



期中综合检测卷

■ 测试时间:100 分钟 测试总分:100 分



题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、静心练字。(读拼音,写词语)(8 分)

guàn gài

灌 溉

wèi lán

蔚 蓝

shōu liǎn

收 敛

pú sà

菩 萨

há ma

蛤 蟆

dù juān

杜 鹃

biān fú

蝙 蝠

méi gui

玫 瑰

二、一锤定音。(在带点字的正确读音下面画“ ”)(3 分)

万籁俱寂(lài nài)

臀部(tún diàn)

凝重(níng yí)

如火如荼(chá tú)

友谊(yí yì)

悄然无声(qiǎo qiǎo)

三、同音字。(读拼音,写出对应的同音字)(6 分)

xié

和(谐)

(协)作

歪风(邪)气

guàn

(灌)溉

(冠)军

(贯)通南北

wǎn

(惋)惜

(宛)如

(婉)转动听

yù

荣(誉)

(遇)到

(预)防

四、词语盘点。(把下列词语补充完整)(6 分)

(夜)(以)继日

锲而(不)(舍)

(顾)(名)思义

(同)(仇)敌忾

美妙(绝)(伦)

(明)(察)秋毫

五、词语充值。(在句中填上合适的关联词语)(6 分)

与其……不如……

……却……

如果……就……

不仅……而且……

不是……而是……

无论……都……

虽然……但是……

只有……才……

即使……也……

春秋时期,吴王准备攻打楚国。(即使)遭到大臣极力反对,吴王(也)是一意孤行,说:“(如果)谁再来劝阻我,我(就)立刻处死他!”过了三天,吴王在花园里看到侍奉自己的少年,那少年向他讲述了打鸟时看到的现象:螳螂捕蝉,黄雀在后。少年一语双关地说:“它们只想到眼前的利益,(却)没有顾及身后的祸患。这样,(不仅)无法达到目的,(而且)会毁灭自身。”吴王听了若有所悟,说:“看来,我们做任何事情,(只有)统观全局,瞻前顾后,(才)

能趋利避害。”吴王立刻打消了攻打楚国的念头。那少年(不是)一味地死谏,(而是)通过迂回的方式,理寓其中,让吴王心悦诚服。这是一种智慧。

六、句子作坊。(按要求完成句子)(10 分)

1. 三亚的落日让人惊叹。(改为双重否定句)

三亚的落日不得不让人惊叹。

2. 社会需要合作。(扩句)

充满竞争的现代社会迫切需要人与人之间的合作。

3. 他把这儿所有的书都读完了。(改为“被”字句)

这儿所有的书都被他读完了。

4. 怎样小的小船呢? 两个人并排仰卧,刚合适。再没法容第三个人,是这样小的小船。(照样子把下面句子补充完整)

怎样美的笔盒呢? 粉红的盒面上,可爱的米老鼠在和着节拍跳舞,盒内功能齐全,是这样美的笔盒。

5. 有人问,什么年龄最好? 一个少年说:16 岁的年龄最好! 它拥有活力和希望;一个青年说:25 岁的年龄最好! 它拥有青春和追求;一个中年人说:40 岁的年龄最好! 它拥有睿智和成熟;一位老人说:人应该珍惜自己的拥有……(根据语境完成句子)

七、修辞闯关。(判断下列句子所运用的修辞手法)(4 分)

1. 奶奶在这巴掌大的菜园里种了很多菜。

(夸张)

2. 柳树姑娘在微风中点头,杨树爷爷哈哈地笑。

(拟人)

3. 梅子金黄杏子肥,麦花雪白菜花稀。

(对偶)

4. 一个个小山似的浪头不断地向他扑来。

(比喻)

八、小小法官。(判断下列说法,对的打“√”,错的打“×”)(4 分)

1. 《西游记》是我国古典四大名著之一,小说家施耐庵讲述了孙悟空、猪八戒、沙和尚保护唐僧西天取经的故事。(×)

2. “草船借箭”这个故事出自《水浒传》。(×)

3. “十年树木,百年树人”是形容培养人才是长久之计,也指培养人才不容易。(√)

4. “迅雷不及掩耳”比喻来势凶猛,使人来不及防备。(√)

九、精彩回顾。(6 分)

1. 张志和的《渔歌子》中的“西塞山前白鹭飞,桃花流水鳊鱼肥”给我们展示了一幅浓郁江南风味的春景图;夏日,“童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜”流露出农村儿童的天真情趣;看到“锄头”,我们就会想到古诗“锄禾日当午,汗滴禾下土”;“停车坐爱枫林晚,霜叶红

