正方的观点是“参加”,反方的观点是“参加补习班不好”,假如你是正方的一个辩手,你会这样说:_____;
试想像一下反方的辩手可能会这样反驳你的观点:_____。(3分)
2. 某公园张贴一则告示:除了你的脚印,什么都别留下;除了你的记忆,什么都别带走。
(1) 这则告示告诉游人什么呢?(1分)
- (2) 它写得好不好?说出你的理由。(1分)

第四部分 轻松习作——我要写一写(25分)

题目:我懂得了_____

写作提示:同学们在一天天成长,在成长的过程中,我们渐渐懂得了刻苦学习,懂得了孝敬父母,懂得了关爱他人,懂得了明辨是非,懂得了珍惜幸福……请你仔细回忆成长过程中的点点滴滴,先将题目补充完整,再选择一件事写下来。

要求:字迹工整,叙事清楚,语句通顺,表达出你的真情实感。不少于400字。

广西省南宁市2018-2019学年下学期期中模拟试题

五年级语文(江苏版)参考答案

第一部分

- 一、1、略
- 二、1、控制 暴躁 脾气 寿命
- 三、半包围 0 qiǎn 部首 辶 十
- 四、骇 摩 貌 轩 煌 险
 - (1) ③④ ②⑤
 - (2) 略
- 五、瞻仰 眺望 环顾 俯视
- 六、1、“神舟”5号顺利升空了,全国人民怎能不欣喜万分呢?
- 2、大家的目光都集中到主席台上。
- 3、胡夫金字塔真高啊,几乎要把天顶破了。(答案不唯一)
- 4、儿的生活好,痛苦一点儿也没有,粮食多,病少,挣了很多钱。
儿的生活好痛苦,一点儿也没有粮食,多病,少挣了很多钱。
- 5、列数字(或作比较) 仿写略
- 七、1、南宋 叶绍翁 春季 不值 春色满园关不住 一枝红杏出墙来
春景诗句略
- 2、杨利伟 热爱生活和音乐 珍惜时间 不屈不挠 陕西 埃及
精读 略读
- 3、三顾茅庐 虎门销烟(答案不唯一)

第二部分

- (一)
- 1. fó jiàn diàn chéng
- 2. 《老残游记》 刘鹗
- 3. 千佛山 大明湖 粉红 桔黄 乌黑 豆绿 (答案不唯一)
- 4. 比喻句:谁知那大明湖业已澄净得同镜子一般。 大明湖 镜子
- (二)
- 1. 一株碧绿的小草(合理即可)
- 2. 选择:递 惊讶
- 3. , ,
- 4. 形容心事重重,非常忧愁,文中指“我”因工作没有着落而非常忧虑。
- 5. 痛苦、茫然 B
- 6. 将快乐和信心传递给另外一些人
- 7. 施乐于助人,就是生存的快乐。(意思相近即可)
- (三)
- 1. 傲然屹立 马马虎虎
- 2. 放在考虑之外;只有不考虑自己的利益,把自己的生死置之度外,才能尝到甜美的泉水。
- 3. 舍己为人、大公无私
- 4. 略。

第三部分

略

第四部分

略