

期中检测题(B卷)(江苏版)

(时间:90分钟 分数:100分)

一、看拼音,写词语(8分)

páo xiào jì mò kù xíng yì yáng dùn cuò
() () () ()
pài qiǎn pí qì bào zào chéng qiān yíng bǎi
() () () ()

二、按要求写句子(10分)

1. 大家的眼睛都集中到主席台上。(修改病句,将正确的句子写在横线上)

2. 我如果就这样死了,不是比鸿毛还轻吗?(改为陈述句)

3. 江主席是学工程的。江主席对古典文学非常熟悉。(用关联词合成一句话)

4. “神舟”6号发射成功,每一个炎黄子孙都感到无比自豪。(改成带问号的句子,句子意思不变)

5. 长长的船队浩浩荡荡地出发了。(把句子写得更生动)

三、把下面的句子补充完整(10分)

1. 学而不思则罔,_____。
2. 知之者,_____;好之者,_____。
3. _____,不亦说乎? _____,不亦乐乎? _____,不亦君子乎?
4. 学而不厌,_____。
5. _____,似长河。五千年,_____。炎黄德,_____。禹治水,_____。

四、根据课文内容填空(12分)

1. 对,就是开得旺!只要管理得好,给它适时地_____,花儿和儿童一样,在春天的感召下,就会_____,以旺盛的生命力,舒展出_____,使出_____。这时候,自己感到快乐,_____。
2. 他想起了师父说过的话,想到了自己_____,渐渐地,渐渐地,他似乎听到了_____,_____,_____,_____……
3. 开学以来,我在语文书上认识了许多人物,有_____的冰心,身残志坚的_____,_____的_____……我最敬佩_____,是因为_____。
4. 《郑和远航》一文按_____,_____,_____的顺序具体叙述了郑和第一次下西洋的经过。
5. 司马迁在《史记》中写道:人总是要死的,_____,_____。从古到今,这两种类型的人很多,属于前者的如_____,属于后者的如_____。

_____。

五、阅读小木屋(30分)**(一)课内阅读(14分)****神奇的克隆(节选)**

①克隆技术是一项可以造福于人类的科技成果。

②人们将克隆技术与其他科技成果结合,可以根据需要培育出优质、高产的粮食、蔬菜新品种;也可以培育大量品质优良的家畜,大大提高了饲养效率。

③克隆技术还可以挽救一些濒危物种,让一些濒临灭绝的动物免遭厄运,从而调节大自然的生态平衡。人们利用克隆技术能够培植人体的皮肤进行植皮手术;能够“制造”出人的耳朵、软骨、肝脏和心脏等人体“配件”,一旦病人需要,就能重新“装配”……

1. 这个片段是围绕哪个句子写的,用“~~~~~”画出。(3分)

2. 选择正确的答案填在横线上,只填序号。(5分)

(1)语段②中的分号是表示句子之间_____的关系。(A. 递进 B. 并列)

(2)文中划横线的句子采用了_____的说明方法。(A. 举例子 B. 打比方)

3. 克隆这项技术“可以造福于人类”主要表现在哪几个方面,请用简洁的语言概括。

(6分)

(1)_____

(2)_____

(3)_____

(二)课外阅读(16分)

①1997年夏天,我在美国上大学。一天,我又一次从一个职业招聘的地方走向住处。当时身上只剩下一点点生活费,找工作也没有着落,居留是个大问题。我耷拉着脑袋,前途的茫然将步子压得很慢。

②远处草坪上躺着一个金发的青年,可能是我忧心忡忡的样子令他好奇吧,他好像十分注意地看着我。他站起来了,忽而又蹲下去,在草坪上拿了一样什么东西,然后向我走来。他步子跨得那么大,轻轻地吹着口哨,从嘴里飞出不成曲调又很愉快的曲子。我不认识走过来的人,没有停步子。他挡住了我的去路,右手举得高高的,手上捏着一枝碧绿的青草,正向我微笑。“来!给你!”他将小草当作一件珍宝似的(递 扔 塞)给我。我接过来,(高兴 惊讶 感激)地望着他,然后忍不住笑了起来。

③“对,微笑,就这个样子。嗯!快乐些,才有希望。”他轻轻地说。眼神里送过来一份鼓励。然后又对我笑了笑,双手插在口袋里,吹着口哨悠闲地走了。

④那是我到美国后第一次收到的礼物——一枝碧绿的青草!虽然,我连那个人的名字都不知道,可是直到现在,没有法子忘记他——(即 既)使他的脸在回忆中已经模糊了。我常常觉得欠了这位陌生人一笔债,一笔可以归还的债——将快乐和信心传递给另外一些人。我要这份满怀感激的心 化作一声道谢 一句赞美 一个笑容 送给似曾相识的面容 送给那些在生命中擦肩而过的人

⑤从此以后,我更加热爱生活,这份力量是那枝小草的延伸。它让我懂得了施乐于助人,就是生存的快乐。

1. 给短文起一个合适的题目:_____。(2分)

2. 用“√”在短文括号中选择正确的字词。(3分)

3. 在第④自然段的空白处中加上合适的标点符号。(3分)

4. 联系上下文理解“忧心忡忡”的意思。(2分)

忧心忡忡: _____

5. 第②自然段中“他步子跨得那么大,轻轻地吹着口哨,从嘴里飞出不成曲调又很愉快的曲子”,对金发青年这样滑稽、夸张的表现的理解,最不恰当的一项是_____。(2分)

A. 他要以自己的快乐感染“我”

B. 他讥笑“我”的情绪

C. 他逗“我”开心

6. 第④自然段画线的句子中,“一笔可以归还的债”是指:“我”也可以像金发青年那样_____。(2分)

7. 从这篇短文中,你明白了怎样的生活哲理? 请写下来。(2分)

六、习作天地(30分)

在你的学习和生活中,一定有让你佩服的人吧,请选择一位写一写,用一两件事写清楚你为什么佩服他(她)。题目自拟,不少于400字,写出自己的真情实感。