于二月花”，点出了秋天的无限风光；在一片银装素裹的冬日世界里，我们更会由衷地赞叹“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。

2. 在《长江之歌》一文中“我们赞美长江，你是无穷的源泉；我们依恋长江，你有母亲的情怀”，这句话在文中两次出现，充分表达了中华儿女对长江的热爱、依恋之情；《卢沟桥烽火》一文叙说了1937年7月7日“卢沟桥事变”的经过，揭露了日军侵占我国领土的滔天罪行，讴歌了我国军民奋不顾身，抗击敌人的顽强精神。

十、阅读天地。(17分)

(一)螳螂捕蝉(节选)(7分)

第二天清晨，他拿着一只弹弓，在王宫花园里转来转去。露水沾湿了他的衣裳和鞋子，他也毫不介意。就这样，一连转了三个早晨。

少年终于被吴王发现了，吴王问道：“你早晨跑到花园里来干什么？看你的衣裳都被露水打湿啦！”

少年回答说：“禀报大王，我在打鸟。”

吴王问：“你打着鸟了吗？”

少年说：“我没有打着鸟，却见到一件挺有意思的事。”

吴王来了兴趣，问：“什么事啊？”

1. 少年在王宫花园里转来转去的目的是等吴王来，好劝说他放弃攻打楚国。
“毫不介意”的意思是一点也不放在心上，从这个词语我们可以体会到少年劝吴王的决心大。(3分)
2. “少年终于被吴王发现了”一句中“终于”一词说明少年的精心设计、巧妙安排果然没有白费，一切尽在他的谋划中。(1分)
3. 少年为什么回答说他在打鸟？这样的回答说明了什么？(2分)
少年没有直接说自己的目的，而是说在打鸟，以引起吴王的注意。若直接劝说螳螂捕蝉的故事，会引起吴王的怀疑或反感。说明少年很聪明，早就想好了劝吴王的妙法。
4. 这个少年是怎样的一个人？说说你的看法。(1分)
聪慧有谋略，爱国。

(二)好读书(10分)

①因为你心灵饥渴，所以要读书。

②读书是为了获取知识，这是最简单不过的道理。前辈们用智慧探寻大自然的奥秘，以文字作下了永久的记录，便有了科学书；他们研究人类社会的发展史，探求规律，便有了



历史书；他们思考人与自然、社会之间的关系，便有了哲学书；他们用生动的形象，表达人类的故事，便有了文学书。

③读书，自然不能只局限于课本，走出课本读书，那才是真正意义上的读书，那才是真正惬意的事情。读书要有选择，既然看了，就一定要有自己的想法。一旦真正读懂了一本或几本书，你就能真正体味到读书的欢愉并乐此不疲，你的修养、素质也会在潜移默化中得到提升。

④试想，在暖春的艳阳下，鸟儿鸣叫，百花飘香，你领略着自然的神奇，体味着人生的哲理，聆听着一位智慧老人的谆谆教导；在凉秋的灯下，万籁俱寂，你坐在桌前读书，无数鲜活的形象走到你面前，与你交谈……这是多么惬意的事情。

⑤读书诱发了人的思绪，使想象超越时空；读书丰富了人的思想，如接触大智慧的老人；读书开拓了人的精神世界，使人生更加美丽。

⑥书给予人们的实在太多，谁可不读书？

1. 给带点的字注音。(3分)

惬意 qiè 谆谆教导 zhūn 给予 jǐ

2. 联系上下文理解词语。(2分)

乐此不疲：文中指对读书感兴趣，沉溺其中不感到疲倦。

潜移默化：文中指人在读书中思想或性格受到感染影响，修养和素质也不自觉地提高。

3. 根据第②自然段的内容，说说下列各类书的特点。(3分)

例：科学书：用智慧探寻大自然的奥秘。

历史书：研究人类社会的发展史，探求规律。

哲学书：思考人与自然、社会之间的关系。

文学书：用生动的形象，表达人类的故事。

4. 把第⑥自然段内容换一种说法，意思不变。(2分)

书给予人们的实在太多，谁都要读书。

十一、习作园地。(30分)

我们的生活中充满了爱。父母、老师们对待我们的态度和教育方法各有特点，但都是为了我们的健康成长。

请以“ 的爱”为题，写一篇饱含你真情实感的作文。500字左右。